

FIȘA DISCIPLINEI

Comunicare in limba engleza

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare in limba engleza			Codul disciplinei	ALR2115		
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Analiza comunicării sociale / Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse / Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	Comunică în limbi străine, folosind terminologia specifică și/sau limbajul academic

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe și înțelegere

1. Studentul/absolventul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată

Abilități academice specific

1. Studentul/absolventul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.

Responsabilitate și autonomie

1. Studentul/absolventul este capabil să înțeleagă și să utilizeze elemente discursive neechivoce, în limba străină studiată, în condiții de autonomie ghidată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare academică și profesională în limba engleză, necesare participării studenților la mediul academic internațional și integrării pe piața muncii în contexte care presupun utilizarea limbii engleze ca limbă de lucru.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: ce înseamnă comunicare academică și profesională în limba engleză	Prelegere si discuții	
Structura textului academic: paragraful și argumentul		
Redactarea unui e-mail academic și profesional		
Prezentarea orală: structură, claritate, impact		
Lectura și rezumarea unui text academic în engleză		
Vocabular academic: registru, colocații, expresii disciplinare		
Participarea la dezbateri și discuții în engleză		
Redactarea unui eseu argumentativ scurt		
Comunicarea în contexte interculturale		
CV și scrisoare de intenție în engleză		
Comunicarea în medii digitale: e-mail, prezentări online, rețele profesionale		
Citarea și referirea la surse în textul academic anglofon		
Redactarea unui raport scurt pe o temă din domeniu		

Recapitulare: de la comunicarea cotidiană la comunicarea academică și profesională		
<p>Bibliografie</p> <p>Introducere: ce înseamnă comunicare academică și profesională în limba engleză Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). Academic writing for graduate students (3rd ed.). University of Michigan Press.</p> <p>Structura textului academic: paragraful și argumentul Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). Academic writing for graduate students (3rd ed.). University of Michigan Press.</p> <p>Redactarea unui e-mail academic și profesional Goby, V. P., & Nickerson, C. (2021). Business communication (2nd ed.). McGraw-Hill.</p> <p>Prezentarea orală: structură, claritate, impact Comfort, J. (2012). Effective presentations. Oxford University Press.</p> <p>Lectura și rezumarea unui text academic în engleză Bailey, S. (2018). Academic writing: A handbook for international students (5th ed.). Routledge.</p> <p>Vocabular academic: registru, colocații, expresii disciplinare Coxhead, A. (2000). A new academic word list. TESOL Quarterly, 34(2), 213–238.</p> <p>Participarea la dezbateri și discuții în engleză Comfort, J. (2012). Effective presentations. Oxford University Press.</p> <p>Redactarea unui eseu argumentativ scurt Bailey, S. (2018). Academic writing: A handbook for international students (5th ed.). Routledge.</p> <p>Comunicarea în contexte interculturale Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M. (2010). Cultures and organizations: Software of the mind (3rd ed.). McGraw-Hill.</p> <p>CV și scrisoare de intenție în engleză Goby, V. P., & Nickerson, C. (2021). Business communication (2nd ed.). McGraw-Hill.</p> <p>Comunicarea în medii digitale: e-mail, prezentări online, rețele profesionale Shwom, B., & Snyder, L. G. (2019). Business communication: Polishing your professional presence (4th ed.). Pearson.</p> <p>Citarea și referirea la surse în textul academic anglofon American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA.</p> <p>Redactarea unui raport scurt pe o temă din domeniu Bailey, S. (2018). Academic writing: A handbook for international students (5th ed.). Routledge.</p> <p>Recapitulare: de la comunicarea cotidiană la comunicarea academică și profesională Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). Academic writing for graduate students (3rd ed.). University of Michigan Press.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice și ale angajatorilor relevanți pentru programul de licență în sociologie. Competențele de comunicare academică și profesională în limba engleză răspund cerințelor exprimate de mediul academic internațional, precum și așteptărilor angajatorilor din sectorul public, privat și nonprofit, unde comunicarea scrisă și orală în engleză reprezintă o cerință frecventă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	100%

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
09.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Data avizării în departament:
10.09.2025

Semnătura directorului de departament

Ionut Foldes