

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie Generală

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie generală			Codul disciplinei	ALR1101		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Irina Culic						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cristine Palaga						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					63
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1 Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc - Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale - Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități - Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, și instituțiilor, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. • Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. • Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. • Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. • Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale. • Studentul/Absolventul explică și interpretează problemele și conflictele sociale/din cadrul organizațiilor și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. • Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. • Studentul/Absolventul înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală. • Studentul/Absolventul cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.
-------------------	--

<p style="text-align: center;">Aptitudini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. • Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. • Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. • Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. • Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. • Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză privind dinamica socio-culturală. • Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
<p style="text-align: center;">Responsabilități și autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. • Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. • Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. • Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. • Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. • Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbateră publică. • Studentul/Absolventul interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbateră publică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Cursul își propune să învețe studenții să gândească, examineze, cunoască și experimenteze lumea socială în mod diferit decât o făceau la începutul semestrului. Vom realiza acest lucru prin intermediul câtorva unghiuri de analiză, care reprezintă tot atâtea teme la care vom reveni de-a lungul semestrului. Printre acestea sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> * granițele și modul în care sunt ele constituite: granițe între sine și celălalt; granițe între grupuri și comunități; granițe între state și națiuni; * legăturile pe care le stabilim și relațiile pe care le avem cu ceilalți; legături stabilite în spațiu și timp cu oameni și locuri; legături formate prin schimbul de obiecte și afecțiuni; legături între grupuri definite ca fiind distincte; medierile tehnologice și rolul tehnologiei în construcția persoanei și a societății. * relația dintre corp și persoana noastră socială - în termeni de subiectivitate și formarea sinelui, identitate, responsabilitate, valori morale, gender, sexualitate. <p>De-a lungul acestui traseu vom întâlni o serie de concepte prin care să putem descrie și analiza aspecte ale societății și teorii care să ne permită înțelegerea profundă a relațiilor, proceselor și structurilor prin care se construiește realitatea socială. Toate acestea ne vor ajuta să înțelegem aspecte și locuri pe care le traversăm în fiecare zi la școală, la locul de muncă, în spațiul public și în intimitatea caselor noastre.</p>
---	--

<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Cursul urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> *să introducă sociologia ca disciplină, formă de cunoaștere și mod de a pune întrebări despre realitatea socială; *să familiarizeze studenții cu principalele concepte și teorii prin care putem organiza cunoașterea despre realitatea socială și cu ajutorul cărora putem înțelege cum se formează și se desfășoară relațiile și procesele sociale; *să cultive gândirea critică drept esențială în științele sociale; *să introducă studenții în diferitele arii subdisciplinare ale sociologiei și specificul lor de interogare a realității. Majoritatea dintre acestea vor fi studiate în anii următori. *să deprindă studenții cu structurarea gândirii și scrierea unui text academic pe teme sociale particulare; *să însufle studenților o înțelegere a lumii sociale susținută de empatie, principii etice și simț al responsabilității față de ceilalți, care surprinde caracterul ei relațional și procesual.
---	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Săptămâna 1. Introducere. Chestiuni administrative privind cursul. Sociologia ca disciplină. * Bauman & May, Introducere.</p> <p>Săptămâna 2. Obiectul sociologiei și imaginația sociologică * Mills, Capitolul 1.</p> <p>Săptămâna 3. Eu și ceilalți. Procese de socializare * Bauman & May, Capitolul 1.</p> <p>Săptămâna 4. Granițe, interacțiune și distanță socială * Bauman & May, Capitolul 2.</p> <p>Săptămâna 5. Legături cu ceilalți. Comunitate, grupuri și organizații * Bauman & May, Capitolul 3.</p> <p>Săptămâna 6. Acțiune socială. Putere, alegere, valori și moralitate * Bauman & May, Capitolul 4.</p> <p>Săptămâna 7. Dar și schimb. Intimitate și singurătate, dragoste și marfă * Bauman & May, Capitolul 5.</p> <p>Săptămâna 8. Corp, sexualitate și gen *Giddens, Anthony. 2010. Sociologie. București: Editura All. Cap."Genul și sexualitatea". Bauman & May, Capitolul 6.</p> <p>Săptămâna 9. Natura și materialele. Relația cu mediul înconjurător. * Filip Alexandrescu. 2008. Sociologia mediului ca formă de marginalitate creatoare. O privire asupra teoriilor sale de la " limitele creșterii" la societatea riscului. Sociologie Românească 6 (3-4): 74-86.</p> <p>Săptămâna 10. Relația timp-spațiu și transformarea relațiilor sociale * Bauman & May, Capitolul 7.</p> <p>Săptămâna 11. Din nou despre granițe: cultură, stat, cetățenie</p>	<p>Prezentare folosind materiale vizuale: prezentări în PowerPoint, clipuri și filme video, imagini după documente primare.</p> <p>Discuție, argumentare, explorare și exerciții cu clasa.</p>	<p>De-a lungul semestrului pot apărea schimbări în lista temelor și în lista lecturilor obligatorii și recomandate.</p> <p>Verificați site-ul cursului săptămânal.</p>

<p>* Bauman & May, Capitolul 8.</p> <p>Săptămâna 12. Consum, tehnologie și stil de viață * Bauman & May, Capitolul 9.</p> <p>Săptămâna 13. Problematici actuale ale societăților contemporane: Reclama ca mod de comunicare. Max Sutherland , Alice K. Sylvester. 2008. De la publicitate la consumator. Iași: Polirom. Sorin Preda. 2011. Introducere în creativitatea publicitară. Iași: Polirom.</p> <p>Săptămâna 14. Discuție finală</p>		
<p>Bibliografie</p> <p>Obligatorie (suport de curs): Zygmunt Bauman și Tim May. 2008. Gândirea sociologică. București: Humanitas. [BCU: Fond general 779924, Legal 200807232, SOCAS: 5079]</p> <p>Recomandată: Anthony Giddens. 2010. Sociologie. București: Editura All. [BCU: LEGAL201111597; Ediția 2001 SOCAS: 1619]</p> <p>C. Wright Mills. 1975. Imaginația sociologică. București: Editura Politică. [BCU: Fond Imprumut 316/MIL, Fond General 810184, SOCAS: 1018]</p> <p>Peter L. Berger, Thomas Luckman. 1999. Construirea socială a realității. București: Editura Univers. [BCU: Fond general 776532, LEGAL200001173; Ediția din 2008, diferite cote la BCU]</p> <p>Traian Rotariu și Petru Iluț. 1996. Sociologie. Cluj-Napoca: Editura Mesagerul. [SOCAS: 1326. BCU, diferite cote.]</p> <p>Allan G. Johnson. 2007. Dicționarul Blackwell de sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic. București: Humanitas. [BCU: 679424/Ref.d., LEGAL200707473]</p> <p>Massimo Borlandi, Raymond Boudon, Mohamed Cherkaoui, Bernard Valade. 2009. Dicționar al gândirii sociologice. Iași: Polirom. [BCU: Fond general 571664, Fond Stiinte Sociale (038)316/D39, LEGAL201012455; SOCAS: 5423]</p> <p>Suplimentară: Anderson, Benedict. 2000 [1983]. Comunități imaginate: Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului. București: Integral. Ban, Cornel. 2014. Dependență și dezvoltare: Economia politică a capitalismului românesc. Cluj: Tact.</p> <p>Bourdieu, Pierre. 2003 [1998]. Dominația masculină. București: Meridiane.</p> <p>Bucur, Maria. 2005 [2002]. Eugenie și modernizare în România interbelică. Iași: Polirom.</p> <p>De Beauvoir, Simone. 2004 [1949]. Al doilea sex. București: Editura Univers.</p> <p>Elias, Norbert. 2002. Procesul civilizării: cercetări sociogenetice și psihogenetice. Vol 1: Transformări ale conduitei în straturile laice superioare ale lumii occidentale. Iași: Polirom.</p> <p>Gellner, Ernest. 1997 [1983]. Națiuni și naționalism: noi perspective asupra trecutului. București: Antet.</p>		

Guga, Ștefan. 2015. Sociologia istorică a lui Henri Stahl. Cluj: Tact.

Ritzer, George. 2003 [1993]. McDonaldizarea societății. București: comunicare.ro

Giddens, Anthony. 2000 [1992]. Transformarea intimității. Sexualitatea, dragostea și erotismul în societățile moderne. București: Antet.

Kligman, Gail. 2000 [1998]. Politica duplicității: controlul reproducerii în România lui Ceaușescu. București: Humanitas.

Kligman, Gail și Katherine Verdery. 2015 [2011]. Țăranii sub asediu: colectivizarea agriculturii în România (1949-1962). Iași, București: Polirom.

Livezeanu, Irina. 1998 [1995]. Cultură și naționalism în România Mare : 1918-1930. Iași: Institutul European.

Măruță, Mihnea. 2012. Identitatea virtuală. București: Humanitas.

Poenaru, Florin. 2017. Locuri comune: clasă, anticomunism, stânga. Cluj: Tact.

Polanyi, Karl. 2013 [1945]. Marea transformare: originile politice și economice ale epocii noastre. Cluj-Napoca: Tact.

Rotariu, Traian și Vergil Voineagu (coord.). 2012. Inerție și schimbare. Iași: Polirom.

Văcărescu, T. E. și Rostaș, Zoltan. 2008. Femei povestind: Cealaltă jumătate a istoriei. București: Ed. Curtea Veche

Verdery, Katherine. 2003 [1996]. Socialismul – ce a fost și ce urmează? Iași: Institutul European.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1 - întâlnire administrativă, discuție introductivă	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	
Săptămâna 2 – Johnson, Alan. Pădurea, copacii și acel lucru în plus.		
Săptămâna 3 - Mills, C. Wright. Imaginația sociologică.		
Săptămâna 4 – Goffman, Erving. Viața cotidiană ca spectacol.		
Săptămâna 5 – Berger, Peter și Thomas Luckmann. Construcția socială a realității.		
Săptămâna 6 TEST PARȚIAL – Data susținerii testului va fi comunicată ulterior în cadrul seminarului. În această săptămână nu se țin seminarii!		
Săptămâna 7 Giddens: Munca și viața economică – încep prezentările proiectelor! +text secundar: Eric Wolf. Moduri de Producție		
Săptămâna 8 Giddens: Guvernul, puterea politică și războiul +text secundar		
Săptămâna 9 (22 - 26/11/2021) Giddens: Schimbările globale și criza ecologică +text secundar		

Săptămâna 10 Giddens: Educația +text secundar		
Săptămâna 11 Giddens: Genul și sexualitate +text secundar		
Săptămâna 12 Giddens: Apartenență etnică și rasa +text secundar		
Săptămâna 13 Giddens: Mass Media și Cultura populară +text secundar		
Săptămâna 14 TEST PARȚIAL – Data susținerii testului va fi comunicată ulterior în cadrul seminarului. În această săptămână nu se țin seminarii!		
Bibliografie – ca la curs		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este crucială pentru înțelegerea funcționării oricărui domeniu al socialului sau câmp social. În ce privește raportul cu comunitatea științifică, acest curs conține tematica și bibliografia adecvate istoricului disciplinei și profesiei, precum și a ultimelor contribuții profesionale. Pentru angajatorii reprezentativi, acest curs aduce fundamentele care fac studenții ce îl urmează capabili să funcționeze la un nivel bun în orice domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere concepte și teorii discutate; parcurgerea critică a lecturilor obligatorii; capacitate de argumentare, claritate, formare de enunțuri logice și coerente; capacitatea de a face legături între cele de mai sus.	examen scris în sesiune, constând într-un eseu scurt pe o temă dată (maximum doua pagini/ o foaie A4), discutată în cadrul tematicilor de la curs. Studenții au la dispoziție 1h30min (90 de minute) pentru a rezolva subiectul.	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență, Participare activă la seminar, lecturi, prezentări de seminar	Prezență 1 punct Prezentare individuală 2 puncte Test 1/Parțial 1 punct (grilă + întrebare liberă) Test 2/Parțial 1 punct (grilă + întrebare liberă)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.			
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării:
1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Irina Culic

Semnătura titularului de seminar

Cristine Palaga

Data avizării în departament:
2 septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Ionut Foldes

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [*Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".