

## FIȘA DISCIPLINEI

*Migrație internațională (engleză)*

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Migrație internațională (engleză)	Codul disciplinei	ALR3420				
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Manuel Mireanu						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II/ III	2.5. Semestrul	3/5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>47</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</li> <li>- Diagnoza mediului organizațional</li> <li>- Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</li> <li>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</li> </ul>

## 6.2 Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
C.S2. Studentul/Absolventul cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.	A.S2. Studentul/Absolventul realizează analize comparative între grupuri sociale, contexte teritoriale sau perioade istorice, utilizând date sociologice relevante.	R.S2. Studentul/Absolventul interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbatere publică.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Acest curs oferă o perspectivă critică asupra diverselor concepte și fenomene situate la intersecția dintre relațiile internaționale, știința politică și sociologie. Vom discuta probleme în care dinamica globală se reflectă în viața de zi cu zi, analizând în special momente de schimbare și conflict. Accentul principal va fi pus pe modul în care anumite persoane și grupuri care fug (din zone de război, din cauza catastrofelor climatice sau din regiuni marginalizate economic), căutând refugiu și azil în Europa, sunt construite ca amenințări la adresa securității statului.
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere in tematică	Prelegere și discuții cu studenții pe baza lecturilor obligatorii	
2. Istoricul statului național, în legătură cu violența și teritoriul		
3. Istoricul statului național, în legătură cu violența și teritoriul		
4. Granița ca loc de exercitare a violenței statale		

5. Statul ca imperiu și teritorialitatea colonială		
6. Uniunea Europeană ca imperiu și controlul granițelor sale		
7. Razboi și pace la frontierele UE		
8. Politicile de azil în UE și România		
9. Spațiile de detenție și izolare, zone ale suspensiei drepturilor		
10. Spațiile de detenție și izolare, zone ale suspensiei drepturilor		
11. Participarea societății la represiune		
12. Practicile represive ale extremei drepte		
13. Acte și practici de rezistență împotriva violenței securitizării		
14. Curs final. Concluzii și feedback		

#### Bibliografie

Agamben, Giorgio (2008) 'Starea de excepție', Idea, Cluj, 2008

Aradau, Claudia; Lucrezia Canzutti (2022) 'Asylum, Borders, and the Politics of Violence: From Suspicion to Cruelty', Global Studies Quarterly, 2: 1 – 11

Aretxaga, Begoña (2003) 'Maddening States', Annual Review of Anthropology, 32, October 2003

Bigo, Didier (2001) 'The Möbius Ribbon of Internal and External Security(ies)', in Identities, Borders, Orders. Rethinking International Relations Theory, ed. Mathias Albert, David Jacobson, Yosef Lapid, Univ. of Minnesota Press, Minneapolis, 2001

Bourbeau, Philippe (2011) The Securitization of Migration. A study of movement and order, Routledge, 2011

Chandler, David (2006) Empire in Denial. The Politics of State-Building, Pluto Press, 2006

Edkins, Jenny; Véronique Pin-Fat (2009) 'Through the Wire: Relations of Power and Relations of Violence', Millennium: Journal of International Studies, 34 (1): 1 – 24

Foucault, Michel (2009) Securitate, teritoriu, populație, Idea, Cluj, 2009

Genova, Nicholas de (2019) 'The Securitization of Roma Mobilities and the Re-bordering of Europe', in The Securitization of the Roma in Europe, ed. Huub van Baar; Ana Ivasiuc; Regina Kreide, Palgrave, 2019

Guga, Simina (2012) 'Migranții invizibili din centrul de detenție de la Otopeni', CriticAtac, 27 iunie 2012, <https://www.criticatac.ro/migranii-invizibili-din-centrul-de-detentie-de-la-otopeni/>

Guillaume, Xavier; Bilgin, Pinar (eds.) (2017) Routledge Handbook of International Political Sociology, Routledge, 2017

Huysmans, Jef (2006) The Politics of Insecurity. Fear, Migration and Asylum in the EU, Routledge, 2006

Kallius, Annastiina; Daniel Monterescu; Prem Kumar Rajaram (2016) 'Immobilizing mobility: Border ethnography, illiberal democracy, and the politics of the "refugee crisis" in Hungary', American Ethnologist, 43, (1): 25 – 37

Mireanu, Manuel (2022) 'Panica morală și refugiații din Timișoara', Cărămida, 16, Martie 2022

Neocleous, Mark (2011) 'The Police of Civilization: The War on Terror as Civilizing Offensive', International Political Sociology, 5 (2): 144 – 159

Perkowski, Nina; Maurice Stierl; Andrew Burrige (2023) 'The evolution of European border governance through crisis: Frontex and the interplay of protracted and acute crisis narratives', Environment and Planning D: Society and Space, 41 (1): 110 – 129

Rajaram, Prem Kumar; Grundy-Warr, Carl (eds.) (2007) Borderscapes. Hidden Geographies and Politics at Territory's Edge, Univ. of Minnesota Press, Minneapolis, 2007

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea pe parcurs prin implicare activă	Prezența la curs	10%
		Participare la discuții	30%
	Evaluarea cunoștințelor la finalul cursului	Redactarea unui eseu Se va aborda una din tematicile cursului într-un text analitic care să conțină o recenzie a literaturii și un studiu de caz relevant, care să ilustreze tema. Limita superioară de cuvinte: 4000	70%

**11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>**

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:  
01.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Mireanu Manuel

Data avizării în departament:  
10.09.2025

Semnătura directorului de departament  
Foldes Ionut

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

