



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Projektmenedzsment és pályázatírás alapok

Egyetemi tanév: 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Szociológia
1.7. Képzési forma	Nappali

#### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Projektmenedzsment és pályázatírás alapok			A tantárgy kódja	ALM4611		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. DÁNIEL Botond egyetemi adjunktus						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. DÁNIEL Botond egyetemi adjunktus						
2.4. Tanulmányi év	III	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Választható

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórásám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
<b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>					<b>óra</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					0
Más tevékenységek					0
<b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászáma</b>					<b>39</b>
<b>3.8. A félév összórászáma</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Kreditszám</b>					<b>3</b>

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

#### 5. Feltételek (ha vannak)



5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

<b>Szakmai/kulcs-kompetenciák</b>	Az előadás célja a következő kompetenciák elsajátítása: C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. C2. Adatállományok és adatrendszerek kezelése C3. A szociológiai perspektíva adekvát használata
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	CT1 Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek, és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven

### 6.2. Tanulási eredmények

<b>Ismeretek</b>	A hallgató ismeri... C1. A hallgató/végzett beavatkozási intézkedéseket, programokat, stratégiákat és szociálpolitikákat dolgoz ki és tervez meg, meghatározott terminológiára, módszerekre és paradigmákra alapozva. C2. A tanuló/végzett azonosítja a célcsoportok konkrét szükségleteit.
<b>Képességek</b>	A hallgató képes...
<b>Felelősség és önállóság</b>	A hallgató képes önállóan dolgozni R1. A hallgató/végzett kutatási és beavatkozási projekteket dolgoz ki és valósít meg a munkaerőpiac, a kiválasztás, a munkaerő-toborzás és az emberi erőforrások fejlesztése területén.

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"><li>A hallgatók bevezetése projektek menedzsmentje és a pályázatírás alapvető témáiba</li></ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"><li>A hallgatók minőségi projektek tervezésével és kidolgozásával kapcsolatos képességeinek fejlesztése</li><li>Megmutatni a hallgatóknak hogyan valósítsanak meg projekteket bizonyos szervezetek keretei között</li><li>Fejleszteni a diákok pályázatírási ismereteit, képességeit.</li></ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Környezet: az európai ifjúsági szervezetek kultúrája és tágabb összefüggései	Előadás, aktív-participatív módszerekkel kombinálva  Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	12 x 2 óra
2. Problémafeltárás, problématerkép		
3. A projektmenedzsment alapjai. Mi a projekt?		
4. A projekt tervezése		
5. A szervezet bemutatása, kommunikációs terv		
6. Egyszerű pályázatok: a Communitas Alapítvány pályázatai		
7. Egyszerű pályázatok: a Bethlen Gábor Alap pályázatai		
8. A pályázatok menedzsmentje: alapidokumentumok, mellékletek		
9. Az Erasmus+ program bemutatása és pályázatok ismertetése		
10. Konzultáció a csoportos projektek és bemutatók elkészítéséhez		
11. Csoportos bemutatók		
12. Összefoglalás, ismétlés		
<b>Könyvészet</b> <b>Kötelező könyvészet:</b> - <b>Választható könyvészet:</b> Bowyer, Jonathan – Deridder, André – Kerekes Kinga (2004): Funding and Financial Management, T-kit Series nr. 9, Council of Europe Publishing, Strasbourg Bowyer, Jonathan – Murphy, Arthur – Bortini, Paola – Gallego Garcia, Rosa (2000): Szervezetmenedzsment, T-kit sorozat 1. szám, Council of Europe Publishing, Strasbourg Damjanovich Katalin et alii (2003): A pályázás alapjai. Projekttervezés és pályázatkészítés dióhéjban. Tempus Közalapítvány Strukturális és Kohéziós Alapok Képző-Központ és Nemzeti Fejlesztési Hivatal, Budapest Dusap, Anne – Merry, Peter (2003): Projektmenedzsment, T-kit sorozat 3. szám, Council of Europe Publishing, Strasbourg Kádár Magor (f.a.): Pályázatmenedzsment in Horváth Réka – Kádár Magor – Farkas András (f.a.): Projekttervezés. Pályázatmenedzsment. Támogatási rendszerek, Impulzus XXI Kezdeményezési Csoport *** (2014): Erasmus+ Programme Guide, European Commission		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések



Műhelymunka	Csoportos műhelymunkák, beszélgetések és bemutatók	1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Csoportos bemutatók		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Csoportos bemutatók		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Műhelymunka		1 óra
Csoportos bemutatók		1 óra
<b>Könyvészet:</b> -		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy tartalma összhangban van más hazai és külföldi egyetemeken oktatásban használt tartalmaival.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A szakterminológia elsajátításának mértéke	Egyéni műhelyfeladat	70 %
10.5 Szeminárium / Labor	Logikai koherencia és érvelési készség	Csoportos bemutatók a projekttervről és a pályázatról	30 %
	Az elsajátított fogalmak használatában mutatott képességek		
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az átmenő jegy megszerzéséhez, a hallgató meg kell szerezze a pontok legalább 50%-át.</li> <li>• A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás ( fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.</li> </ul>			

**11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



**sociologie &  
asistență socială**  
Universitatea Babeş-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128  
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74  
+40-264-41.99.58

[secretariat.socasis@ubbcluj.ro](mailto:secretariat.socasis@ubbcluj.ro)  
[socasis.ubbcluj.ro](http://socasis.ubbcluj.ro)

Kitöltés időpontja:  
2025. 05. 05.

Előadás felelőse:  
Dr. DÁNIEL Botond

Szeminárium felelőse:  
Dr. DÁNIEL Botond

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:  
Dr. LÁSZLÓ Éva