

FIȘA DISCIPLINEI

Societate și mediu

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie, Antropologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Societate și mediu			Codul disciplinei	ALR3428		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Andrada Tobias						
2.3. Titularul activităților de seminar	---						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii engleze, nivel mediu (capacitatea de a citi și înțelege texte în limba engleză).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, studii de piață, studii de măsurare a impactului social asupra mediului, ESG etc • Gestionarea sistemelor de date sociale specifice analizelor de mediu
Competențe transversale	<p>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, și instituțiilor, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</p> <p>C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.</p> <p>C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.</p>	<p>A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.</p> <p>A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate</p> <p>A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză privind dinamica socio-culturală.</p> <p>A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.</p>	<p>R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.</p> <p>R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</p> <p>R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.</p> <p>R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.</p> <p>R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora</p>

		în mediul organizațional și în comunitate.
--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice ale subdomeniului de „Sociologia mediului” • Dezvoltarea modurilor de abordare a problematicilor de mediu specifice cercetătorilor sociali (sociologi, antropologi). • Dezvoltarea abilităților de muncă în echipe multi-disciplinare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice specifice sociologiei mediului • Familiarizarea cu studiile sociologice și antropologice centrate în jurul conceptelor de „sustenabilitate”, „economie circulară”, „mediu”, „biodiversitate”. • Capacitatea de a aplica practic cunoștințele teoretice și metodologice relativ la un subiect de cercetare ce vizează tematica abordată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentare generală a cursului. Criterii de evaluare.	Expunere, problematizare.	Pentru fiecare întâlnire, studenții vor parcurge texte relevante pentru tema abordată și vor avea posibilitatea de a interveni în cadrul discuției (problematizare, luări de poziție). Textele vor fi puse la dispoziția studenților pe platforma MsTeams și pot fi consultate în Syllabus.
2. Ce este sociologia mediului? Cum au evoluat relațiile dintre societate și mediu? Concepte fundamentale de ecologie.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
3. Apă: relația om-apă	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
4. Pământ: Lanțurile alimentare. Agricultură ecologică și grădinăritul.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
5. Foc: Energia solară. Schimbări climatice.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
6. Vânt: Energia eoliană.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
7. Documentar	Discuții critice pe baza materialului vizionat.	
8. Ce-i cu sustenabilitatea?	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
9. Economie politică (criza pescuitului). Piețe globale, degradare ecologică, inegalitate socială.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
10. Politici de mediu. Rolul guvernelor și al organizațiilor internaționale în protecția mediului.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
11. Urbanizare și mediu. Comunități sustenabile	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
12. Etica Ecologică și Responsabilitatea Socială. Implicarea comunitară și responsabilitatea socială corporativă. Raportarea ESG.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
13. Discuții finale. Rolul cercetătorilor sociali în discursul despre mediu.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
14. Prezentarea rapoartelor de cercetare.	Expunere, problematizare, luări de poziție.	
Bibliografie Stuart, D. (2021). What is Environmental Sociology? Polity Press: Cambridge, Medford. Chelcea – Cum să studiem antropologic apa (de la robinet)? https://antropedia.com/sfertulacademic/liviu-chelcea1/ Tom Theis și Jonathan Tomkin (eds.) .Sustainability: A Comprehensive Foundation. https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/96		

Foster, J. B. (1999), Marx's theory of metabolic rift: Classical Foundations for Environmental Sociology. *American Journal of Sociology*, 105 (2), pp. 266-405.

Foster, J. B. (2000). Marx's Ecology. Materialism and Nature. Monthly Review Press.

Neckel, S. (2017), The Sustainability Society: A Sociological Perspective. *Culture, Practice and Europeanization*, 2 (2), 46-52.

Osborne, T. (2015). Tradeoffs in carbon commodification: A political ecology of common property forest governance. *Geoforum*, 67, 64-77.

Longo, S. B., Clausen, R., & Clark, B. (2015). The tragedy of the commodity: Oceans, fisheries, and aquaculture. Rutgers University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe teoretice transferabile în identificarea și evaluarea problemelor de societate și mediu, utilizabile atât în cadrul instituțiilor publice, cât și a celor private (inclusiv multinaționale), dar și în cadrul ONG-urilor. De asemenea vor aprofunda cunoștințele despre realizarea practică de cercetări multidisciplinare, alături de specialiști formați în știința mediului, geografie și științe politice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect de cercetare susținut în cadrul sesiunii de evaluare	Realizarea unui proiect de cercetare sociologică/antropologică pe o structură oferită de către cadrul didactic și discutată în prealabil pe o temă relevantă pentru sociologia și antropologia mediului. Studenții vor lucra individual pe o temă la alegere, dar care a fost comunicată cadrului didactic până cel târziu în data de 30 noiembrie 2025. Necomunicarea temei până la termenul stabilit, va atrage o sancțiune de un punct la nota finală.	Proiect propriu zis: 60% Comunicarea temei și a modului de realizare a proiectului până la termenul stabilit (30 noiembrie 2025): 10% Prezentarea orală a proiectului: 20%
	Prezență activă: minim două intervenții în cadrul cursurilor. Studenții trebuie să demonstreze că au parcurs bibliografia aferentă cursului.		10%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină minim nota 5 la proiectul de cercetare și cel puțin jumătate din punctajul final (proiect 6p+ prezentare proiect 2p + anunțarea temei 1p +prezența activă 1p).

Proiectul de cercetare și susținerea acestuia pot fi reluate în sesiunea de restanțe. Anunțarea și discutarea temei nu se poate realiza ulterior datei stabilite și comunicate studenților la începutul semestrului (30 noiembrie 2025).

Punctajul pentru implicarea la cursuri (max 1p) se oferă doar studenților care obțin nota de trecere pe proiect. Această activitate se realizează exclusiv pe parcursul semestrului și nu poate fi recuperată în sesiunea de restanțe.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Andrada Tobias

Data avizării în departament:
02.09.2025

Semnătura directorului de departament
Ionut Foldes

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".