

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul muncii

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Resurse Umane / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul muncii			Codul disciplinei	ALR4503		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Zoltán Mihály						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Zoltán Mihály						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Parcurgerea și aprofundarea lecturilor aferente fiecărui seminar este obligatorie pentru buna desfășurare a activităților de învățare; Videoproiector; Sală adecvată pentru activități în grupuri mici

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. - Gestionarea sistemelor de date sociale - Diagnoza mediului organizațional - Consiliere profesională și de integrare - Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice - Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	<p>Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate</p> <p>Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional</p>
Responsabilități și autonomie	Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a proceselor economice și politice cu impact direct asupra pieței muncii, mediului de lucru și a bunăstării angajaților
--	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea/consolidarea cunoștințelor legate de contextul muncii din România și Europa • Problematizarea dinamicilor muncii din diferite sectoare: industria de automobile, IT, industria chimică, extractivă, etc. • Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate într-un proiect de cercetare în echipă
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere – aspecte administrative	Prezentare	
2. Procese de muncă în secolul XXI	Prezentare Power Point/problematizare	
3. Munca în lanțurile de valoare globale	Prezentare Power Point/problematizare	
4. Statul și relațiile de muncă	Prezentare Power Point/problematizare	
5. Munca în economia politică contemporană	Prezentare Power Point/problematizare	
6. Informalitate, precaritate, munca „gig”	Prezentare Power Point/problematizare	
7. Tehnologie și digitalizare: impactul asupra pieței muncii	Prezentare Power Point/problematizare	
8. Munca de îngrijire/reproductivă	Prezentare Power Point/problematizare	
9. Munca în timpul „tranziției verzi”	Prezentare Power Point/problematizare	
10. Studiu de aprofundare: contextul muncii în Europa Centrală și de Est I	Prezentare Power Point/problematizare	
11. Studiu de aprofundare: contextul muncii în Europa Centrală și de Est II	Prezentare Power Point/problematizare	
12. Studiu de aprofundare: viitorul muncii I	Prezentare Power Point/problematizare	
13. Studiu de aprofundare: viitorul muncii II	Prezentare Power Point/problematizare	
14. Recapitulare	Problematizare	

Bibliografie

Thompson, P., & Smith, C. (2009). Labour Power and Labour Process: Contesting the Marginality of the Sociology of Work. *Sociology*, 43(5), 913-930. <https://doi.org/10.1177/0038038509340728>

Burawoy, M. (1985). 'The changing face of factory regimes under advanced capitalism' (cap. 3). în *The Politics of Production: Factory Regimes Under Capitalism and Socialism*. London: Verso Books.

Newsome, K. (2015). 'Value in Motion: Labour, Logistics and the Contemporary Political Economy' (cap. 2-3). în Newsome, K., Taylor, P., Bair, J., & Rainnie, A. (2015). *Putting labour in its place: Labour process analysis and global value chains*. Bloomsbury Publishing.

Baccaro, L., & Howell, C. (2017). From Industrial Relations Liberalization to the Instability of Capitalist Growth. În *Trajectories of Neoliberal Transformation: European Industrial Relations Since the 1970s* (pp. 197-222). chapter, Cambridge: Cambridge University Press.

Ban, C., and Adăscăliței, D. (2022). 'The FDI-Led Growth Models of the East-Central and South-Eastern European Periphery', in Lucio Baccaro, Mark Blyth, and Jonas Pontusson (eds), *Diminishing Returns: The New Politics of Growth and Stagnation* (New York, 2022; online edn, Oxford Academic, 15 Dec. 2022), <https://doi.org/10.1093/oso/9780197607855.003.0008>

Ban, C., & Adăscăliței, D. (2022). "Varieties of Dependent Capitalism in East Central Europe." *East European Politics and Societies*, 36(1), 3-29.

Tassinari, A., & Maccarrone, V. (2020). Riders on the Storm: Workplace Solidarity among Gig Economy Couriers in Italy and the UK. *Work, Employment and Society*, 34(1), 35-54. <https://doi.org/10.1177/0950017019862954>

Rosenblat, A. (2018). *Uberland: How Algorithms Are Rewriting the Rules of Work* (1st ed.). University of California Press.

Fraser, N. (2016). Contradictions of Capital and Care. *New Left Review*, 100, 99-117.

Driscoll, D., & Blyth, M. (2025). Decarbonising national growth models: derisking, 'hobbled states', and the decarbonisation possibility frontier. *Review of International Political Economy*, 32(3), 617-642. <https://doi.org/10.1080/09692290.2025.2489770>

Collington, R. (2025). The limits to derisked decarbonization: state capacity unevenness in domestic green transition strategies. *Review of International Political Economy*, 1-24. <https://doi.org/10.1080/09692290.2025.2505785>

Baccaro, L., Blyth, M., and Pontusson, J. (2022). 'Introduction: Rethinking Comparative Capitalism', in Lucio Baccaro, Mark Blyth, and Jonas Pontusson (eds), *Diminishing Returns: The New Politics of Growth and Stagnation* <https://doi.org/10.1093/oso/9780197607855.003.0001>

Drahokoupil, J. (2008). *Globalization and the State in Central and Eastern Europe: The Politics of Foreign Direct Investment* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203892084>

Weeks, K. (2011). *The Problem with Work: Feminism, Marxism, Antiwork Politics, and Postwork Imaginaries*. Durham: Duke

Srnicek, N., & Williams, A. (2015). *Inventing the Future: Postcapitalism and a World Without Work*. London: Verso.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Regimuri de muncă în România	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Mihály, Z. and Földes, I. (2023) Reindustrialization and transnational labour regimes in Maramureș county: Between national deregulation and export-dependence. <i>Studia UBB Sociologia</i>
2. Munca în contextul integrării României în Uniunea Europeană	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Mihály, Z. (2022). Failed market insertion in Romania's chemical industry: evidence from two former state-owned enterprises, <i>Review of International Political Economy</i> , 30:5, 2012-2033, DOI: 10.1080/09692290.2022.2154243
3. Proiecte I – Componenta echipelor, alegerea organizației, planul de studiu (subiecți, obiective, întrebări de cercetare)	Discuții; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	
4. Politici industriale, lanțuri de valoare globale și sfera muncii	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Éltető, A., and Medve-Bálint, G. (2023). Illiberal Versus Externally Fomented growth model readjustment: post-GFC state aid in the EU's semi-periphery. <i>Competition & Change</i> , 0(0). https://doi.org/10.1177/10245294231162176
5. Producția Lean I - Introducere și critică	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Alcadipani, R., Hassard, J. and Islam, G. "I Shot the Sheriff": Lean Manufacturing and the

		Changing Faces of Workplace Resistance. Journal of Management Studies 2018, 55: 1452-1487. https://doi.org/10.1111/joms.12356
6. Producția Lean II – Dinamici globale/transfer	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Mihály, Z. Transnational transfer of lean production to a dependent market economy: The case of a French-owned subsidiary in Romania. European Journal of Industrial Relations 2021, 27(4): 405-423. https://doi.org/10.1177/0959680120986781
7. Proiecte II – Recenzia de literatură	Discuții; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	
8. Transformări industriale – Industria de automobile	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Dupuis, M., Greer, I., Kirsch, A., Lechowski, G., Park, D., & Zimmermann, T. (2024). A Just Transition for Auto Workers? Negotiating the Electric Vehicle Transition in Germany and North America. ILR Review, 77(5), 770-798. https://doi.org/10.1177/00197939241250001
9. Munca în sectorul IT	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Kameo, N. (2017). A Culture of Uncertainty: Interaction and Organizational Memory in Software Engineering Teams under a Productivity Scheme. Organization Studies, 38(6), 733–752. https://doi.org/10.1177/0170840616685357
10. Proiecte III - Prezentarea datelor empirice	Discuții; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	
11. Ce este un job bun/rău?	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Kalleberg, A. (2016). Good Jobs, Bad Jobs. În Edgell, S., H., Gottfried și E., Granter. The SAGE Handbook of the Sociology of Work and Employment. Sage.
12. Bunăstarea la locul de muncă	Discuții interactive pe baza lecturilor obligatorii; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	Text obligatoriu: Guest, D. E. (2017). Human resource management and employee well-being: towards a new analytic framework. Human Resource Management Journal 27: 22–38. doi10.1111/1748-8583.12139

13. Recapitulare	Discuții; Clarificări conceptuale/întrebări și răspunsuri	
14. Prezentarea finală a proiectelor	Discuții; Întrebări și răspunsuri	
<p>Bibliografie</p> <p>Texte obligatorii:</p> <p>Mihály, Z. and Földes, I. (2023) Reindustrialization and transnational labour regimes in Maramureș county: Between national deregulation and export-dependence. <i>Studia UBB Sociologia</i></p> <p>Mihály, Z. (2022). Failed market insertion in Romania's chemical industry: evidence from two former state-owned enterprises, <i>Review of International Political Economy</i>, 30:5, 2012-2033, DOI: 10.1080/09692290.2022.2154243</p> <p>Éltető, A., and Medve-Bálint, G. (2023). Illiberal Versus Externally Fomented growth model readjustment: post-GFC state aid in the EU's semi-periphery. <i>Competition & Change</i>, 0(0). https://doi.org/10.1177/10245294231162176</p> <p>Alcadipani, R., Hassard, J. and Islam, G. "I Shot the Sheriff": Lean Manufacturing and the Changing Faces of Workplace Resistance. <i>Journal of Management Studies</i> 2018, 55: 1452-1487. https://doi.org/10.1111/joms.12356</p> <p>Mihály, Z. Transnational transfer of lean production to a dependent market economy: The case of a French-owned subsidiary in Romania. <i>European Journal of Industrial Relations</i> 2021, 27(4): 405-423. https://doi.org/10.1177/0959680120986781</p> <p>Dupuis, M., Greer, I., Kirsch, A., Lechowski, G., Park, D., & Zimmermann, T. (2024). A Just Transition for Auto Workers? Negotiating the Electric Vehicle Transition in Germany and North America. <i>ILR Review</i>, 77(5), 770-798. https://doi.org/10.1177/00197939241250001</p> <p>Kameo, N. (2017). A Culture of Uncertainty: Interaction and Organizational Memory in Software Engineering Teams under a Productivity Scheme. <i>Organization Studies</i>, 38(6), 733-752. https://doi.org/10.1177/0170840616685357</p> <p>Kalleberg, A. (2016). Good Jobs, Bad Jobs. În Edgell, S., H., Gottfried și E., Granter. <i>The SAGE Handbook of the Sociology of Work and Employment</i>. Sage.</p> <p>Guest, D. E. (2017). Human resource management and employee well-being: towards a new analytic framework. <i>Human Resource Management Journal</i> 27: 22-38. doi10.1111/1748-8583.12139</p> <p>Texte opționale:</p> <p>Baglioni, E., Campling, L., Coe, N.M., and Smith, A. (2022). Introduction: labour regimes and global production. Elena Baglioni, Liam Campling, Neil M. Coe, Adrian Smith (eds.). <i>Labour Regimes and Global Production</i> 1-36. Newcastle: Agenda Publishing</p> <p>Bulfone, F. (2023). Industrial policy and comparative political economy: A literature review and research agenda. <i>Competition & Change</i>, 27(1), 22-43. https://doi.org/10.1177/10245294221076225</p> <p>Bohle, D., and Regan, A. (2021). The Comparative Political Economy of Growth Models: Explaining the Continuity of FDI-Led Growth in Ireland and Hungary. <i>Politics & Society</i>, 49(1), 75-106. https://doi.org/10.1177/0032329220985723</p>		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina răspunde cerințelor comunității epistemice prin analiza critică a proceselor economice și politice ce influențează piața muncii și bunăstarea angajaților. Se consolidează cunoștințele despre contextul muncii în România și Europa, cu accent pe sectoare cheie precum IT, industria auto sau extractivă. Se promovează gândirea aplicată prin proiecte de cercetare în echipă. Conținuturile reflectă nevoia de adaptare la realități socio-economice complexe. Astfel, se formează competențe relevante pentru integrarea profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Demonstrarea însușirii conceptelor de bază aferente tematicilor de curs și a capacității de operare cognitivă și practică cu acestea.	Examen scris cu secțiune grilă și redacțională.	50%
10.5 Seminar/laborator	Demonstrarea însușirii conceptelor de bază aferente tematicilor de curs și a capacității de operare cognitivă și practică cu acestea.	Proiect de cercetare în echipe de 3-5 studenți.	50%
	Proiectele vor fi discutate etapizat în cadrul seminariilor dedicate.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină minim nota finală 5 (examen+seminar). • De-a lungul semestrului pot apărea schimbări în lista lecturilor obligatorii și recomandate. Verificați săptămânal recomandările bibliografice propuse de cadrul didactic. Este responsabilitatea studentului să fie la curent cu toate modificările făcute. Ordinea tematicii de curs și seminar poate să difere de cea prezentată în syllabus în funcție de dinamica de lucru din cadrul cursului și seminarului. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
16.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....