



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Szervezeti felelősség és fenntarthatóság

Egyetemi tanév: 2025-2026

1. A képzési program adatai

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2. Kar | Szociológia és Szociális Munka |
| 1.3. Intézet | Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet |
| 1.4. Szakterület | Szociológia |
| 1.5. Képzési szint | Alapképzés |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | Szociológia |
| 1.7. Képzési forma | Nappali |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|--|---|------------|----------|----------------------|----------|----------------------|--------------------|
| 2.1. A tantárgy neve | Szervezeti felelősség és fenntarthatóság | | | A tantárgy kódja | | | |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve | Dr. DÁNIEL Botond egyetemi adjunktus | | | | | | |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. DÁNIEL Botond egyetemi adjunktus | | | | | | |
| 2.4. Tanulmányi év | III | 2.5. Félév | 6 | 2.6. Értékelés módja | K | 2.7. Tantárgy típusa | Választható |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

| | | | | | |
|---|-----------|----------------------|-----------|-------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám | 3 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor/projekt | 1 |
| 3.4. Tantervben szereplő összórás szám | 36 | melyből: 3.5 előadás | 24 | 3.6 szeminárium/labor | 12 |
| Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 10 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 7 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 22 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 0 |
| Vizsgák | | | | | 0 |
| Más tevékenységek | | | | | 0 |
| 3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórás száma | | | | | 39 |
| 3.8. A félév összórás száma | | | | | 75 |
| 3.9. Kreditszám | | | | | 3 |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|----------------------|---|
| 4.1. Tantervi | - |
| 4.2. Kompetenciabeli | - |

5. Feltételek (ha vannak)



| | |
|--|--|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei | |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | |

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

| | |
|---|--|
| Szakmai /kulcs- kompetenciák | |
| Transzverzális kompetenciák | |

6.2. Tanulási eredmények

| | |
|------------------------------------|---|
| Ismeretek | A hallgató ismeri C8. A tanuló/végzett elmagyarázza és értelmezi a társadalmi valóságot, a társadalmi problémákat és konfliktusokat, valamint meghatározza az erőforrásokat és a megoldási lehetőségeket. |
| Képességek | A hallgató képes A9. A hallgató/végzett olyan projekteket és beavatkozásokat dolgoz ki a közösségben vagy szervezetekben, amelyek a társadalmi szerepvállalást és a fenntartható fejlődést segítik elő, az azonosított igényeknek megfelelően. |
| Felelősség és önállóság | A hallgató képes önállóan dolgozni R4. A hallgató/végzett elemzi és értékeli a konfliktushelyzeteket és a társadalmi problémák mértékét. |

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.



7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | • |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | • |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|--|--------------|
| 1. A szervezet belső felelőssége | Előadás, aktív-participatív módszerekkel kombinálva Szóbeli előadás, interaktív órarásszakkal | 12 x 2 óra |
| 2. Társadalmi felelősségvállalás | | |
| 3. Környezeti felelősség és globális ökológiai válság | | |
| 4. Fenntarthatóság: biokapacitás és ökológiai lábnyom | | |
| 5. Az ENSZ fenntartható fejlődési céljai, az SDG-k | | |
| 6. Fenntarthatósági kezdeményezések (egyéni, közösségi, települési, állami szint) | | |
| 7. Fenntarthatósági kezdeményezések (szervezeti, vállalati szint) | | |
| 8. Az ESG-keretrendszer | | |
| 9. Környezetirányítási rendszerek és az Európai Zöld Iroda modell | | |
| 10. A HR szerepe a szervezetek felelősebbé és fenntarthatóbbá tételében | | |
| 11. A HR szerepe a szervezetek felelősebbé és fenntarthatóbbá tételében | | |
| 12. Alkalmazkodás és reziliencia | | |
| Könyvészet Kötelező könyvészet: - Választható könyvészet: | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| A szervezet célja | Csoportos műhelymunkák, beszélgetések és bemutatók | 1 óra |
| A szervezet jövőképe és küldetése | | 1 óra |
| A szervezet értékrendje | | 1 óra |
| A szervezet környezeti hatása | | 1 óra |
| A globális ökológiai válság gazdasági-társadalmi- kulturális okai | | 3 x 1 óra |
| Zöld iroda modell eszközei | | 4 x 1 óra |
| Könyvészet: - | | |



9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van más hazai és külföldi egyetemeken oktatásban használt tartalmaival.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | A szakterminológia elsajátításának mértéke | Egyéni műhelyfeladat | 70 % |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Logikai koherencia és érvelési készség | Csoportos bemutatók | 30 % |
| | Az elsajátított fogalmak használatában mutatott képességek | | |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Az átmenő jegy megszerzéséhez, a hallgató meg kell szerezze a pontok legalább 50%-át.A másolás vagy különböző forrásokból való kompilálás (fel nem tüntetett forrásokból való használat, tartalmi összeállítás saját név alatt) maga után vonja a vizsgáról való kizárást, illetve a házi feladatok-referátumok semmisnek nyilvánítását. | | | |

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

| | |
|--|--|
| | A fenntartható fejlődés általános ikonja |
|--|--|

Kitöltés időpontja:
2025. 05. 05.

Előadás felelőse:
Dr. DÁNIEL Botond

Szeminárium felelőse:
Dr. DÁNIEL Botond

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025. 05. 06.

Intézetigazgató:
Dr. LÁSZLÓ Éva

² Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az *SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban* történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.