

FIȘA DISCIPLINEI

Teorii Sociologice Moderne

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Sociologie/ Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii Sociologice Moderne			Codul disciplinei	ALR1201		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect dr. Dana Domsodi						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Zoltan Mihaly, drd. Vlad Bejinariu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				144	
3.8. Total ore pe semestru				200	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența este obligatorie pentru cel puțin 75% din numărul total de seminarii

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc - Gestionarea sistemelor de date sociale - Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale/ Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei / Diagnoza mediului organizațional - Consiliere profesională și de integrare / Elaborarea studiilor antropologice / Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate - Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități / Culegerea și prelucrarea de date etnografice / Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice - Analiza comunicării sociale / Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse / Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, și instituțiilor, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. - Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. - Studentul/Absolventul înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală. - Studentul/Absolventul cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale. - Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. - Studentul/Absolventul explică și interpretează problemele și conflictele sociale/din cadrul organizațiilor și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. - Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. - Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. - Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. - Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. - Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.

	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. - Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză privind dinamica socio-culturală. - Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. - Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali. - Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ. - Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.
Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. - Studentul/Absolventul evaluează critic explicațiile sociologice ale fenomenelor sociale, asumând limitele metodologice și teoretice ale analizelor realizate și impactul acestora în dezbaterile publice. - Studentul/Absolventul interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbateri publice. - Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. - Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socioeconomi și culturali. - Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. - Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. - Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. - Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intelegerea principalelor teorii sociologice moderne și a cercetărilor majore întreprinse de reprezentanții principali.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizare cu cele mai importante dezbateri și tematici din teoria sociologică clasică/modernă și însușirea unor concepte sociologice fundamentale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere (informații despre curs, chestiuni administrative). Discuție introductivă: contextul apariției sociologiei moderne	Prezentare folosind materiale vizuale: prezentări în PowerPoint,	De-a lungul semestrului pot apărea schimbări în lista lecturilor obligatorii și

2. Fundamente ale teoriei sociologice clasice: Ce e teoria socială clasică? De ce o studiem? Ce oferă teoria sociologică clasică sociologiei contemporane?	clipuri și filme video, imagini după documente primare.	recomandate. Verificați site-ul cursului săptămânal.
3. Canonul Teoriilor sociologice moderne în discuție. Colonialism și modernitate. Decolonizarea sociologiei.		
4. Construcția lumii moderne 1) Emile DURKHEIM: integrare socială, diviziunea muncii, forme ale solidarității		
5. Construcția lumii moderne 1) Emile DURKHEIM: integrare socială, diviziunea muncii, forme ale solidarității. Partea a doua		
6. Construcția lumii moderne 2) Karl MARX: sociologia exploatării, probleme ale capitalismului industrial modern; problema acumulării (primitive); capitalism ca totalitate; contradicții sociale		
7. Construcția lumii moderne 2) Karl MARX: sociologia exploatării, probleme ale capitalismului industrial modern; problema acumulării (primitive); capitalism ca totalitate; contradicții sociale. Partea a doua		
8. Construcția lumii moderne 3 Max WEBER: originile capitalismului + dominație, economie, politică și societate		
9. Construcția lumii moderne 3 Max WEBER: originile capitalismului + dominație, economie, politică și societate . Partea a doua		
10. Sociologia rasei și a genului: Du Bois		
11. Gen, rasă și intersecționalitate: Anna Julia Cooper		
12. Clasă, castă, sclavie în teoria socială modernă		
13. Teoria socială înainte și după primul război mondial: originile coloniale ale teoriei sociale continentale		
14. Concluzii ale cursului: reflecții, critici și politici ale canonului		
<p>Bibliografie</p> <p>Obligatorie (suport de curs):</p> <p>Immanuel Wallerstein, Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume, Ed. Idea, Cluj, 2013, Cap 1: Originile istorice ale analizei sistemelor lume. De la disciplinele de științe sociale la științele sociale istorice, pp. 13-35 Wilhelm Dilthey, Construcția lumii istorice în științele spiritului, Ed. Dacia, 1999, Cap. 1: Delimitarea științelor spiritului și cap 2. Deosebirea dintre construcția din științele naturii și cea din științele spiritului, pp. 22-62 (de scanat) Emile Durkheim: Regulile metodei sociologice, Polirom, 2002: cap. 1, 2 și 5 Emile Durkheim: Sinuciderea, Antet, 2005 (integral) Karl Marx, 18 Brumar (integral) Karl Marx, Capitalul vol 1, cap: 1, 4, 5, 6, 7 și 10 Karl Marx, Capitalul vol 1, cap: 22 și 23; Capitalul volumul 3, cap: 13, 14 și 15 Max Weber, Teorie și metodă în științele culturii, Polirom, 2001, cap1: caracterul obiectiv al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice, pp. 9-67 Max Weber, Etica protestantă și spiritul capitalismului, Humanitas, 2003 (integral) (de scanat) Max weber, Orașul, All, 2013, cap. 1 și 2, pp 7-79 (de scanat) Georg Simmel, Filosofia banilor, Ideea Europeană 2017, cap. 1 Valoare și bani (de scanat)</p> <p>Suplimentară (selecție): R.W. Connell. "Why is Classical Theory Classical?" American Journal of Sociology 102</p>		

(6) (May 1997: 1511-57).

Stinchcombe, Arthur. "Should Sociologists Forget their Mothers and Fathers" *The American Sociologist*. V17, no1, (Feb. 1982), pp.2-11.

Martin, John Levi (2015). "On Theory in Sociology," in *Thinking Through Theory*. New York; London: W.W. Norton & Company, Inc. (pp. 1-44).

Abend, Gabriel. "The Meaning of Theory" *Sociological Theory* 26:2 (2008): 173-199.

Go, Julian. 2020. "Race, Empire, and Epistemic Exclusion: Or the Structures of Sociological Thought" *Sociological Theory* 38(2): 79-100.

Trouillot, Michel-Rolph. *Silencing the Past*. Preface and Introduction and ch3, "An Unthinkable History: The Haitian Revolution as a Non-event."

Bhambra, Gurinder. "Introduction: Postcolonialism, Sociology, and the Politics of Knowledge Production. Pp.1-12 in *Rethinking Modernity: Postcolonialism and the Sociological Imagination*. Palgrave, 2007.

Dean, Mitchell. 2005. "Society." Pp. 326-329 in *New Keywords*.

Randall Collins. 1997. "A sociological guilt trip: Comment on Connell". *American Journal of Sociology* 102 (6), 1558-1564.

Camic and Gross "Contemporary Developments in Sociological Theory *ARS* 24: 453-476 (jstor)

Andrew Abbott, *Chaos of Disciplines*, Chapter

Ritzer *Sociological Theory* Chapter 1. "A Historical Sketch of Sociological Theory"

Hammer and Itzigsohn, "The Racial Structure of Sociological Thought: Colonial Modernity in Historical Sociology"

Bhambra, Gurinder and John Holmwood. *Colonialism and Modern Social Theory*. Polity

Itzigsohn José and Karida Brown. *The Sociology of W. E. B. Du Bois: Globalized Modernity and the Global Color Line*. NYU Press

MacKinnon, Catharine A. 1982. "Feminism, Marxism, Method, and the State: An Agenda for Theory." *Signs* 7(3):515-44.

Rosa Luxemburg. 1972 [1913]. "The question at issue" (Chapter 1), p. . . . ; and "Imperialism" (Chapter 6), p. . . . In *The accumulation of capital: An anti-critique*. New York: Monthly Review Press.

C.L.R. James. 1989 [1938]. "Prologue", "The property", "The owners". In *The Black Jacobins: Toussant L'Ouverture and the San Domingo revolution*, p. 33-61. New York: Vintage Books.

Weeks, Kathi. 2011. *The Problem With Work*. Introduction, Chapter 1.

Olin Wright, Erik. 2002. "The Shadow of Exploitation in Weber's Class Analysis."

American Sociological Review 67:832-853.

Hekman, Susan. 1997. "Truth and Method: Feminist Standpoint Theory Revisited." *Signs* 22(2):341-65.

Martin, Joanne and Kathleen Knopoff. 1997. "The gendered implications of apparently gender-neutral theory: Rereading Max Weber." Pp. 30-49 in *Business Ethics and Women's Studies*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 - introducerea în tematica și problematica seminarului; clarificarea chestiunilor organizatorice și a aspectelor ce țin de procesul de evaluare	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S2 - Introducere în științele sociale de secol 19 și 20: Immanuel Wallerstein, Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume, Ed. Idea, Cluj, 2013, Cap 1: Originile istorice ale analizei sistemelor lume. De la disciplinele de științe sociale la științele sociale istorice, pp. 13-35	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S3 - Wilhelm Dilthey, Construcția lumii istorice în științele spiritului, Ed. Dacia, 1999, Cap. 1: Delimitarea științelor spiritului și cap 2. Deosebirea dintre construcția din științele naturii și cea din științele spiritului, pp. 22-62	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S4 - Emile Durkheim: Regulile metodei sociologice, Polirom, 2002: cap. 1, 2 și 5	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	

S5 – Emile Durkheim: Sinuciderea, Antet, 2005 (integral)	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S6: Karl Marx, 18 Brumar (integral)	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S7 – Karl Marx, Capitalul vol 1, cap: 1, 4, 5, 6, 7 și 10	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S8 – Karl Marx, Capitalul vol 1, cap: 22 și 23; Capitalul volumul 3, cap: 13, 14 și 15	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S9 – Max Weber, Teorie și metodă în științele culturii, Polirom, 2001, cap1: caracterul obiectiv al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice, pp. 9-67	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S10 – Max Weber, Etica protestantă și spiritul capitalismului, Humanitas, 2003 (integral)	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S11 – Max weber, Orașul, All, 2013, cap. 1 și 2, pp 7-79	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S12 – Georg Simmel, Filosofia banilor, Ideea Europeană 2017, cap. 1 Valoare și bani (de scanat)	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
S13 – Recapitulare;	Conversație euristică, dialog tematizat, prezentare	
14. - Evaluare		
Nota bene! Studenții sunt rugați să verifice săptămânal conținutul syllabus-ului și textele propuse pentru lectură; este posibil să survină modificări în tematica abordată pe parcursul semestrului, în funcție de interesele mai particulare ale studenților și de cercetările în derulare ale cadrului didactic. Orice schimbare sau ajustare va fi comunicată în timp util, atât la curs cât și pe canalele de comunicare on-line cu studenții.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este crucială pentru înțelegerea funcționării oricărui domeniu al socialului sau câmp social. În ce privește raportul cu comunitatea științifică, acest curs conține tematica și bibliografia adecvate istoricului disciplinei și profesiei, precum și a ultimelor contribuții profesionale. Pentru angajatorii reprezentativi, acest curs aduce fundamentele care fac studenții ce îl urmează capabili să funcționeze la un nivel bun în orice domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere concepte și teorii discutate; parcurgerea critică a lecturilor obligatorii; capacitate de argumentare, claritate, formare de enunțuri logice și coerente; capacitatea de a face legături între cele de mai sus.	Examen scris în sesiune, redacțional constând din 3 întrebări deschise la care se răspunde prin formularea a 3 mini-eseuri argumentative folosindu-se de suportul de curs (totalitatea ppt-urilor). Studenții au la	50%

		dispoziție 2 ore pentru a rezolva subiectul.	
10.5 Seminar/laborator	Prezență, Participare activă la seminar, lecturi, prezentări de seminar	Prezentare individuală 1 punct Test 1/Parțial 8 puncte 1 punct din oficiu (Acolo unde e cazul se vor primi puncte în plus pentru participare activă la seminar)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.</p> <p>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</p>			

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului." Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
18.09.2025

Data avizării în departament:
19.09.2025