

FIȘA DISCIPLINEI

Teorii Sociologice Contemporane

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii Sociologice Contemporane			Codul disciplinei	ALR1301		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Sorin Gog						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Dana Solonean						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Sala de curs, proiector, pc, tablă
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</p> <p>- Gestionarea sistemelor de date sociale</p> <p>- Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale/ Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei / Diagnoza mediului organizațional</p> <p>- Consiliere profesională și de integrare / Elaborarea studiilor antropologice / Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate</p> <p>- Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități / Culegerea și prelucrarea de date etnografice / Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice</p> <p>- Analiza comunicării sociale / Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse / Analiza interacțiunii resurselor umane</p> <p>Se aleg doar cele care se potrivesc. Atenție, ultimele 4 sunt separate pentru cele trei specializări Sociologie / Antropologie / Resurse Umane</p>
Competențe transversale	<p>- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>- Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, și instituțiilor, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. • Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. • Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmei specifice. • Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. • Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. • Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale. • Studentul/Absolventul explică și interpretează problemele și conflictele sociale/din cadrul organizațiilor și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. • Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. • Studentul/Absolventul înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală. • Studentul/Absolventul cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.
-------------------	--

Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali. • Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. • Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. • Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. • Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. • Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. • Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. • Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză privind dinamica socio-culturală. • Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. • Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. • Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. • Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. • Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. • Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. • Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. • Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socioeconomi și culturali. • Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socioprofesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. • Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbaterile publice. • Studentul/Absolventul interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbateri publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principalelor teorii sociologice contemporane și a cercetărilor majore întreprinse de reprezentanții principali.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizare cu cele mai importante dezbateri contemporane în sociologia, însușirea unor concepte sociologice fundamentale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<p>1. Aspecte introductive: dincolo de abordările clasice în teoriile sociale</p> <p>Text principal: Alexander, Jeffrey C. - <i>The centrality of the classics</i> in Giddens, Anthony and Jonathan H. Turner, eds. <i>Social theory today</i>. Stanford University Press, 1988, pp. 11-57.</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>2. Conceptul de paradigma în științele sociale</p> <p>Text principal: Boudon, R. - <i>Teorii, teorie și Teorie</i> în <i>Texte sociologice alese</i>. R. Boudon. București, Editura Humanitas, 1990, pp. 103-124.</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>3. Parsons și sinteza structuralist-funcționalistă în științele sociale</p> <p>Text principal: Niklas Luhmann - <i>Iubirea ca pasiune</i>, Editura Tact, Cluj-Napoca, pp. 40-85</p> <p>Parsons, Talcott; Shils Edward – <i>Valori și sisteme sociale</i>, în <i>Cultura și societate. Dezbateri contemporane</i>. Coord. Jeffrey Alexander & Steven Seidman, ed. Institutul European, Iași 2001, pp. 40-47</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>4. Modernitatea ca proces de hiper-rationalizare (Zygmunt Bauman, George Ritzer)</p> <p>Text principale: Ritzer, George – <i>Mcdonaldizarea societății</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2011, pp. 18-87</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>5. Reducționismul economic în sociologie (teoriile alegerii raționale)</p> <p>Texte principale: Elster, Jon - <i>Alegerea rațională</i> în <i>Comportamentul social. Fundamentele explicației în științele sociale</i>, Ed. All, București, 2013, pp. 161-196</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>6. Fenomenologie socială (Schutz, Berger, Luckmann)</p> <p>Texte principale: Berger, Peter și Luckmann, Thomas - <i>Construirea socială a realității</i>, Editura Univers, București (cap. II - Societatea ca realitate obiectivă), 1999, pp. 60 - 150</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>7. Dramaturgia socială (Goffman)</p> <p>Texte principale: Goffman Erving - <i>Viata cotidiană ca spectacol</i>, ed. Comunicare.ro, București, 2003 - Capitolele: Performanțele pp 45-102 , Arta gestionării impresiei pp. 235-266</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>8. Psihanaliza și sociologie</p> <p>Texte principale: Elliott, Anthony - <i>Social Theory and Psychoanalysis</i> în <i>The Routledge Companion to social theory</i>. Routledge, 2009. pp. 56-72</p> <p>Horney Karen - <i>Directii noi în psihanaliza</i>, Ed. Univers enciclopedic, București, 1995, pp. 29-43, 143-160, 172-190</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>9. Bourdieu</p> <p>Texte principale: Bourdieu, Pierre - <i>Spatiul social și spațiul simbolic</i> – în <i>Războaie practice. O teorie a acțiunii</i>. Editura Meridiane, București, 1999, pp. 8-24</p> <p>Bourdieu, Pierre – <i>Spatiul social și geneza “clăselor”</i> în <i>Limba și putere simbolică</i>, Ed. Art, 2012, pp. 257-282</p>	prelegeri și dezbateri	
<p>10. Foucault</p> <p>Texte principale:</p>	prelegeri și dezbateri	

Foucault, Michel - <i>A supraveghea si a pedepsi: nasterea inchisorii</i> , Editura Paralela 45, Pitesti 2005, pp. 7-91, 249-288		
11. Wacquant Texte principale: Wacquant, Loïc - “ <i>The Pugilistic Point of View: How Boxers Think and Feel about their Trade.</i> ” <i>Theory & Society</i> 24-4 (August 1995): 489-535	prelegeri și dezbateri	
12. Teorii sociale critice Texte principale: Horkheimer, M. si Adorno T. – <i>Industria culturala</i> – in <i>Dialectica Luminilor</i> , Ed. Polirom, Iasi, 2012, pp. 140-190	prelegeri și dezbateri	
13. Bruno Latour Texte principale: Bruno Latour - <i>Nu am fost niciodata moderni</i> , Editura Tact, Cluj-Napoca, pp. 5-72	prelegeri și dezbateri	
14. Curs recapitulativ: dezbateri curente in cadrul teoriilor sociologice contemporane	prelegeri și dezbateri	
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Tema de aprofundare 1: Collins, Randall - <i>The Conflict Tradition</i> – in <i>Four sociological traditions</i> . New York: Oxford University Press, 1994, pp. 47 – 120 Crook, S. <i>The Sociological Critique Of Modernist Radicalism in Modernist radicalism and its aftermath : foundationalism and anti-foundationalism in radical social theory</i> . London ; New York, Routledge, 1991, pp. 49-77 Tema de aprofundare 2: Collins, Randall - <i>The Durkheimian Tradition</i> – in <i>Four sociological traditions</i> . New York: Oxford University Press, 1994, pp. 181 – 241 Bourdieu, P. and L. J. D. Wacquant (1992) - <i>The Purpose of Reflexive Sociology (The Chicago Workshop)</i> in <i>An invitation to reflexive sociology</i> . Chicago, University of Chicago Press, 1992, pp. 61-115	prezentari și dezbateri	
2. Tema de aprofundare introductiva: Stephan Fuchs - <i>Three Sociological Epistemologies</i> , <i>Sociological Perspectives</i> , Vol. 36, No. 1 (Spring, 1993), pp. 23-44 Tema de aprofundare 1: Kuhn, Thomas - <i>Structura Revoluțiilor Stiintifice</i> , Editura Humanitas, Bucuresti, cap. IX, 2008, pp. 157-175 Popper, Karl - <i>Logica stiintelor sociale</i> in „In cautarea unei lumi mai bune”, 2008, Editura Humanitas, Bucuresti, 2008, pp. 77-95 Tema de aprofundare 2: Zygmunt Bauman - <i>Gandirea sociologica</i> , Editura Humanitas, Bucuresti, 2008, pp. 233-255 Winch, P. (2008). <i>The idea of a social science and its relation to philosophy</i> . London ; New York, Routledge, pp. 1-39 Alte texte: Popper, Karl (1981) <i>Logica cercetarii</i> , Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti (cap 1,2 pp. 73 - 98)	prezentari și dezbateri	
3. Tema de aprofundare introductiva: George Ritzer - <i>Sociological Theory</i> , 8th Edition, McGraw-Hill, New York, pp. 236-276	prezentari și dezbateri	

<p>Cosima Rughinis - <i>Explicatia sociologica</i>, Editura Polirom, pp. 149-176</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Mills, Wright – <i>Superteoria</i> in <i>Imaginatia sociologica</i>, Editura Politca, Bucuresti, 1975, pp. 59-91</p> <p>Ungureanu, Ion; Costea Stefan - <i>Talcott Parsons: sinteza sociologica sistemica structuralist-functionalista</i> – in <i>Introducere in sociologie contemporana. Teorii ale actiunii si ale rationalitatii sociale</i>. Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1985), pp. 108-137</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Abrahamson, Mark - <i>Functional, Conflict and Neofunctional Theories</i> in Smart, B. and G. Ritzer (2001). <i>Handbook of social theory</i>. London ; Thousands Oaks, Calif., SAGE, pp. 141-151</p> <p>Walsh, David F. - <i>Structure / Agency</i> in Jenks, Chris, ed. <i>Core sociological dichotomies</i>. Sage, 1998, pp. 8-33</p>		
<p>4. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>George Ritzer - <i>Sociological Theory</i>, 8th Edition, McGraw-Hill, New York, pp. 547-564</p> <p>Ritzer, Goodman and Wiedenhof - <i>Theories of Consumption</i> in Smart, B. and G. Ritzer. <i>Handbook of social theory</i>. London ; Thousands Oaks, Calif., SAGE, 2001, pp. 410-427</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Bauman, Zygmunt . - <i>Modernity and the Holocaust</i>. Cornell University Press, pp, 83-116</p> <p>Browning, Christopher - <i>The German Bureaucracy and the Holocaust</i> http://motlc.wiesenthal.com/site/pp.asp?c=gvKVLcMVluG&b=394845#2</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Ritzer, George – <i>Mcdonaldizarea societatii</i>, Editura Comunicare.ro, Bucuresti, 2011, pp. 231-260</p> <p>Ritzer, George - <i>Globalizarea nimicului: cultura consumului și paradoxurile abundenței</i>, București, Editura Humanitas, 2010, pp 21-54</p> <p>Alte texte:</p> <p>Beck, Ulrich - <i>Risk society: Towards a new modernity</i>, Sage, 1992</p> <p>Fine, Robert, and Charles Turner, eds. <i>Social Theory After the Holocaust</i>, Liverpool University Press, 2000.</p> <p>Bauman, Zygmunt - <i>Modernity and Ambivalence</i>. Ithaca, N.Y., Cornell University Press, 1991</p> <p>Bauman, Zygmunt - <i>Liquid Modernity</i>. Cambridge: Polity, 2000:</p> <p>Bauman, Zygmunt - <i>The Individualized Society</i>. Cambridge: Polity, 2001</p>	<p>prezentari și dezbateri</p>	
<p>5. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>George Ritzer - <i>Sociological Theory</i>, 8th Edition, McGraw-Hill, New York, pp. 416-454</p> <p>Cosima Rughinis - <i>Explicatia sociologica</i>, Editura Polirom, pp. 125-148</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Becker, Gary - <i>Comportamentul uman. O abordare economica</i>. Editura All, Bucuresti, 1994, pp.179-201</p> <p>Abell, Peter - <i>Sociological Theory and Rational Choice Theory</i> in Turner, B. S. (2000). <i>The Blackwell companion to social theory</i>. Malden, Mass., Blackwell Publishers, pp. 223-244</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p>	<p>prezentari și dezbateri</p>	

<p>Goldthorpe, John (1998) <i>Rational action theory for sociology</i>, The British Journal of Sociology, pp. 167-192</p> <p>Hollis, Martin (2001) <i>Introducere in filosofia stiintelor sociale</i>, Editura Trei, Bucuresti, (cap. 6 Jocuri cu agenti rationali) , 211, pp. 112-136</p>		
<p>6. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>Johnson, Doyle Paul. <i>Contemporary sociological theory: An integrated multi-level approach</i>. Springer, 2008, pp 137 - 164</p> <p>Turner, Bryan S., ed. <i>The new Blackwell companion to the sociology of religion</i>. John Wiley & Sons, 2010, pp. 281-299</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Berger, Peter ; Luckmann Thomas - <i>Construirea sociala a realitatii</i>, Editura Univers, Bucuresti (cap. III - Societatea ca realitate subiectiva), 1999, pp. 151-211</p> <p>Ferguson , Harvie - <i>Phenomenology and Social Theory</i> in Smart, B. and G. Ritzer. Handbook of social theory. London ; Thousands Oaks, Calif., SAGE, 2001, pp. 232-248</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Vaitkus, Steven - <i>Phenomenology and Sociology</i> in Turner, B. S. The Blackwell companion to social theory. Malden, Mass., Blackwell Publishers, 2000, pp. 270-298</p> <p>Embree, Lester - <i>Analiza reflexiva. O prima introducere in investigatia fenomenologica</i>. Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 200, (introducere; cap I: 29-51; cap VII 171-189)</p> <p>Alte texte:</p> <p>Schutz, Alfred - <i>The phenomenology of the social world</i>. Northwestern University Press, 1967.</p> <p>Schutz, Alfred - <i>On Multiple Realities</i>. Collected Papers I, The Problem of Social Reality. Schutz, Alfred, 1972, The Hague</p> <p>Lyotard, Jean-Francois - <i>Fenomenologia</i>, Editura Humanitas, Bucuresti, (partea a II – Fenomenologia si stiintele umaniste, 1997, pp. 43-109</p> <p>Geertz, Clifford – <i>Interpretarea culturilor</i>, Editura Tact, Cluj-Napoca, 2014</p>	<p>prezentari și dezbateri</p>	
<p>7. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>George Ritzer - <i>Sociological Theory</i>, 8th Edition, McGraw-Hill, New York, pp. 351-390</p> <p>Hollis, Martin - <i>Introducere in filosofia stiintelor sociale</i>, Editura Trei, Bucuresti, (cap. 8 Eul si rolurile). 2001, pp. 156-173</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Goffmann Erving – <i>Aziluri</i>, ed. Polirom, Bucuresti, 2004 – Capitol: <i>Despre caracteristicile institutiilor totale</i>, pp. 13-114</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Goffman Erving - <i>Viata cotidiana ca spectacol</i>, ed. Comunicare.ro, Bucuresti, 2003 - Capitolele: <i>Echipele</i> pp 103-164</p> <p>Tema de aprofundare 3:</p> <p>Garfinkel Harold - <i>What is Ethnomethodology</i> in Studies in Ethnomethodology, ed Prentice-Hall, 1967, pp. 1-34</p> <p>Ritzer George - "<i>Ethnomethodology</i>." in Sociological Theory in New York, NY: McGraw-Hil, 2011, pp 391 - 415</p> <p>Anne Rawls, (2000) "<i>Harold Garfinkel</i>", Blackwell Companion to Major Social Theorists, ed. G. Ritzer. Blackwell: London pp. 123-153</p>	<p>prezentari și dezbateri</p>	

<p>8. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>Elliott, Anthony - <i>Concepts of the Self</i>, Polity, 2013, pp. 53-84</p> <p>Elliott, Anthony - <i>Social theory since Freud: Traversing social imaginaries</i>. Routledge, 2004, pp. 20-48</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Marcuse, Herbert - <i>Eros și civilizație. O cercetare filosofică asupra lui Freud</i>, Editura Trei, Bucuresti, 1996 (capitolul 1 și 2)</p> <p>Althusser, Louis. <i>Ideology and ideological state apparatuses</i> in <i>The anthropology of the state: A reader</i>, 2006, pp. 86-111.</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Michael Rustin - <i>Sociology and psychoanalysis</i> in Anthony Elliott, Jeffrey Prager <i>The Routledge Handbook of Psychoanalysis in the Social Sciences and Humanities</i>, Routledge, 2016, pp. 259 - 277</p> <p>Nancy J.Chodorow - <i>Individuality and difference in how women and men love</i> in Elliott, Anthony, and Stephen Frosh. <i>Psychoanalysis in contexts: Paths between theory and modern culture</i>. Psychology Press, 1995, pp. 89-105</p> <p>Alte texte:</p> <p>Chodorow, Nancy J. "<i>The sociological eye and the psychoanalytic ear.</i>" in Alexander, Jeffrey C. (ed) - <i>Self, Social Structure, and Beliefs: Explorations in Sociology</i>, 2004, pp. 21 - 37</p> <p>Deleuze Gilles, Guattari Felix - <i>Mii de platouri</i>, București, Editura Art, 2013</p> <p>Deleuze Gilles, Guattari Felix - <i>Anti-Oedip. Capitalism și schizofrenie I</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2008</p> <p>Marcuse, Herbert. <i>One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society</i>. Routledge, 2013.</p> <p>Kristeva, Julia - <i>Noile maladii ale sufletului</i>, Editura Trei, Bucuresti, 2005 (capitolul 2 și 3)</p>	<p>prezentari și dezbateri</p>	
<p>9. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>Grenfell, Michael - <i>Pierre Bourdieu: key concepts</i>. Routledge, 2014, pp. 85-130</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Bourdieu, Pierre - <i>Ratiuni practice. O teorie a actiunii</i>. Editura Meridiane, Bucuresti, 1999, pp. 110-161</p> <p>May, Tim, and Jason Powell - <i>Habitus, capital and field: society in social relations</i> in <i>Situating social theory</i>. McGraw-Hill International, 2008, pp. 122-138</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Bourdieu, Pierre- <i>Economia bunurilor simbolice</i>, Editura Meridiane, Bucuresti, 1986, pp. 112-153</p> <p>Jenkins, Richard. <i>Key Sociologists: Pierre Bourdieu</i>. Routledge: London, 1992, pp 82-98</p> <p>Alte texte:</p> <p>Bourdieu, Pierre - <i>Regulile artei</i>. Ed. Univers, Bucuresti, 1998</p> <p>Bourdieu, Pierre – <i>Schita pentru o autoanaliza</i>, Editura Art, Bucuresti, 2009</p> <p>Bourdieu, Pierre – <i>Critica ratiunii scolastice</i> in <i>Meditatii pacaliene</i>, Editura Meridiane, Bucuresti, 2001, pp. 29-61</p> <p>Bourdieu, Pierre - <i>Simțul practic</i>, Institutul European, 2000, Iasi</p> <p>Bourdieu, Pierre - <i>Dominația masculină</i>, Editura Meridiane, 2003, București</p>	<p>prezentari și dezbateri</p>	
<p>10. Tema de aprofundare introductiva:</p>	<p>prezentari și dezbateri</p>	

<p>George Ritzer - <i>Sociological Theory</i>, 8th Edition, McGraw-Hill, New York, pp. 605-644</p> <p>Elliott, Anthony - <i>Concepts of the Self</i>, Polity, 2013, pp. 85-111</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Foucault, Michel - <i>Istoria sexualității</i>. Editura de Vest, Timișoara, 1995, pp. 16-58</p> <p>Mills, S. - <i>The Body and sexuality</i>, in Michel Foucault. London ; New York, Routledge, 2003, pp 81-95</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Foucault, Michel – <i>Ochiurile Puterii</i> in Lumea e un mare azil. Studii despre putere. Editura Idea Design and Print, Cluj-Napoca, 2005, pp. 97-112</p> <p>Taylor, Dianna - <i>Michael Foucault: key concepts</i>. Acumen, 2010. pp. 13-40</p> <p>Alte texte:</p> <p>Foucault, Michel - <i>Istoria nebuniei în epoca clasică</i>. Editura Humanitas, Bucuresti, 1996</p> <p>Foucault, Michel - <i>Arheologia cunoașterii</i>, Editura Univers, Bucuresti, 1999</p> <p>Foucault, Michel - <i>Nașterea biopoliticii</i>, Editura Idea Design and Print, Cluj, 2007</p> <p>Foucault, Michel - <i>Lumea este un mare azil</i>. Studiu despre putere, Editura Idea Design, Cluj, 2005</p> <p>Foucault, Michel – <i>Securitate, teritoriu, populație</i>, Cluj-Napoca: ed. Ideea, 2009</p> <p>Foucault, Michel – <i>Biopolitica si medicina sociala</i>, Cluj-Napoca, ed. Ideea, 2003 Nașterea biopoliticii</p>		
<p>11. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>Foucault, Michel - <i>Ordoliberalism in Nașterea biopoliticii</i>, Editura Idea Design and Print, Cluj, 2007, pp. 125 - 150</p> <p>Cornel Ban - <i>Revoluția neoliberală vine în România</i> in Dependentă și dezvoltare. Economia politică a capitalismului românesc, Editura Tact, Cluj, pp. 157-193</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Wacquant, Loïc. <i>Punishing the poor: The neoliberal government of social insecurity</i>. Duke University Press, 2009, pp. 77-150</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Wacquant, Loïc - <i>Prisons of poverty</i>. University of Minnesota Press, 2009. Pp 55 - 132</p> <p>Alte texte:</p> <p>Wacquant, Loïc.. <i>Urban outcasts: A comparative sociology of advanced marginality</i>. Polity, 2008</p> <p>Wacquant, Loic, et al. <i>The globalization of supermax prisons</i>. Ed. Jeffrey Ian Ross. Rutgers University Press, 2013.</p> <p>Bourdieu, Pierre and Loïc Wacquant. <i>An invitation to reflexive sociology</i>. University of Chicago Press, 1992.</p>	prezentari și dezbateri	
<p>12. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>Keucheyan, Razmig. <i>The left hemisphere: Mapping critical theory today</i>. Verso, 2014, pp 7-50</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Elliott, Anthony - <i>Contemporary social theory: An introduction</i>. Routledge, 2014, pp. 17-52</p> <p>Jappe, Anselm - <i>Aventurile mărfii. Pentru o nouă critică a valorii</i>, Tact, Cluj, 2014, pp.125-162</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p>	prezentari și dezbateri	

<p>Wallerstein, Immanuel - <i>Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume</i>, Editura Idea Design and Print, Cluj-Napoca, 2013, pp. 57-75</p> <p>Wallerstein, Immanuel – <i>Sistemul mondial modern</i>, vol. 4, Editura Meridiane, 1993, pp. 5-61</p> <p>Alte texte :</p> <p>Lefebvre, Henri - <i>The development of marxist thought</i> in Critique of everyday life. Vol. 1. Verso, 2002., pp. 176-200</p> <p>Habermas, Jürgen. The theory of communicative action. Vol. 1. Beacon press, 1984, 75-141</p>		
<p>13. Tema de aprofundare introductiva:</p> <p>Latour, Bruno <i>Reassembling the Social: an Introduction to Actor-Network-Theory</i>. Oxford: Clarendon, pp. 21-120</p> <p>Tema de aprofundare 1:</p> <p>Latour, Bruno. <i>The pasteurization of France</i>. Harvard University Press, 1993, pp. 13-58</p> <p>Harman, Graham <i>Prince of networks: Bruno Latour and metaphysics</i>. Prahran Re.Press, 2009, pp. 11-32</p> <p>Tema de aprofundare 2:</p> <p>Latour, Bruno - <i>Aramis, or, the love of technology</i>, 1996. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1996. pp. 12-50</p> <p>Latour, Bruno - <i>Science in action: How to follow engineers and scientists through society.</i>" Cambridge: Harvard UP, 1987, pp. 73-115</p> <p>Alte texte:</p> <p>Latour, Bruno - <i>We have never been modern</i>. Harvard University Press, 2012.</p> <p>Latour, Bruno - <i>An inquiry into modes of existence</i>. Harvard University Press, 2013.</p> <p>Latour, Bruno. <i>Pandora's hope: essays on the reality of science studies</i>. Harvard University Press, 1999.. pp. 145- 173</p>	prezentari și dezbateri	
<p>14. Seminar recapitulativ</p>	prezentari și dezbateri	
<p>Bibliografie</p> <p>Berger, Peter si Luckmann, Thomas - <i>Construirea sociala a realitatii</i>, Editura Univers, Bucuresti, 1999</p> <p>Bourdieu, Pierre - <i>Dominația masculină</i>, Editura Meridiane, 2003, București</p> <p>Bourdieu, Pierre - <i>Ratiuni practice. O teorie a actiunii</i>. Editura Meridiane, Bucuresti, 1999, pp. 8-24</p> <p>Bourdieu, Pierre - <i>Regulile artei</i>. Ed. Univers, Bucuresti, 1998</p> <p>Bourdieu, Pierre - <i>Simțul practic</i>, Institutul European, 2000, Iasi</p> <p>Bourdieu, Pierre and Loïc Wacquant. <i>An invitation to reflexive sociology</i>. University of Chicago Press, 1992.</p> <p>Bourdieu, Pierre- <i>Economia bunurilor simbolice</i>, Editura Meridiane, Bucuresti, 1986</p> <p>Connor, Steve. <i>Cultura postmoderna</i>. Editura, Institutul European, 2006</p> <p>David Harvey - <i>Conditia postmodernitatii - Timisoara: Amarcord</i>, 2002</p> <p>Deleuze Gilles, Guattari Felix - <i>Mii de platouri</i>, București, Editura Art, 2013</p> <p>Elliott, Anthony - <i>Contemporary social theory: An introduction</i>. Routledge, 2014</p> <p>Elliott, Anthony - <i>Social theory since Freud: Traversing social imaginaries</i>. Routledge, 2004</p> <p>Elster, Jon - <i>Comportamentul social. Fundamentele explicatiei in stiintele sociale</i>, Ed. All, Bucuresti, 2013</p> <p>Foucault, Michel - <i>A supraveghea si a pedepsi: nasterea inchisorii</i>, Editura Paralela 45, Pitesti 2005,</p> <p>Foucault, Michel - <i>Arheologia cunoașterii</i>, Editura Univers, Bucuresti, 1999</p> <p>Foucault, Michel - <i>Istoria nebuniei în epoca clasică</i>. Editura Humanitas, Bucuresti, 1996</p> <p>Foucault, Michel - <i>Lumea este un mare azil. Studiu despre putere</i>, Editura Idea Design, Cluj, 2005</p> <p>Foucault, Michel - <i>Nașterea biopoliticii</i>, Editura Idea Design and Print, Cluj, 2007</p> <p>George Ritzer - <i>Sociological Theory</i>, 8th Edition, McGraw-Hill, New York, pp. 351-390</p> <p>Goffman Erving - <i>Viata cotidiana ca spectacol</i>, ed. Comunicare.ro, Bucuresti, 2003</p>		

Goffman, Erving. Interaction Ritual: Essays in Face to Face Behavior. AldineTransaction, 1967.
 Goffman, Erving. Stigma: Notes on the management of spoiled identity. Simon and Schuster, 2009.
 Goffmann Erving – Aziluri, ed. Polirom, Bucuresti, 2004
 Harman, Graham Prince of networks: Bruno Latour and metaphysics. Prahran Re.Press, 2009
 Hollis, Martin - Introducere in filosofia stiintelor sociale, Editura Trei, Bucuresti, 200
 Horkheimer, M. si Adorno T. – Industria culturala – in Dialectica Luminilor, Ed. Polirom, Iasi, 2012
 Jameson, Fredric. Postmodernism, or, the cultural logic of late capitalism. Duke University Press, 1991.
 Kuhn, Thomas - Structura Revolutiilor Stiintifice, Editura Humanitas, Bucuresti, 2008
 Latour, Bruno - An inquiry into modes of existence. Harvard University Press, 2013.
 Latour, Bruno - Science in action: How to follow engineers and scientists through society." Cambridge: Harvard UP, 1987
 Latour, Bruno Reassembling the Social: an Introduction to Actor-Network-Theory. Oxford: Clarendon
 Latour, Bruno. The pasteurization of France. Harvard University Press, 1993
 Latour, Bruno - Nu am fost niciodata moderni, Editura Tact, Cluj-Napoca
 Lyotard, Jean-François. Condiția postmodernă: raport asupra cunoașterii. Idea Design & Print, 2003.
 Marcuse, Herbert. One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Routledge, 2013.
 Niklas Luhmann - Iubirea ca pasiune, Editura Tact, Cluj-Napoca
 Ritzer, George - Globalizarea nimicului: cultura consumului și paradoxurile abundenței, București, Editura Humanitas, 2010
 Ritzer, George – Mcdonaldizarea societatii, Editura Comunicare.ro, Bucuresti, 2011
 Schutz, Alfred - The phenomenology of the social world. Northwestern University Press, 1967.
 Soja, Edward W. Postmodern geographies: The reassertion of space in critical social theory. Verso, 1989.
 Wacquant, Loïc. Punishing the poor: The neoliberal government of social insecurity. Duke University Press, 2009,
 Wacquant, Loic.. Urban outcasts: A comparative sociology of advanced marginality. Polity, 2008
 Wallerstein, Immanuel - Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume, Editura Idea Design and Print, Cluj-Napoca, 2013
 Wallerstein, Immanuel – Sistemul mondial modern, Editura Meridiane

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


- Scopul cursului este de a transmite o serie de competente si cunostinte legate de temele abordate in cadrul intalnirilor in vederea unei adecvari mai mari cu asteptarile reprezentanților comunității epistemice si asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea integrala a doua carti de teorii sociologice contemporane	Examen (test de lectura)	50%
	In sesiunea de restante conditiile de promovare a cursului raman identice		
10.5 Seminar/laborator	Sustinerea unei prezentari, a unui examen partial si predarea temelor de seminar de-a lungul semestrului	Examen scris si oral	50%

	<p>In sesiunea de restante conditiile de promovare a seminarului implica aditional, pe langa conditiile anterior precizate, si sustinerea unui examen oral din temele ce trebuiau predate de-a lungul semestrului.</p>		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. • Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării: 21.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
22.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".