



FIȘA DISCIPLINEI

Practică profesională 2

Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Sociologie și Asistența Socială |
| 1.3. Departamentul | Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară |
| 1.4. Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Sociologie / Licențiat în sociologie |
| 1.7. Forma de învățământ | Cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|----------|------------------------|----------------|--------------------------|---------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Practică profesională 2 | | | Codul disciplinei | ALM1405 | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. Univ. Dr. KISS Dénes István | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. Univ. Dr. KISS Dénes István | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7. Regimul disciplinei | DS/Obligativ |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|----------|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | din care: 3.2. curs | 0 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 1 |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | 47 | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | 75 | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | 3 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)



| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector |

6.1. Competențele specifice acumulate¹

| | |
|--|---|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc • Gestionarea sistemelor de date sociale; • Diagnoza problemelor sociale; analiza, aplicarea și evaluarea de politici publice și sociale; • Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; • Consiliere profesională și de integrare socială; • Analiza comunicării sociale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională • Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional |

6.2. Rezultatele învățării

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cunoștințe | <p>C1.Studentul/Absolventul cunoaște, formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</p> <p>C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.</p> |
| Aptitudini | <p>A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.</p> <p>A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.</p> |
| Responsabilități și autonomie | <p>R.1. Studentul/ Absolventul are capacitatea de a realiza și interpreta diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.</p> <p>R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Modelarea abordării sociologice• Conturarea caracteristicilor proceselor sociale de bază• Transferul de cunoștințe de bază legate de subiecte sociologice importante• Aplicarea cunoștințelor de bază în interpretarea principalelor procese și fenomene sociale• Dezvoltarea abilităților de interpretare sociologică a datelor statistice de bază |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Recunoașterea legăturilor dintre politica socială și cunoștințele sociale sistematice• Dezvoltarea capacității de interpretare a unor relații mai generale (conceptuale și teoretice) ale principalelor date statistice• Recunoașterea unor aspecte deontologice de bază ale cercetării sociale• Dezvoltarea gândirii critice• Conștientizarea diferențelor dintre conștiința publică și gândirea științifică.• Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|------------------------------------|------------|
| - | - | - |
| 8.2 Seminar/ Laborator | Metode de predare | Observații |
| Discuții introductive. Prezentarea disciplinei, probleme organizatorice | Discuții interactive | |
| Studii comunitare. Istorie și teorie. | Discuții interactive | |
| Teoriile comunității | Discuții interactive | |
| Procese socio-economice în comunitățile rurale contemporane | Discuții interactive | |
| Metode de cercetare în studiile comunitare | Discuții interactive | |
| Problema eșantionării în comunități | Discuții interactive | |
| Terenul de cercetare: istorie locală și statistici | Discuții interactive | |
| Elaborarea temelor de cercetare | Discuții interactive | |
| Elaborarea uneltelor de cercetare (chestionar și ghiduri de interviu) | Discuții interactive | |
| Elaborarea eșantionului și pregătirea introducerii datelor. | Discuții interactive | |
| Cercetare de teren: aplicarea chestionarelor și realizarea interviurilor I. | Discuții interactive | |
| Cercetare de teren: aplicarea chestionarelor și realizarea interviurilor II. | Discuții interactive | |
| Prelucrarea datelor | Discuții interactive | |
| Elaborarea studiului și al prezentării | Prezentare și discuții interactive | |
| Bibliografie | | |
| Crow, G. (2008). Recent rural community studies. <i>International Journal of Social Research Methodology</i> , 11(2), 131-139. | | |
| Crow, G. (2018). <i>What are community studies?</i> . Bloomsbury Publishing. | | |
| Kovács Éva: A közösségtanulmányoktól a lokalitás megismeréséig. In: Kovács Éva (szerk.) <i>Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet</i> . Pécs. | | |



Pascaru, M. (2008). Matrice comunitară și dezvoltare locală. Investigații în ruralul Munților Apuseni (1986–2007). *Anuarul Institutului de Istorie» George Baritiu «din Cluj-Napoca-Seria HUMANISTICA*, 6(6), 173-191.

Székelyi, Mária. (2005). *Túlélőkészlet az SPSS-hez* (Vol. 2). Typotex Kft.

Ogneru, V. (2000). Participare comunitară și rețele de putere în Greaca. *Revista de Cercetări Sociale*, 2.

Endre, B., & István, G. (1999). Gencs. Egy erdélyi falu a parasztosodás útján. *Borsos Endre–Csige András–Letenyei László (szerk.): Rendszerváltozás után. Falusi sorsfordulók a Kárpát-medencében. MTA Politikai Tudományok Intézete–SZÁMALK Kiadó, Budapest*, 51-90.

Héra-Ligeti(2005) Az interjú. In: Héra-Ligeti, Módszertan. A társadalmi jelenségekkutatása. Osiris, Bp.

Borsányi László (1988) Amegfigyelési technikák az etnológiai terepmunkában. *Ethnographia*.

Oblath Márton: A fókuszcsoport. In: Éva, K. (2008) *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet. Pécs: PTE–BTK Kommunikáció és Médiatudományi Tanszék*, 7-22.

Zamfir, Catalin 2007 *Enciclopedia dezvoltarii sociale*. Iasi: Polirom

Általános könyvészet:

Babbie, Earl (1995) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassa Kiadó

Magyari Tivadar (2005) *Bevezetés a kutatómódszertanba*. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó

Rotariu, Traian (1992) *MTSC*. PrCluj: UBB

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


Obiectivele educaționale, conținutul și metodele de analiză prezentate sunt în concordanță cu prelucrarea subiectului la alte universități din țară și din străinătate. Totodată, în selecția elementelor de conținut, am avut în vedere și aspecte de studii sociale mai restrânse care se referă la România, populația maghiară din România și o mai bună înțelegere a contextului Europei Centrale și de Est. Totodată, am acordat atenție și faptului ca cunoștințele profesionale transmise, pe lângă actualitatea științifică să aibă și relevanță practică, astfel încât să servească și în integrarea pe piața forței de muncă.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | Cunoașterea conceptelor de bază și utilizarea adecvată a acestora în practica | Lucrare in scris | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Pentru nota minimă, studentul trebuie să cunoască adecvat cel puțin 30% din conceptele dobândite, și să le utilizeze în mod adecvat în funcție de context. | | | |
| Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. | | | |
| Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din 10 | | | |



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | |

Data completării:
2025. 04. 15.

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Dr. KISS Dénes István

Data avizării în departament:
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".