



## FIȘA DISCIPLINEI

### Practică profesională 3

Anul universitar: 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Practică profesională 3.</b>			Codul disciplinei	<b>ALM1506</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. GEAMBAȘU Réka, drd. KÜRTI Tünde</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS/Obligativ</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>0</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>0</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat (consiliere profesională)					<b>4</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>0</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>47</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu proiector.



### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esenț	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.
Competențe transversale	Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

### 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C5. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale.
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.
Responsabilități și autonomie	R3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. R11. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Obiectivul principal al disciplinei este de a sprijini studenții, alături de coordonatorul lor, în redactarea lucrării de licență.</li></ul>
---------------------------------------	--

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A oferi suport în managementul profesional și al timpului.</li><li>• A oferi studenților posibilitatea de discuție și reflecție pentru rezolvarea problemelor apărute în procesul de cercetare.</li><li>• A sprijini formularea unei întrebări/unei ipoteze de cercetare adecvate.</li><li>• A sprijini corelarea întrebării/problemei de cercetare cu populația și metoda utilizată.</li><li>• A sprijini planificarea etapelor următoare ale cercetării.</li><li>• A sprijini documentarea și analiza literaturii de specialitate.</li><li>• A sprijini organizarea primului contact cu terenul de cercetare.</li></ul>
----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-
<b>Bibliografie</b>		
-		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Obiective, cerințe, evaluare Cerințele lucrării de licență Sistemul de citare – APA7 Teme de cercetare propuse, întrebări	Prelegere, discuție	2 ore
Alegerea temei Care sunt criteriile unei teme reușite? Când se potrivește un teren de cercetare? Cum se transformă o temă într-o întrebare de cercetare sau într-o ipoteză? Este întotdeauna necesară o ipoteză? Corelarea dintre întrebarea de cercetare și metoda aleasă.	Prelegere, discuție	2 ore
Întrebare și/sau ipoteză - activitate de seminar	Prelegere, discuție	2 ore
Explorarea literaturii de specialitate - lectură critică	Prelegere, discuție	2 ore
Explorarea literaturii de specialitate – strategii și criterii	Prelegere, discuție	2 ore
Începerea colectării datelor empirice Cum luăm contactul cu terenul și cum raportăm această etapă?	Prelegere, discuție	2 ore
Proiectarea cercetării Unitatea de analiză, dimensiunea temporală, cantitativ-calitativ, conceptualizare, studiu de caz Discuție despre cercetări	Prelegere, discuție	2 ore
Structura sintezei teoretice și a planului de cercetare	Prelegere, discuție	2 ore



Cum trebuie să arate planul de cercetare ce urmează a fi predat?		
Plagiatul și aspectele tehnice Cum evităm plagiatul? Cum utilizăm etic ChatGPT-ul?	Prelegere, discuție	2 ore
Zotero – prezentare și exercițiu practic	Prelegere, discuție	2 ore
Tehnici de prezentare	Prelegere, discuție	2 ore
Recapitulare, întrebări, exercițiu pentru prezentare	Prelegere, discuție	2 ore
Susținerea planurilor de cercetare	Prelegere, discuție	2 ore
Susținerea planurilor de cercetare	Prelegere, discuție	2 ore
<b>Bibliografie</b> -		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Organizarea disciplinei respectă modelul existent în cadrul altor instituții de învățământ superior.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		-	
10.5 Seminar/laborator	Predarea planului de cercetare – predarea cu o săptămână înainte de examen	evaluarea și susținerea orală a planului de cercetare	100%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Lucrarea scrisă se acceptă doar până la termenul limită. Lucrările trimise după termen vor primi o scădere de 1 punct pentru fiecare zi de întârziere.

Toate textele trebuie să respecte cu strictețe normele etice. Sancțiunea pentru plagiat: prima abatere – lucrarea respectivă primește 0 puncte; a doua abatere – nota de la examen va fi 4.


În sesiunea de examene, toate lucrările pot fi refăcute, pe baza observațiilor și recomandărilor anterioare. Observații și sugestii se oferă doar pentru lucrările depuse în termen.

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>



Se aplică doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:  
28. 04. 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Dr. GEAMBAȘU Réka

drd. KÜRTI Tünde

Data avizării în departament:  
06. 05. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. LÁSZLÓ Éva