

Raport științific

Titlul proiectului:

[Perspectivile tinerilor asupra schimbărilor intervenite în natura și semnificația muncii \(PASIM\)](#)

Numărul proiectului: PNII-RU-TE-2014-4-0011 ; Număr de contract: 250/01.10.2015

Perioada de raportare: Octombrie 2015- Septembrie 2017

Director: Lect. Univ. Dr. Maria-Carmen Pantea

Obiective	Activitati	Rezultate livrate
O1. Examinarea tipurilor de continut, competente si atitudini/ valori cu privire la antreprenoriat transmise in VET	A 1.1. Analiza tematica a curriculei scrise <i>educatie antreprenoriala</i> in VET; A 1.2. Realizarea unei lucrari care va fi submissa la un jurnal peer-reviewed;	R1. Un Background Report R2. Patru prezentari la conferinte nationale si internationale R3. O lucrare de cercetare submissa la un jurnal peer-reviewed si doua manuscrise submissa la reviste cotate ISI
O2. Revizuirea cercetarilor sociologice si de economie care se refera la tineri si munca/ antreprenoriat	A2.1. Realizarea unei prezentari publice a proiectului A2.2. Citirea si fisarea literaturii de specialitate care se refera la tineri si munca/ antreprenoriat	R4. O prezentare publica a proiectului R5. O strategie de etica pentru reglementarea aspectelor legate de procesul de colectare a datelor R6. Un ghid initial de focus-grup, elaborat R7. Ghiduri de interviu pentru diferite categorii de participanti (tineri, profesori, experti, angajatori), elaborate
O3. Pregatirea procesului de colectare a datelor calitative	A3.1. Crearea de ghiduri de interviu/ focus grup pentru diferite categorii de participanti (tineri, profesori, experti, angajatori) A3.2. Elaborarea unei strategii de etica; A3.3. Realizarea a doua focus-grupuri pilot; A3.4. Obținerea acordurilor institutionale specifice.	R8. Doua focus-grupuri pilot realizate R9. Permisuniile necesare pentru derularea cercetarii, obtinute. R10. 15 de focus-grupuri si 40 de interviuri cu tinerii din VET realizate
O4. Explorarea prin focus grupuri si interviuri a semnificatiilor pe care tinerii le atribuie muncii si antreprenoriatului, precum si sursele care informeaza aceste perspective.	A4. Realizarea si transcrierea a 15 focus-grupuri si 40 de interviuri cu tinerii din VET	R11. 50 de interviuri cu profesori, autori de manuale, autoritati scolare, membri ai comunitatii de afaceri, realizate R12. Interviuurile si focus-grupurile transcrise verbatim si introduse in NVivo 10
O5. Explorarea punctelor de vedere ale cadrelor didactice si ale potentialilor angajatori cu privire la pregatirea tinerilor pentru diferite tipuri de munca, subliniind eventualele discrepante dintre competentele	A5.1. Realizarea unei intalniri centrata pe ghidurile de interviu cu cadrele didactice si angajatorii A5.2. Realizarea si transcrierea a 50 de interviuri cu profesori, autori de manuale, autoritati scolare, membri ai comunitatii de afaceri.	R13. Patru intalniri dedicate exclusiv managementului de proiect. R14. O intalnire consultativa in cadrul comunitatii academice locale. R15. Prezentare la o conferinta nationala cu reprezentanti

solicitate de catre angajatori si cele oferite in sistemul VET.	A5.3. Analiza datelor calitative colectate prin focus grupuri si interviuri, cu ajutorul NVivo 10.	educationali. R16. Presentare la o intalnire locala cu cadre didactice. R17. Presentare la un eveniment destinat comunitatii de afaceri. R18. Brosura realizata intr-o maniera accesibila tinerilor, trimisa catre scolile VET care au contribuit la cercetare. R19. Prelegere la o universitate europeana tinuta de coord. de proiect. R20. Participarea la doua cursuri de formare in centre de cercetare cu relevanta pentru tema. R21. Un site web creat, actualizat si mentinut.
O6. Diseminarea rezultatelor proiectului la diverse comunitati profesionale implicate in VET	A 6.1. Participarea la doua cursuri de formare in centre de cercetare cu relevanta pentru tema. A 6.2. Realizarea a doua manuscrise care vor fi submise la reviste cotate ISI. A6.3. Presentarea rezultatelor la o intalnire consultativa in cadrul comunitatii academice locale. A6.4. Presentare la o intalnire locala cu cadre didactice. A6.5. Presentarea rezultatelor la un eveniment destinat comunitatii de afaceri. A6.6. Realizarea unei brosure intr-o maniera accesibila tinerilor, trimisa catre scolile VET care au contribuit la cercetare. A6.7. Realizarea unei prelegeri la o universitate europeana A6.8. Presentarea rezultatelor cercetarii la doua conferinte internationale	
O7. Avansarea de recomandari de politici publice bazate pe cercetare in domeniul instruirii antreprenoriale din Romania	A7.1. Presentarea rezultatelor la o conferinta nationala cu reprezentanti educationali. A7.2. Realizarea si actualizarea unui website.	

I. STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR STABILITE

Proiectul a avut sase componente majore:

- A. Revizuirea literaturii de specialitate** in care au fost identificate si analizate cercetari sociologice si de economie care se refera la tineri si munca/ antreprenoriat. Au fost explorate modurile in care cercetarea sociologica s-a raportat la probleme de somaj, subocupare, economia non-formala, schimbarile intervenite in natura muncii la nivel global si national. Ea a permis o analiza de fond a politicilor sociale privind antreprenoriatul si invatamantul profesional si a condus la identificarea domeniilor de explorat prin interviuri/ focus-grupuri.

- B. Analiza tematica a curriculei scrise de educatie antreprenoriala: manuale si ghiduri didactice.** Aceasta a inclus toate manualele de educatie civica/ antreprenoriala din 2003/2004 pana in prezent si s-a bazat pe categoriile tematice generate de studiul literaturii de specialitate.
- C. Pregatirea procesului de colectare a datelor, colectarea si analiza datelor calitative a constat in:** (i) pregatirea procesului de colectare a datelor calitative; (ii) explorarea prin focus grupuri si interviuri a semnificatiilor pe care tinerii le atribuie muncii si antreprenoriatului, precum si sursele care informeaza aceste perspective; (iii) identificarea eventuale discrepante intre competentele cerute de angajatori si cele oferite in VET.
- D. Colectarea si analiza datelor calitative prin interviuri si focus-grupuri cu elevi din invatamantul profesional, clasele terminale (X si XI).** In total, in focus grupuri si in interviuri au fost cuprinsi 250 elevi din 33 de Scolii Profesionale. De asemenea, au fost desfasurate 65 interviuri/ discutii cu cadre didactice, experti si angajatori din patru regiuni de dezvoltare.
- E. Diseminarea rezultatelor proiectului la diverse comunitati profesionale implicate in VET si avansarea de recomandari de politici publice.** Echipa de proiect a contribuit cu opinii si propuneri privind documentul concept *Optiunile de formare profesionala dupa clasa a VIII-a*, propus de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice si Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic. De asemenea, membrii echipei au redactat publicatii stiintifice, au realizat prezentari la evenimente academice si de consultare publica, au informat organizatiile din mediul educational, de afaceri si ONG cu privire la rezultatele preliminare.

Sectiunea urmatoare va prezenta stadiul de realizare a celor sapte obiective ale proiectului.

O1. Examinarea tipurilor de continut, competente si atitudini/ valori cu privire la antreprenoriat transmise in VET
--

A 1.1. Analiza tematica a curriculei scrise *educatie antreprenoriala* in VET

Echipa a realizat analiza tematica a următoarelor documente și manuale:

- *Programa școlară aprobată prin ordin al ministrului nr. 4598 /31.08.2004;*
- *Manual de educație antreprenorială.* (2008) Prof. Mihai Mihaescu, Cls. X. Colegiul Național Alexandru Odobescu;
- *Educație antreprenorială, clasa a X-a* (2008), Florina Oțet, Alexandru Oțet, București: CD Press;
- *Educație antreprenorială, clasa a X-a* (2008) Elena Lupșa, Victor Bratu, București: Corvin;
- *Educație antreprenorială, clasa a X-a* (2008) Natalia Lazăr, Maria Mitrache, București: EDP;
- *Educație antreprenorială, clasa a X-a* (2008) Cristiana Mateiciuc, Mihai Nedelcu, București: Sigma.

Analiza tematica a curriculei scrise *educatie antreprenoriala* in VET s-a centrat pe următoarele aspecte: (i) competențe specifice și unități de conținut; (ii) valori și atitudini; (iii) sugestii metodologice. Cristina Faludi a realizat o prezentare a analizei curriculei in cadrul Conferintei *Social Inclusion and Equal Opportunities*, Timisoara (2016).

A 1.2. Realizarea unei lucrari care va fi submisa la un jurnal peer-reviewed

A fost realizata lucrarea “‘You can change the world’. Similarities, dilemmas and unsolved tensions in youth work and social entrepreneurship”.

O2. Revizuirea cercetarilor sociologice si de economie care se refera la tineri si munca/ antreprenoriat

A2.1. Realizarea unei prezentari publice a proiectului

Cristina Faludi a organizat o prezentare publica a proiectului in cadrul conferintei [Social sciences and the contemporary challenges, International Conference](#) Oradea 2016. Prezentarea a fost primita cu interes si a permis stabilirea unor contacte utile pentru etapa de diseminare.

A2.2.Citirea si fisarea literaturii de specialitate care se refera la tineri si munca/ antreprenoriat

În scopul atingerii acestui obiectiv, echipa a realizat o selectie a publicatiilor relevante pentru tema. Următoarele platforme, cataloage electronice, baze de date și motoare de căutare au fost investigate pentru identificarea literaturii de specialitate în domeniul studiilor de tineret, muncii și antreprenoriatului: OVID, SCOPUS, EPPI Centre, ERIC, ProQuest, Anelis și Google. În plus, următoarele surse de documentare și pagini web ale unor organizații au fost utilizate pentru a identifica documente educaționale, rapoarte, evaluări, informații despre proiecte și statistici: UNESCO-UNEVOC International Centre Publications; UNESCO Education for All 2000 Assessment, Thematic Studies; World Bank e-Library; ILO Central Evaluation Unit.

Principalele arii de investigație care au ghidat citirea și scrierea notițelor sub forma fișelor de lectură au urmărit: a) schimbările intervenite în natura și semnificația muncii; b) antreprenoriatul și învățarea antreprenorială; c) VET și reforme în domeniul uceniciei; d) politici europene majore în aria antreprenoriatului la tineri. Au fost realizate fișe de lectură pentru publicațiile relevante. Cele mai importante au fost incluse în Background Report (Anexa 1).

O3. Pregătirea procesului de colectare a datelor calitative

A3.1. Crearea de ghiduri de interviu/ focus grup pentru diferite categorii de participanți (tineri, profesori, experți, angajatori)

Au fost elaborate ghiduri de interviu distincte, pentru diferite categorii de participanți (elevi, cadre didactice, experți, angajatori).

Ghiduri de focus-grup au fost elaborate în Martie 2016 și revizuite pe parcursul procesului de colectare a datelor. Temele incluse în ghidurile cu elevi au vizat : Procesul de luarea a deciziei de a veni la Școala Profesională; Percepția elevilor cu privire la activitățile de practică și la meserie ; Experiența anterioară de muncă ; Planuri de viitor ; Percepția elevilor cu privire la piața muncii, angajare și somaj.

Ghidurile de interviu cu cadre didactice au urmărit : principalele bariere în atragerea tinerilor înspre învățământul profesional; traiectoriile absolvenților pe piața muncii; schimbările intervenite în timp între diferite cohorte de elevi din învățământul profesional; antreprenoriatul absolvenților; politicile educaționale și învățământul de tip dual.

Ghidurile de interviu cu angajatori au cuprins următoarele teme : recrutarea și modalitățile de selecție a personalului ; traiectoria profesională a tinerilor din învățământul profesional angajați în firmă ; procesul de adaptare al tinerilor absolvenți ; opinii despre învățământul profesional actual și despre cel de tip dual.

A3.2. Elaborarea unei strategii de etică

Strategia de etică a fost redactată în Martie 2016 și asumată de toți membrii echipei. Structura ei cuprinde : (1) Elemente de etică privind accesul în școli; (2) Obținerea consimțământului informat al participanților ; (3) Elemente de etică în culegerea datelor ; (4) Protejarea datelor cu caracter personal ; (5) Utilizarea informațiilor din proiect ; (6) Elemente de etică în managementul echipei.

A3.3. Realizarea a doua focus-grupuri pilot

La sfarsitul lunii martie au fost realizate doua focus-grupuri pilot la o Scoala Profesionala din Cluj Napoca. Ele au permis revizuirea ulterioara a instrumentelor de cercetare.

A3.4.Obtinerea acordurilor institutionale specifice

S-au stabilit acorduri de colaborare cu Inspectoratele Scolare (ISJ) din judetele: Bihor, Bistrita-Nasaud, Cluj, Maramures, Mures, Sibiu, Satu Mare, Valcea. Aceste documente au inclus o scurta descriere a proiectului, obiectivele, pricipiile de colaborare, responsabilitatile ce revin echipei de proeict. Protocolele de colaborare afirma disponibilitatea ISJ de a media accesul membrilor echipei de cercetare pentru derularea de interviuri si focus-grupuri cu elevii și contactarea cadrelor didactice. Ulterior, au fost semnate acorduri de cooperare cu fiecare scoala inclusa in cercetare. De asemenea, a fost redactat un formular de consimtamant informat din partea parintilor, pentru situatiile in care acesta a fost solicitat. Interviuurile/ focus-grupurile cu elevii au fost inregistrate.

O4. Explorarea prin focus grupuri si interviuri a semnificatiilor pe care tinerii le atribuie muncii si antreprenoriatului, precum si sursele care informeaza aceste perspective.
--

A4. Realizarea si transcrierea a 15 focus-grupuri si 40 de interviuri cu tinerii din VET

Echipa de cercetare a desfasurat interviuri si focus-grupuri cu elevi din invatamantul profesional, clasele terminale (X si XI). In total, in focus grupuri si in interviuri au fost cuprinsi 250 elevi din 33 de Scoli Profesionale din patru regiuni de dezvoltare. Au fost realizate 21 focus grupuri si un numar de 96 de elevi au fost interviuati.

Interviurile au avut caracter semi-structurat (bazate pe teme, intrebari predefinite si intrebari spontane, generate de evolutia discutiei). Principalele teme au fost: (1) procesul de alegere a meseriei si a invatamantului profesional ; (2) perceptia de sine ca elev al unei Scoli Profesionale ; (3) perspectivele cu privire la piata muncii ; (4) planuri de viitor. Pe parcursul cercetarii am ales sa desfasuram interviuri simultan cu 2-3 elevi, iar nu individual, din urmatoarele ratiuni :

- pentru a diminua relatia de putere inerenta unei situatii in care exista diferente de varsta/ statut intre interviuator si persoana interviuata
- pentru a stimula comunicarea unor elevi cu experienta mai redusa de a vorbi despre sine
- din ratiuni foarte practice, datorate desfasurarii de interviuri in scoala (e.g. disponibilitatea redusa a salilor).

Elevii au fost informati despre modul de pastrare si utilizare a informatiilor, despre anonimizare si si-au exprimat in scris acordul. Au fost realizate tabele cu datele de contact ale elevilor, in vederea diseminarii rezultatelor cercetarii. Numele participantilor, al scolilor si al localitatilor incluse in cercetare nu vor fi mentionate in nici o publicatie produsa in cadrul proiectului. In transcrierea interviurilor, nu s-a facut legatura intre identitatea participantilor si continut. Participantilor la cercetare li s-au oferit materiale consumabile.

O5. Explorarea punctelor de vedere ale cadrelor didactice si ale potentialilor angajatori cu privire la pregatirea tinerilor pentru diferite tipuri de munca, subliniind eventualele discrepante dintre competentele solicitate de catre angajatori si cele oferite in sistemul VET

A5.1. Realizarea unei intalniri de proiect, centrata pe ghidurile de interviu cu cadrele didactice si angajatorii

Echipa de proiect a desfasurat doua intalniri centrate pe ghidurile de interviu cu cadrele didactice si angajatorii: 17 Februarie si 20 Septembrie.

A5.2. Realizarea si transcrierea a 50 de interviuri cu profesori, autori de manuale, autoritati scolare, membri ai comunitatii de afaceri

Echipa de proiect a realizat 65 interviuri/ discutii cu cadre didactice, experti si angajatori. S-au oferit certificate cadrelor didactice care au sprijinit derularea cercetarii. Au fost desfasurate peste 35 de interviuri cu directori de licee tehnologice din 4 regiuni de dezvoltare, cu 5 inspectori scolari sau functionari guvernamentali, cu personal din domeniu resurse umane sau management al unor companii cu capital romanesc, strain sau mixt.

A5.3. Analiza datelor calitative colectate prin focus grupuri si interviuri, cu ajutorul NVivo 10.

Toate interviurile si focus-grupurile au fost transcrise. Echipa de proiect a inceput procesul de analiza a datelor prin identificarea unor teme generate in interviuri si focus grupuri. Acestea se refera la: discrepanta rural/ urban, rolul angajatorilor in informarea alegerilor educationale ale elevilor, influenta parintilor si a experientelor de munca ale acestora, importanta unui element de autonomie in proiectarea imaginii despre piata muncii.

O6. Diseminarea rezultatelor proiectului la diverse comunitati profesionale implicate in VET

Membrii echipei au incercat sa stabileasca legaturi cu membrii comunitatii de afaceri si ale decidentilor politici pentru a intelege mai adecvat perspectivele acestora cu privire la invatamantul profesional. Au avut loc interviuri/ discutii cu potentiali angajatori ai elevilor din

VET, cu functionari publici din institutiile guvernamentale si cu membri ai sectorului ONG interesati de reforma invatamantului profesional.

A 6.1. Participarea la doua cursuri de formare in centre de cercetare cu relevanta pentru tema.

Alina Silian, Anatolie Cosciug si Ovidiu Oltean au participat la the 2nd GOVPET Graduate Workshop 'Improving inclusiveness in dual Vocational Education and Training (VET) systems' la Universita Lausanne. Workshopul a fost organizat de Leading House on Governance in Vocational and Professional Education and Training (GOVPET), un Centru de Excelenta finantat de Secretariatul pentru Educatie, Cercetare si Inovare al guvernului elvetian. Workshopul a inclus prezentari referitoare la invatamantul profesional din Elvetia, Austria, Danemarca, Germania.

A 6.2. Realizarea a doua manuscrite care vor fi submitse la reviste cotate ISI.

Pantea, M.C. (2017). 'You can change the world'. Young people, youth organizations and social entrepreneurship. *YOUNG*. 26(3). (ISI)

Pantea, M.C. (in curs de aparitie). Employment-to-Entrepreneurship Interface in the Context of Tech Innovation. A Qualitative Analysis in Romania'. *Journal for East European Management Studies*.(ISI)

Oltean Ovidiu si Anatolie Cosciug (in evaluare) 'Making Vocational Education and Training Count Again: Reintroducing Vocational Education as a Tool for Social Inclusion in Romania'. (BDI)

Faludi, Cristina si Pantea, Maria-Carmen (2017) 'Exploring the relevance of the dual model in Romania's vocational education and training. A policy analysis informed by a qualitative research 'in Franz Kaiser & Susann Krugmann (Eds.) *Social Dimension and Participation in Vocational Education and Training. Proceedings of the 2nd conference "Crossing Boundaries in VET*. Pp. 81-83. Rostock: Institute for Vocational Education / Institut für Berufspädagogik (ibp). (ISI Proceedings)

Faludi, Cristina (2016) 'The approaches on work and social entrepreneurship in vocational and training education in Romania. A thematic analysis of the written curricula' in Baci, E.L. & Tomita M.A. (Eds.) *Social Inclusion and Equal Opportunities. SIEO 2016'* pp. 97-101, Bologna: Filodiritto Publisher. (ISI Proceedings)

A6.3. Prezentarea rezultatelor la o intalnire consultativa in cadrul comunitatii academice locale.

In data de 6 Iunie, membrii echipei au participat la o intalnire dedicata prezentarii rezultatelor preliminare ale proiectului, la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC) din cadrul Universitatii Babeș-Bolyai. In cadrul intalirii au fost invitati si prezenti studenti si cadre didactice din cadrul Universitatii Babeș-Bolyai si a Institutului pentru Studiul Problemelor Minoritatilor Nationale cu diverse specializari – sociologie, asistenta sociala, stiinte politice, antropologie, stiinte administrative, comunicare publica, sanatate publica, etc.

A6.4. Prezentare la o intalnire locala cu cadre didactice.

Cristina Faludi a realizat prezentarea 'Emergența sistemului dual în învățământul profesional din România între inovație și provocări: rezultatele unei cercetări calitative extensiv' in cadrul Simpozionului „Preuniversitaria” ediția a XXIX- a, Cluj Napoca.

A6.5. Prezentarea rezultatelor la un eveniment destinat comunitatii de afaceri.

In cursul anului 2017, membrii echipei au contactat urmatoarele entitati/organizatii pentru a prezenta proiectul si pentru a explora posibilitatea realizarii unei prezentari a rezultatelor: Cluj Business days, Institutul Teritorial de Munca Cluj, Asociația Patronilor și Meseriașilor Cluj, Camera de Comerț și Industrie Cluj, AJOFM Mureș, AJOFM Cluj, Asociația Femeilor de Afaceri Cluj. Nu a fost identificat un eveniment care sa corespunda profilului proiectului. Exista deschidere si un acord de principiu al Camerei de Comerț și Industrie Cluj pentru a include o prezentare a rezultatelor proiectului intr-o intalnire din toamna 2017.

A6.6. Realizarea unei brosurei intr-o maniera accesibila tinerilor, trimisa catre scolile VET care au contribuit la cercetare.

Au fost realizate doua brosure (pentru elevi si pentru cadre didactice). Acestea au cuprins rezultatele proiectului si au fost trimise prin posta la toate scolile care au fost incluse in cercetare si la unele organizatii/ agenti economici. Brosurile sunt disponibile pe site-ul proiectului.

A6.7. Realizarea unei prelegeri la o universitate europeana

Cristina Faludi a realizat o prelegere la Liverpool John Moores University pe tema proiectului. Prelegerea a inclus prezentarea rezultatelor preliminare. Prelegerea a fost realizata in cadrul unei mobilitati pentru cadrele didactice, Erasmus+.

A6.8. Prezentarea rezultatelor cercetării la două conferințe internaționale

Cristina Faludi a realizat prezentarea 'Exploring the relevance of the dual model in Romanian VET. A policy analysis informed by a qualitative research' la International VET Conference 'crossing boundaries in vocational education and training: social dimensions and participation' Universitatea Rostock.

Cristina Faludi a realizat prezentarea 'Vocational education and training of Romanian youth from rural areas: in between shortcomings and opportunities' în cadrul Journal of Vocational Education and Training Conference. Worcester College, Oxford.

M.C. Pantea a realizat prezentarea 'Beyond skills: A qualitative inquiry on VET in Romania' în cadrul Journal of Vocational Education and Training Conference. Worcester College, Oxford.

Maria-Carmen Pantea a realizat prezentarea "Young people in vocational education and training: in between craftsmanship and precariat" la the 13th ESA Conference, Atena.

07. Avansarea de recomandări de politici publice bazate pe cercetare în domeniul instruirii antreprenoriale din România

Desfășurarea proiectului a coincis cu un important proces de modificare legislativă în domeniul învățământului profesional. Pentru membri echipei, acesta a reprezentat o oportunitate de învățare a modului în care cercetarea poate influența dezbaterile de tip policy și un prilej de a contribui, informat și cu prudență, la transformarea învățământului profesional. Principalele contribuții pe care proiectul PASIM le-a adus în procesele de dialog cu privire la reforma învățământului profesional, se referă la : (i) obligația etică de a lua în considerare perspectivele tinerilor însuși în reformularea politicilor din învățământul profesional; (ii) nevoia de a interoga transferul unor practici eficiente din alte țări, proiectate pentru condiții sociale, economice și legale pe care România nu le îndeplinește.

A7.1. Prezentarea rezultatelor la o conferință națională cu reprezentanți educaționali

Alina Silian a participat la o întâlnire de lucru la Parlament (3 iulie 2017) cu scopul discutării unui proiect legislativ de susținere a învățământului profesional dual. La întâlnire au participat reprezentanți educaționali, ai societății civile, ai președinției, deputați și senatori interesați direct de domeniul educației, membri ai sectorului de afaceri. Evenimentul a avut loc în contextul modificării ordonanței de urgență care reglementează învățământul profesional dual din România. Întâlnirea a fost inițiată de Florica Cherecheș, Deputat PNL și Vicepreședinte Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport.

A7.2. Realizarea și actualizarea unui website.

Website-ul în limba engleză al proiectului a fost actualizat.

II. REZULTATE LIVRATE

R1. Un Background Report realizat, disponibil pe [site-ul proiectului](#).

R2. Patru prezentari la conferinte planificate.

Au fost realizate 12 prezentari / participari la conferinte:

- Cristina Faludi a participat la Conferința Societății Sociologilor din România și Colocviul Internațional de Științe Sociale și ale Comunicării ACUM de la Brașov, în perioada 19-21 noiembrie 2015.
- În perioada 24-26 octombrie 2015, Maria-Carmen Pantea a realizat o prezentare în calitate de *keynote speaker*, la conferința "[Towards collaborative practice - European conference on youth work, social innovation and enterprise](#)", desfășurată la Malmo, în Suedia. Conferința a fost organizată de *Swedish Agency for Youth and Civil Society, Salto-Youth Participation, Erasmus+*. Evenimentul s-a derulat concomitent și în cooperare cu "Social Innovation Summit", coordonat de *Forum for Social Innovation* din Suedia.
- Cristina Faludi a organizat un panel în două secțiuni la [Social sciences and the contemporary challenges, International Conference Oradea](#), 9-10 iunie 2016 cu titlul: 'Contemporary Challenges in Education' (1 și 2). Contribuția sa a inclus redactarea și diseminarea Call-ului, selecția participanților, coordonarea prezentărilor și a discuțiilor.
- Maria-Carmen Pantea a participat la the [Fifth International Conference on Precarious Work and Vulnerable Workers](#) (13 – 14 iunie 2016), Middlesex University, Londra, organizată de ADAPT (Association for International and Comparative Studies in Labour Law and Industrial Relations) and Middlesex University Business School. Titlul prezentării a fost: '[Meanings of work among young people in vocational education and training. A youth-centered analysis in Romania](#)'.
- Cristina Faludi a participat la [Telciu Summer School Rurality-Modernity-Decoloniality](#) desfășurată între 21-25 august 2016, cu lucrarea 'Dificultăți și oportunități pe traiectoria învățământului profesional la elevii din ruralul bistrițean', co-autori Maria-Carmen Pantea, Alina Silian, Ovidiu Oltean și Anotolie Coșciug. Prezentarea s-a bazat pe munca de teren desfășurată în județul Bistrita-Nasaud și a surprins dinamica rural-urban în alegerile educaționale. Școala de vară Telciu este o inițiativă a [Centrului pentru Studiere a Modernității și a Lumii Rurale](#). Participarea a reprezentat un prilej de dialog cu antropologi interesați de transformările mediului rural românesc.

- Cristina Faludi a realizat o prezentare la [International Conference of the Romanian Sociological Society \(RSS\)](#), Universitatea 'Lucian Blaga' Sibiu, 29 sept.-1 octombrie 2016.
- Prezentarea 'Vocational education and training (VET) in time of change: ways for improvement based on an extensive qualitative study' la [Social Work International Conference](#) desfasurata la Facultatea de Sociologie si Asistenta Sociala, Universitatea Bucuresti (3-4 Noiembrie 2016). Autori : Cristina Faludi, Alina Silian, Anatolie Cosciug, Ovidiu Oltean, Maria-Carmen Pantea. Prezentarea reuneste un set de propuneri de imbunatatire a politicii educationale in Invatamantul Profesional.
- Cristina Faludi a prezentat lucrarea 'The Approaches on work and social entrepreneurship in vocational education and training in Romania: A thematic analysis of the written curricula' la [International Conference Social Inclusion & Equal opportunities – SIEO](#), Timisoara, 26-28 Oct. 2016.
- Cristina Faludi a realizat prezentarea 'Exploring the relevance of the dual model in Romanian VET. A policy analysis informed by a qualitative research' la [International VET Conference 'crossing boundaries in vocational education and training: social dimensions and participation'](#) Universitatea Rostock, 16.-18 August 2017.
- Cristina Faludi a realizat prezentarea 'Vocational education and training of Romanian youth from rural areas: in between shortcomings and opportunities' in cadrul [Journal of Vocational Education and Training Conference](#). Worcester College, Oxford, 7-9 Iulie 2017.
- Maria-Carmen Pantea a realizat prezentarea 'Beyond skills: A qualitative inquiry on VET in Romania' in cadrul [Journal of Vocational Education and Training Conference](#). Worcester College, Oxford, 7-9 Iulie 2017.
- Maria-Carmen Pantea a realizat prezentarea "Young people in vocational education and training: in between craftsmanship and precariat" la the [13th Conference of the European Sociological Association](#), Atena, 29 August – 1 Septembrie 2017.

R3. O lucrare de cercetare submissa la un jurnal peer-reviewed si doua manuscrite submise la reviste cotate ISI

- Pantea, M.C. (2017). 'You can change the world'. Young people, youth organizations and social entrepreneurship. *YOUNG*. 26(3).
- Pantea, M.C. (In curs de aparitie, 2018). Employment-to-Entrepreneurship Interface in the Context of Tech Innovation. A Qualitative Analysis in Romania' *Journal for East European Management Studies*.

- Oltean Ovidiu si Anotolie Cosciug (in evaluare) '*Making Vocational Education and Training Count Again: Reintroducing Vocational Education as a Tool for Social Inclusion in Romania*'.
- Cristina Faludi (2017) 'The approaches on work and social entrepreneurship in vocational and training education in Romania. A thematic analysis of the written curricula' in [Proceedings](#) 'Social Inclusion and Equal Opportunities. SIEO 2016', Baciu, E.L. & Tomita M.A. (eds.), pp. 97-101, Bologna: Filodiritto Publisher.
- Faludi, C. and Pantea, M.C. (2017) 'Exploring the relevance of the dual model in Romania's vocational education and training. A policy analysis informed by a qualitative research' in Franz Kaiser & Susann Krugmann (Eds.) Social Dimension and Participation in Vocational Education and Training. Proceedings of the 2nd conference "Crossing Boundaries in VET". Pp. 81-83. Rostock: Institute for Vocational Education / Institut für Berufspädagogik (ibp).

R4. O prezentare publica a proiectului

Cristina Faludi a realizat o prezentare publica a proiectului in cadrul conferintei [Social sciences and the contemporary challenges, International Conference](#) Oradea 2016

R5. O strategie de etica pentru reglementarea aspectelor legate de procesul de colectare a datelor, elaborata.

R6. Un ghid initial de focus-grup, elaborat

R7. Ghiduri de interviu pentru diferite categorii de participanti (tineri, profesori, experti, angajatori), elaborate

R8. Doua focus-grupuri pilot realizate

R9. Permisuniile necesare pentru derularea cercetarii, obtinute de la opt Inspectorate Scolare (ISJ) din patru regiuni de dezvoltare. Acorduri de cooperare au fost realizate cu 33 de unitati de invatamant.

R10. 15 de focus-grupuri si 40 de interviuri cu tinerii din VET propuse. In total, au fost realizate 21 focus grupuri si un numar de 96 de elevi au fost interviuati. In focus grupuri si in interviuri au fost cuprinsi 250 elevi.

R11. 50 de interviuri cu profesori, autori de manuale, autoritati scolare, membri ai comunitatii de afaceri, propuse, 65 realizate.

R12. Interviuurile si focus-grupurile transcrise verbatim si introduse in NVivo 10

R13. Trei intalniri dedicate exclusiv managementului de proiect

Echipa de proiect a avut 4 întâlniri dedicate managementului de proiect : 15 octombrie 2015; 7 Ianuarie 2016; 27 Iunie 2016 ; Februarie 2017.

R14. O întâlnire consultativă în cadrul comunității academice locale

Întâlnirea a avut loc în 6 Iunie la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării a UBB, unde au fost derulate proiecte și inițiative policy în domeniul educațional.

R 15. Prezentare la o conferință națională cu reprezentanți educaționali

Alina Silian a participat la o întâlnire de lucru la Parlament (3 Iulie 2017) cu scopul discutării unui proiect legislativ de susținere a învățământului profesional dual.

R 16. Prezentare la o întâlnire locală cu cadre didactice

Cristina Faludi a realizat o prezentare în plen în cadrul Simpozionului „Preuniversitaria” ediția a XXIX-a, Martie 2017, Cluj Napoca.

R 17. Prezentare la un eveniment destinat comunității de afaceri.

Maria-Carmen Pantea a realizat o prezentare a rezultatelor proiectului în cadrul *Târgului de meserii*, organizat de Clubul Francofon de Afaceri din Cluj, în parteneriat cu firme și autorități locale, Cluj Napoca, Ediția a III-a, 28 septembrie 2017. Membri ai proiectului au participat la eveniment. De asemenea, aproximativ 10 organizații/ asociații active în mediul de afaceri au primit o prezentare scrisă a proiectului și a rezultatelor preliminare. Membrii echipei au desfășurat 15 interviuri cu reprezentanți ai angajatorilor.

R 18. Brosura realizată într-o manieră accesibilă tinerilor, trimisă către școlile VET care au contribuit la cercetare.

Au fost realizate două broșuri (pentru elevi și pentru cadre didactice) care au fost trimise în format printat tuturor școlilor care au contribuit la cercetare.

R 19. Prelegere la o universitate europeană

Cristina Faludi a realizat o prelegere la Liverpool John Moores University pe tema proiectului. Prelegerea a inclus prezentarea rezultatelor preliminare.

R 20. Participarea la două cursuri de formare în centre de cercetare cu relevanță pentru tema.

Trei membri ai proiectului: Alina Silian, Anotolie Cosciug și Ovidiu Oltean au participat la the 2nd GOVPET Graduate Workshop 'Improving inclusiveness in dual Vocational Education and Training (VET) systems' la Universitatea Lausanne.

R 21. Un site web profesional creat, modificat si mentinut.

Website-ul in limba engleza al proiectului a fost actualizat. Pagina web curpinde sursa de finantare, codul proiectului, nr. de contract, titlul proiectului, descrierea proiectului, o prezentare actualizata a membrilor echipei, rezultate realizate si rapoartele de activitate care prezinta stadiul si rezultatele obtinute. De asemenea, este inclusa o sectiune cu numele scolilor/ firmelor/ organizatiilor care au sprijinit procesul de culegere a datelor.

Un link la site-ul proiectului este inclus in European Research in Learning and Work Directory of Professional Contacts.

În plus, membrii echipei au derulat alte câteva activități in domeniul politicilor publice.

- In mai 2016, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a lansat un proces de consultarea publică privind definitivarea opțiunilor de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a în sistemul profesional-dual. Echipa a contribuit cu opinii si propuneri privind documentul concept *Opțiunile de formare profesionala dupa clasa a VIII-a*, propus de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice si Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic. Contributiile s-au referit la urmatoarele teme: (1) Structura si continutul optiunilor de formare propuse ; (2) Tipul de contract care reglementeaza relatia elev - operator economic; (3) Partajarea costurilor de formare in sistem profesional – dual si sursele de finantare ; (4) Certificarea competentelor profesionale ale elevilor si (5) Nivelul de flexibilitate administrativa.
- Anatolie Cosciug si Maria-Carmen Pantea au participat la sedinta publica de consultare cu privire la reforma invatamantului profesional de la Prefectura Cluj in 8.06.2016.
- Ovidiu Oltean si Maria-Carmen Pantea au participat la a șaptea consultare regională din cadrul proiectului „România Educată”, referitoare la '[Analfabetismul funcțional în România](#)'. Dezbaterea a fost organizata de Administratia Prezidentiala în parteneriat cu Centrul pentru Studiul Democrației din cadrul Universității Babeș-Bolyai si a inclus un workshop despre rolul angajatorilor in reducerea analfabetismului functional.
- Cristina Faludi si Maria-Carmen Pantea au participat la UNESCO-UNEVOC Virtual conference on Youth Entrepreneurship (18-29 Iulie 2016). Conferinta virtuala a adresat urmatoarele intrebari: *Care sunt principalele provocari pe care tinerii antreprenori le intampina ? Cum pot programele si politicile publice sa ii asiste ? Ce deprinderi e nevoie ca tinerii antreprenori sa dezvolte pentru a putea gestiona afaceri de succes ? Ce rol poate TVET sa aiba in dezvoltarea acestor deprinderi? Care sunt exemplele de buna practica ce pot fi identificate in domeniul programelor de dezvoltare a deprinderilor antreprenoriale?*

- Maria-Carmen Pantea a participat la intalnirea membrilor Pool of European Youth Researchers si a corespondentilor nationali ai European Knowledge Centre of Youth Policies, desfasurata in 2016 la European Youth Centre Budapest. A fost Rapporteur al grupului tematic: *Bridges with formal education, Vocational Education and Training and unemployment*
- Maria-Carmen Pantea a fost inregistrata ca *Skillsnet Forecast Member* al [European Centre for the Development of Vocational Training](#) (Cedefop).
- Maria-Carmen Pantea a fost invitată să contribuie la platforma consultativă online ESCO din aria VET. Consultarea a presupus formularea de comentarii și aprecieri asupra ocupațiilor și deprinderilor/ competențelor relevante în domeniul educației vocaționale. Acest proces a fost coordonat de către *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations* la cererea Comisiei Europene.
- Unii membri ai echipei au devenit membri ai: European Sociological Association, Global Apprenticeships Network, VETNET (European Research Network in Vocational Education and Training) si The International Network on Innovative Apprenticeship.
- Cristina Faludi si Maria-Carmen Pantea au participat la conferinta virtuala a UNEVOC (16 - 22 Ianuarie 2017) pe tema: 'Diversifying the funding sources for TVET'.
- Maria-Carmen Pantea a contribuit ca participant la sondajul 'Exploring Global Knowledge Diffusion in Vocational Education and Training' initiat de TATA Institute of Social Sciences India.
- Maria-Carmen Pantea a avut rolul de raportor al grupului thematic 'Learning and training' in cadrul simpozionului 'Youth Policy Responses to the Contemporary Challenges Faced by Young People' desfasurat de EU-CoE Youth Partnership in cadrul Președinției Cehe a Comitetului de ministri ai Consiliului Europei.

Cluj Napoca, 15 Septembrie 2017.