



FIȘA DISCIPLINEI

Filosofie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie l.m. / Licențiat în sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Filosofie			Codul disciplinei	ALM1117		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. UNGVÁRY ZRINYI Imre						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. UNGVÁRY ZRINYI Imre						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt.
4.2. de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală cu proiector multimedia, ecran de proiecție, tablă.
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului • Sală cu proiector multimedia, ecran de proiecție, tablă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1.1. Identificarea și definirea conceptelor și ideilor filosofice de bază în timpul lecturii unor texte filosofice specifice. C4.1 Formularea ipotezelor despre acțiunile și experiențele umane, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele filosofiei C2.3. Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie necesare pentru rezolvarea problemelor filosofice de complexitate medie C2.4 Analiza comparativă a ideilor și argumentelor anumitor teorii filosofice, identificând meritele și limitele acestora C6.2 Identificarea, înțelegerea și respectarea valorilor, opiniilor și nevoilor altor persoane și culturi
Competențe transversale	CT1. Abordarea realistă a situațiilor problematice moderat dificile, utilizând atât raționamentul teoretic, cât și cel practic, pentru a găsi soluții eficiente. CT2. Aplicarea tehnicilor eficiente de lucru în echipă multidisciplinară la diferite niveluri ierarhice CT3. Evaluarea obiectivă a necesității formării profesionale justificată de integrarea pe piața muncii și adaptarea la cerințele acesteia

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	C2 Sistematizarea și formularea ideilor, temelor și problemelor filosofice generale și sectoriale. C3 Identificarea punctelor forte și a punctelor slabe ale unei soluții, concluzii sau abordări alternative de rezolvare a problemelor prin gândire critică (analiză logică și evaluare).
7.2 Obiectivele specifice	C2.4 Evaluarea comparativă a ideilor și argumentelor anumitor teorii filosofice și identificarea meritelor și limitelor acestora. C2.5 Rezolvarea unei probleme filosofice de complexitate medie în cadrul unei discipline filosofice date. C3.3 Aplicarea regulilor generale la probleme umane specifice pentru a formula răspunsuri adecvate (raționament deductiv). C3.5 Realizarea unui studiu de caz privind o problemă umană și formularea unei soluții pe baza unei varietăți de opțiuni.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Diferențele dintre gândirea naturală, gândirea științifică și gândirea filosofică	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
2. Filosofia fenomenologică a lui Edmund Husserl I.	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
3. Filosofia fenomenologică a lui Edmund Husserl II. Ideea fenomenologiei	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
4. Filosofia fenomenologică a lui Edmund Husserl III. Criza științelor europene și fenomenologia transcendențială	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării



5. Martin Heidegger și analitica Dasein-ului	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
6. Martin Heidegger – "faptul-de-a-fi laolaltă cu altul" și "faptul-de-a-fi-sine-însuși"	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
7. Fenomenologia lui Max Scheler I.	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
8. Fenomenologia lui Max Scheler II. Persoană individuală și persoană generală	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
9. Alfred Schütz și receptarea fenomenologiei în științele sociale	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
10. Alfred Schütz – construcții ale obiectelor gândite (ideatice)	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
11. Filosofia hermeneutică	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
12. Hermeneutica filosofică a lui Hans-Georg Gadamer	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
13. Problematizarea filosofică a posibilităților și potențialelor capcane ale unei cercetări calitative	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării
14. Problematizarea filosofică a posibilităților și potențialelor capcane ale unei cercetări calitative	Prelegere, discuții	Se va acorda atenție explicațiilor și exemplificării

Bibliografie

- HEIDEGGER, Martin: *Lét és idő* [Fiintă și timp]. Budapest, Osiris, 2001.
- HUSSERL, Edmund: *A fenomenológia ideája* [Idea fenomenologiei]. In: *Uő.: Válogatott tanulmányai* [Studii alese]. Budapest, Gondolat, 1972.
- HUSSERL, Edmund: *Az európai tudományok válsága és a transzcendentális fenomenológia* (1-2. kötet) [Crisa științelor europene și fenomenologia transcendențială 1-2.]. Atlantisz, Budapest, 1998.
- HUSSERL, Edmund: *Karteziánus elmélkedések. Bevezetés a fenomenológiába* [Meditații carteziene. O introducere în fenomenologie], Atlantisz, Budapest, 2000.
- GADAMER, Hans-Georg: *Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlata* [Adevăr și metodă. Schița unei hermeneutici filosofice]. Gondolat, Budapest, 1984.
- SCHELER, Max: *A formalizmus az etikában és a materiális értékética* [Formalismul în etică și etica materială/non-formală/ a valorior]. Gondolat, Budapest, 1979.
- SCHÜTZ, Alfred: *A cselekvések köznapi és tudományos értelmezése* [Interpretarea cotidiană și științifică a acțiunilor]. In: *Hernádi Miklós (szerk.): A fenomenológia a társadalomtudományban* [Fenomenologia în științele sociale]. Budapest, Gondolat, 1984., 178-228..

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Diferențele dintre gândirea naturală, gândirea științifică și gândirea filosofică. Marx W. Wartofsky: <i>Bazele conceptuale ale gândirii științifice</i>	Analiză de text, discuții	Se va acorda atenție problematizărilor
2. Filosofia fenomenologică a lui Edmund Husserl I. <i>Idea fenomenologiei. "Reducția fenomenologică"</i>	Analiză de text, discuții	
3. Filosofia fenomenologică a lui Edmund Husserl II. <i>"Intersubiectivitate" Meditații carteziene</i>	Analiză de text, discuții	
4. Filosofia fenomenologică a lui Edmund Husserl III. <i>"Lumea vieții", în: E. H.: Criza științelor europene și fenomenologia transcendențială I, Atlantisz, Budapest, 1998.</i>	Analiză de text, discuții	
5. Martin Heidegger și analitica Dasein-ului. In: <i>M. H.: Lét és idő</i> [Fiintă și timp]. Budapest, Osiris, 2001.	Analiză de text, discuții	



6. Martin Heidegger – "faptul-de-a-fi laolaltă cu altul" și "faptul-de-a-fi-sine-însuși". In: M. H.: <i>Lét és idő</i> [Fiintă și timp]. Budapest, Osiris, 2001.	Analiză de text, discuții	
7. Fenomenologia lui Max Scheler I., M. S.: Fenomenologie și epistemologie. In: M. S.: <i>Az ember helye a kozmoszban</i> [Poziția omului în cosmos]. Osiris–Gond, Budapest, 1995	Analiză de text, discuții	
8. Fenomenologia lui Max Scheler II. Persoană individuală și persoană generală. In: M.S.: <i>Formalismul în etică și etica materială/non-formală/ a valorior</i> . Gondolat, Budapest, 1979]	Analiză de text, discuții	
9. Alfred Schütz și receptarea fenomenologiei în științele sociale – construcții ale obiectelor gândite (ideatice)	Analiză de text, discuții	
10. Hermeneutica filosofică a lui Hans-Georg Gadamer, „Experiența hermeneutică” În: H.-G. G.: <i>Adevăr și metodă</i> . Gondolat, Budapesta, 1984.	Analiză de text, discuții	
11. Hans-Georg Gadamer. „Prioritatea hermeneutică a întrebării”. În: H.-G. G.: <i>Adevăr și metodă</i> . Gondolat, Budapesta, 1984.	Analiză de text, discuții	
12. Clifford Geertz: <i>Descriere densă</i> . În: C. G.: <i>Forța interpretării</i> . Századvég, Budapesta, 1994.	Analiză de text, discuții	
13. Problematizarea filosofică a posibilităților și potențialelor capcane ale cercetării calitative. Patrik Aspers: <i>Empirical Phenomenology: A Qualitative Research Approach</i> .	Analiză de text, discuții	
14. Problematizarea filosofică a posibilităților și potențialelor capcane ale cercetării calitative. Gerhard Kliening: <i>O schiță a metodelor de cercetare socială calitativă</i> .	Analiză de text, discuții	
Bibliografie Aspers, Patrik: <i>Empirical Phenomenology: A Qualitative Research Approach</i> (The Cologne Seminars), <i>The Indo-Pacific Journal of Phenomenology</i> , 2009, October, 1-12. Geertz, Clifford: <i>Sűrű leírás: út a kultúra értelmező elméletéhez</i> [Descriere densă: O cale către o teorie interpretativă a culturii], In: C. G.: <i>Az értelmezés hatalma. Antropológiai írások</i> [Puterea interpretării. Scrieri antropologice], Századvég, Budapest, 1994, 170-199. Kliening, Gerhard: <i>A kvalitatív társadalomkutatás módszerének vázlatja</i> [O schiță a metodelor de cercetare socială calitativă]. <i>Szociológiai Figyelő</i> , 1987/3., 49-73. Scheler, Max: <i>Fenomenológia és ismeretelmélet</i> [Fenomenologie și epistemologie]. In: M. S.: <i>Az ember helye a kozmoszban</i> [Poziția omului în cosmos]. Osiris–Gond, Budapest, 118-203. Wartofsky, Marx W. : <i>A tudományos gondolkodás fogalmi alapjai. Bevezetés a tudományfilozófiába</i> [Bazele conceptuale ale gândirii științifice. Introducere în filosofia științei], Gondolat, Budapest, 1977.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Cursul și temele discutate în cadrul său există în programele de studii a universităților și facultăților de profil din România și din întreaga lume, de ex.:
- Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Studii de licență, Planul de învățământ (http://sas.unibuc.ro/licenta_cursuri),
- Miskolci Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Szociológiai intézet
http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/kurzusok_orarend/Tantargyiadatlap_SzocBA2016.pdf
- Budapesti Corvinus Egyetem, Szociológia és Társadalompolitika Intézet
www.uni-corvinus.hu/index.php?id=22720&tanKod=7SO30NBK09B
- University of Helsinki, Faculty of Social Sciences, Social and Moral Philosophy,
http://www.helsinki.fi/socialsciences/studying/courses/soc&moral_philosophy2016-17.pdf

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În cadrul evaluării: - tentativa de copiere sau fraudă se notează cu: 1 -necunoașterea subiectelor se notează cu: 4		Notare: un eseu. Evaluare: tematizarea corectă a problemei (70%); cunoașterea conceptelor (30%)
10.5 Seminar/laborator	- tema identificată corect - abordarea conținutului cu respectarea cadrului conceptual și metodologic	- prezență - participarea la discuții - prezentarea (analiza) a trei texte din tematica seminariilor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Studentul are o viziune de ansamblu asupra filosofiei și a problemelor sale fundamentale.• Studentul este capabil să explice legătura dintre problemele din filosofie și sociologie folosind termeni tehnici, pe baza unui exemplu de problemă aleasă de el.• Studentul este capabil să prezinte în mod coerent cel puțin trei concepte filosofice legate de tema cursului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹



¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Data completării:
09. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Dr. UNGVÁRI ZRINYI Imre

Semnătura titularului de seminar
Dr. UNGVÁRI ZRÍNYI Imre

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament
Dr. LÁSZLÓ Éva