

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Metodologia redactării textelor de specialitate, integritate academică**  
**și comunicare de specialitate**  
**2025-2026**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie, Antropologie, Resurse Umane

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ALR1105 Metodologia redactării textelor de specialitate, integritate academică și comunicare de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Optional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		125			
3.9 Numărul de credite		5			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, proiector, pc, tablă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea teoriilor și metodelor de bază ale domeniului Sociologie și utilizarea adecvată a acestor cunoștințe în cercetarea științifică</li> <li>• Capacitatea de a valorifica cunoștințele și metodele învățate în diverse contexte și activități sociale</li> <li>• Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite</li> <li>• Capacitatea de a utiliza calculatorul și noile tehnologii în activitățile profesionale specifice domeniului precum și pentru activități de comunicare profesională</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea cunoștințelor și metodelor învățate în contexte și activități sociale diverse;</li> <li>• Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite;</li> <li>• Utilizarea competență a calculatorului și a noilor tehnologii în activitățile profesionale specifice domeniului precum și pentru activități de comunicare profesională;</li> <li>• Munca eficientă în echipe transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.	<p>R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.</p> <p>R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor de etica și deontologie a scrierii academice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea structurii și stilului specific textului academic; Cunoașterea și aplicarea regulilor de etica și deontologie a redactării, referirii la alte lucrări, evitării plagiatului; Noțiuni legate de etica proiectului de cercetare, protejarea demnității subiecților.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.Introducere, termeni fundamentali legați de scrierea academică și de etica și deontologia scrierii academice	Prelegere, strategii interactive	
2.Introducere în modul în care punem laolaltă o bibliografie academică pe un subiect dat. Detalii privind structura și formatul unei bibliografii redactate academic - Jones, J., Quinn, S., & Brown, H. (2010). Writing for Sociology Guide Second Edition. In <i>Department of Sociology, University of California, Berkeley</i> (pp. 1–109).		
3.Discuții și feedback în ce privește bibliografiile specifice construite de studenți, și formatul acestora		

<p>4. Aparatul critic: cum citam alti autori, cum rezumam argumentul unui autor, cum parafrazam ceea ce a fost spus de altii recunoscandu-le contributia prin referinte bine facute. Jones, J., Quinn, S., &amp; Brown, H. (2010). <i>Writing for Sociology Guide Second Edition</i>. In <i>Department of Sociology, University of California, Berkeley</i> (pp. 1–109).</p>		
<p>5. Discutii si feedback in ce priveste modalitatile de citare si parafrazare la care au apelat studentii in indeplinirea exercitiilor care le-au cazut in sarcina.</p>		
<p>6. Organizarea textului academic: cum se redacteaza o discutie a literaturii de specialitate in domeniul pe care il acoperiti in disertatie, cum legam bucatile citate, cum sustinem o linie de argumentatie prezentand si discutand ideile altor autori. Jones, J., Quinn, S., &amp; Brown, H. (2010). <i>Writing for Sociology Guide Second Edition</i>. In <i>Department of Sociology, University of California, Berkeley</i> (pp. 1–109).</p>		
<p>7. Discutii si feedback in ce priveste exercitiul anterior, cum se redacteaza o discutie a literaturii de specialitate in domeniul cercetat.</p>		
<p>8. Cum citim surse academice. Discutam cap 7 „Reading” din Andrew <i>Abbott. Digital Paper: A Manual for Research and Writing with Library and Internet Materials</i>. Chicago: University of Chicago Press, 2014.</p>		
<p>9. Cum scrie un text academic. Discutam cap. 1 din <i>Becker, Howard S. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article</i>. Chicago: University of Chicago Press, 1986.</p>		
<p>10. Cum structuram un argument intr-o lucrarea academica. Citim captioul 1 din <i>Abbott, Andrew, Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences</i>. New York: Norton. 2004.</p>		
<p>11. Raportul dintre autor si argument. Citim cap 2 <i>Persona and Authority</i>, p. 26-42, din <i>Becker, Howard S. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article</i>. Chicago: University of Chicago Press, 1986.</p>		
<p>12. Moduri de argumentare, cap 6 din <i>Abbott, Andrew, Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences</i>. New York: Norton. 2004.</p>		
<p>13. Etica cercetarii, raporturi intre cercetator si cei cercetati. Citim cap 1 din <i>Iphofen, Ron. Ethical Decision Making in Social Research: a Practical Guide</i>, Palgrave Macmillan, 2009.</p>		
<p>14. Trecere in revista a materiei studiate, discutii, feedback</p>		
<p><b>8.2 Seminar</b></p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Seminarele vor aprofunda, exemplifica și exersa prin aplicații practice informațiile predate la curs.</p>	<p>Interactive: exerciții, teste, prezentări ale studenților</p>	

### **8.3 Bibliografie**

#### **Bibliografie obligatorie:**

Abbott, Andrew, *Digital Paper: A Manual for Research and Writing with Library and Internet Materials*. Chicago: University of Chicago Press, 2014.

Abbott, Andrew, *Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences*. New York: Norton. 2004. Becker, Howard S. *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article*. Chicago: University of Chicago Press, 1986.

Jones, J., Quinn, S., & Brown, H. (2010). Writing for Sociology Guide Second Edition. In *Department of Sociology, University of California, Berkeley* (pp. 1–109).

Iphofen, Ron. *Ethical Decision Making in Social Research : a Practical Guide*, Palgrave Macmillan, 2009.

**Bibliografie opțională**

Eco Umberto., *Cum se face o teză de licență*, trans. George Popescu, Bucharest: Pontica, 2000.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile au fost coroborate cu așteptările comunității epistemice reprezentate de universități și institute de cercetare, cât și de edituri care publică și în domeniul științelor sociale, de ex. Presa Universitară Clujeană sau Ed. Polirom.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea materialelor si regulilor predate	Evaluare pe parcurs: studentii vor primi o serie de teme (bibliografie, citare/parafrazare, elaborare de fragment de trecere in revista a literaturii de specialitate). Fiecare din aceste teme va fi prezentata, fiecare student va primi feedback pe prima versiune a temei si va fi notat pe a doua versiune, dupa cum a asimilat (sau nu) regulile de scriere academica si feedback-ul primit din partea profesorului.	70%
10.5 Seminar/laborator		Participare activă, realizarea de prezentări pe parcurs	30%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.</p> <p>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</p> <p>Studentii care nu dau dovada ca pot folosi aparatul critic si redactarea bibliografiei la nivel academic nu vor promova.</p>			

Data completării: 01.09.2025

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în departament: 10.09.2025

Semnătura directorului de departament: