

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie Urbană

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie, Antropologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie Urbană			Codul disciplinei	ALR1501		
2.2. Titularul activităților de curs	Norbert Petrovici						
2.3. Titularul activităților de seminar	Vlad Bejinariu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</p> <p>- Gestionarea sistemelor de date sociale</p> <p>- Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale/ Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei</p> <p>- Consiliere profesională și de integrare / Elaborarea studiilor antropologice /</p> <p>- Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități / Culegerea și prelucrarea de date etnografice /</p>
Competențe transversale	<p>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, și instituțiilor, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. • Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. • Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. • Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. • Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. • Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale. • Studentul/Absolventul explică și interpretează problemele și conflictele sociale/din cadrul organizațiilor și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. • Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. • Studentul/Absolventul înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală. • Studentul/Absolventul cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomiци și culturali. • Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. • Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. • Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. • Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. • Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodelor consacrate. • Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnostică privind dinamica socio-culturală. • Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. • Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. • Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. • Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. • Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. • Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. • Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. • Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socioeconomi și culturali. • Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socioprofesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. • Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbaterile publice. • Studentul/Absolventul interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbateri publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității studenților de a analiza critic procesele și structurile sociale specifice spațiului urban, utilizând concepte și perspective teoretice din sociologia urbană contemporană.
--	--

7.2 Obiectivele specifice	Studentul va fi capabil să identifice și să aplice principalele cadre teoretice ale sociologiei urbane în analiza unor fenomene urbane concrete. Studentul va fi capabil să analizeze critic relațiile dintre spațiu, putere și inegalitate socială în contextul orașului contemporan.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teorii clasice și contemporane ale orașului: de la Școala de la Chicago la abordările postmoderne	Prelegere	
Segregare rezidențială și inegalitate urbană	Prelegere	
Gentrificare: mecanisme, actori și consecințe sociale	Prelegere	
Dreptul la oraș: de la Henri Lefebvre la mișcările urbane contemporane	Prelegere	
Mobilitate urbană și inegalități de acces	Prelegere	
Spațiul public: utilizare, control și excludere	Prelegere	
Suburbanizare și periurbanizare: transformări ale orașului contemporan	Prelegere	
Sărăcie urbană și cartiere defavorizate	Prelegere	
Regenerare urbană: politici, instrumente și efecte sociale	Prelegere	
Orașul creativ și economia cunoașterii	Prelegere	
Guvernanță urbană și participare civică	Prelegere	
Migrație și diversitate etnică în spațiul urban	Prelegere	
Ecologie urbană și orașe sustenabile	Prelegere	
Orașe inteligente (smart cities): promisiuni tehnologice și critici sociale	Prelegere	
<p>Bibliografie</p> <p>Park, R. E., Burgess, E. W., & McKenzie, R. D. (1925). <i>The city</i>. University of Chicago Press. / Soja, E. W. (2000). <i>Postmetropolis: Critical studies of cities and regions</i>. Blackwell.</p> <p>Massey, D. S., & Denton, N. A. (1993). <i>American apartheid: Segregation and the making of the underclass</i>. Harvard University Press. / Wacquant, L. (2008). <i>Urban outcasts: A comparative sociology of advanced marginality</i>. Polity Press.</p> <p>Glass, R. (1964). <i>London: Aspects of change</i>. MacGibbon & Kee. / Lees, L., Slater, T., & Wyly, E. (2008). <i>Gentrification</i>. Routledge.</p> <p>Lefebvre, H. (1968). <i>Le droit à la ville</i>. Anthropos. / Harvey, D. (2012). <i>Rebel cities: From the right to the city to the urban revolution</i>. Verso.</p> <p>Urry, J. (2007). <i>Mobilities</i>. Polity Press. / Kaufmann, V. (2002). <i>Re-thinking mobility</i>. Ashgate.</p> <p>Jacobs, J. (1961). <i>The death and life of great American cities</i>. Random House. / Mitchell, D. (2003). <i>The right to the city: Social justice and the fight for public space</i>. Guilford Press.</p> <p>Fishman, R. (1987). <i>Bourgeois utopias: The rise and fall of suburbia</i>. Basic Books. / Phelps, N. A., & Wu, F. (Eds.). (2011). <i>International perspectives on suburbanization</i>. Palgrave Macmillan.</p> <p>Wilson, W. J. (1987). <i>The truly disadvantaged: The inner city, the underclass, and public policy</i>. University of Chicago Press. / Wacquant, L. (2009). <i>Punishing the poor: The neoliberal government of social insecurity</i>. Duke University Press.</p> <p>Roberts, P., & Sykes, H. (Eds.). (2000). <i>Urban regeneration: A handbook</i>. Sage. / Atkinson, R., & Bridge, G. (Eds.). (2005). <i>Gentrification in a global context</i>. Routledge.</p> <p>Florida, R. (2002). <i>The rise of the creative class</i>. Basic Books. / Peck, J. (2005). <i>Struggling with the creative class</i>. <i>International Journal of Urban and Regional Research</i>, 29(4), 740–770.</p> <p>Brenner, N., Marcuse, P., & Mayer, M. (Eds.). (2012). <i>Cities for people, not for profit</i>. Routledge. / Pierre, J. (Ed.). (2011). <i>The politics of urban governance</i>. Palgrave Macmillan.</p> <p>Castles, S., & Miller, M. J. (2009). <i>The age of migration (4th ed.)</i>. Guilford Press. / Vertovec, S. (2007). <i>Super-diversity and its implications</i>. <i>Ethnic and Racial Studies</i>, 30(6), 1024–1054.</p> <p>Swyngedouw, E., & Heynen, N. C. (2003). <i>Urban political ecology, justice and the politics of scale</i>. <i>Antipode</i>, 35(5), 898–918. / Beatley, T. (2000). <i>Green urbanism: Learning from European cities</i>. Island Press.</p> <p>Townsend, A. M. (2013). <i>Smart cities: Big data, civic hackers, and the quest for a new utopia</i>. W. W. Norton. / Kitchin, R. (2014). <i>The real-time city? Big data and smart urbanism</i>. <i>GeoJournal</i>, 79(1), 1–14.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Orașul ca obiect sociologic: teorii și perspective	Discuții interactive si exerciții	
Cine locuiește unde? Segregare și inegalitate rezidențială	Discuții interactive si exerciții	
Gentrificare: cine câștigă și cine pierde?	Discuții interactive si exerciții	
Dreptul la oraș: teorie și mișcări sociale urbane	Discuții interactive si exerciții	
Mobilitate și acces: cine se poate mișca în oraș?	Discuții interactive si exerciții	
Spațiul public: între deschidere și control	Discuții interactive si exerciții	
Suburbanizare și periurbanizare: orașul care se extinde	Discuții interactive si exerciții	
Sărăcie și cartiere defavorizate: mecanisme și consecințe	Discuții interactive si exerciții	
Regenerare urbană: politici și efecte sociale	Discuții interactive si exerciții	
Orașul creativ: promisiuni și critici	Discuții interactive si exerciții	
Cine guvernează orașul? Actori, decizii, participare	Discuții interactive si exerciții	
Migrație și diversitate în spațiul urban	Discuții interactive si exerciții	
Orașul și mediul: de la ecologie urbană la sustenabilitate	Discuții interactive si exerciții	
Orașe inteligente: tehnologie, date și putere	Discuții interactive si exerciții	
Bibliografie Vezi bibliografia de curs		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor relevanți pentru programul de studii de licență în sociologie, după cum urmează: Tematica acoperă concepte și dezbateri centrale din sociologia urbană contemporană, în acord cu standardele disciplinare promovate de asociații profesionale. Din perspectiva angajatorilor, disciplina dezvoltă competențe direct aplicabile în ocupații relevante pentru absolvenții de sociologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator		Proiect de cercetare	40%
		Activitate pe parcurs	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Respectarea normelor de deontologie profesională			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Norbert Petrovici

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:
10.09.2025

Semnătura directorului de departament

Ionut Foldes