

## FIȘA DISCIPLINEI

*Etică și integritate academică*

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie/Sociologie/Resurse Umane / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	ALR1117		
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>47</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fata în față la facultate și online max. 20%
--------------------------------	--

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<p>- Analiza comunicării sociale / Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse / Analiza interacțiunii resurselor umane</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Formarea unei culturi a integrității academice prin familiarizarea studenților cu normele etice ale comunității academice, cu mecanismele de prevenire a abaterilor și cu responsabilitățile ce revin cercetătorului și studentului în producerea și diseminarea cunoașterii științifice.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<input checked="" type="checkbox"/> Introducere: ce este integritatea academică și de ce contează	Prelegere	
<input checked="" type="checkbox"/> Normele comunității academice: valori, așteptări, responsabilități		
<input checked="" type="checkbox"/> Plagiatul: forme, cauze și consecințe		
<input checked="" type="checkbox"/> Citarea corectă și utilizarea surselor în textul academic		
<input checked="" type="checkbox"/> Fabricarea și falsificarea datelor în cercetare		
<input checked="" type="checkbox"/> Proprietatea intelectuală și drepturile de autor în mediul academic		
<input checked="" type="checkbox"/> Etica publicării: authorship, peer review, conflict de interese		
<input checked="" type="checkbox"/> Inteligența artificială și integritatea academică		
<input checked="" type="checkbox"/> Etica cercetării cu subiecți umani: consimțământ, confidențialitate, vulnerabilitate		

☒ Fraudă academică instituțională: cazuri, mecanisme, efecte sistemice		
☒ Reglementări naționale și internaționale privind integritatea academică		
☒ Proceduri instituționale: sesizare, investigare, sancționare		
☒ Integritate academică și cultură organizațională universitară		
☒ Recapitulare: de la norme la practică — cum devii un cercetător integru		
Bretag, T. (Ed.). (2016). Handbook of academic integrity. Springer.		
Merton, R. K. (1973). The sociology of science: Theoretical and empirical investigations. University of Chicago Press.		
Bretag, T. (Ed.). (2016). Handbook of academic integrity. Springer.		


### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice și ale angajatorilor relevanți pentru programul de licență în sociologie. Normele de integritate academică promovate în cadrul disciplinei sunt aliniate standardelor internaționale stabilite de organisme precum European Science Foundation prin Codul european de conduită pentru integritatea cercetării, Committee on Publication Ethics (COPE) și International Center for Academic Integrity (ICAI).</p>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Test grilă	100%

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:  
17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament:  
18.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....