



FIȘA DISCIPLINEI

Demografie și sociologia populației
Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie, Resurse Umane,

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Demografie și sociologia populației						
2.2 Titularul activităților de curs	Földes Ionuț						
2.3 Titularul activităților de laborator	Földes Ionuț						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		127			
3.8 Total ore pe semestru (nr. credite x 25h)		175			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Aspecte legate de infrastructură: sală de curs, videoproiector, computer, tablă, acces la o platformă online (Microsoft Teams), acces la Internet.</p> <p>De la studenți se așteaptă să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participe la curs; - Parcurgă materialele cerute prin fișa disciplinei și urmând instrucțiunile primite la curs; - Demonstreze implicare și învățare continuă pe parcursul semestrului; - Să demonstreze stăpânirea disciplinei la final de semestru; - Să respecte politicile de integritate academică.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Aspecte legate de infrastructură: sală de curs, videoproiector, computer profesor, computere studenți, tablă, acces la o platformă online pentru diseminarea informațiilor (Microsoft Teams), acces la Internet, Microsoft Office Excel, Power BI Desktop</p> <p>De la studenți se așteaptă să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să participe activ la seminar; - Să finalizeze sarcini de lucru; - Să aplice cunoștințele dobândite pentru a analiza și interpreta date; - Să respecte termenele limită; - Să respecte politicile de integritate academică.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Gestionarea sistemelor de date sociale; Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empaticе de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor și instituțiilor, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. - Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. - Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice.
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale. - Studentul/Absolventul explică și interpretează problemele și conflictele sociale/din cadrul organizațiilor și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. - Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. - Studentul/Absolventul înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală. - Studentul/Absolventul cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali. - Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. - Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. - Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. - Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. - Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză privind dinamica socio-culturală. - Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. - Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. - Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. - Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. - Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. - Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economi și culturali. - Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbateră publică. - Studentul/Absolventul interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbateră publică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere studenților o înțelegere aprofundată a fenomenelor demografice, a factorilor care influențează structura și dinamica populației și a implicațiilor acestora asupra dezvoltării sociale, economice și teritoriale.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea cu conceptele și teoriile fundamentale ale demografiei, inclusiv tranziția demografică, teoria cursului vieții și modelele de migrație. 2. Dezvoltarea competențelor de analiză a datelor demografice, prin utilizarea indicatorilor de intensitate și calendar și prin aplicarea instrumentelor statistice. 3. Explorarea impactului schimbărilor demografice asupra organizării teritoriale și politicilor publice, cu un accent pe cazul României. 4. Înțelegerea relației dintre demografie și obiectivele de dezvoltare durabilă, analizând provocările globale legate de îmbătrânire, mobilitate și sustenabilitate. 5. Aplicarea cunoștințelor în cadrul unui proiect de seminar, care presupune utilizarea Power BI și a altor metode vizuale pentru interpretarea datelor demografice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în disciplină. Creșterea în volum a populației globale.	Prelegeri, discuții sau dezbateri, pornind de la bibliografia obligatorie și de la materialele puse la dispoziție la curs.	Toate materialele folosite la curs vor fi puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei de MSTeams. Pe parcursul semestrului, poate fi necesar sau de dorit să existe modificări în acest program. Dacă vor fi efectuate revizuirii, acestea vor fi anunțate în clasă și postate pe MS Teams.
Curs 2. Evenimente și fenomene demografice. Indicatori de intensitate și indicatori de calendar.		
Curs 3. Tranziția demografică. Cauze și efecte Quiz.		
Curs 4. Teoria cursului vieții și tranziția către maturitate.		
Curs 5. Mortalitate și tranziția epidemiologică. Cine trăiește mai mult și de ce?		
Curs 6. Perspective despre diferențele de intensitate a fertilității. Quiz.		
Curs 7. Mobilitatea populației. Migrație și navetism		
Curs 8. Structura pe vârste a populației. Dividendul demografic		
Curs 9. Longevitate și îmbătrânirea demografică. Quiz		
Curs 10. Organizarea teritorială a României și consecințele dinamicilor demografice asupra structurii și funcționării sale.		
Curs 11. Demografia și obiectivele de dezvoltare durabilă ONU. Quiz		
Curs 12. Recapitularea principalelor noțiuni și idei. Sesiune de feedback		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații

S1. Prezentarea aplicației PowerBI. Analiza descriptivă a datelor despre volum populației în serii de timp	Se vor folosi date oficiale publicate pe paginile web ale instituțiilor de profil pentru realizarea de aplicații practice/exerciții. Se vor utiliza aplicațiilor pe calculator Microsoft Excel și Power Bi Desktop	Toate materialele folosite la seminar vor fi puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei de MS Teams. Pe parcursul semestrului, poate fi necesar sau de dorit să existe modificări în acest program. Dacă vor fi efectuate revizuirii, acestea vor fi anunțate în clasă și postate pe MS Teams.
S2. Vizualizarea datelor prin utilizarea variabilelor specifice demografiei.		
S3. Măsurarea intensității fenomenelor demografice. Rate și probabilități (I)		
S4. Măsurarea intensității fenomenelor demografice. Rate și probabilități (II)		
S5. Indicatori de calendar		
S6. Spor natural și spor migratoriu		
S7. Reprezentarea structurilor demografice. Raportul de dependență demografică		
S8. Pregătirea proiectului de seminar		
S9. Pregătirea proiectului de seminar		
S10. Pregătirea proiectului de seminar		
S11. Prezentarea proiectelor de seminar		
S12. Prezentare proiectelor de seminar		
8.3 Bibliografie		
Carter, G.L. (2016). Population and Society. An Introduction. Polity Press, Cambridge.		
Harper, S. (2018). Demography. A Very Short Introduction. Oxford University Press, Oxford.		
Harper, S. (2019). How Population Change Will Transform Our World. Oxford University Press, Oxford.		
Rotariu, T. (2003). Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice. Polirom, Iași.		
Rotariu, T. (2009). Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice. Polirom, Iași.		
*Lista se poate suplimenta cu rapoarte de cercetare sau alte materiale științifice în funcție de necesitate. Orice material suplimentar va fi pus la dispoziția studenților.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se configurează pentru a satisface atât exigențele academice, cât și cerințele pragmatic-empirice ale domeniilor de activitate care presupun activități de analiză de date. Acest demers este susținut prin colaborarea activă cu actori din comunitatea academică și conectarea direcțiilor recente de cercetare din domeniul demografiei și sociologiei populației, dar și prin sesiuni de consultare cu specialiști din mediul non-academic pentru a ajusta competențele tehnice și instrumentele software de analiză de date în conformitate cu exigențele pieței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a noțiunilor	Completarea unui quiz după fiecare modul de predare. Fiecare răspuns corect	20%

	prezentate în cadrul cursului	reprezintă un punct acumulat. Se pot acumula până la 20 de puncte. Aceste puncte nu se pot recupera în sesiunea de restanțe.	
		Examen, în sesiune, cu întrebări închise cu un singur răspuns corect și întrebări deschise. Fiecare răspuns corect reprezintă un punct acumulat. Se pot acumula până la 40 de puncte. Aceste puncte se pot recupera în sesiunea de restanțe.	40%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea abilităților de analiză a datelor demografice, de prezentare a acestora și de interpretare a rezultatelor	Proiect de echipă (2 persoane), constând în realizarea unui tablou de bord și a unui raport de cercetare pe o temă la alegere, relevantă disciplinei. Tema proiectului se stabilește împreună cu titularul de seminar, iar grupele se formează în prima jumătate a semestrului. Se pot acumula până la 40 de puncte. Aceste puncte se pot recupera în sesiunea de restanțe prin îmbunătățirea proiectului. Se păstrează condiția de proiect de echipă formată în prima jumătate a semestrului. Performanța la seminar (prin rapiditatea răspunsurilor, rapiditatea efectuării sarcinilor de lucru, implicarea în discuții, etc) se consideră bonus și se pot obține nu mai mult de 10 puncte.	40%

Data completării:

16.09.2025

Data avizării în Departament:

16.09.2025