



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Szervezeti felelősség és fenntarthatóság

Egyetemi tanév: 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munka
1.3. Intézet	Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4. Szakterület	Szociológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Humán erőforrás
1.7. Képzési forma	Nappali

#### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	<b>Szervezeti felelősség és fenntarthatóság</b>			A tantárgy kódja			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. DÁNIEL Botond egyetemi adjunktus</b>						
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. DÁNIEL Botond egyetemi adjunktus</b>						
2.4. Tanulmányi év	<b>III</b>	2.5. Félév	<b>6</b>	2.6. Értékelés módja	<b>K</b>	2.7. Tantárgy típusa	<b>Választható</b>

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	<b>3</b>	melyből: 3.2 előadás	<b>2</b>	3.3 szeminárium/labor/projekt	<b>1</b>
3.4. Tantervben szereplő összórásám	<b>36</b>	melyből: 3.5 előadás	<b>24</b>	3.6 szeminárium/labor	<b>12</b>
<b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>					<b>óra</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					<b>10</b>
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					<b>7</b>
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					<b>22</b>
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					<b>0</b>
Vizsgák					<b>0</b>
Más tevékenységek					<b>0</b>
<b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórászáma</b>					<b>39</b>
<b>3.8. A félév összórászáma</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Kreditszám</b>					<b>3</b>

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

#### 5. Feltételek (ha vannak)



5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

<b>Szakmai /kulcs- kompetenciák</b>	
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	

### 6.2. Tanulási eredmények

<b>Ismeretek</b>	A hallgató ismeri C8. A tanuló/végzett elmagyarázza és értelmezi a társadalmi valóságot, a társadalmi problémákat és konfliktusokat, valamint meghatározza az erőforrásokat és a megoldási lehetőségeket.
<b>Képességek</b>	A hallgató képes A9. A hallgató/végzett olyan projekteket és beavatkozásokat dolgoz ki a közösségben vagy szervezetekben, amelyek a társadalmi szerepvállalást és a fenntartható fejlődést segítik elő, az azonosított igényeknek megfelelően.
<b>Felelősség és önállóság</b>	A hallgató képes önállóan dolgozni R4. A hallgató/végzett elemzi és értékeli a konfliktushelyzeteket és a társadalmi problémák mértékét.

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



**7. A tantárgy célkitűzései** (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	•
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	•

**8. A tantárgy tartalma**

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szervezet belső felelőssége	Előadás, aktív-participatív módszerekkel kombinálva  Szóbeli előadás, interaktív órarásszakkal	12 x 2 óra
2. Társadalmi felelősségvállalás		
3. Környezeti felelősség és globális ökológiai válság		
4. Fenntarthatóság: biokapacitás és ökológiai lábnyom		
5. Az ENSZ fenntartható fejlődési céljai, az SDG-k		
6. Fenntarthatósági kezdeményezések (egyéni, közösségi, települési, állami szint)		
7. Fenntarthatósági kezdeményezések (szervezeti, vállalati szint)		
8. Az ESG-keretrendszer		
9. Környezetirányítási rendszerek és az Európai Zöld Iroda modell		
10. A HR szerepe a szervezetek felelősebbé és fenntarthatóbbá tételében		
11. A HR szerepe a szervezetek felelősebbé és fenntarthatóbbá tételében		
12. Alkalmazkodás és reziliencia		
<b>Könyvészet</b>		
<b>Kötelező könyvészet:</b>		
-		
<b>Választható könyvészet:</b>		
<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
A szervezet célja	Csoportos műhelymunkák, beszélgetések és bemutatók	1 óra
A szervezet jövőképe és küldetése		1 óra
A szervezet értékrendje		1 óra
A szervezet környezeti hatása		1 óra
A globális ökológiai válság gazdasági-társadalmi- kulturális okai		3 x 1 óra
Zöld iroda modell eszközei		4 x 1 óra
<b>Könyvészet:</b>		
-		



**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy tartalma összhangban van más hazai és külföldi egyetemeken oktatásban használt tartalmaival.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A szakterminológia elsajátításának mértéke	Egyéni műhelyfeladat	70 %
10.5 Szeminárium / Labor	Logikai koherencia és érvelési készség	Csoportos bemutatók	30 %
	Az elsajátított fogalmak használatában mutatott képességek		
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Az átmenő jegy megszerzéséhez, a hallgató meg kell szerezze a pontok legalább 50%-át.</li><li>• A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását.</li></ul>			

**11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

	A fenntartható fejlődés általános ikonja
--	--

Kitöltés időpontja:  
2025. 05. 05.

Előadás felelőse:  
Dr. DÁNIEL Botond

Szeminárium felelőse:  
Dr. DÁNIEL Botond

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:  
Dr. LÁSZLÓ Éva

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.