



FIȘA DISCIPLINEI

Reintegrarea infractorilor - strategii si programe de asistență socială

Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Reintegrarea infractorilor - strategii si programe de asistență socială			Codul disciplinei	ALR2416		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sorina POLEDNA						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	II, III	2.5. Semestrul	4, 6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					4
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-In principal in format fizic, la nevoie online -Ponderea estimata pt activitati online: 20% = invatare-predare Telefoanele mobile se închid pe durata cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-In principal in format fizic, la nevoie online -Ponderea estimata pt activitati online: 10%= lucrari practice -Telefoanele mobile se închid pe durata cursului

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>Abordează problemele în mod critic</p> <p>Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Aplică intervenția în criză</p> <p>Aplică practici antiopresive</p> <p>Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale</p> <p>Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Arată empatie</p> <p>Comunică cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Face trimiteri pentru utilizatorii de servicii sociale</p> <p>Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii</p> <p>Oferă consiliere socială</p> <p>Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale</p> <p>Planifică procese în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Previne probleme sociale</p> <p>Practică ascultarea activă</p> <p>Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale</p> <p>Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii</p> <p>Promovează incluziunea socială</p> <p>Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale</p> <p>Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii</p> <p>Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale</p> <p>Revizuieste planurile serviciilor sociale</p> <p>Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Suportă stresul</p> <p>Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale</p> <p>Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale</p> <p>Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii</p> <p>Desfășoară activități de incluziune în viața socială</p> <p>Sensibilizează indivizi, familii, grupuri</p> <p>Efectuează muncă de teren</p>
--	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Competențe transversale	<p>Dă dovadă de inițiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Participă activ la viața civică Gândește critic Utilizează software de comunicare și colaborare Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Oferă consiliere altora Gestionează frustrarea Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Dă dovadă de competențe interculturale Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate</p>
--------------------------------	--

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște:</p> <ul style="list-style-type: none">- conceptele, teoriile și modelele explicative proprii procesului de asistare socială a persoanelor condamnate,- metodele de evaluare și intervenție, tehnicile și deprinderile necesare facilitării reintegrării lor sociale- conceptele, teoriile și modelele explicative referitoare la comportamentul infracțional;- necesitatea și importanța gândirii critice asupra direcțiilor și orientărilor actuale din domeniul asistenței sociale în spațiul justiției, al criminologiei și al fenomenului infracțional în complexitatea sa; - necesitatea integrării rezultatelor relevante din cercetare în evaluarea și intervenția de asistență socială pentru persoanele cu comportament infracțional, în funcție de vârsta și alte caracteristici socio-demografice. - modalitățile specifice de identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare cât și intervențiile specifice pentru reducerea riscului de recidivă și reintegrarea socială post-penală. - deprinderi de comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în procesul pregătirii persoanelor condamnate pentru reintegrarea socială.
-------------------	---



Aptitudini	<p>Studentul este capabil să :</p> <ul style="list-style-type: none">- aplice cunostintele teoretice, deprinderile, metodele si instrumentele, pentru identificarea, culegerea de informatii, documentarea, evaluarea si înregistrarea informatiilor necesare derularii procesului de asistenta sociala cu persoane aflate in risc infraccional, și/sau care sunt sancționate penal.- aplice strategiile, programele și metodee de intervenție specializată la nivel individual, familial sau instituțional (penitenciare, servicii de probațiune, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială, Ong-uri etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale din spațiul justiției.- operationalizeze cunostințele teoretice, deprinderile, metodele si instrumentele pentru analiza, evaluarea și realizarea de intervenții specifice în penitenciare si servicii de probatiune, cu scopul de a reduce riscurile sociale si infraccionale și/sau pentru a preveni angajarea in conduite antisociale.- integreze cunostințele teoretice, deprinderile, metodele si instrumentele de evaluare si intervenție, specifice asistentei sociale, in munca cu indivizi, familii , grupuri si comunitati aflate in situatii de risc social si/sau infraccional.
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru :</p> <ul style="list-style-type: none">- a exersa si dobandi deprinderi profesionale specifice profesiei de asistent social;- a reflecta critic la realitățile sociale din perspectiva valorilor și misiunii asistentei sociale in munca cu persoane sancționate penal;- a se implica in activități care contribuie la înțelegerea obiectivelor profesiei si la aplicarea cunostintelor, deprinderilor si valorilor proprii asistentei sociale in asistarea indivizilor și a familiilor aflate în situații de risc social și sau infraccional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea diagnozei și intervenției sociale specifice muncii cu persoane condamnate. Cunoașterea metodelor, tehnicilor și deprinderilor pentru realizarea evaluării problemelor și resurselor persoanelor condamnate, demers care condiționează natura, direcția și scopul derulării programelor de asistență socială în penitenciare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu modalitățile prin care fenomenul infraccional poate fi studiat și evaluat.• Să utilizeze corect conceptele care descriu procesul de diagnoză și intervenție socială, folosind modele de rehabilitare eficiente (RNR, MVB);• Să operaționalizeze valorile asistentei sociale în spațiul justiției;• Să cunoască rezultatele cercetărilor referitoare la strategiile și programele de asistare eficiente depregătire a persoanelor condamnate penal pentru liberare și susținerea efortului acestora de reintegrare socială post-detenție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Reintegrarea socială -tema majoră în sfera asistentei sociale din spațiul justiției. Argumente din cercetări.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	



Factorii de risc ai recidivei- prezentarea unor studii asupra riscului de recidivă și asupra eficienței programelor ce vizează reintegrarea socială a persoanelor condamnate.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Sisteme europene de pregătire pentru liberare și asistență postpenală; Modele de bună practică.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Strategia Administrației Naționale a Penitenciarelor pentru reintegrarea socială a persoanelor condamnate privativ de libertate.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Design-ul procesului de pregătire pentru liberare, etape și dimensiuni obligatorii.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Modele de reabilitare a infractorilor (I): Risc Nevoi Responsivitate	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Modele de reabilitare a infractorilor (II): Modelul Vieții bune	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Reintegrarea socială din perspectiva sancțiunilor și măsurilor comunitare; misiunea instituției probațiunii.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Reintegrarea pe piața forței de muncă Discutarea programului de pregătire pentru liberare PROLIB.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Reintegrarea în familie.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	
Analiza programului de pregătire pentru liberare PROLIB.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate	



<p>Prezentarea muncii asistentului social din penitenciar în vederea pregătirii pentru liberare a persoanelor condamnate cu pedepse privative de libertate. Participarea la curs a unuia dintre asistenții sociali din penitenciarul de maximă siguranță din Gherla</p>	<p>prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografiei studiate</p>	
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Durnescu , I., (2009): Asistenta sociala in penitenciar, Iasi, Polirom, cap. 7,8,9,12</p> <p>Durnescu , I., Lewis, S., McNeill, F., Raynor, P., Vanston M. 2009. Reducerea Riscului de Recidivă după închisoare, București, Lumina Lex, (cap VI)</p> <p>Foucault, M., (1997): A supraveghea si a pedepsi, Bucuresti, Humanitas, cap. Instituții complete și austere</p> <p>Goffman , E., (2004): Aziluri, Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale (p.13-104)</p> <p>Bibliografie facultativă:</p> <p>Paraschiv. M., L. (2019). Program de optimizare personală în lucrul cu agresorii sexuali, în Revista de Practică Penitenciară, Nr. 2/2019; pp. 47-53, https://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/wp-content/uploads/sites/52/2019/02/Program-de-optimizare-personala-in-lucrul-cu-agresorii-sexuali.pdf</p> <p>Poledna, S., Sandu, M., Berne, A., Palaghia M., (2009): Manual de formare profesionala privind lucrul cu persoanele condamnate care urmeaza sa se libereze din penitenciar, Bucuresti. Ed. Lumina Lex, (p.34-71.; 84-94)</p> <p>Poledna, S., Durnescu I., Ene, T., (2009). Metodologia de lucru pentru programele de pregatire pentru liberare si asistenta postpenala -integral</p> <p>Poledna, S., (2001). Probatiunea in Romania, politici, legislatie, proceduri Cluj, Presa Universitara Clujeana</p> <p>Poledna, S., (2000). Actori sociali in situatii si interactiuni violente Cluj, Presa Universitara Clujeana, (cap.4)</p> <p>Poledna., S. (2024): Reintegrarea infractorilor-strategii si programe de asistență socială, Suport curs, ID</p> <p>Roșca ., D., G. (2019). Particularitățile tehnicilor de neutralizare utilizate de către deținuții de naționalitate română și rromă, condamnați pentru diferite forme de infracționalitate, în Revista de Practică Penitenciară Nr. 2/2019; pp. 36-46, https://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/wp-content/uploads/sites/52/2019/02/Particularitatile-tehnicilor-de-neutralizare.pdf</p> <p>Sabău., C. (2019): Reducerea riscului de recidivă a persoanelor care au executat pedepse privative de libertate din perspectiva unui lucrător în penitenciar; în Revista de Practică Penitenciară Nr. 1/2019; pp. 19-23 https://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/wp-content/uploads/sites/52/2019/01/Reducerea-ratei-de-recidiv%C4%83-a-persoanelor-care-au-executat-pedepse-privative-de-libertate-din-perspectiva-unui-lucr%C4%83tor-%C3%AEn-penitenciar.pdf</p> <p>Sandu, M. (2017). Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală. București. editura PRO UNIVERSITARIA. (partea a doua)</p> <p>Schiaucu , V., Compton R., (2008). Manual de probatiune, Bucuresti, Euro Standard, p.26-42 (Valori, principii și competențe...); (p.192-217- Asistarea persoanelor condamnate)</p>		



Țica., G.(2019):Sistemul penitenciar romanesc in context global; in Revista de Practică Penitenciară,Nr. 1/2019; pp. 3-13,
<https://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/wp-content/uploads/sites/52/2019/01/Sistemul-penitenciar-romanesc-%C3%AEn-context-global.pdf>

Bibliografie obligatorie

Legislația relevantă

Legea 286/2009 - Noul Cod Penal

Legea 135/2010 - Codul de Procedura Penală

Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune

Legea nr. 253 / 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea nr. 254 / 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal .

Strategia Națională de Reintegrare a Persoanelor Private de Libertate2020-2024 <https://anp.gov.ro/despre-anp/programe-si-strategii/>

Strategia Natională pentru Prevenirea Recidivei 2025-2029 <https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2025/04/ANEXA-1-22.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

Bibliografie:

-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul îi pregătește pe studenți să dețină cunoștințele necesare înțelegerii specificului activității de asistență socială cu persoane sancționate penal în vederea reintegrării lor sociale și reducerii riscului de recidivă. Cursul dă astfel posibilitatea studenților să se orienteze către o direcție de specializare și carieră profesională în spațiul justiției, care valorifică din plin cunoștințele teoretice, metodologia și setul de valori, specifice asistenței sociale.

Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor; b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea	Examen scris in fiecare sesiune la care se prezinta studenta/studentul. - În cazul în care nu obține nota de promovare după	60%



	în răspuns a bibliografiei parcurse; Acuratețea exprimării; c) Realizarea unei prezentari/lucrări pe o tema relevanta cursului in acord cu bibliografia indicată	cea de a doua evaluare, studenta/ul poate solicita reînscriserea la această disciplină în anul universitar următor (anul III, respectiv lichidare), cu condiția promovării anului universitar curent. Se va reface întreaga activitate didactică prevăzută în planul de învățământ la aceasta disciplină, după care studenta/ul se poate prezenta din nou, cel mult de două ori, pentru evaluarea cunoștințelor.	40%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță Prezenta la minim 80 % dintre cursuri, iar studentul trebuie să acumuleze minim 5puncte din maxim 10 la evaluarea cunoștințelor.			
<i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i>			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	
---	---

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



**sociologie &
asistență socială**
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Data completării:
04. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Sorina POLEDNA

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU