



FIȘA DISCIPLINEI

Prevenție și reabilitare în adicții (alcool, droguri)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie l.m./ Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Prevenție și reabilitare în adicții (alcool, droguri)	Codul disciplinei	ALM1412				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. DÉGI László Csaba						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. DÉGI László Csaba						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză - curs practic limbaj specializat, semestrul I și II
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 75% din cursuri.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel puțin 75% din seminarii.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.</p> <p>C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.</p>
Aptitudini	<p>A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.</p> <p>A10. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</p> <p>R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea bazei teoretice și practice în prevenirea terapiei și reabilitarea în adicții. Clarificarea conceptelor și noțiunilor privind formarea comportamentului adictiv. Înțelegerea rolului asistentului social în protejarea copiilor și adolescenților de abuz cu substanțe psihoactive. Însușirea valorilor și principiilor aplicate în prevenirea și tratamentul toxicomaniei. Formarea deprinderilor practice de investigare și intervenție în cazurile de consum de droguri.
--	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentii trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sa utilizeze corect conceptele din sfera adictiilor,(abuz, dependenta fizica si psihica, risc, vulnerabilitate;toleranta, trafic)• Sa identifice dimensiunile esentiale ale riscului provocat de droguri. Evaluarea fenomenelor la nivelul indivizilor, familiilor, colectivitatilor și asupra societatii• Sa inteleaga interrelatia factorilor (biologici, psihologici, sociali si spirituali) conform variatelor perspective teoretice;• Sa analizeze evolutia practicilor de preventive si tratament al adictiilor;• Sa inteleaga posibilitatile de interventie in cazul curiozitatii fata de droguri• Sa cunoasca legislatia referitoare la cunsumul si comercializarea de droguri• Sa reuseasca sa realizeze un studiu de caz conform ceritelor specific domeniului• Sa dovedeasca capacitatea de a relationa cu un copil si adolescent în vederea cunoasterii experientelor sale legate de droguri• Sa dovedeasca capacitatea de a planifica o interventie in vederea relationarii fata de droguri• Sa respecte principiul tratarii clientului toxicoman ca o persoana autonoma, cu scopuri și cerințe proprii, în efortul comun de a-iiîmbunatati situatia• Sa respecte cerinta de a trata parintii si institutiile specializate pe problemele legate de droguri ca parteneri in vederea succesului profesional
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica: oferă o viziune și înțelegere asupra problemelor legate de toxicomanie. Clarifică noțiunea de dependență, adicție, toleranță, precum și de prevenție: primară, secundară și terțială. Oferă cunoștințe legate de: alcoolism, personalitatea bolnavilor alcoolici, metodologia muncii de recuperare a persoanelor dependente de alcool. Dorim să formăm la studenți o înțelegere a ceea ce înseamnă pericolul cauzat de consumul de droguri. Descrie principalele categorii de droguri, efectul lor asupra organismului uman. Prezintă implicațiile psiho-socio-juridice ale drogomaniei. Prelucează mai multe programe de prevenire și recuperare.</p>		
<p>1. Definirea noțiunii de dependență: dependența ca boală; Comportamentul addictiv; Toleranța.</p>		
<p>2. Cauzele dependențelor: factorii sociali, factorii de familie, și factorii individuali BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 1.-2: ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (11-47 oldal) DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai, ELTE Eötvös kiadó, Budapest (47-69 oldal) DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint (5-45 oldal) NÉMETH, A., GEREVICH, J., (2000), Addikciók, Medicina Könyvkiadó Budapest, (45-77 oldal) RÁCZ, J., szerk., (2000), A drogkérdésről őszintén, B+V Lap-és Könyvkiadó Kft., Bp. (5-29 oldal) ZINBERG, E. N., (2005), Függség és kontroll, drog, egyén. társadalom, Szenvedélyek, Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, (21-46 old.)</p>		



<p>3. Cunoștințe de alcoologie: Definiție; Epidemiologie; Implicații psihosociale; Cauze; Alcoolismul și fazele ei.</p>		
<p>4. Personalitatea bolnavului alcoolic: structurarea personalității;</p>		
<p>5. Asistența socială în cazurile de alcoolism: metode și tehnici. BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 3.-5.: ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (11-47 oldal) BUDA BÉLA, (1992), Az alkoholgia új távlatai, Budapest DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, ELTE Eötvös kiadó, Kiadja az Alkoholizmus elleni Bizottság, Budapest (73-105 oldal) KELEMEN GÁBOR, (1994), Az addikciók széles spektruma, Országos Addiktológiai Intézet kiadó, Budapest, (81-172 oldal)</p>		
<p>6. Probleme legate de fumat 6. BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 6.: ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (47-87 oldal) ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (163-173 oldal) URBÁN RÓBERT és mtsai, (2005), A dohányzás egészségpszichológiája, Kiadja az Országos Addiktológiai Intézet, Budapest, (7-89) VEÉR ANDRÁS, ERŐSS LÁSZLÓ, (e.n.), A dohányzás rabságába, Art Nouveau kiadó, Pécs, (21-25 és 115-223 oldal)</p>		
<p>7. Definierea toxicomaniei; Epidemiologie; Cauze;</p>		
<p>8. Evoluția comportamentului drogoman;</p>		
<p>9. Prezentarea principalelor tipuri de droguri: canabisul, opiaceele,</p>		
<p>10. Prezentarea principalelor tipuri de droguri halucinogenele, sedativele, excitantele, inhalarea de dizolvante. BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 7.-10.: ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (87-141 oldal)</p>		



<p>BAYER, I., (2000), A drogok történelme, Aranyhal kiadó, Budapest, (379-391)</p> <p>BÁCSKAI, E., GEREVICH, J., (1997), Ifjúság és drogfogyasztás, Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia, Budapest, (21-54 oldal)</p> <p>CAMPBELL, R., (1999), Óvjuk őket! Gyermekeink kábítószer veszélyben, Harmat kiadó, Budapest, (21-89 oldal)</p> <p>EARLEYWINE, M., (2004), Marihuána, a tudomány álláspontja, Edge, Budapest, (197-227)</p> <p>LEVENDEL, L., MEZEI, Á., (1972), Az alkoholista beteg személyisége, Akadémiai Kiadó, Budapest. (150-201 oldal)</p> <p>BUDA, B., (1995), Szenvedélyeink, Sub Rosa Kd., Bp. (5-47 oldal)</p> <p>BUDA, B., (1992), Az alkohológia távlatai, Budapest, 1992, (51-93 oldal)</p> <p>PAKSI B., (2005), Drogok és felnőttek, L Harmattan Kiadó, Budapest, (21-46 old.)</p> <p>RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest. (21-67 oldal)</p> <p>ZINBERG, E. N., (2005), Függőség és kontroll, drog, egyén. társadalom, Szenvedélyek, Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, (125-189 old.)</p>		
<p>11. Implicațiile psiho-sociale și juridice ale drogomaniei, Populația consumatoare de droguri;</p>		
<p>12. Prevenirea alcoolismului și a toxicomaniei: prevenirea primară, secundară și terțială.</p> <p>BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 11.-12.:</p> <p>ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (144-160 oldal)</p> <p>ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (239-263 oldal)</p> <p>DEMETROVICS ZS. (2007), Az addiktológia alapjai, ELTE, Eötvös kd., Budapest (417-446 oldal)</p> <p>PAKSI B., DEMETROVICS Zs., (2003), A drogprevenió gyakorlat megismerése, L Harmattan, Budapest, (13-29 és 54-163 oldal)</p>		



<p>RÁCZ, J., szerk., (1995), Addiktológiai szöveggyűjtemény, HITE, Bpudapest. (45-69 oldal)</p> <p>RÁCZ, J., (1989), Iskolai mentálhigiénés programok, Irodalom ismertetése, Szakmai Forrás Sorozat, Budapest. (3-45 oldal)</p> <p>SIPOS, K., (szerk), Drogmegelőzés az iskolában, Budapest, 1995, (5-12 oldal)</p> <p>SERVAIS, E.,(1988), Prévention drogues. Edit., LABOUR, Bruxelles, (41-60 oldal)</p>		
<p>13. Prevenirea în școli și în familie.</p>		
<p>14. Recuperarea psihologică și medicală a persoanelor dependente de alcool și droguri. Sinteze, clarificări.</p> <p>BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 13.-14.:</p> <p>ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (164-167 oldal)</p> <p>ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (239-293 oldal)</p> <p>RÁCZ, J.,(2001), Prevenciós programok értékelése, ISM, Budapest, (3-82 oldal)</p> <p>RÁCZ, J.,(2002), Drog és társadalom, Új Mandátum könyvkiadó, Budapest, (77-161 oldal)</p>		
<p>Bibliografie:</p> <p>Bibliografia de bază a cursului</p> <p>European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2024), European Drug Report 2024: Trends and Developments, https://www.emcdda.europa.eu/publications/european-drug-report/2024_en</p> <p>Albert-Lőrincz, E. (2020). Addiktív magatartás-egészségmagatartás: drogfogyasztás és megelőzése, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/addiktiv-magatartas-egeszsegmagatartas-drogefogyasztas-es-megelozese/</p> <p>ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană, ISBN 978-606-37-0433-8. (270 p.)</p> <p>ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia Kd., Kolozsvár</p> <p>DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös kiadó, Budapest</p> <p>DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, II. ELTE Eötvös kiadó, Budapest</p> <p>DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, III. ELTE Eötvös kiadó, Budapest</p> <p>DEMETROVICS ZS., (2010), Az addiktológia alapjai, IV. ELTE Eötvös kiadó, Budapest</p> <p>DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint</p> <p>FRÜST Zs.,Wengler T., (2000), A kábítószeranúzus orvosi, joga és társadalmi vonatkozásai? Medicina, Budapest</p> <p>KELEMEN G., (2011), Átlendülés, Vázlatok a reflektív klinikai szociális munkához, Animula</p> <p>NÉMETH, A., GEREVICH, J., (2000), Addikciók, Medicina Könyvkiadó Budapest</p> <p>RÁCZ, J.,szerk., (2002), Addiktológiai konzultáció a gyakorlatban, Kisdó Kék Pont Drogkonzultációs Központ, Budapest</p>		



RÁCZ, J., szerk., (2000), A drogkérdésről őszintén, B+V Lap-és Könyvkiadó Kft., Bp.
SERVAIS ERNEST, Prévention drogues, Ed. Labor, Bruxelles, 1990
STEPHEN J. BAHR, JOHN P. HOFFMANN (2015): Social Scientific Theories of Drug Use, Abuse, and Addiction. in Henry H. Brownstein Editor(s): The Handbook of Drugs and Society, 197/217. Online ISBN:9781118726761
|DOI:10.1002/9781118726761

Bibliografie opțională:

BAYER, I., (2000), A drogok történelme, Aranyhal kiadó, Budapest, (379-391)
BÁCSKAI, E., GEREVICH, J., (1997), Ifjúság és drogfogyasztás, Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia, Budapest,
CAMPBELL, R., (1999), Óvjuk őket! Gyermekünk kábítószer veszélyben, Harmat kiadó, Budapest,
EARLEYWINE, M., (2004), Marihuána, a tudomány álláspontja, Edge, Budapest,
LEVENDEL, L., MEZEI, Á., (1972), Az alkoholista beteg személyisége, Akadémiai Kiadó, Budapest.
BUDA, B., (1995), Szenvedélyeink, Sub Rosa Kd., Bp.
BUDA, B., (1992), Az alkoholológia távlatai, Budapest, 1992,
RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest. RÁCZ, J., szerk., (1995), Addiktológiai szöveggyűjtemény, HITE, Budapest.
RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1-14.	Expunere Dezbaterea Studiul de caz	-

Bibliografie:

Bibliografie de bază - același cu cel al cursului

Bibliografie facultative – www.ana.gov.ro | <https://drogfokuszpont.hu/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor observa problemele legate de droguri în școli și în centre de asistare a toxicomanilor; își vor însuși legislația în vigoare; vor învăța să comunice cu această categorie de clienți. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentii vor cunoaște terminologia specifică: dependent, abuz, tolerant, tipuri de droguri, legislația în vigoare Studentii dau dovadă de cunoștințele de specialitate prin identificarea adicțiilor și de a da răspunde potrivite acestor situații	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Muncă de echipă tip proiecte	Test de cunoștințe	50%

10.6 Standard minim de performanță

Notă despre plagiat



Plagiatul sau frauda se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului." Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
06. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. DÉGI László Csaba

Semnătura titularului de seminar

Dr. DÉGI László Csaba

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

socasis.ubbcluj.ro

Dr. LÁSZLÓ Éva