



A TANANYAG ADATLAPJA

Kutatólaboratórium II

2025–2026-os tanév

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológiai és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológiai és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Antropológia

2. A tantárgyról szóló adatok

2.1 A tantárgy neve	Kutatólaboratórium II /Kutatósze minárium II						
2.2 A kurzus vezetője	Prof. dr. Veres Valér						
2.3 A szemináriumi tevékenységek	Veres Valér						
2.4 Tanulmányi év	III.	2.5 Félév	I.	2.6 Az értékelés típusa	C	2.7 A tantárgy rendszere	DS

3. Becsült teljes időtartam (oktatási tevékenységek órai félévente)

3.1 Heti óraszám	3	ebből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/gyakorlat	1
3.4 A tantervben szereplő órák száma		ebből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/gyakorlat	
Az időkeret megoszlása					órák
Tanulás tankönyv, tananyag, bibliográfia és jegyzetek alapján					10
További dokumentáció a könyvtárban, szakmai online platformokon és a terepen					10
Szemináriumok/gyakorlatok, házi feladatok, beszámolók, portfóliók és esszék előkészítése					10
Tutorálás					7
Vizsgák					2
Egyéb tevékenységek.....					0
3.7 Összes egyéni tanulási óra					
3.9 Összes óra a félévben					
3. 10 Kreditek száma			3		

4. Előfeltételek (adott esetben)

4.1 A tantervvel kapcsolatos	Az Általános szociológia kurzuson elsajátított ismeretek
4.2 Kompetenciák	-

5. Feltételek (adott esetben)

5.1. A kurzus lebonyolítása	Tábla, számítógép és videoprojektorral felszerelt tanterem. A kurzus legalább 50%-án való részvétel.
5.2. A szeminárium/gyakorlat	A foglalkozások legalább 50%-án való részvétel

6.1 . Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A kurzus végén a hallgatók elsajátítanak egy sor kompetenciát: C1. A társadalom tanulmányozásának megértése, a társadalmi jelenségek jellegének megértése. C2. A kutatási módszerek logikájának fejlesztése (milyen módszerek alkalmazhatók milyen jelenségek mérésére) konkrét esetek alapján.
Kompetenciák Kompetenci	A hallgatók képesek lesznek önállóan adatokat keresni az interneten és a publikált forrásokban. Tudni fogják, hogyan kell statisztikai adatokat felhasználni diplomamunkájukban a vizsgált jelenségek kontextusba helyezése érdekében, valamint a kutatási probléma megfogalmazása, a leírás, az összehasonlítás és a magyarázat során. Különleges készség lesz az <i>ad hoc</i> és <i>mozaik jellegű</i> kutatások elvégzése.

7. A tantárgy céljai (a megszerzett specifikus kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célja	Az empirikus szociológiai kutatások megalapozásának képességének elsajátítása a különböző nemzetközi szakmai szervezetek által közzétett meglévő adatok felhasználásával.
7.2 Konkrét célok	A hallgatók megtanulják kritikus szemmel megközelíteni a különböző nemzetközi intézmények által előállított és rendelkezésre bocsátott adatokat.

8. Tartalom

8. 1 Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Folyóirat-adatbázisok, hivatkozások, idézés: interneten elérhető cikkek	Szóbeli előadás interaktív részekkel.	2 óra
Folyóirat-adatbázisok, hivatkozások, idézés: az EndNote program használata	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Folyóirat-adatbázisok, hivatkozások, idézés: a könyvtár használata	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: román statisztikai adatforrások és -adatbázisok	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: komplex mutatók kidolgozása és használata	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: nemek közötti egyenlőtlenségek a munkaerőpiacon	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: a gazdasági élet mutatói	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: a gazdasági egyenlőtlenségeket jelző mutatók	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: szegénység	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: a városi szociológia által használt mutatók	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Felmérésekből létrehozott adatbázisok (nem összesített adatok): népszámlálások	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Felmérésekből létrehozott adatbázisok (nem összesített adatok): román és nemzetközi tematikus kutatások	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Felmérésekből létrehozott adatbázisok (nem összesített adatok): az EVS bemutatása	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Összefoglalás	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra

Irodalomjegyzék		
A <i>Social Indicator Research</i> folyóirat száma. Elérhető a következő weboldalon: http://www.springerlink.com/content/102994/		
Társadalmi mutatók:		
Azar, Christian, John Holmberg és Kristian Lindgren. 1996. „Methodological and Ideological Options Socio-ecological Indicators for Sustainability.” <i>Ecological Economics</i> , 18. évf.: 89–112.		
Bernard, James R. 1997. <i>Frameworks for Categorizing and Organizing Environmental Indicators</i> . Montpelier, VT: Green Mountain Institute for Environmental Democracy. http://www.gmied.org/indhome.html		
Cobb, Clifford W. és Craig Rixford. 1998. <i>A társadalmi mutatók történetéből levont tanulságok</i> . San Francisco: Redefining Progress. http://www.rprogress.org .		
Flora, Cornelia Butler, Margaret Kroma és Alison Meares. 1995. <i>A fenntarthatóság mutatói: közösség és nemek</i> . A fenntarthatóság mutatóiról szóló konferencia és műhelymunka jegyzőkönyve. SANREM kutatási jelentés, 1-95. sz. Cullowhee, NC: Center for PVO University Collaboration. (81–94. o.)		
<i>A társadalmi mutatók kidolgozásának módszertana</i>		
Horn, Robert Victor. 1993. <i>Statisztikai mutatók a gazdasági és társadalomtudományok számára</i> . Cambridge és New York: Cambridge University Press.		
Zamfir, Catalin 2007 <i>A társadalmi fejlődés enciklopédiája</i> . Iasi: Polirom		
Általános bibliográfia:		
Babbie, Earl (1995) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> . Budapest: Balassa Kiadó		
Magyari Tivadar (2005) <i>Bevezetés a kutatómódszertanba</i> . Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó		
Rotariu, Traian (1992) <i>MTSC</i> . Cluj: UBB		
8. 2 Szeminárium/laboratórium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Folyóirat-adatbázisok, hivatkozások, idézés: interneten elérhető cikkek	Interaktív bemutató	
Folyóirat-adatbázisok, hivatkozások, idézés: az EndNote program használata	Interaktív bemutató	
Folyóirat-adatbázisok, hivatkozások, idézés: a könyvtár használata	Interaktív bemutató	
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: román statisztikai	Interaktív bemutató	
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: komplex mutatók	Interaktív bemutató	
Statisztikai és demográfiai adatok. Összesített adatok, társadalmi mutatók: nemek közötti	Interaktív bemutató	
Irodalomjegyzék		

9. A tantárgy tartalmának összehangolása a tudományos közösség képviselőinek, a szakmai szervezeteknek és a programhoz kapcsolódó területen tevékenykedő reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A kurzus tartalma úgy van kialakítva, hogy tükrözze a tudományos írásban létező összes paradigmát és szabványt.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 A végső jegyben való
10.4 Tanfolyam	A társadalmi mutatók helyes elsajátítása	Írásbeli dolgozat	100%
	A nemzetközi szervezetek honlapjain elérhető adatforrások kritikus megközelítése és		
10.5			
Szeminárium/laboratórium			
10.6 Minimális teljesítménykövetelmény			

A teljesítés dátuma

A kurzus vezetőjének aláírása

A szeminárium vezetőjének aláírása

.....2025. szeptember 15.

.

A részleg általi jóváhagyás dátuma: 2025.09.25.

A részlegvezető aláírása