



FIȘA DISCIPLINEI

Practică profesională I

Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică profesională 1			Codul disciplinei	ALM1204		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. KISS Dénes István						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. KISS Dénes István						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	DD/Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					1
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc • Gestionarea sistemelor de date sociale; • Diagnoza problemelor sociale; analiza, aplicarea și evaluarea de politici publice și sociale; • Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; • Consiliere profesională și de integrare socială; • Analiza comunicării sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională • Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C1.Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</p> <p>C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.</p>
Aptitudini	<p>A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.</p> <p>A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>R.1. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.</p> <p>R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Modelarea abordării sociologice• Conturarea caracteristicilor proceselor sociale de bază• Transferul de cunoștințe de bază legate de subiecte sociologice importante• Aplicarea cunoștințelor de bază în interpretarea principalelor procese și fenomene sociale• Dezvoltarea abilităților de interpretare sociologică a datelor statistice de bază
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Recunoașterea legăturilor dintre politica socială și cunoștințele sociale sistematice• Dezvoltarea capacității de interpretare a unor relații mai generale (conceptuale și teoretice) ale principalelor date statistice• Recunoașterea unor aspecte deontologice de bază ale cercetării sociale• Dezvoltarea gândirii critice• Conștientizarea diferențelor dintre conștiința publică și gândirea științifică.• Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar/ Laborator	Metode de predare	Observații
Discuții introductive. Prezentarea disciplinei, probleme organizatorice	Discuții interactive	
Studii comunitare. Istorie și teorie.	Discuții interactive	
Teoriile comunității	Discuții interactive	
Procese socio-economice în comunitățile rurale contemporane	Discuții interactive	
Metode de cercetare în studiile comunitare	Discuții interactive	
Problema eșantionării în comunități	Discuții interactive	
Terenul de cercetare: istorie locală și statistici	Discuții interactive	
Elaborarea temelor de cercetare	Discuții interactive	
Elaborarea uneltelor de cercetare (chestionar și ghiduri de interviu)	Discuții interactive	
Elaborarea eșantionului și pregătirea introducerii datelor.	Discuții interactive	
Cercetare de teren: aplicarea chestionarelor și realizarea interviurilor I.	Discuții interactive	
Cercetare de teren: aplicarea chestionarelor și realizarea interviurilor II.	Discuții interactive	
Prelucrarea datelor	Discuții interactive	
Elaborarea studiului și al prezentării	Prezentare și discuții interactive	
Bibliografie		
Crow, G. (2008). Recent rural community studies. <i>International Journal of Social Research Methodology</i> , 11(2), 131-139.		
Crow, G. (2018). <i>What are community studies?</i> . Bloomsbury Publishing.		
Kovács Éva: A közösségtanulmányoktól a lokalitás megismeréséig. In: Kovács Éva (szerk.) <i>Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet</i> . Pécs.		



Pascaru, M. (2008). Matrice comunitară și dezvoltare locală. Investigații în ruralul Munților Apuseni (1986–2007). *Anuarul Institutului de Istorie» George Baritiu «din Cluj-Napoca-Seria HUMANISTICA*, 6(6), 173-191.

Székelyi, Mária. (2005). *Túlélőkészlet az SPSS-hez* (Vol. 2). Typotex Kft.

Ogneru, V. (2000). Participare comunitară și rețele de putere în Greaca. *Revista de Cercetări Sociale*, 2.

Endre, B., & István, G. (1999). Gencs. Egy erdélyi falu a parasztosodás útján. *Borsos Endre–Csige András–Letenyi László (szerk.): Rendszerváltozás után. Falusi sorsfordulók a Kárpát-medencében. MTA Politikai Tudományok Intézete–SZÁMALK Kiadó, Budapest*, 51-90.

Héra-Ligeti(2005) Az interjú. In: Héra-Ligeti, Módszertan. A társadalmi jelenségekkutatása. Osiris, Bp.

Borsányi László (1988) Amegfigyelési technikák az etnológiai terepmunkában. *Ethnographia*.

Oblath Márton: A fókuszcsoport. In: Éva, K. (2008) *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet. Pécs: PTE–BTK Kommunikáció és Médiatudományi Tanszék*, 7-22.

Zamfir, Catalin 2007 *Enciclopedia dezvoltarii sociale*. Iasi: Polirom

Általános könyvészet:

Babbie, Earl (1995) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassa Kiadó

Magyari Tivadar (2005) *Bevezetés a kutatómódszertanba*. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó

Rotariu, Traian (1992) *MTSC*. PrCluj: UBB

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele educaționale, conținutul și metodele de analiză prezentate sunt în concordanță cu prelucrarea subiectului la alte universități din țară și din străinătate. Totodată, în selecția elementelor de conținut, am avut în vedere și aspecte de studii sociale mai restrânse care se referă la România, populația maghiară din România și o mai bună înțelegere a contextului Europei Centrale și de Est. Totodată, am acordat atenție și faptului ca cunoștințele profesionale transmise, pe lângă actualitatea științifică să aibă și relevanță practică, astfel încât să servească și în integrarea pe piața forței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea conceptelor de bază și utilizarea adecvată a acestora în practica	Lucrare in scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota minimă, studentul trebuie să cunoască adecvat cel puțin 30% din conceptele dobândite, și să le utilizeze în mod adecvat în funcție de context.			
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din 10			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
15. 04. 2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Dr. KISS Dénes István

Data avizării în departament:
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".