



FIȘA DISCIPLINEI

Scrierea și gestionarea de proiecte

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Scrierea și gestionarea de proiecte			Codul disciplinei	ALR2320		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina FALUDI						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	II, III	2.5. Semestrul	3, 5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	<p>Dispozitivele electronice: Telefoanele mobile și laptopurile trebuie oprite înainte de a intra la curs, cu excepția cazului în care profesorul permite utilizarea acestora pentru activitățile de instruire.</p> <p>Integritate academică: Studenții vor promova un mediu academic sănătos, plăcut și productiv. Vor adopta un comportament profesional și politicos, prin oferirea unor contribuții relevante la discuții, ascultare activă, deschidere la perspective noi și respect reciproc.</p> <p>Materiale pentru curs: Toate materialele de curs, lecturi, fișe de lucru, formate pentru lucrări vor fi disponibile pe canalul cursului de pe MsTeams. În cazul unor cursuri, studenților li se va cere lecturarea în prealabil a unor texte, fapt important de realizat în vederea unei bune desfășurări a activităților de curs. Pentru orice dificultate în accesarea materialelor informative pentru curs, studenții pot contacta profesorul pe mesageria platformei MsTeams, cu cel puțin 48 de ore înainte de curs, în vederea obținerii de sprijin.</p> <p>Prezența la cursuri: Studenții trebuie să participe la cel puțin jumătate din cursuri! Studenții vor fi notați cu absență dacă nu se prezintă la timp la curs. Vor fi acceptate maximum 15 minute de întârziere, dar nu mai mult de două ori pe parcursul semestrului.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	Abordează problemele în mod critic, promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale, aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale, arată empatie, evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale, planifică procese în domeniul serviciilor sociale, previne probleme sociale, practică ascultarea activă, dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale, promovează incluziunea socială, protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale, păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii, sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale, suportă stresul, îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale, abordează probleme de sănătate publică, utilizează tehnici de evaluare clinică.
Competențe transversale	Dă dovadă de inițiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale Gândește critic Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Gândește în mod creativ, inovator și holistic Respectă obligațiile de confidențialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește dobândirea de către studenți a unor cunoștințe și deprinderi necesare scrierii și gestionării de proiecte sociale, utilizând învățarea prin practică. La finalul cursului, studenții vor fi familiarizați cu noțiuni cum ar fi evaluarea nevoilor, planificarea, aspecte legate de buget, construirea echipei și rolurile membrilor echipei de proiect, raportul timp/cost, evaluarea riscurilor, coordonarea sarcinilor, monitorizarea progresului proiectului și evaluarea post-proiect.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune: a) să ofere studenților o înțelegere de bază a principiilor și practicilor scrierii și gestionării proiectelor; b) să dezvolte abilitățile studenților de a lucra eficient într-o echipă de proiect, dar și individual; c) să familiarizeze studenții cu rolurile și responsabilitățile managerului de proiect, dar și ale membrilor echipei de proiect; d) să familiarizeze studenții cu conceptele de bază necesare competențelor de scriere de proiecte, de înțelegere a mecanismelor de integrare a ideii de proiect în strategia organizațională și de cercetare (personală sau colectivă), de adaptare a proiectului la cerințele impuse prin programul de finanțare și de transpunere a unui proiect scris în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, informații utile necesare absolvirii cu succes a cursului. Rolul proiectelor sociale în dezvoltarea la nivelul comunităților. Concepte de bază utilizate în proiectarea dezvoltării sociale.	prelegere frontală cu prezentare în Power Point	N/A
2. Etapele ciclului de viață a proiectului de intervenție în asistența socială	expunerea, exemplificarea	N/A
3. Componentele fundamentale ale unei cereri de finanțare. Modele de proiecte	expunerea, exemplificarea, discuția colectivă	N/A
4. Prezentarea unei grile de analiză a unui program de intervenție în asistența socială	expunerea, explicația, exemplificarea, studiul de caz	N/A
5. Rolurile și responsabilitățile membrilor echipei de proiect. Munca în grupurile de sarcină: comitete, consilii, echipe, board-uri	exemplificarea, exercițiul, munca în echipă	N/A
6. Fundamentarea teoretică în planificarea programelor sociale	prelegere frontală, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul	N/A
7. Elaborarea planului de proiect 1: analiza problemei și evaluarea nevoilor – aspecte teoretice	expunerea, explicația, problematizarea	N/A
8. Elaborarea planului de proiect 2: evaluarea nevoilor – aspecte metodologice	conversația euristică, rezolvarea de probleme	N/A
9. Elaborarea planului de proiect 3: alegerea strategiei de intervenție potrivite; stabilirea și formularea scopurilor, obiectivelor și indicatorilor	expunerea, explicația, exemplificarea, exerciții practice, munca în echipă	N/A
10. Elaborarea planului de proiect 4: cadrul logic al unui program; elaborarea planului de acțiune	prelegerea, exemplificarea, studiul de caz	N/A
11. Managementul proiectelor: aspecte ale măsurării performanței și monitorizării. <i>Prezentarea unor concepte relevante pentru planificarea și implementarea programelor sociale – I</i>	prelegerea, exemplificarea, colocviu	Prezența studenților care prezintă concepte este obligatorie.



12. <i>Prezentarea unor concepte relevante pentru planificarea și implementarea programelor sociale – II</i>	colocviu	
13. Aspecte ale evaluării impactului programelor sociale	prelegerea, exemplificarea	N/A
14. <i>Prezentarea analizei unor programe de intervenție în asistența socială</i>	colocviu	Prezența este obligatorie.
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
–	–	–

Bibliografie

Obligatorie:

Faludi, C. (2022). *Scrierea și gestionarea de proiecte. Suport de curs pentru Învățământul la distanță*. Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.

Cojocaru, Ș. (2006). *Proiectul de intervenție în asistența socială*. Iași: Ed. Polirom, pp. 87-98.

Kettner, P.M., Moroney, R.M., Martin, L.L. (2008). *Designing and Managing Programs: An Effectiveness-Based Approach*, 5th Edition. Los Angeles: SAGE Publications, pp. 1-24.

Miley, K.K., O'Melia, M., Dubois, B. (2006). *Practica asistenței sociale*. Iași: Ed. Polirom, pp. 287-359.

Neamțu, G. (coord.) (2008). *Enciclopedia asistenței sociale*. Iași: Ed. Polirom, pp. 114-116, 134-137, 154-156, 175-187, 537-550, 581-583, 610-620, 624-631, 771-774, 797-802, 802-811, 832-842, 848-852, 899-902, 915-919, 925-931, 979-990.

Zamfir C. și Stănescu S. (coord.) (2007). *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Iași: Ed. Polirom, pp. 44-53, 510-514.

Zamfir, C., Stoica, L.G.; Stănculescu, M.S. (coord.) (2007). *Proiectarea dezvoltării sociale – Ghid metodologic*. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Universitatea din București, Institutul social român.

Suplimentară:

Mărginean, I., Precupețu, I. (2019) (coord.). *Enciclopedia calității vieții în România*. București: Editura Academiei Române, capitolul Comunitățile teritoriale, pp. 75-94.

Mochal, T., Mochal, J. (2006). *Lecții de management de proiect*, pp. 58-61, 87-90, 115-119, 136-139, 144-152, 161-168, 173-176, 191-194, 199-202, 215-218, București: Ed. Codecs.

Neamțu, N. (2011). Managementul în asistență socială. În Neamțu George (coord.), *Tratat de Asistență Socială, Ediția a II-a*, pp. 614-627, Iași: Ed. Polirom.

Dudley, J.R. (2020). *Social Work Evaluation: Enhancing What We Do*, 3rd ed., Oxford University Press.

Eldredge, L.K.B., Markham, C.M., Ruitter, R.A.C., Fernandez, M.E., Kok, G., Parcel, G.S. (2016). *Planning Health Promotion Programs. An Intervention Mapping Approach*, 4th ed., San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Hardcastle, D.A., Powers, P.R., Wenocur, S. (2011). *Community Practice. Theories and Skills for Social Workers*, 3rd ed., New York: Oxford University Press.

Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K. (2017). *Empowerment Series: Direct Social Work Practice: Theory and Skills*, 10th ed., Boston: Cengage.

Funnell, S.C., Rogers, P. (2011). *Purposeful Program Theory: Effective Use of Theories of Change and Logic Models*, 1st ed., San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor, pentru a fi capabili să realizeze proiecte fezabile de intervenție socială care să vină în întâmpinarea nevoilor membrilor comunității. În acest mod, studenții vor deveni utili la nivelul autorităților locale responsabile pentru scrierea și gestionarea proiectelor de dezvoltare comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Prezentarea în scris și orală a analizei unui program de intervenție în asistența socială (APIAS) – sarcină de echipă	Colocviu	50%
	2. Prezentarea orală și în scris a unui concept specific programelor sociale – sarcină individuală	Colocviu	40%
	3. Capacitatea de a gândi critic, de a da feedback constructiv și de a soluționa probleme	Participarea activă la activitățile de curs	10%
10.5 Seminar/laborator	–	–	–

10.6 Standard minim de performanță

Primele două criterii de evaluare sunt obligatorii! Este obligatorie participarea la minim 50% din cursuri!

Lucrarea scrisă de APIAS se realizează în echipă a câte 4 studenți și se punctează de la 1 la 10. Fiind o sarcină comună, fiecare membru al echipei va primi același punctaj pentru lucrarea scrisă de APIAS. Aceasta se va încărca la assignment-ul corespunzător de pe canalul cursului de pe MsTeams până în ultima zi de activități didactice din anul calendaristic 2025. Membrii echipei își partajează în ponderi similare lucrarea de APIAS în vederea prezentării orale a acesteia. Obligativ, fiecare membru al echipei își va prezenta în format liber, timp de 5-7 minute, ponderea din APIAS pe care a negociat-o cu ceilalți membri ai echipei și va răspunde la întrebările de clarificare ale cadrului didactic și ale colegilor studenți. Pentru prezentarea orală, fiecare student va primi un punctaj de la 1 la 10. Prezentarea orală a APIAS se realizează exclusiv în format fizic, în cadrul ultimului curs, conform unei planificări prelabile pe care o realizează studenții într-un document Excel din Google Drive, încărcat pe canalul cursului de pe platforma MsTeams și completat până la finalul anului 2025. Fiecărui student i se va calcula media aritmetică a punctajelor obținute pentru lucrarea de APIAS scrisă și pentru prezentarea orală, medie care valorează 50% din nota finală la această disciplină. Plagiatul sau compilarea din diverse surse a lucrării de APIAS atrage după sine anularea mediei corespunzătoare acestui criteriu de evaluare pentru fiecare student membru al echipei respective.

În vederea îndeplinirii celui de-al doilea criteriu al evaluării, fiecare student va alege un concept relevant pentru planificarea și implementarea programelor sociale și va realiza o lucrare scrisă de prezentare a acestuia. Lista de concepte și structura lucrării de prezentare a conceptului vor fi puse la dispoziția studenților de către cadrul didactic, pe canalul cursului de pe MsTeams, la începutul semestrului. Lucrarea de prezentare a conceptului va fi încărcată la assignment-ul corespunzător pe canalul cursului de pe MsTeams până la finalul lunii noiembrie 2025. Studenții vor prezenta conceptul ales în cadrul celor două cursuri de la începutul lunii decembrie 2025. Atât lucrarea de prezentare a conceptului, cât și prezentarea orală a conceptului vor fi notate de la 1 la 10. Media celor două punctaje valorează 40% din nota finală la această disciplină. Plagiatul sau compilarea din diverse surse a lucrării de prezentare a conceptului atrage după sine anularea mediei corespunzătoare acestui criteriu de evaluare.

Mediile obținute de fiecare student pentru primele două criterii de evaluare vor fi comunicate pe canalul cursului de pe MsTeams.

Lucrările încărcate pe canalul de curs după data limită prevăzută în fișa disciplinei nu vor fi luate în considerare pentru evaluare! Profesorul oferă sprijin studenților pe tot parcursul semestrului în vederea realizării celor două lucrări de evaluare pentru ca acestea să respecte cerințele de formă și conținut și pentru evitarea riscului de plagiat, însă după ce



studentii încarcă lucrările pe assignment-ul corespunzător de pe canalul cursului de pe MsTeams, nu mai este posibilă revizuirea lucrărilor pentru rezolvarea aspectelor legate de plagiat sau pentru mărirea punctajului.

Participarea activă a studenților în cadrul activităților de curs va fi valorizată cu 10% din nota finală. Aceasta presupune o implicare susținută în oferirea unui feedback constructiv, dovedirea capacității de a gândi critic și de a soluționa probleme și/ sau realizarea de activități de traducere de înaltă calitate din bibliografia obligatorie a disciplinei în limba engleză.

Pentru a promova la această disciplină, media ponderată a punctajelor obținute pentru cele trei criterii de evaluare trebuie să fie minim 5.

Cursurile acestei discipline opționale se țin în format fizic. În cazuri speciale (de ex., când cadrul didactic trebuie să se deplaseze din oraș pentru anumite evenimente academice sau la solicitarea majorității studenților), două din cele 14 cursuri se pot desfășura exclusiv online, având camera video deschisă, pe canalul cursului de pe MsTeams. În acest caz, studenții vor fi anunțați cu cel puțin 48 de ore înainte despre desfășurarea în online a următorului curs. Cursurile dedicate prezentării conceptelor și lucrărilor de APIAS se vor desfășura exclusiv în format fizic!

Indiferent de modul de desfășurare a activităților didactice (fizic sau online – în cazuri speciale), cursurile nu se înregistrează! Studenții care lipsesc la anumite cursuri au responsabilitatea de a parcurge conținuturile discutate la curs prin activități de studiu individual și de autoinstruire, pe baza bibliografiei obligatorii puse la dispoziție de către cadrul didactic pe canalul de curs de pe platforma MsTeams.

Studenții care se confruntă cu situații speciale (caz de boală sau dizabilitate temporară, studiul la o altă facultate din cadrul UBB, evenimente speciale de viață) trebuie să le dovedească și să le aducă la cunoștință cadrului didactic în cel mai scurt timp de la apariția situației speciale, așa încât să se poată stabili împreună cu profesorul dacă acea situație le permite să recupereze cursurile/ sarcinile de studiu și/ sau să le compenseze prin alte activități care se pretează la specificul și conținuturile acestui curs. În caz contrar, studenții aflați în situații speciale se pot afla în imposibilitatea de a recupera/ compensa activitățile sau sarcinile pierdute și, în consecință, de a promova la această disciplină.

Studenții cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

Studenții cu lichidare la această disciplină și care au întrunit minim jumătate din prezențele de la curs vor fi evaluați în același mod cu studenții din anii II și III înrolați la această disciplină. Studenții cu lichidare la această disciplină care nu au participat la cel puțin jumătate dintre cursuri în timpul semestrului, vor parcurge o evaluare de tip colocviu pentru care vor avea de învățat conținuturile suportului de curs și ale unor concepte selectate din literatura obligatorie, care vor fi precizate la începutul semestrului pe canalul cursului de pe platforma MsTeams.



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
22. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Cristina FALUDI

Semnătura titularului de seminar

—

Data avizării în departament:

27. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU