

# CSOPORTOKKAL VALÓ MUNKA

## javítókulcs

### **Olvasd el figyelmesen az alábbi leírást:**

A Vasút negyed felnőtt, munkáját elvesztett lakosoknak az önkormányzat egy csoportos foglalkozás megszervezését kéri a szociális munkástól. Célja a résztvevők motivációjának erősítése, a munkakeresési/-találási készségek fejlesztése. A foglalkozások önismereti elemeket is tartalmaznak, a csoporttagok egyéni céljainak, készségeinek jobb fejlesztése, a munkahelytalálás iránti motiváció erősítése érdekében.

- I. Hogyan készítenéd elő a csoportot (homogenitás-heterogenitás, nyílt-zárt-félzárt, egyéni vagy társas/kettős vezetés, ingyenes vagy fizetett)?

Az adott szempontok szerint bemutatja és megindokolja – 2p

- II. Mire fektetnéd a hangsúlyt a csoport első találkozásain - jellemezd a csoport bevezető vagy ismerkedési fázisát és a csoportvezető feladatait.

Bemutatja a fő jellemzőket és a csoportvezető feladatait – 2p

Jellemzők: felületesebb, udvarias megnyilvánulások, kezdeti szorongás (saját maguk, mások megbántásától, az önfeltárástól), bizonytalanág

Feladatok:

Ismerkedés elősegítése a csoporttagokkal, csoportvezetővel, módszerekkel

Célok megszabása, egyeztetése, motiváció feltérképezése (erősítése)

Szerződés-kötés (együttműködési keretek megszabása)

- III. Mire fektetnéd a hangsúlyt a csoport befejezésekor - jellemezd a csoport lezáró vagy befejező fázisát és a csoportvezető feladatait

Bemutatja a fő jellemzőket és a csoportvezető feladatait – 2p

Pozitív (sikerélmény, hatékonyság, együttlét öröme) és negatív érzések (pl. gyász, veszteség, düh, értelmetlenség), egyaránt megjelenhetnek akár csak a konfliktusok, klikkesedések

A leválás előkészítése (előző alkalmaktól)

Az elért eredmények értékelése, közös feltérképezése

Felkészítés a csoport lezárása utáni időszakra

IV. Nevezd meg és röviden mutass be két olyan csoportellenállás formát, ami megjelenhet a csoport alkalmak során.

Csoporthelyzetben előforduló ellenállásformák közül kettő bemutatása (2p):

- Hallgatás/Intellektualizálás/Verbális agresszió/ Áttolás/ Függőség a csoportvezetővel szemben/ Általánosító távolítás/Bűnbak képzés/Alcsoport-alakítás/Egymás mentetése/Komédiázás/Technikai ellenállás/Betegszerep hangsúlyozása

V. Mutass be két olyan nehezen kezelhető csoporttag szerepet (bohóc, elkerülő, megmentő, panaszkodó/ „szegény én”, intellektualizáló, monopolizáló) ami megjelenhet a foglalkozások során. Hogyan kezelnéd?

A 2 szerep valamint a reakciók bemutatása (2p)