



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Román szaknyelvi kommunikáció

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka Kar
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Szociológia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Román szaknyelvi kommunikáció			A tantárgy kódja	ALM1216		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	DR. PÁVAI Jenő társult oktató						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	DR. PÁVAI Jenő társult oktató						
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összórászám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					13
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászama					33
3.8. A félév összórászama					75
3.9. Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-



5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• Szociológiai kutatások tervezése és lebonyolítása (társadalmi adatok gyűjtése, feldolgozása és elemzése) szervezetekben és közösségekben; kulturális kutatások, piackutatások stb.• Társadalmi problémák diagnosztizálása; közpolitikák és szociálpolitikai intézkedések elemzése, alkalmazása és értékelése;• Társadalmi problémák és konfliktusok azonosítása, elemzése (magyarázata) és megoldása szervezetekben és közösségekben;• A társadalmi kommunikáció elemzése.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• A szorgalmas, hatékony, pontos munkavégzésre irányuló stratégiák alkalmazása, valamint a személyes felelősségvállalás az eredményekért, a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek alapján;• Az információforrások és a szakmai képzést támogató kommunikációs eszközök (internetes portálok, szakterületi szoftveralkalmazások, adatbázisok, online kurzusok stb.) hatékony használata román nyelven és egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelven egyaránt;• Egy nemzetközi forgalomban lévő idegen nyelv használata a szakirodalom tanulmányozásához, tudományos szövegek megírásához és a kutatási eredmények nemzetközi közönség előtti bemutatásához.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	<p>C1. A hallgató/gyakornok megfogalmazza és leírja a társadalomkutatásban használt fogalmakat, elméleteket és paradigmákat az egyének, csoportok, szervezetek, intézmények, társadalmi kategóriák és közösségek szintjén, valamint elemzi a köztük lévő kapcsolatokat és a társadalmi struktúra, folyamatok és dinamika tanulmányozására alkalmazott módszereket.</p> <p>C5. A hallgató/tanuló a megcélzott társadalmi-szakmai kategóriák profiljának megfelelően alkalmazza a terminológiát és a kommunikációs stratégiákat a célcsoportokkal.</p> <p>C8. A tanuló/tanuló elmagyarázza és értelmezi a társadalmi valóságot, a társadalmi problémákat és konfliktusokat, valamint meghatározza a megoldási forrásokat és módokat.</p>
------------------	--

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



Képességek	<p>A2. A tanuló/tanuló azonosítja a társadalmi jelenségek kutatásának és az empirikus adatok gyűjtésének megfelelő módszereit, technikáit, eljárásait és eszközeit.</p> <p>A5. A tanuló/tanuló azonosítja a kommunikáció sajátosságait társadalmi kontextusban, kommunikációs stratégiákat dolgoz ki és valósít meg csoportok, szervezetek és közösségek számára.</p> <p>A6. A tanuló/tanuló kidolgozza, elemzi és értékeli a társadalmi kommunikáció stratégiáit és folyamatait csoportokban, közösségekben és szervezetekben, beleértve az emberi erőforrások értékelését és képzését.</p> <p>A7. A hallgató/tanuló a csoportokban, szervezetekben és közösségekben zajló társadalmi jelenségek és folyamatok innovatív kutatási modelljeit dolgozza ki, a bevált módszertanok alkalmazásával.</p>
Felelősség és önállóság	<p>R.3. A tanuló empirikus adatokat elemez, valamint kritikusan és konstruktívan értékeli a szociokulturális kutatási megközelítéseket.</p> <p>R.4. A tanuló/tanuló elemzi és értékeli a konfliktushelyzeteket és a társadalmi problémák dimenzióját.</p> <p>R.7. A tanuló/tanuló alkalmazza az emberi tőke mutatóin alapuló információs rendszerek speciális eljárásait és szoftvereit.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A nyelv és társadalom, a többnyelvűség kérdése kapcsán kialakítani olyan elmélet és fogalmi háttérrel, amelyek lehetővé teszik az elemzői megértést.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A régióbeli nyelvi viszonyok társadalmi és történelmi beágyazottságának a megértése. Kritikai viszonyulás kialakítása a domináns, nyelvi pluralizmusra vonatkozó diskurzusok és episztemológiai keretek kapcsán. A romániai magyar, általában a Kárpát medencei magyar, és még átfogóbban a Közép Európai kisebbségi helyzetek sajátosságainak az elemzése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a társadalomtudományokba	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
2. A szociológia	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
3. A társadalmi élet	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
4. Bevezetés a társadalomtudományok kutatás módszertanába	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
5. Társadalmi interakció és mindennapi élet	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
6. Szocializáció, életút, öregedés	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
7. Család és intim kapcsolatok	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat



8. Az oktatás	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
9. A globalizáció és a változó világ	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
10. Társadalmi szerkezet és szociális rétegződés	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
11. Szegénység, társadalmi kirekesztettség és jólét	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
12. Deviáns viselkedés és bűnözés	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
13. Politika és kormányzat	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
14. Vallás a modern társadalomban	a tanított tartalom kiemelése, beszélgetés	interaktív előadás, magyarázat
Könyvészet: Anthony Giddens (2010) Sociologie, Editura ALL, Bucureşti. Raymond Boudon (2006) Tratat de sociologie, Editura Humanitas, Bucureşti.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a társadalomtudományokba	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás
2. A szociológia	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása
3. A társadalmi élet	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás
4. Bevezetés a társadalomtudományok kutatás módszertanába	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
5. Társadalmi interakció és mindennapi élet	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
6. Szocializáció, életút, öregedés	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
7. Család és intim kapcsolatok	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
8. Az oktatás	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
9. A globalizáció és a változó világ	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk



10. Társadalmi szerkezet és szociális rétegződés	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
11. Szegénység, társadalmi kirekesztettség és jólét	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
12. Deviáns viselkedés és bűnözés	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
13. Politika és kormányzat	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
14. Vallás a modern társadalomban	a tanított tartalom jelentésének kiemelése, beszélgetés	témák megvitatása, problematizálás, egyéni prezentációk
Könyvészet: Anthony Giddens (2010) Sociologie, Editura ALL, Bucureşti. Raymond Boudon (2006) Tratat de sociologie, Editura Humanitas, Bucureşti.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tudományágon belül javasolt témák tudományos tartalma összhangban van a nemzeti és nemzetközi kutatói konszenzussal, a terület tudományos kutatásainak legújabb eredményeivel.

10. Értékelés


Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	a tanított tartalmak ismerete és alkalmazása	a megszerzett tudás írásbeli értékelése (írásbeli vizsga)	50%
10.5 Szeminárium / Labor	egyéni és csapatmunkára való képességek felmérése	interaktív vagy csoportos tevékenységekben történő értékelés; egyéni értékelés (projektbemutató)	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> a közvetített információk 50%-os ismeret; 50% szemináriumi tevékenység 			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²



azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására szolgáló eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.



	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2025. 09. 06.

Előadás felelőse:
Dr. PÁVAI Jenő

Szeminárium felelőse:
Dr. PÁVAI Jenő

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 09. 16.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva