

## FIȘA DISCIPLINEI

*Istoria gândirii sociale din România*

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie/Sociologie, Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria gândirii sociale din România			Codul disciplinei	ALR1603		
2.2. Titularul activităților de curs	Dana Domsodi						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dana Domsodi						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					3
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>127</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>175</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>7</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată tehnic cu aparatură tehnică audiovizuală
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată tehnic cu aparatură tehnică audiovizuală

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<p>- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</p> <p>- Gestionarea sistemelor de date sociale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

## 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, și instituțiilor, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</li> <li>• Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.</li> <li>• Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale.</li> <li>• Studentul/Absolventul înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală.</li> <li>• Studentul/Absolventul cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomici și culturali.</li> <li>• Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.</li> <li>• Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.</li> <li>• Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.</li> <li>• Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză privind dinamica socio-culturală.</li> <li>• Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.</li> <li>• Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</li> <li>• Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.</li> <li>• Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socioeconomi și culturali.</li> <li>• Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbateră publică.</li> <li>• Studentul/Absolventul interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbateră publică.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Familiarizare cu cele mai importante dezbateri și tematici contemporane domeniul Istorie gândirii sociale românești
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Intelegerea diversității sociale, culturale, politice a domeniului istoriei intelectuale a gândirii sociale românești</p> <p>Analiza istoric-comparativă a teoriilor și conceptelor din istoria gândirii sociale românești</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere și chestiuni administrative legate de organizarea cursului și seminarului	Prelegere, vizionare material foto-video, discuții studii de caz, deplasare pe teren, participare ateliere tematice	
Inventarea socialului în România în secolul al XIX-lea		
Teoria socială românească din secolul al XIX-lea: școli de gândire; teorii și metodologii reprezentative; capitalism și chestiunea agrară		
Școala Gusti		
Scoală de sociologie istorică românească: H. Stahl		

Procesul de urbanizare și sistematizare în România modernă. Contextul istoric și sociopolitic.		
Procesul de acumulare în România modernă: dezvoltare economică, capitalism și clase		
Chestiunea agrară și dezvoltare economică în comunism		
Sociologia muncii în România postbelică		
Teorii critice cu privire la regimul comunist român		
Teoria socială și teoria critica în România postdecembristă		
Recapitulare, pregătire examen.		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bogdan Murgescu, România și Europa. Acumularea decalajelor economice, Ed. Polirom, București, pp. 103-151</li> <li>2) Constantin Dobrogeanu Gherea, Neoiobăgia + Plante exotice, Tact, Cluj-Napoca, extras</li> <li>3) Monografia sociologică și școala lui D. Gusti – texte reprezentative</li> <li>4) Stahl: Henry S. Stahl, Studii de sociologie istorică, Editura Științifică, București, 1972, pp. 5-23; Théories des processus de "modernisation" des Principautés Danubiennes et de l'ancien Royaume de Roumanie (1850-1920) Author(s): Henri H. Stahl Source: Review (Fernand Braudel Center), Vol. 16, No. 1 (Winter, 1993), pp. 85-111</li> <li>5) Andrei Răzvan Voinea, Idealul locuirii bucureștene: familia cu casă și grădină. Parcelările Societății Comunale pentru locuințe ieftine - București (1908-1948), Editura Zona Nouă, București 2018, Pp. 15-71</li> <li>6) "The Routledge History Handbook of Central and Eastern Europe in the Twentieth Century. Volume 1: Challenges of Modernity", Ed. Włodzimierz Borodziej, Stanislav Holubec, Joachim von Puttkamer; cap. 6: "Economic development, Jerzy Łazor and Bogdan Murgescu</li> <li>7) Irina Marin, Peasant Violence and Anti-semitism in Early Twentieth Century Eastern Europe, Palgrave macmillan, 2018, pp. 1-77; Katherine Verdery și Gail Kligman, Țăranii sub asediu, Polirom, București 2015, pp. 100-157;</li> <li>8) Alina Cucu, Planning Labor, Berghahn, 2019, Introduction pp. 1-37; cap. 3 pp. 109-147; cap. 6 pp. 204-228</li> </ol>	<p>Discuții tematice, dezbateri, prezentări, analize de text și conținuturi multimedia</p>	

<p>9) Adrian Grama, <i>Laboring Along</i>, De Gruyter 2019, Introducere + capitolul 1; pp. 1-79</p> <p>10) Gaspar Mikos Tamas, <i>Postfascism</i>, Tact, Cluj-Napoca 2014, Extras; Florin Poenaru, <i>Locuri Comune</i>, Tact, Cluj-Napoca 2017, , pp. 137-217;</p> <p>11) Recapitulare</p>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <p>Bogdan Murgescu, <i>România și Europa. Acumularea decalajelor economice</i>, Ed. Polirom, București, pp. 103-151</p> <p>Constantin Dobrogeanu Gherea, <i>Neoiobăgia</i></p> <p>Plante exotice, Tact, Cluj-Napoca, extras</p> <p>Monografia sociologică și școala lui D. Gusti – texte reprezentative</p> <p>Stahl: Henry S. Stahl, <i>Studii de sociologie istorică</i>, Editura Științifică, București, 1972, pp. 5-23;</p> <p>Théories des processus de "modernisation" des Principautés Danubiennes et de l'ancien Royaume de Roumanie (1850-1920) Author(s): Henri H. Stahl Source: <i>Review</i> (Fernand Braudel Center), Vol. 16, No. 1 (Winter, 1993), pp. 85-111</p> <p>Andrei Răzvan Voinea, <i>Idealul locuirii bucureștene: familia cu casă și grădină. Parcelările Societății Comunale pentru locuințe ieftine - București (1908-1948)</i>, Editura Zona Nouă, București 2018, Pp. 15-71</p> <p>"The Routledge History Handbook of Central and Eastern Europe in the Twentieth Century. Volume 1: Challenges of Modernity", Ed. Włodzimierz Borodziej, Stanislav Holubec, Joachim von Puttkamer; cap. 6: "Economic development, Jerzy Łazor and Bogdan Murgescu</p> <p>Irina Marin, <i>Peasant Violence and Anti-semitism in Early Twentieth Century Eastern Europe</i>, Palgrave macmillan, 2018, pp. 1-77;</p> <p>Katherine Verdery și Gail Kligman, <i>Țăranii sub asediu</i>, Polirom, București 2015, pp. 100-157;</p> <p>Alina Cucu, <i>Planning Labor</i>, Berghahn, 2019, Introduction pp. 1-37; cap. 3 pp. 109-147; cap. 6 pp. 204-228</p> <p>Adrian Grama, <i>Laboring Along</i>, De Gruyter 2019, Introducere + capitolul 1; pp. 1-79</p> <p>Gaspar Mikos Tamas, <i>Postfascism</i>, Tact, Cluj-Napoca 2014, Extras;</p> <p>Florin Poenaru, <i>Locuri Comune</i>, Tact, Cluj-Napoca 2017, , pp. 137-217;</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina este crucială pentru înțelegerea funcționării oricărui domeniu al socialului sau câmp social. În ce privește raportul cu comunitatea științifică, acest curs conține tematica și bibliografia adecvate istoricului disciplinei și profesiei, precum și a ultimelor contribuții profesionale. Pentru angajatorii reprezentativi, acest curs aduce fundamentele care fac studenții ce îl urmează capabili să funcționeze la un nivel bun în orice domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere concepte și teorii discutate; parcurgerea critică a lecturilor obligatorii; capacitate de argumentare, claritate, formare de enunțuri logice și coerente; capacitatea de a face legături între cele de mai sus.	Examen scris în sesiune, redacțional constând din 2 întrebări deschise la care se răspunde prin formularea a 2 miniseuri argumentative folosindu-se de bibliografia obligatorie de la seminar. Studenții au la dispoziție 2 ore pentru a rezolva subiectul.	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezență, Participare activă la seminar, lecturi, prezentări de seminar	Redactare lucrare/proiect de cercetare (8 pct); prezentare (1 pct); 1 punct din oficiu	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p><i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze nota 5</i>  <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.</i></p> <p><b>Notă despre plagiat</b>  Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului." Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.</p>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:  
24.09.2025

Data avizării în departament:  
24.09.2025