



FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia și etica redactării textelor de specialitate

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologia și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia și etica redactării textelor de specialitate			Codul disciplinei	ALM1207		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. GEAMBAȘU Réka						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. GEAMBAȘU Réka						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Obligativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea studiilor antropologice. Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
Aptitudini	A5. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.
Responsabilități și autonomie	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu diferite tipuri de texte de specialitate și exersarea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu genurile textuale generale, utilizate și pe piața muncii, și exersarea acestora. Familiarizarea studenților cu genurile textuale academice și exersarea acestora. Formarea unei perspective conform căreia, pentru fiecare gen textual, trebuie respectate particularitățile sale. Exersarea în detaliu a unor părți esențiale ale textelor de specialitate. Utilizarea responsabil și profesionistă a inteligenței artificiale. Familiarizarea cu stilurile de citare, cu specificul plagiatului și modalitățile de evitare a acestuia, precum și exersarea aprofundată a regulilor APA7.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, prezentarea disciplinei: scop, conținut, justificare, modalități de evaluare.	prelegere	2 ore

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Cum gândim și cum scriem un text științific? Viziunea/abordarea științifică (sociologică)		
2. Teoria lecturii critice (reflective)	prelegere	1 oră
3. Căutarea literaturii de specialitate și critica surselor	prelegere	1 oră
4. Genuri pentru carieră: e-mail, curriculum vitae, scrisoare de intenție / motivațională	prelegere	1 oră
5. Genuri academice I: recenzie, rezumat (abstract), eseu	prelegere	1 oră
6. Genuri academice II: raport de cercetare, prezentare	prelegere	1 oră
7. Genuri academice III: lucrare de seminar, studiu, lucrare de licență	prelegere	1 oră
8. Elemente specifice ale studiului I: titlu, introducere și revizuirea literaturii de specialitate. Citarea, parafrizarea și rezumarea	prelegere	1 oră
9. Elemente specifice ale studiului II: metodologie, partea empirică. Integrarea datelor calitative în lucrare: citarea	prelegere	1 oră
10. Elemente specifice ale studiului III: metodologie, partea empirică. Crearea și interpretarea elementelor vizuale	prelegere	1 oră
11. Etica cercetării și a citării. Plagiatul	prelegere	1 oră
12. Sisteme și stiluri de citare. Stilul APA7	prelegere	1 oră
13. Utilizarea inteligenței artificiale	prelegere	1 oră
14. Discuții privind elaborarea eseului	prelegere	1 oră

Bibliografie recomandată:

Kirszner, L. G. & Mandell, S. R. (2023): *Patterns for College Writing. A Rhetorical Reader and Guide*. Sixteenth Edition. Macmillan Learning

Tucker, A. & Chafe, P. (2018): *Write Here, Right Now: An Interactive Introduction to Academic Writing and Research*. [Ryerson University](http://RyersonUniversity)

Guptill, A. (2016): *Writing in College: From Competence to Excellence*. Open SUNY

Wardle, E. & Downs, D. (2017): *Writing about Writing: a college reader*. Third Edition. Bedford Bks, St Martin's

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest: Kairosz Kiadó, 1996

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest: Osiris Kiadó, 2000

Richlin-Klonsky, Judith – Strenski, Ellen (szerk.): *A Guide to Writing Sociology Papers*. The Sociology Writing Group, Second Edition. St Martin's Press, 1991

Murray, Rowena – Moore, Sarah: *The Handbook of Academic Writing. A Fresh Approach*. Open University Press, 2006

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exerciții de lectură critică și reflectivă	Exerciții în clasă	1 oră
2. Exerciții legate de căutarea literaturii de specialitate și critica surselor	Exerciții în clasă	1 oră
3. Exerciții de scrierea scrisorii de motivație	Exerciții în clasă	1 oră



4. Alegerea temei eseului, discuții	Exerciții în clasă	1 oră
5. Exerciții de prezentare	Exerciții în clasă	1 oră
6. Analiza în grup și discutarea unor studii	Exerciții în clasă	1 oră
7. Exersarea parafrazării și a rezumatului	Exerciții în clasă	1 oră
8. Utilizarea, analiza și includerea datelor calitative în lucrare	Exerciții în clasă	1 oră
9. Producerea, exersarea și interpretarea elementelor vizuale	Exerciții în clasă	1 oră
10. Discuție despre etica cercetării și a citării	Exerciții în clasă	1 oră
11. Exersarea stilului de citare APA7	Exerciții în clasă	1 oră
12. Exersarea stilului de citare APA7, precum și a utilizării inteligenței artificiale	Exerciții în clasă	1 oră
13. Discuții pe marginea pregătirii eseurilor	Exerciții în clasă	1 oră
14. Discuții pe marginea pregătirii eseurilor	Exerciții în clasă	1 oră
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prelegerea transmite cunoștințe care sunt în concordanță cu materialele de curs de *Academic Writing* ale altor universități și cu practicile de publicare ale revistelor internaționale actuale. Competențele dezvoltate în cadrul seminarelor consolidează precizia și profesionalismul muncii intelectuale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		-	
10.5 Seminar/laborator	Respectarea regulilor scrierii academice.	Eseu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența la cel puțin două treimi din cursuri și respectarea regulilor etice.			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
									

Data completării:
12. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. GEAMBAȘU Réka

Semnătura titularului de seminar

Dr. GEAMBAȘU Réka

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".