



## A TANANYAG ADATLAPJA

### *Kutatólaboratórium I*

2025–2026-os tanév

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológiai és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológiai és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Szociológia

### 2. A tantárgyról szóló adatok

2.1 A tantárgy neve	Kutatólaboratórium I /Kutatószeminárium I						
2.2 A kurzus vezetője	Prof. dr. Veres Valér						
2.3 A szemináriumi tevékenységek	Veres Valér						
2.4 Tanulmányi év	III.	2.5 Félév	I.	2.6 Az értékelés típusa	C	2.7 A tantárgy rendszere	DS

### 3. Becsült teljes időtartam (oktatási tevékenységek órai félévente)

3.1 Heti óraszám	3	ebből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/gyakorlat	1
3.4 A tantervben szereplő órák száma		ebből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/gyakorlat	
Az időkeret megoszlása					órák
Tanulás tankönyv, tananyag, bibliográfia és jegyzetek alapján					10
További dokumentáció a könyvtárban, szakmai online platformokon és a terepen					10
Szemináriumok/gyakorlatok, házi feladatok, beszámolók, portfóliók és esszék előkészítése					10
Tutorálás					7
Vizsgák					2
Egyéb tevékenységek.....					0
<b>3.7 Összes egyéni tanulási óra</b>					
<b>3.9 Összes óra a félévben</b>					
<b>3.10 Krediték száma</b>			3		

### 4. Előfeltételek (adott esetben)

4.1 A tantervvel kapcsolatos	Az Általános szociológia kurzuson elsajátított ismeretek
4.2 Kompetenciák	-

### 5. Feltételek (adott esetben)

5.1. A kurzus lebonyolítása	Tábla, számítógép és videoprojektorral felszerelt tanterem. A kurzus legalább 50%-án való részvétel.
5.2. A szeminárium/gyakorlat	A foglalkozások legalább 50%-án való részvétel

### 6.1 . Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A kurzus végén a hallgatók elsajátítanak egy sor kompetenciát: C1. A társadalom tanulmányozásának megértése, a társadalmi jelenségek jellegének megértése. C2. A kutatási módszerek logikájának fejlesztése (milyen módszerek alkalmazhatók milyen jelenségek mérésére) konkrét esetek alapján.
Kompetenciák Kompetenci	A hallgatók képesek lesznek önállóan adatokat keresni az interneten és a publikált forrásokban. Tudni fogják, hogyan kell statisztikai adatokat felhasználni diplomamunkájukban a vizsgált jelenségek kontextusba helyezése érdekében, valamint a kutatási probléma megfogalmazása, a leírás, az összehasonlítás és a magyarázat során. Különleges készség lesz az <i>ad hoc</i> és <i>mozaik jellegű</i> kutatások elvégzése.

### 7. A tantárgy céljai (a megszerzett specifikus kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célja	Az empirikus szociológiai kutatások megalapozásának képességének elsajátítása a különböző nemzetközi szakmai szervezetek által közzétett meglévő adatok felhasználásával.
7.2 Konkrét célok	A hallgatók megtanulják kritikus szemmel megközelíteni a különböző nemzetközi intézmények által előállított és rendelkezésre bocsátott adatokat.

### 8. Tartalom

8. 1 Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A kurzus szervezése. A tanterv bemutatása, a főbb szakirodalmi	Szóbeli előadás interaktív részekkel.	2 óra
2. Bevezetés a kvalitatív megközelítésbe. Kvalitatív vs. kvantitatív. A kvalitatív megközelítés áttekintése.	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
3. A terepmunka elmélete és gyakorlata. A megfigyelés mint	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
4. Az interjú. Típusok, technikák és módszerek.	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
5. A biográfiai módszer. Szóbeli történelem.	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
6. Az interjúk feldolgozásának és elemzésének módszerei.	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
7. A diskurzuselemzés mint kvalitatív módszer.	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
8. Csoportos interjú. A megvalósítás módszerei és azok alkalmazása.	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
9. A hálózatelemzés kvalitatív megközelítése. Fogalmak és módszerek.	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
10. A mentális térképek módszere	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
11. A kvalitatív kutatás tervezése. A használt módszerek kiválasztásának és az eredmények elemzésének módszerei	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
12. A kvalitatív kutatáson alapuló dolgozat megírásának eljárásai	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
13. Epistemológiai és szakmai etikai szempontok a kvalitatív kutatásban.	Előadás aktív részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra
Összefoglalás	Előadás aktív-részvételi módszerekkel kombinálva	2 óra

<b>Irodalomjegyzék</b>		
A <i>Social Indicator Research</i> folyóirat száma. Elérhető a következő weboldalon: <a href="http://www.springerlink.com/content/102994/">http://www.springerlink.com/content/102994/</a>		
<b>Társadalmi mutatók:</b>		
Azar, Christian, John Holmberg és Kristian Lindgren. 1996. „Methodological and Ideological Options Socio-ecological Indicators for Sustainability.” <i>Ecological Economics</i> , 18. évf.: 89–112.		
Bernard, James R. 1997. <i>Frameworks for Categorizing and Organizing Environmental Indicators</i> . Montpelier, VT: Green Mountain Institute for Environmental Democracy. <a href="http://www.gmied.org/indhome.html">http://www.gmied.org/indhome.html</a>		
Cobb, Clifford W. és Craig Rixford. 1998. <i>A társadalmi mutatók történetéből levont tanulságok</i> . San Francisco: Redefining Progress. <a href="http://www.rprogress.org">http://www.rprogress.org</a>		
Flora, Cornelia Butler, Margaret Kroma és Alison Meares. 1995. <i>A fenntarthatóság mutatói: közösség és nemek</i> . A fenntarthatóság mutatóiról szóló konferencia és műhelymunka jegyzőkönyve. SANREM kutatási jelentés, 1-95. sz. Cullowhee, NC: Center for PVO University Collaboration. (81–94. o.)		
<i>A társadalmi mutatók kidolgozásának módszertana</i>		
Horn, Robert Victor. 1993. <i>Statistikai mutatók a gazdasági és társadalomtudományok számára</i> . Cambridge és New York: Cambridge University Press.		
Zamfir, Catalin 2007 <i>A társadalmi fejlődés enciklopédiája</i> . Iasi: Polirom		
<b>Általános bibliográfia:</b>		
Babbie, Earl (1995) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> . Budapest: Balassa Kiadó		
Magyari Tivadar (2005) <i>Bevezetés a kutatómódszertanba</i> . Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó		
Rotariu, Traian (1992) <i>MTSC</i> . Cluj: UBB		
8. 2 Szeminárium/laboratórium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Óramegbeszélés, feladatok kiosztása	Interaktív bemutató	2 óra
Clifford Geertz (2001): Mély játék: jegyzetek a bali kakasviadalról In. Clifford Geertz:	Interaktív bemutató	
Magyari Tivadar (2000): A romániai magyar média, In <i>Médiakutató</i> 2000. 1	Interaktív bemutató	
Pásztor Gyöngyi (2003): „Követem őt?” - A nemi szerepek változása a kommunista	Interaktív bemutató	
Realizarea ghidului de interviu comun	Interaktív bemutató	
Katherine S. Newmann (2000): Dolgozó szegények: alacsony bérezésű munka a	Interaktív bemutató	
Interjútervezés	Interaktív beszélgetés	
Interjúkészítés előkészítése	Interaktív beszélgetés	
<b>Irodalomjegyzék</b>		
Clifford Geertz (2001): Mély játék: jegyzetek a bali kakasviadalról In. Clifford Geertz: <i>Az értelmezés hatalma</i> , Osiris, Budapest		
Magyari Tivadar (2000): A romániai magyar média, In <i>Médiakutató</i> 2000. 1		
Pásztor Gyöngyi (2003): „Követem őt?” - A nemi szerepek változása a kommunista és posztkommunista időszakban” In. Veres Valér – Gyarmati Zsolt szerk. <i>RODOSZ Tanulmányok III</i> . Társadalom- és Humántudományok, Kriterion, Kolozsvár.		

**9. A tantárgy tartalmának összehangolása a tudományos közösség képviselőinek, a szakmai szervezeteknek és a programhoz kapcsolódó területen tevékenykedő reprezentatív munkáltatók elvárásaival**

A kurzus tartalma úgy van kialakítva, hogy tükrözze a tudományos írásban létező összes paradigmát és szabványt.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 A végső jegyben való
10.4 Tanfolyam	A társadalmi mutatók helyes elsajátítása A nemzetközi szervezetek honlapjain elérhető adatforrások kritikus megközelítése és	Írásbeli dolgozat	100%
10.5 Szeminárium/gyakorlat			
10.6 Minimális teljesítménykövetelmény			

A teljesítés dátuma

A kurzus vezetőjének aláírása

A szeminárium vezetőjének aláírása

.....2025. szeptember 15. ....

A intézeti általi jóváhagyás dátuma: 2025.09.25.

Az intézetvezető aláírása