



FIȘA DISCIPLINEI

Practică de specialitate II

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate II			Codul disciplinei	ALR2304		
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Alina BĂRBUȚA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/Obligativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				16	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitățile practice se desfășoară în acord cu Regulamentul Universității Babeş-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master și a ghidului de organizare a stagiilor de practică de specialitate aferent departamentului de Asistență Socială.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	<p>Disciplina își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none">Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor socialeUtilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunitățiiAplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervențieMonitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitarElaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiariiExplicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabileMonitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor <p>Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.</p> <p>CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C12.Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. C15.Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudinile	A4.Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.
Responsabilități și autonomie	R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei și de aplicare a cunoștințele teoretice.</p> <p>Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesională.</p> <p>Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La încheierea perioadei practicii semestrului I studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizeze abilitățile de interviu a unor categorii diverse de beneficiari ai asistenței sociale; 2. Demonstreze abilități de evaluare a nevoilor și rezolvare a problemelor clienților asistenței sociale; 3. Folosească abilitățile profesionale de înregistrare a cazurilor în procesul de asistență socială (rezumative, centrate pe problemă, tipizate, focalizate pe proces); 4. Respecte și operaționalizeze în practica de teren valorile specifice muncii de asistență socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie: -		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>S1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor • Prezentarea actelor necesare pentru începerea stagiului de practică: <ul style="list-style-type: none"> o Convenției de practică și portofoliul de practică (anexa convenției) <p>Acordul de practică (pentru studenții ce realizează practică extern)</p>	<p>Instructajul Observația Conversația</p>	
<p>S2 - S3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colectarea actelor de practică completate și discuții privind începerea efectivă a stagiului de practică. <p>Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p>	<p>Instructajul Conversația</p>	-
<p>S4 - S7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității <p>Descrierea activitatilor in care se implica studentul.</p>	<p>Conversația, Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative</p>	
S8 - S10	<p>Conversația Supervizare individuală și supervizare în grup a cazurilor,</p>	



<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. <p>Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.</p>	<p>exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative, discuții de grup</p>	
<p>S10 - S11</p> <ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar. <p>Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică.</p>	<p>Conversația Instrucțiunile Expunerea problematizată</p>	
<p>S12 - S13</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. <p>Colectare feedback privind experiența de practică.</p>	<p>Conversația Expunerea problematizată</p>	
<p>Bibliografie: Obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cojocaru, Ș., (2006), <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i>, pp. 165-183 și pp.197-216, Iași, Editura Polirom. - Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), <i>Direct Social Work Practice</i>. <p>Optional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Theory and Skills</i>, Thomson Brooks/Cole. - Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), <i>Practica asistenței sociale, abordare participativă</i>, Iași, Editura Polirom. - Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), <i>Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic</i>, Cluj-Napoca, Editura Word System (integral). - Roth, M., (2003), <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, pp.78-145, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană <p>Atenție! Unde este cazul, a se consulta și următoarele reglementări interne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedura derulării stagiilor de practică profesională FSAS – web: https://socasis.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/05/Procedura-Practica-FSAS-12.07.2023.pdf <p>Regulamentul Universității Babeş-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master – web: https://phys.ubbcluj.ro/studenti/practica/doc/RegulamentPracticaUBB.pdf</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Această disciplină este necesară pentru formarea deprinderilor practice de profesare în domeniul asistenței sociale, studenții reușind la finalul stagiului de practică să identifice etapele procesului de asistare, să poată desfășura un interviu cu beneficiarii serviciului în cadrul căruia au desfășurat practica, să realizeze evaluarea inițială și să poată folosi toate instrumentele învățate, specifice asistenței sociale.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator	Predarea online (pe platforma Microsoft Teams destinată acestei discipline), în forma editată la calculator, a raportului de practică semestrială, a convenției de practica și a evaluării din partea tutorelui de practica.	Evaluarea prezentării scrise a raportului de practică semestrială de către coordonatorul/ supervizorul practicii de la universitate/ FSAS.	50% conținutul raportului de practica
	Evaluarea prezentării orale a raportului de practică semestrială desfășurată de către student și evaluarea răspunsurilor studentului la întrebările examinatorului.	Evaluarea pe parcurs și finală a activității studentului de către tutorele practicii de teren din organizația/instituția gazdă.	20%
		Colocviu	30% prezentarea activității desfășurate
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la locul de practică la întâlniri regulate, săptămânale/sau la înțelegere cu tutorele de practică; - Participare la discuții de grup privind activitatea serviciului – conform înțelegerii cu tutorele de practică; - Participare la activități de evaluare a situației beneficiarilor: convorbiri, interviuri, anchete sociale etc. - Întocmirea unui raport la sfârșitul perioadei de practică, care să reflecte activitatea de practică desfășurată, conform înțelegerii cu supervizorul de practică și prezentarea acestuia în cadrul evaluării finale (colocviu). - Identificarea realistă și argumentată a propriilor nevoi de dezvoltare profesională în baza experiențelor din practică. - Condiții pentru Absolvirea Disciplinei: participarea la minimum 60% + 1 din numărul maxim de ore prevăzute în planul de învățământ și Fișa disciplinei. Completarea și returnarea documentelor de practică în termenul stabilit. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Data completării:
29. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Dr. Alina BĂRBUȚĂ

Data avizării în departament:
30. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU