

## FIȘA DISCIPLINEI

Metode și Tehnici de Cercetare Sociologică

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Metode și Tehnici de Cercetare Sociologică</i>			Codul disciplinei	ALR1102		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Andrada Tobias						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Andrada Tobias						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					63
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>119</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>175</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>7</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	---
4.2. de competențe	---

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Reguli de management al grupului de studenți: - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs - netolerarea intrării nejustificate și disruptive în sală
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la 75% dintre întâlniri. Nerespectarea acestei cerințe duce la nepromovarea seminarului.

### 6.1 Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<p>- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</p> <p>- Gestionarea sistemelor de date sociale</p> <p>- Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale/ Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei / Diagnoza mediului organizațional</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

## 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, și instituțiilor, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.</li> <li>• Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.</li> <li>• Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice.</li> <li>• Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.</li> <li>• Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale.</li> <li>• Studentul/Absolventul cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.</li> <li>• Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.</li> <li>• Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.</li> <li>• Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză privind dinamica socio-culturală.</li> <li>• Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.</li> </ul>

<b>Responsabilități și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.</li> <li>• Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.</li> <li>• Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.</li> <li>• Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.</li> <li>• Studentul/Absolventul interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbatere publică.</li> </ul>
--------------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode și tehnici de cercetare socială.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre metodele de cercetare a socialului.</p> <p>Identificarea și descrierea principalelor elemente ale unui proces de cercetare în științele sociale. Capacitatea de a oferi exemple practice ale fiecărei metode și tehnici de cercetare.</p> <p>Capacitatea de a aplica practic cunoștințele teoretice relativ la metode, tehnici și instrumente de cercetare.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematica generală a cursului</li> <li>• Obiective</li> <li>• Resurse și bibliografie</li> </ul> Modalitatea de evaluare	Expunere/problematizare	Prezentările ppt folosesc drept suport vizual și nu sunt suficiente pentru a acumula informațiile necesare promovării disciplinei. Acestea nu înlocuiesc lecturile obligatorii și prezentările orale realizate de către cadrul didactic la curs. În cadrul anumitor cursuri, se vor introduce materiale video reprezentative pentru tema studiată
2. Cunoașterea socialului <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere comună versus cunoaștere științifică;</li> <li>• Metodele de cercetare socială;</li> </ul> Calitativ versus cantitativ (o falsă opoziție);	Expunere/problematizare	
3. Etapele cercetării <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea cercetării: tema de cercetare; bibliografia; întrebările de cercetare/ ipotezele cercetării; operaționalizarea conceptelor; alegerea metodelor și tehnicilor de cercetare; construcția instrumentelor; realizarea eșantionului; echipa de cercetare (și culegere a datelor).</li> <li>• Culegerea datelor</li> </ul> Analiza și interpretarea datelor: verificarea datelor; reducerea datelor; analiza primară; analiza de profunzime; realizarea raportului de cercetare	Expunere/problematizare	
4. Conceptualizare, operaționalizare, măsurare <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimensiuni, indicatori și indici ai conceptelor</li> <li>• validitatea și fidelitatea indicatorilor</li> <li>• evaluare vs. măsurare</li> <li>• scale de evaluare</li> </ul>	Expunere/problematizare	
5. Ancheta sociologică	Expunere/problematizare	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• specificul anchetei sociologice</li> <li>• sondajul de opinie</li> <li>• tehnici de anchetă (față în față, telefon, poștă, internet)</li> <li>• avantaje și dezavantaje ale anchetelor sociologice</li> <li>• critici aduse metodei anchetei sociologice</li> </ul>		
<p>6. Construcția chestionarului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logica construirii chestionarului</li> <li>• tipuri de întrebări (în funcție de conținut, în funcție de modalitatea de înregistrare a răspunsurilor)</li> <li>• formularea întrebărilor</li> <li>• numărul și ordinea întrebărilor</li> </ul> <p>Indexuri și scale</p>	Expunere/problematizare	
<p>7. Acuratețea datelor: erori și surse de erori în anchete și sondaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erori legate de eșantionare</li> <li>• problema non-răspunsului</li> <li>• erori legate de construcția chestionarului</li> <li>• erori cauzate de către operatori</li> <li>• erori cauzate de respondenți și contextul social</li> <li>• erori legate de prelucrarea datelor</li> </ul>	Expunere/problematizare	
<p>8. Eșantionarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logica eșantionării</li> <li>• Tipuri de eșantioane</li> <li>• Reprezentativitatea eșantionului</li> <li>• Populația de referință</li> </ul> <p>Cadrul de eșantionare</p>	Expunere/problematizare	
<p>9. Analiza de conținut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiții și cadre specifice de utilizare</li> <li>• Unitatea de analiză</li> <li>• Construcția grilei de analiză</li> <li>• Codarea documentelor sociale</li> </ul>	Expunere/problematizare	
<p>10. Analiza secundară a datelor și statisticilor oficiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiție și obiective</li> <li>• Avantaje și dezavantaje</li> </ul> <p>Exemple din cercetări consacrate</p>	Expunere/problematizare	
<p>11. Observația structurată și semistructurată</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiție și obiective</li> <li>• etapele realizării unei observații structurate</li> <li>• grila de observație</li> <li>• cadre de eșantionare</li> </ul> <p>avantaje și dezavantaje</p>	Expunere/problematizare	
<p>12. Experimentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiție și obiective; logica experimentului</li> <li>• Tipuri de experimente</li> <li>• Modalități de selectare a respondenților</li> </ul> <p>Avantaje și dezavantaje ale metodei</p>	Expunere/problematizare	
<p>13. Raportul de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura unui raport de cercetare</li> <li>• Reguli de editare și tehnoredactare</li> <li>• Modalități de prezentare a datelor în funcție de scopul cercetării și beneficiar</li> </ul>	Expunere/problematizare	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea și discutarea unor rapoarte de cercetare publice</li> </ul>		
14. Anchete sociologice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodologiei clasice -exemple</li> <li>• Utilizarea metodologiei inovatoare - exemple</li> </ul>	Expunere/problematizare	
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Iași: Polirom. Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. Peretz, Henri. 2003. <i>Metodele în sociologie. Observația</i> . Iași: Institutul European. Bibliografie opțională <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bryman, Alan. <i>Social Research Methods</i>. 2nd ed. Oxford.</li> <li>• Bouma, G., Atkinson, G., 1995, <i>A Handbook of Social Science Research</i>, Oxford University Press</li> <li>• Chelcea, Septimiu. 2004. Inițiere în cercetarea sociologică. București: Comunicare.ro.</li> <li>• Kumar, R., 1996, <i>Research Methodology. A Step-by-step Guide for Beginners</i>, London: Sage Publications</li> <li>• King, G., Keohane, R., Verba, S., 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași: Polirom</li> <li>• Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice. 2007. <i>Metodologia științelor socioumane</i>. Iași: Polirom</li> <li>• <u>Navigating Social Worlds modules. (in RO) <a href="https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module_2022-2023">https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module_2022-2023</a></u></li> <li>• Babbie, Earl. 2004. <i>The Practice of Social Research</i>. 10th ed. Wadsworth.</li> </ul>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere Modalități de evaluare la seminar. Cerințe privind realizarea și redactarea unei cercetări sociologice (anchete sociologice proprii)	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	Posibilitatea de a solicita și/sau oferi sugestii pentru îmbunătățirea cunoștințelor teoretice și practice.
2. Cunoașterea socialului Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii: diferența dintre simț comun și știință (sociologie); principalele erori de simț comun. Exerciții de identificare a erorilor de simț comun.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
3. Etapele cercetării Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii: etapele cercetării sociologice (cu accent pe ancheta sociologică). Exercițiu în echipe: plecând de la o temă prestabilită, studenții trebuie să stabilească ce anume ar putea realiza în toate etapele ce sunt subsumate pregătirii cercetării.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
4. Conceptualizare, operaționalizare, măsurare Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Exercițiu practic: identificarea unui concept, stabilirea dimensiunilor, subdimensiunilor și a indicatorilor. Formularea unor întrebări specifice pentru chestionar prin care să poată fi stabilită legătura întrebării cu un indicator anume.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
5. Ancheta sociologică Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Exercițiu practic în echipe: identificare a unei teme relevante/potrivite pentru o anchetă	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	

sociologică (menționarea temei, scopului și obiectivelor). Discuții inițiale despre propriile proiecte de cercetare.		
6. Construcția chestionarului Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Exercițiu practic de vizualizare a unor chestionare – formularea/reformularea unor întrebări din chestionar.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației;  Sesiune întrebări-răspunsuri  Exerciții practice	
7. Acuratețea datelor: erori și surse de erori în anchete și sondaje. Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Discuții despre propriile proiecte de cercetare.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației;  Sesiune întrebări-răspunsuri  Exerciții practice	
8. Eșantionarea. Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Exercițiu practic privind eșantionarea.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației;  Sesiune întrebări-răspunsuri  Exerciții practice	
9. Analiza de conținut Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Vizualizarea unor reclame tv și realizarea unei grile pentru analiza de conținut.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației;  Sesiune întrebări-răspunsuri  Exerciții practice	
10. Analiza secundară a datelor și statisticilor oficiale. Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Prezentarea unor cercetări realizate utilizând statisticile oficiale. Discuții despre propriile proiecte de cercetare.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației;  Sesiune întrebări-răspunsuri  Exerciții practice	
11. Observația structurată și semistrucurată. Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Discuții despre propriile proiecte de cercetare.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației;  Sesiune întrebări-răspunsuri  Exerciții practice	
12. Experimentul: Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Vizualizarea unui material video – experiment.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației;  Sesiune întrebări-răspunsuri  Exerciții practice	
13. Posibilitatea prezentării progresului privind rapoartele de cercetare individuale	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației;  Sesiune întrebări-răspunsuri	
14. Prezentarea proiectelor de cercetare în fața colegilor.	Sesiune întrebări-răspunsuri	
Bibliografie <b>Bibliografie obligatorie:</b> Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Iași: Polirom.		

Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.  
 Peretz, Henri. 2003. *Metodele în sociologie. Observația*. Cap 1 și 2. Institutul European

**Bibliografie opțională:**

Babbie, Earl. 2004. *The Practice of Social Research*. 10th ed. Wadsworth.  
 Bryman, Alan. *Social Research Methods*. 2nd ed. Oxford.  
 Bouma, G., Atkinson, G., 1995, *A Handbook of Social Science Research*, Oxford University Press  
 Chelcea, Septimiu. 2004. Inițiere în cercetarea sociologică. București: Comunicare.ro.  
 Kumar, R., 1996, *Research Methodology. A Step-by-step Guide for Beginners*, London: Sage Publications  
 King, G., Keohane, R., Verba, S., 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Iași: Polirom  
 Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice. 2007. *Metodologia științelor socioumane*. Iași: Polirom  
 Navigating Social Worlds modules. (in RO) <https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module>, 2022-2023

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor dobândi cunoștințe despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări sociologice folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice de cercetare socială.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Examen scris: 15 întrebări grilă+ 5 întrebări deschise, cu răspuns scurt.	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Prezență activă: Se vor acorda până la 0.2p pentru fiecare rezumat scris și prezentat în cadrul seminarului, însoțit de intervenția verbală a studentului. Nu se acceptă notițe trimise prin e-mail/MsTeams sau alte canale. De asemenea, cadrul didactic va acorda punctaj doar în cazul în care studentul care a realizat rezumatul textului este prezent și se implică în discuțiile din cadrul seminarului. Nu se acceptă teme din urmă sau în sesiunea de restanțe/lichidări.	10%
	Proiect de cercetare	Proiect de cercetare: realizarea unei propuneri de anchetă sociologică și elaborarea instrumentelor de culegere a datelor pe o temă relevantă.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.</li> </ul>			

- Conform regulamentului UBB, studenții trebuie să fie prezenți la 75% dintre seminare.
- Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctaj la
- examenul scris din sesiune și minim jumătate din punctaj pe proiectul de cercetare. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va promova disciplina
- 1 punct din notă se va acorda pe prezența activă realizată în timpul semestrului în cadrul seminarelor. Această activitate poate fi realizată doar pe parcursul semestrului și nu poate fi recuperată în sesiunea de restanțe sau lichidări.

Pentru sesiunea de restanțe, studenții pot cere să fie evaluați la examenul scris și/sau pe proiectul de cercetare, modalitatea de acordare a punctajului fiind identică cu cea din prima sesiune.

În lipsa prezenței active, nota maximă ce poate fi obținută este 9.

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:  
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Andrada Tobias

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:  
03.09.2025

Semnătura directorului de departament

Ionut Foldes

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".