

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Domeniul: **Asistență socială / Social Work / Szociális Munka**
Programul de studii: **Asistență socială / Social Work / Szociális munka**
Limba de predare: **Maghiară / Hungarian / Magyar**
Titlul absolventului: **Licențiat în asistență socială / Bachelor in Social Work / Szociális munkás**
Durata studiilor: **6 semestre**
Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

148 de credite la disciplinele obligatorii;
inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (**2** semestre)

32 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul III	14	12	3	3	2		0	3	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	22	26
Anul II	23	24
Anul III	24	22

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se aleg două discipline (1 și 2) din pachetul opțional ALX0001

Sem. 4: Se aleg două discipline (3 și 4) din pachetul opțional ALX0002

Sem. 5: Se aleg două discipline (5 și 6) din pachetul opțional ALX0003

Sem. 6: Se aleg două discipline (7 și 8) din pachetul opțional ALX0004

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Edinburgh

Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta,

Ungaria; Universitatea Liberă din Bruxelles,

University of Warwick

Universitatea La Sapienza din Roma

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Lect. univ. dr. Anca-Simona SIMIONCA-NEAG

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. LÁSZLÓ Éva

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ALM1101	Introducere în sociologie / Introduction to Sociology / Bevezetés a szociológiába	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
ALM1102	Metode de cercetare socială / Social Research Methods / Társadalomkutatási módszerek	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLM1143	Psihologie generală și educațională / General and Educational Psychology / Általános- és nevelépszichológia	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
ALM2104	Introducere în asistența socială / Introduction to Social Work / Bevezetés a szociális munkába	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
ALM2405	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale / Social Problem Diagnosis and Resolution / Társadalmi problémák diagnózisa és megoldása	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	10	10	2	22	36	58	5	1	1	7

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ALR2201	Drept și legislație în asistența socială / Rights and Law in Social Work / Jog és törvénykezés a szociális munkában	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
ALM2106	Metode cantitative și bazele statisticii / Quantitative Methods and Basic Statistics / Kvantitatív módszerek és alapfokú statisztika	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
ALM2203	Teorii și metode de intervenție în asistența socială / Theory and Practice of Intervention in Social Work / A szociális munka intervenciójának elmélete és gyakorlata	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALM2204	Sistemul de asistentă socială și practica de specialitate (I) / The System of Social Work and Professional Practice (I) / A szociális ellátórendszer és szakmai gyakorlat	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
ALM2205	Deontologie profesională / Professional Deontology / Szakmai etika	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
ALM2208	Metodologia și etica redactării textelor de specialitate și comunicare de specialitate / Academic Writing, Communication and Ethics / Szakszövegírás és szakmai kommunikáció módszertana és etikája	3	0	0	2	2	3	5		C		DC
ALM2209	Practică de specialitate compactă (I) / Compact Field Practice (I)***	2	0	0	3	3	1	4	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	9	6	11	26	31	57	5	3	1	9

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

*** Se realizează la sfârșitul semestrului

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ALM2301	Metode de asistență socială (II), consilierea individului și familiei / Methods in Social Work: Individuals and Family Counseling / Szociális munka módszertana: egyén és család tanácsadása	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALM2402	Prevenție, terapie și reabilitare în adicții / Prevention, Therapy and Addict Rehabilitation / Megelőzés, terápia és rehabilitáció függőségek esetén	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
ALM2303	Devianță și control social / Deviance and Social Control / Deviancia és szociális kontroll	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLM1415	Psihologie socială / Social Psychology / Szociálpszichológia	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
ALM2305	Practica de specialitate (II) / Professional Practice (II) / Szakmai gyakorlat (II)	4	0	0	5	5	3	8		C		DS
ALX0001	Curs opțional 1 / Optional Course 1 / Választható tárgy 1	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0001	Curs opțional 2 / Optional Course 2 / Választható tárgy 2	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
TOTAL		30	12	4	7	23	33	56	4	3	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ALM2401	Metode de asistență socială (III): grup / Methods in Social Work (III): The Group / Szociális munka módszertana: csoport	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALM2503	Asistența socială a vârstnicilor / Geriatric Social Work / Szociális munka idősekkel	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
ALM2105	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități / Social Work for Disabled Persons / Fogytékkel élők szociális munkáj	4	2	0	1	3	5	8	E			DS
PLM1309	Psihologia dezvoltării / Developmental Psychology / Fejlődéslélektan	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
ALM2406	Practică de specialitate (III) / Professional Practice (III) / Szakmai gyakorlat (III)	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
ALX0002	Curs opțional 3 / Optional Course 3 / Választható tárgy 3	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0002	Curs opțional 4 / Optional Course 4 / Választható tárgy 4	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2210	Practică de specialitate compactă (II) / Compact Field Practice (II)***	2	0	0	2	2	2	4	E			DS
TOTAL		30	12	3	9	24	32	56	5	3	0	8

*** Se realizează la sfârșitul semestrului

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ALM2507	Asistarea tinerilor vulnerabili / Assisting Vulnerable Youth / Segítő munka vulnerábilis fiatalokkal	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
ALM2502	Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară / Social Work Methods (IV): Community Development / Szociális munka módszertana: közösségfejlesztés	4	2	0	2	4	4	8	E			DS
ALM2504	Psihosociologia sănătății și sănătate publică / Health Psychology and Public Health / Egészségpszichológia és közegészség	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
ALM2505	Tutoriat de cercetare pentru lucrarea de licență / Research Tutorial for the Graduation Thesis / Kutatási és szakdolgozati irányítás	2	0	2	0	2	2	4			VP	DF
ALM2302	Protecția copilului / Child protection / Gyermekvédelem	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
ALM2506	Practică de specialitate-protecția drepturilor copiilor (IV) / Professional Practice in Children Rights (IV) / Gyermekvédelem szakmai gyakorlat (IV)	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
ALX0003	Curs opțional 5 / Optional Course 5 / Választható tárgy 5	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0003	Curs opțional 6 / Optional Course 6 / Választható tárgy 6	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
TOTAL		30	12	6	6	24	33	57	4	3	1	8

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ALM2601	Noțiuni de psihopatologie, sănătate mentală și psihoterapie / Notions of Psychopathology and Mental Health / Pszihopatológiai alapfogalmak és mentális egészség	5	2	2	0	4	7	11	E			DC
ALM2602	Managementul serviciilor sociale / Management of Social Services / Szociális szolgáltatások managementje	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
ALM2603	Proiectarea si analiza bazelor de date sociale / Projection and Analysis of Social Data / Adatbázisok tervezése és elemzése	4	2	2	0	4	5	9	E			DF
ALM2604	Laborator pentru elaborarea lucrării de licență / Laboratory for Elaboration of Thesis / Szakdolgozat írás labor	3	0	0	3	3	3	6		C		DS
ALM2605	Politici sociale / Social Policies / Szociálpolitika	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
ALX0004	Curs opțional 7 / Optional Course 7 / Választható tárgy 7	4	2	0	0	2	6	8		C		DS
ALX0004	Curs opțional 8 / Optional Course 8 / Választható tárgy 8	4	2	0	0	2	6	8		C		DS
TOTAL		30	12	7	3	22	42	64	4	3	0	7

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ALX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
ALM2313	Asistența socială a șomerilor / Social Work with Unemployed / Szociális munka munkanélküliekkel	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2316	Terapii ocupaționale în servicii sociale / Occupational Therapy in Social Services / Foglalkoztatásterápia a szociális szolgáltatásokban	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2320	Incluziunea socială a copiilor marginalizați / Social Inclusion of Marginalised Children / Marginalizált gyermekek szociális integrációja	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2319	Asistența psihosocială oncologică / Psychosocial support for oncology patients / Onkológiai betegek pszichoszociális támogatása	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2319	Sociologia sărăciei / Sociology of Poverty / A szegénység szociológiája	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2411	Demografie / Demography / Demográfia	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM4320	Gen și munca / Gender and Work / Társadalmi nem és munka	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2321	Introducere în studiul culturii romilor / Introduction in Roma Culture Studies / Bevezetés a roma kultúra kutatásba	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2321	Educația pentru sănătate / Health Education / Egészségnevelés	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2323	Limbaj de specialitate / Professional Language / Szaknyelv	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
ALM2412	Asistarea copiilor separați de părinți / Assisting Looked-After Children / Szülőktől elválasztott gyermekek segítése	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2415	Economie socială / Social Economy / Szociális gazdaság	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2416	Reintegrarea infractorilor: strategii și programe de asistare socială / Reintegration of Offenders: Strategies and Programs in Social Work / Bűnözők integrációja: stratégiák és programok a szociális munkában	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2417	Violența domestică / Domestic Violence / Családon belüli erőszak	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2419	Terapii individuale și intervenția în criză / Individual Therapy and Crisis Intervention / Egyéni terápiák és krízisintervenció	4	2	0	0	2	5	7		C		DS

ALM4611	Bazele managementului proiectelor si a propunerilor de finantare / Project management and grant applications basics / Projektmenedzsment és pályázatírás alapok	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2422	Comportament sexual și sănătatea reproducerii / Sexual Behavior and Reproductive Health / Szexuális viselkedés és reprodukció	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM3612	Socioantropologia minorităților / Social Anthropology of Minorities / Kisebbség szocio-antropológia	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM1411	Sociologia tineretului / Sociology of Youth / Ifjúságszociológia	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0003	PACHET OPȚIONAL 3 (An III, Semestrul 5)											
ALM2313	Asistența socială a șomerilor / Social Work with Unemployed / Szociális munka munkanélküliekkel	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2316	Terapii ocupaționale în servicii sociale / Occupational Therapy in Social Services / Foglalkoztatásterápia a szociális szolgáltatásokban	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2320	Incluziunea socială a copiilor marginalizați / Social Inclusion of Marginalised Children / Marginalizált gyermekek szociális integrációja	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2319	Asistența psihosocială oncologică / Psychosocial support for oncology patients / Onkológiai betegek pszichoszociális támogatása	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2319	Sociologia sărăciei / Sociology of Poverty / A szegénység szociológiája	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2411	Demografie / Demography / Demográfia	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM4320	Gen și munca / Gender and Work / Társadalmi nem és munka	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2321	Introducere în studiul culturii romilor / Introduction in Roma Culture Studies / Bevezetés a roma kultúra kutatásba	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2321	Educația pentru sănătate / Health Education / Egészségnevelés	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALM2323	Limbaj de specialitate / Professional Language / Szaknyelv	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0004	PACHET OPȚIONAL 13 (An III, Semestrul 6)											
ALM2412	Asistarea copiilor separați de părinți / Assisting Looked-After Children / Szülőktől elválasztott gyermekek segítése	4	2	0	0	2	6	8		C		DS
ALM2415	Economie socială / Social Economy / Szociális gazdaság	4	2	0	0	2	6	8		C		DS
ALM2416	Reintegrarea infractorilor: strategii și programe de asistare socială / Reintegration of Offenders: Strategies and Programs in Social Work / Bűnözők integrációja: stratégiák és programok a szociális munkában	4	2	0	0	2	6	8		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
ALM3114	Tehnica conducerii biroului si precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés	3	0	2	0	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
LLJ2214	Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 3												
ALM3114	Tehnica conducerii biroului si precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés	3	0	2	0	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
LLJ2214	Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 5												
ALM3114	Tehnica conducerii biroului si precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés	3	0	2	0	2	3	5			VP	DC
An III, Semestrul 6												
LLJ2214	Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció	3	2	0	0	2	4	6			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	6	6	0	12	19	31	0	0	6	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			80	84	0	164	258	422				
			164			422						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			13,04%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			8,50%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,35%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,90%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	24	10	6	0	16	25	41	0	0	8	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		136	84	0	220	342	562				
		220			562						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		17,39%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		11,40%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
ALM1101	Introducere în sociologie / Introduction to Sociology / Bevezetés a szociológiába	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
ALM1102	Metode de cercetare socială / Social Research Methods / Társadalomkutatási módszerek	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
PLM1143	Psihologie generală și educațională / General and Educational Psychology / Általános- és nevelépszichológia	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
ALR2201	Drept și legislație în asistența socială / Rights and Law in Social Work / Jog és törvénykezés a szociális munkában	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
ALM2106	Metode cantitative și bazele statisticii / Quantitative Methods and Basic Statistics / Kvantitativ módszerek és alapfokú statisztika	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
PLM1415	Psihologie socială / Social Psychology / Szociálpszichológia	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
ALM2505	Tutoriat de cercetare pentru lucrarea de licență / Research Tutorial for the Graduation Thesis / Kutatási és szakdolgozati irányítás	2	0	2	0	2	2	4			VP	DF
PLM1309	Psihologia dezvoltării / Developmental Psychology / Fejlődéslélektan	4	2	1	0	3	5	8	E			DF
TOTAL		36	14	11	2	27	40	67	7	0	1	8
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
ALM2603	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale / Projection and Analysis of Social Data / Adatbázisok tervezése és elemzése	4	2	2	0	4	5	9	E			DF
TOTAL		4	2	2	0	4	5	9	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		40	16	13	2	31	45	76	8	0	1	9
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			220	178	28	426	620	1046				
			426			1046						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			19,57%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			22,07%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
ALM2104	Introducere în asistența socială / Introduction to Social Work / Bevezetés a szociális munkába	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
ALM2405	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale / Social Problem Diagnosis and Resolution / Társadalmi problémák diagnózisa és megoldása	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
ALM2203	Teorii și metode de intervenție în asistența socială / Theory and Practice of Intervention in Social Work / A szociális munka intervenciójának elmélete és gyakorlata	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALM2204	Sistemul de asistentă socială și practica de specialitate (I) / The System of Social Work and Professional Practice (I) / A szociális ellátórendszer és szakmai gyakorlat	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
ALM2305	Practica de specialitate (II) / Professional Practice (II) / Szakmai gyakorlat (II)	4	0	0	5	5	3	8		C		DS
ALM2406	Practică de specialitate (III) / Professional Practice (III) / Szakmai gyakorlat (III)	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
ALM2506	Practică de specialitate- protecția drepturilor copiilor (IV) / Professional Practice in Children Rights (IV) / Gyermekvédelem szakmai gyakorlat (IV)	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
ALM2209	Practică de specialitate compactă (I) / Compact Field Practice (I)***	2	0	0	3	3	1	4	E			DS
ALM2210	Practică de specialitate compactă (II) / Compact Field Practice (II)***	2	0	0	2	2	2	4	E			DS
ALM2301	Metode de asistență socială (II), consilierea individului și familiei / Methods in Social Work: Individuals and Family Counseling / Szociális munka módszertana: egyén és család tanácsadása	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALM2205	Deontologie profesională / Professional Deontology / Szakmai etika	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
ALM2503	Asistența socială a vârstnicilor / Geriatric Social Work / Szociális munka idősekkel	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
ALM2303	Devianță și control social / Deviance and Social Control / Deviancia és szociális kontroll	4	2	1	0	3	5	8	E			DS

ALM2401	Metode de asistență socială (III): grup / Methods in Social Work (III): The Group / Szociális munka módszertana: csoport	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
ALM2402	Prevenție, terapie și reabilitare în adicții / Prevention, Therapy and Addict Rehabilitation / Megelőzés, terápia és rehabilitáció függőségek esetén	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
ALM2105	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități / Social Work for Disabled Persons / Fogytékkel élők szociális munkáj	4	2	0	1	3	5	8	E			DS
ALM2507	Asistarea tinerilor vulnerabili / Assisting Vulnerable Youth / Segítő munka vulnerábilis fiatalokkal	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
ALM2502	Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară / Social Work Methods (IV): Community Development / Szociális munka módszertana: közösségfejlesztés	4	2	0	2	4	4	8	E			DS
ALM2504	Psihosociologia sănătății și sănătate publică / Health Psychology and Public Health / Egészségpszichológia és közegészség	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
ALM2302	Protecția copilului / Child protection / Gyermekvédelem	4	2	2	0	4	4	8	E			DS
ALX0001	Curs opțional 1 / Optional Course 1 / Választható tárgy 1	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0001	Curs opțional 2 / Optional Course 2 / Választható tárgy 2	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0002	Curs opțional 3 / Optional Course 3 / Választható tárgy 3	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0002	Curs opțional 4 / Optional Course 4 / Választható tárgy 4	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0003	Curs opțional 5 / Optional Course 5 / Választható tárgy 5	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
ALX0003	Curs opțional 6 / Optional Course 6 / Választható tárgy 6	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
TOTAL		105	41	10	31	82	112	194	16	10	0	26
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
ALM2602	Managementul serviciilor sociale / Management of Social Services / Szociális szolgáltatások managementje	4	2	1	0	3	6	9	E			DS
ALM2604	Laborator pentru elaborarea lucrării de licență / Laboratory for Elaboration of Thesis / Szakdolgozat írás labor	3	0	0	3	3	3	6		C		DS
ALM2605	Politici sociale / Social Policies / Szociálpolitika	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
ALX0004	Curs opțional 7 / Optional Course 7 / Választható tárgy 7	4	2	0	0	2	6	8		C		DS
ALX0004	Curs opțional 8 / Optional Course 8 / Választható tárgy 8	4	2	0	0	2	6	8		C		DS
TOTAL		21	8	3	3	14	30	44	2	3	0	5

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
ALM2208	Metodologia și etica redactării textelor de specialitate și comunicare de specialitate / Academic Writing, Communication and Ethics / Szakszövegírás és szakmai kommunikáció módszertana és etikája	3	0	0	2	2	3	5		C		DC
TOTAL		13	0	8	2	10	13	23	0	3	2	5
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
ALM2601	Noțiuni de psihopatologie, sănătate mentală și psihoterapie / Notions of Psychopathology and Mental Health / Pszihopatológiai alapfogalmak és mentális egészség	5	2	2	0	4	7	11	E			DC
TOTAL		5	2	2	0	4	7	11	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	2	10	2	14	20	34	1	3	2	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			24	136	28	188	266	454				
			188			454						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			13,04%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			9,74%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.714	1.714	2.250	3.964	89%	64	44	44
2	OPȚIONALE	216	216	564	780	11%	0	16	16
TOTAL		1.930	1.930	2.814	4.744	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	426	22,07%	1.046	22,05%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.316	68,19%	3.244	68,38%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	188	9,74%	454	9,57%
TOTAL		1.930	100,00%	4.744	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	280
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	36
TOTAL ORE PRACTICĂ	316

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	64
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1.610
NUMĂR ORE ANUL II	1.568
NUMĂR ORE ANUL III	1.566

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	914
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.016
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,11

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒
☐	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1 PC1	GR.CP1 Evaluează, diagnostichează și analizează critic nevoile și situațiile sociale CP1. Abordează problemele în mod critic CP11. Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP58. Utilizează tehnici de evaluare clinică CP26. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP50. Evaluează capacitatea persoanelor vârstnice de a se îngriji singuri GR.CP1 Assess, diagnose and critically analyse social needs and situations <i>CP1. Address problems critically</i> <i>CP11. Assess social service users' situations</i> <i>CP58. Use clinical assessment techniques</i> <i>CP26. Conduct interview in social service</i> <i>CP50. Evaluate older adults' ability to take care of themselves</i>
CP2 PC2	GR.CP2 Aplică metode de intervenție socială și gestionează situații de criză CP3. Aplică intervenția în criză CP7. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP5. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale CP38. Asistă familii în situații de criză CP39. Asistă persoanele fără adăpost CP51. Lucrează cu contravenienți GR.CP2 Apply social intervention methods and manage crisis situations <i>CP3. Apply crisis intervention</i> <i>CP7. Apply problem solving in social services</i> <i>CP5. Apply decision making in social work</i> <i>CP38. Assist families in crisis situations</i> <i>CP39. Assist the homeless</i> <i>CP51. Engage with offenders</i>

CP3 PC3	GR.CP3 Oferă consiliere socială și sprijin individualizat beneficiarilor CP15. Oferă consiliere socială CP16. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP49. Furnizează îngrijiri la domiciliu CP42. Oferă consiliere elevilor și studenților CP53. Oferă consiliere pentru sănătatea publică GR.CP3 Provide social counselling and individualised support to service users <i>CP15. Provide social counselling</i> <i>CP16. Provide support for social service users</i> <i>CP6. Apply person-centred care</i> <i>CP49. Provide domestic care</i> <i>CP42. Counsel students</i> <i>CP53. Address public health issues</i>
CP4 PC4	GR.CP4 Comunică și relaționează profesional cu beneficiarii și alți actori sociali implicați CP10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP20. Practică ascultarea activă CP12. Dezvoltă o relație de înțajutorare cu utilizatorii de servicii sociale CP44. Dezvoltă relație terapeutică de colaborare CP32. Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale GR.CP4 Communicate and relate professionally with service users and other social actors <i>CP10. Communicate with social service users</i> <i>CP20. Listen actively</i> <i>CP12. Develop a helping relationship with social service users</i> <i>CP44. Develop a collaborative therapeutic relationship</i> <i>CP32. Negotiate with social service stakeholders</i>

CP5 PC5	GR.CP5 Planifică, monitorizează și gestionează procese de intervenție socială CP17. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP14. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii CP28. Revizuieste planurile serviciilor sociale CP41. Monitorizează comportamentul elevilor și studenților CP57. Supervizează voluntarii GR.CP5 Plan, monitor and manage social intervention processes <i>CP17. Plan social service process</i> <i>CP14. Involve service users and carers in care planning</i> <i>CP28. Review social service plan</i> <i>CP41. Monitor students' behaviour</i> <i>CP57. Manage volunteers</i>
CP6 PC6	GR.CP6 Aplică standarde de calitate, norme etice și cerințe legale în practica profesională CP8. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CP31. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale CP27. Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale CP36. Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii CP25. Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii GR.CP6 Apply quality standards, ethical norms and legal requirements in professional practice <i>CP8. Apply quality standards in social services</i> <i>CP31. Meet standards of practice in social services</i> <i>CP27. Follow health and safety precautions in social care practices</i> <i>CP36. Maintain privacy of service users</i> <i>CP25. Maintain records of work with service users</i>

CP7 PC7	GR.CP7 Promovează drepturile omului, incluziunea socială și practicile antiopresive CP2. Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale CP4. Aplică practici antiopresive CP23. Promovează incluziunea socială CP24. Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP35. Ajută victimele încălcării drepturilor omului CP43. Desfășoară activități de incluziune în viața socială GR.CP7 Promote human rights, social inclusion and anti-oppressive practices CP2. Promote social service users' rights CP4. Apply anti-oppressive practices CP23. Promote inclusion CP24. Protect vulnerable social service users CP35. Support victims of human rights violations CP43. Carry out social inclusion activities
CP8 PC8	GR.CP8 Desfășoară activități de asistență socială comunitară și intervenție în teren CP19. Lucrează cu comunități CP45. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale CP46. Stabilește relații cu comunitățile locale CP48. Efectuează munca de teren CP29. Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale CP47. Sensibilizează indivizi, familii, grupuri GR.CP8 Carry out community social work and field-based interventions CP19. Work within communities CP45. Provide community development services CP46. Build community relations CP48. Conduct field work CP29. Build helping relationship with social service users CP47. Empower individuals, families and groups

CP9 PC9	GR.CP9 Elaborează și implementează politici sociale și programe pentru grupuri vulnerabile CP18. Previne probleme sociale CP33. Abordează probleme de sănătate publică CP52. Informează cu privire la riscurile abuzului de substanțe și alcool CP56. Desfășoară activități de colectare de fonduri CP22. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii GR.CP9 Develop and implement social policies and programmes for vulnerable groups <i>CP18. Prevent social problems</i> <i>CP33. Address public health issues</i> <i>CP52. Inform on the risks of substance and alcohol abuse</i> <i>CP56. Perform fundraising</i> <i>CP22. Make legislation transparent for users of social services</i>
CP10 PC10	GR.CP10 Asistă și sprijină grupuri vulnerabile specifice în contexte diverse CP37. Asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ CP55. Sprijină ajustarea persoanelor cu dizabilități CP34. Abordează probleme legate de efectele abuzurilor CP40. Cooperează cu personalul didactic și personalul de sprijin CP13. Face trimiteri pentru utilizatorii de servicii sociale CP54. Lucrează în grup cu utilizatorii de servicii sociale GR.CP10 Assist and support specific vulnerable groups in diverse contexts <i>CP37. Assist children with special needs in education settings</i> <i>CP55. Support individuals to adjust to physical disability</i> <i>CP34. Work on the effects of abuse</i> <i>CP40. Cooperate with education professionals</i> <i>CP13. Refer social service users</i> <i>CP54. Work with social service users in a group</i>
CP11 PC11	GR.CP11 Demonstrează identitate profesională, empatie și reziliență în practica asistenței sociale CP21. Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale CP9. Arată empatie CP30. Suportă stresul GR.CP11 Develop professional identity and resilience in social work practice <i>CP21. Develop professional identity in social work</i> <i>CP9. Relate empathetically</i> <i>CP30. Manage stress in organisation</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1 TC1	GR.CT1 Gândește critic și creativ, aplică cunoștințe științifice și interdisciplinare și acționează cu inițiativă CT1. Dă dovadă de inițiativă CT5. Gândește critic CT7. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste CT9. Gestionează frustrarea CT10. Abordează provocările în mod pozitiv CT13. Gândește în mod creativ, inovator și holistic GR.CT1 Think critically and creatively, apply scientific and interdisciplinary knowledge and act with initiative <i>CT1. Demonstrate initiative</i> <i>CT5. Critical thinking</i> <i>CT7. Apply knowledge in the field of social sciences and humanities</i> <i>CT9. Manage frustration constructively</i> <i>CT10. Approach challenges with a positive attitude</i> <i>CT13. Think creatively, innovatively and holistically</i>
CT2 TC2	GR.CT2 Colaborează, comunică și acționează responsabil CT2. Respectă angajamente CT6. Utilizează software de comunicare și colaborare CT8. Oferă consiliere altora CT11. Lucrează în echipă GR.CT2 Collaborate, communicate and act responsibly <i>CT2. Honour professional commitments</i> <i>CT6. Work with digital devices and applications</i> <i>CT8. Advise others</i> <i>CT11. Work in a team</i>
CT3 TC3	GR.CT3 Respectă diversitatea culturală, drepturile omului și obligațiile etice profesionale CT3. Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale CT4. Participă activ la viața civică CT12. Dă dovadă de competențe interculturale CT14. Respectă obligațiile de confidențialitate GR.CT3 Respect cultural diversity, human rights and professional ethical obligations <i>CT3. Show respect for the diversity of cultural values and norms</i> <i>CT4. Apply civic skills and competencies</i> <i>CT12. Demonstrate intercultural competences</i> <i>CT14. Uphold confidentiality obligations</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1 PC1	1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. <i>1. The student/graduate defines the key concepts, theories and methods of social diagnosis and intervention for addressing social risks.</i>	1. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel individual, familial, de grup și comunitar. <i>1. The student/graduate draws on foundational knowledge to explain and interpret social risks at individual, family, group and community levels.</i>	1. Studentul/Absolventul utilizează rezultatele evaluării pentru a fundamenta intervenția socială adecvată nevoilor identificate. <i>1. The student/graduate uses assessment findings to inform and justify appropriate interventions based on identified needs.</i>
	2. Studentul/Absolventul descrie particularitățile evaluării situației persoanelor vulnerabile și criteriile de diagnoză a nevoilor sociale complexe. <i>2. The student/graduate describes the specificities of assessing vulnerable persons' situations and the criteria for diagnosing complex social needs.</i>	2. Studentul/Absolventul aplică tehnici de evaluare și de diagnoză socială adaptate grupurilor vulnerabile specifice, elaborând rapoarte de evaluare clare și fundamentate. <i>2. The student/graduate applies assessment and diagnostic techniques tailored to specific vulnerable groups, producing clear and evidence-based assessment reports.</i>	2. Studentul/Absolventul utilizează abordarea critică pentru a identifica resursele și nevoile reale ale beneficiarilor, evitând stereotipurile și etichetarea în procesul de evaluare. <i>2. The student/graduate applies a critical perspective to identify service users' real resources and needs, avoiding stereotyping and labelling in the assessment process.</i>
	3. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. <i>3. The student/graduate identifies methods and techniques for diagnosing the social assistance system.</i>	3. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. <i>3. The student/graduate applies social diagnostic methods in accordance with current legislation and socio-cultural norms.</i>	3. Studentul/Absolventul aplică în mod etic și responsabil metodele de diagnoză socială, respectând drepturile și demnitatea beneficiarilor. <i>3. The student/graduate conducts social diagnosis ethically and responsibly, upholding service users' rights and dignity.</i>
	4. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. <i>4. The student/graduate identifies the structural components of the social assistance system.</i>	4. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. <i>4. The student/graduate monitors and evaluates interventions at individual, group and community levels.</i>	4. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea utilizării corecte a instrumentelor de evaluare și a documentării riguroase a rezultatelor. <i>4. The student/graduate takes responsibility for the appropriate use of assessment tools and for the rigorous documentation of outcomes.</i>

CP2 PC2	5. Studentul/Absolventul descrie modelele de intervenție în criză, principiile soluționării problemelor și luării deciziilor în asistența socială, inclusiv specificul lucrului cu familii și persoane aflate în criză. <i>5. The student/graduate describes models of crisis intervention, principles of problem solving and decision making in social work, including work with families and individuals in crisis.</i>	5. Studentul/Absolventul aplică tehnici de intervenție în criză și de soluționare a problemelor în situații complexe, luând decizii profesionale fundamentate și asistând familii și persoane aflate în situații de criză. <i>5. The student/graduate applies crisis intervention and problem-solving techniques in complex situations, makes informed professional decisions and assists families and individuals in crisis.</i>	5. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea intervențiilor în situații de criză, acționând prompt, etic și conform procedurilor legale pentru protecția beneficiarilor vulnerabili. <i>5. The student/graduate takes responsibility for crisis interventions, acting promptly, ethically and in accordance with legal procedures to protect vulnerable service users.</i>
	6. Studentul/Absolventul explică factorii de risc și resursele disponibile în situațiile de criză socială și descrie strategiile de intervenție adaptate diferitelor categorii de beneficiari în dificultate. <i>6. The student/graduate explains the risk factors and resources available in social crisis situations and describes intervention strategies adapted to different categories of service users.</i>	6. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție în criză individualizate, mobilizând rețeaua de suport și colaborând cu instituțiile partenere pentru asigurarea unui răspuns integrat. <i>6. The student/graduate develops individualised crisis intervention plans, mobilises support networks and collaborates with partner services to ensure a coordinated response.</i>	6. Studentul/Absolventul acționează fără discriminare în lucrul cu grupurile de risc, menținând standarde etice ridicate și gestionând constructiv stresul generat de situațiile de criză. <i>6. The student/graduate works without discrimination with at-risk groups, maintains high ethical standards and manages the stress inherent in crisis situations constructively.</i>
CP6 PC6	7. Studentul/Absolventul definește standardele de calitate și de practică în asistența socială, cerințele de sănătate și siguranță, principiile protecției vieții private și obligațiile de documentare profesională. <i>7. The student/graduate defines quality and practice standards in social work, health and safety requirements, the principles of privacy protection and professional record-keeping obligations.</i>	7. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în toate activitățile profesionale, respectă normele de sănătate și siguranță, asigură protecția vieții private a beneficiarilor și păstrează registre profesionale precise. <i>7. The student/graduate applies quality standards across all professional activities, complies with health and safety requirements, maintains service users' privacy and keeps accurate professional records.</i>	7. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea conformității practicii cu standardele profesionale și legale, menținând înregistrări corecte și actualizate și asigurând confidențialitatea datelor beneficiarilor. <i>7. The student/graduate ensures their practice conforms to professional and legal standards, maintaining up-to-date records and safeguarding the confidentiality of service users' personal data.</i>
	8. Studentul/Absolventul explică cadrul normativ și deontologic al asistenței sociale și importanța documentării sistematice a activității profesionale pentru calitatea și continuitatea serviciilor. <i>8. The student/graduate explains the normative and ethical framework of social work and the importance of systematic professional documentation for service quality and continuity.</i>	8. Studentul/Absolventul evaluează critic propria practică în raport cu standardele profesionale, identificând ariile de îmbunătățire și implementând măsuri corective. <i>8. The student/graduate critically evaluates their own practice against professional standards, identifies areas for improvement and implements corrective actions.</i>	8. Studentul/Absolventul contribuie la cultura organizațională bazată pe calitate, integritate și respectarea normelor etice și legale în toate aspectele practicii profesionale. <i>8. The student/graduate contributes to an organisational culture grounded in quality, integrity and compliance with ethical and legal norms across all aspects of professional practice.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DS)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP3 PC3	9. Studentul/Absolventul descrie modelele și tehnicile consilierii sociale, principiile îngrijirilor orientate spre persoană și specificul consilierii în diferite contexte instituționale. <i>9. The student/graduate describes models and techniques of social counselling, person-centred care principles and the specificities of counselling across different institutional settings.</i>	9. Studentul/Absolventul oferă consiliere socială și sprijin individualizat diverselor categorii de beneficiari, aplică îngrijiri orientate spre persoană și furnizează servicii conform nevoilor identificate. <i>9. The student/graduate provides social counselling and individualised support to diverse service user groups, applies person-centred care and delivers services according to assessed needs.</i>	9. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea calității și continuității serviciilor de consiliere și sprijin, respectând autonomia și demnitatea fiecărui beneficiar în procesul de intervenție. <i>9. The student/graduate takes responsibility for the quality and continuity of counselling and support, respecting each service user's autonomy and dignity throughout the intervention.</i>
	10. Studentul/Absolventul explică particularitățile consilierii pentru sănătate publică și identifică resursele și limitele intervenției profesionale în diferite contexte de consiliere. <i>10. The student/graduate explains the specificities of public health counselling and identifies the scope and limits of professional intervention in different counselling contexts.</i>	10. Studentul/Absolventul adaptează tehnicile de consiliere și sprijin la nevoile specifice ale diferitelor grupuri de beneficiari. <i>10. The student/graduate adapts counselling and support techniques to the specific needs of different service user groups.</i>	10. Studentul/Absolventul promovează autonomia și participarea activă a beneficiarilor, asumând responsabilitatea calității relației de sprijin profesional. <i>10. The student/graduate promotes service users' autonomy and active participation, taking responsibility for the quality of the professional support relationship.</i>
CP4 PC4	11. Studentul/Absolventul definește principiile comunicării profesionale cu utilizatorii, fundamentele relației de înțajutorare și principiile negocierii centrate pe nevoile beneficiarului. <i>11. The student/graduate defines the principles of professional communication with service users, the foundations of the helping relationship and the principles of negotiation centred on service users' needs.</i>	11. Studentul/Absolventul aplică tehnici de comunicare profesională, construiește relații profesionale și de ajutor autentice și negociază planuri de intervenție cu beneficiarii. <i>11. The student/graduate applies professional communication techniques, builds authentic helping relationships and negotiates intervention plans with service users.</i>	11. Studentul/Absolventul menține limitele profesionale ale relației de ajutor, promovează autonomia și demnitatea beneficiarilor și asumă responsabilitatea calității comunicării și a procesului de negociere. <i>11. The student/graduate maintains appropriate professional boundaries, promotes service users' autonomy and dignity and takes responsibility for the quality of communication and the negotiation process.</i>
	12. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii în contexte profesionale diverse. <i>12. The student/graduate identifies appropriate communication methods and techniques for engaging with service users across diverse professional contexts.</i>	12. Studentul/Absolventul utilizează tehnici de ascultare activă și metode de comunicare adaptate diverselor categorii de beneficiari și contexte profesionale. <i>12. The student/graduate listens actively and adapts communication approaches to different service user groups and professional situations.</i>	12. Studentul/Absolventul gestionează etic, adecvat și transparent relația de comunicare cu beneficiarii. <i>12. The student/graduate manages communication with service users in an ethical, appropriate and transparent manner.</i>

CP5 PC5	13. Studentul/Absolventul descrie principiile planificării proceselor în asistența socială, ale implicării participative a beneficiarilor și îngrijitorilor, ale monitorizării și revizuirii planurilor de servicii și ale supervizării voluntarilor. <i>13. The student/graduate describes the principles of planning social work processes, the participatory involvement of service users and carers, the monitoring and reviewing of service plans and the supervision of volunteers.</i>	13. Studentul/Absolventul planifică procese de intervenție socială, implică beneficiarii și îngrijitorii în elaborarea programelor de intervenție, monitorizează progresul și revizuieste planurile în funcție de evoluție. <i>13. The student/graduate plans social intervention processes, involves service users and carers in programme development, monitors progress and revises plans in response to changing circumstances.</i>	13. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea calității planificării și monitorizării intervențiilor, asigurând participarea autentică a beneficiarilor și supervizând eficient activitatea voluntarilor. <i>13. The student/graduate takes responsibility for the quality of intervention planning and monitoring, ensures genuine participation of service users and effectively supervises volunteer activities.</i>
	14. Studentul/Absolventul explică metodele de monitorizare a comportamentului și a progresului beneficiarilor și principiile supervizării voluntarilor în organizațiile de asistență socială. <i>14. The student/graduate explains methods for monitoring service users' behaviour and progress and the principles of supervising volunteers in social work organisations.</i>	14. Studentul/Absolventul revizuieste și actualizează planurile de servicii în funcție de progresul înregistrat și de schimbările survenite în situația beneficiarilor, colaborând cu echipa multidisciplinară. <i>14. The student/graduate revises and updates service plans according to progress and changes in service users' circumstances, collaborating with the multidisciplinary team.</i>	14. Studentul/Absolventul promovează abordarea participativă în planificarea intervențiilor și asumă responsabilitatea eficacității proceselor de monitorizare și revizuire a planurilor de servicii. <i>14. The student/graduate promotes participatory approaches to planning and takes responsibility for the effectiveness of monitoring and review processes.</i>
	15. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. <i>15. The student/graduate identifies the methodology and procedures for developing social policies and programmes for vulnerable groups.</i>	15. Studentul/Absolventul evaluează alternativele de intervenție la nivel individual, de grup sau comunitar. <i>15. The student/graduate evaluates intervention alternatives at individual, group and community levels.</i>	15. Studentul/Absolventul utilizează căile de influențare/schimbare a politicilor și programelor sociale pentru promovarea drepturilor omului și incluziunii sociale. <i>15. The student/graduate uses advocacy pathways to influence social policies and programmes in support of human rights and social inclusion.</i>

CP7 CP7	16. Studentul/Absolventul definește principiile drepturilor omului, ale incluziunii sociale și ale practicilor antiopresive, descriind metodele de protecție a utilizatorilor vulnerabili și de asistare a victimelor încălcărilor drepturilor. <i>16. The student/graduate defines the principles of human rights, social inclusion and anti-oppressive practices, and describes methods for protecting vulnerable service users and supporting victims of rights violations.</i>	16. Studentul/Absolventul promovează drepturile și interesele beneficiarilor, aplică practici antiopresive, protejează persoanele vulnerabile și desfășoară activități concrete de incluziune socială. <i>16. The student/graduate promotes service users' rights and interests, applies anti-oppressive practices, protects vulnerable individuals and carries out concrete social inclusion activities.</i>	15. Studentul/Absolventul asumă rolul de avocat al drepturilor beneficiarilor, acționând activ împotriva discriminării și excluderii sociale și contribuind la promovarea justiției sociale. <i>15. The student/graduate acts as an advocate for service users' rights, working actively against discrimination and social exclusion and contributing to the promotion of social justice.</i>
	17. Studentul/Absolventul explică mecanismele de opresiune și excludere socială și descrie strategiile de advocacy și de asistare a victimelor încălcărilor drepturilor omului în contextul românesc și european. <i>17. The student/graduate explains the mechanisms of oppression and social exclusion and describes advocacy strategies and approaches for supporting victims of human rights violations in the Romanian and European context.</i>	17. Studentul/Absolventul asistă victimele încălcărilor drepturilor omului, coordonează activități de incluziune socială și colaborează cu organizațiile de advocacy pentru apărarea intereselor grupurilor marginalizate. <i>17. The student/graduate supports victims of human rights violations, coordinates inclusion activities and collaborates with advocacy organisations to defend the interests of marginalised groups.</i>	17. Studentul/Absolventul promovează activ valorile incluziunii, echității și non-discriminării în toate intervențiile profesionale, asumând responsabilitatea practicii antiopresive. <i>17. The student/graduate actively upholds the values of inclusion, equity and non-discrimination in all professional interventions, taking responsibility for anti-oppressive practice.</i>

CP8 PC8	18. Studentul/Absolventul descrie principiile dezvoltării comunitare, ale muncii de teren, ale stabilirii de relații cu comunitățile locale și ale sensibilizării indivizilor, familiilor și grupurilor privind resursele și drepturile disponibile. <i>18. The student/graduate describes the principles of community development, field work, building relations with local communities and raising awareness among individuals, families and groups about available resources and rights.</i>	17. Studentul/Absolventul efectuează muncă de teren, stabilește relații cu comunitățile locale, coordonează intervenții comunitare și sensibilizează beneficiarii privind serviciile și drepturile disponibile. <i>17. The student/graduate conducts field work, builds relations with local communities, coordinates community interventions and raises service users' awareness of available services and rights.</i>	17. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea construirii unor relații durabile și de încredere cu comunitățile și a implementării intervențiilor comunitare centrate pe nevoile și resursele reale ale populației. <i>17. The student/graduate takes responsibility for building lasting, trust-based relationships with communities and for implementing community interventions centred on the real needs and resources of the population.</i>
	19. Studentul/Absolventul explică metodele de diagnoză comunitară, de facilitare participativă și de sensibilizare a comunităților privind probleme sociale relevante. <i>19. The student/graduate explains methods of community needs assessment, participatory facilitation and community awareness-raising on relevant social issues.</i>	18. Studentul/Absolventul facilitează procese participative de identificare a nevoilor comunitare și implementează campanii de sensibilizare pentru indivizi, familii și grupuri. <i>18. The student/graduate facilitates participatory processes for identifying community needs and implements awareness campaigns for individuals, families and groups.</i>	18. Studentul/Absolventul promovează participarea cetățenilor și a comunităților la procesele de decizie care le afectează viața, valorificând resursele locale pentru susținerea intervenției sociale. <i>18. The student/graduate promotes citizen and community participation in decisions that affect their lives, mobilising local resources in support of social intervention.</i>
	20. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. <i>20. The student/graduate evaluates the community's response mechanisms to service users' problems.</i>	19. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. <i>19. The student/graduate implements appropriate response mechanisms in problematic situations.</i>	19. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități. <i>19. The student/graduate promotes change in the relationships between individuals, families and communities.</i>

CP9 PC9	21. Studentul/Absolventul descrie principiile prevenirii problemelor sociale, ale abordării problemelor de sănătate publică și ale informării privind prevenirea problemelor sociale și individuale. <i>21. The student/graduate describes the principles of preventing social problems, addressing public health issues and informing service users about individual and social risks.</i>	21. Studentul/Absolventul implementează programe de prevenție socială și desfășoară activități de informare privind drepturile, legislația și riscurile sociale. <i>21. The student/graduate implements social prevention programmes and delivers information activities on rights, legislation and social risks.</i>	21. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea promovării active a prevenirii problemelor sociale și a informării corecte și accesibile a beneficiarilor privind drepturile, legislația și riscurile sociale. <i>21. The student/graduate takes responsibility for actively promoting social problem prevention and for providing service users with accurate and accessible information about rights, legislation and social risks.</i>
	22. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. <i>22. The student/graduate analyses the results and effects of social work projects and programmes.</i>	22. Studentul/Absolventul elaborează și prezintă rapoarte de evaluare a proiectelor și programelor sociale. <i>22. The student/graduate prepares and presents evaluation reports on social projects and programmes.</i>	22. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale, asumând responsabilitatea calității analizei și a comunicării rezultatelor. <i>22. The student/graduate develops analytical frameworks and alternative scenarios for interpreting social realities, taking responsibility for the quality of analysis and the communication of findings.</i>
	23. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. <i>23. The student/graduate evaluates social work policies, programmes and services.</i>	23. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. <i>23. The student/graduate implements social policies and programmes through the development and application of relevant procedures.</i>	23. Studentul/Absolventul promovează schimbări în politicile și programele sociale pentru susținerea grupurilor vulnerabile și promovarea drepturilor omului. <i>23. The student/graduate advocates for changes in social policies and programmes in support of vulnerable groups and the advancement of human rights.</i>

CP10 PC10	24. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, familial, de grup și comunitar în asistarea persoanelor și grupurilor vulnerabile. <i>24. The student/graduate explains mechanisms of intervention at individual, family, group and community levels in supporting vulnerable persons and groups.</i>	24. Studentul/Absolventul acordă informații și servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor, inclusiv trimiteri către servicii specializate. <i>24. The student/graduate provides information and social services, connects service users with community resources and makes referrals to appropriate specialist services.</i>	24. Studentul/Absolventul elaborează programe de intervenție la nivel individual, familial, de grup și comunitar, respectând documentația conform cerințelor legale. <i>24. The student/graduate develops intervention programmes at individual, family, group and community levels and maintains documentation in compliance with legal requirements.</i>
	25. Studentul/Absolventul explică principiile lucrului în grup cu utilizatorii serviciilor sociale și metodele de cooperare inter-instituțională în asistarea persoanelor cu nevoi complexe. <i>25. The student/graduate explains the principles of group work with social service users and methods of inter-agency cooperation in supporting individuals with complex needs.</i>	25. Studentul/Absolventul facilitează activități de grup cu utilizatorii serviciilor sociale și coordonează procesul de trimitere a beneficiarilor către serviciile specializate adecvate nevoilor identificate. <i>25. The student/graduate facilitates group work with social service users and coordinates referrals to specialist services suited to identified needs.</i>	25. Studentul/Absolventul promovează incluziunea și participarea activă a persoanelor vulnerabile, combătând stigmatizarea și discriminarea în toate contextele de intervenție. <i>25. The student/graduate promotes the inclusion and active participation of vulnerable persons, challenging stigma and discrimination across all intervention contexts.</i>
	26. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile pentru diferite categorii de grupuri vulnerabile. <i>26. The student/graduate identifies the social services available to different categories of vulnerable groups.</i>	26. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale acordate grupurilor vulnerabile specifice. <i>26. The student/graduate applies quality standards in social services delivered to specific vulnerable groups.</i>	26. Studentul/Absolventul facilitează accesul beneficiarilor la servicii sociale identificate, asumând responsabilitatea calității procesului de trimitere și a urmăririi cazului. <i>26. The student/graduate facilitates service users' access to appropriate social services, taking responsibility for the quality of referral processes and case follow-up.</i>
CP11 PC11	27. Studentul/Absolventul definește componentele identității profesionale în asistența socială, rolul empatiei în relația cu beneficiarii și strategiile de gestionare a stresului profesional și de prevenire a burnout-ului. <i>27. The student/graduate defines the components of professional identity in social work, the role of empathy in the relationship with service users and strategies for managing professional stress and preventing burnout.</i>	27. Studentul/Absolventul demonstrează empatie autentică în relațiile cu beneficiarii, gestionează constructiv stresul profesional și participă activ la formarea și consolidarea propriei identități profesionale. <i>27. The student/graduate demonstrates authentic empathy with service users, manages professional stress constructively and actively engages in forming and consolidating their professional identity.</i>	27. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale continue și a menținerii echilibrului psihologic, recunoscând importanța îngrijirii de sine ca fundament al practicii eficiente. <i>27. The student/graduate takes responsibility for their ongoing professional development and psychological well-being, recognising self-care as an essential foundation of effective practice.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1 TC1	28. Studentul/Absolventul descrie principiile gândirii critice, creative și holistice aplicabile în analiza situațiilor sociale complexe și rolul cunoștințelor din științele sociale în practica asistenței sociale. <i>28. The student/graduate describes the principles of critical, creative and holistic thinking applicable to the analysis of complex social situations and the role of social science knowledge in social work practice.</i>	28. Studentul/Absolventul aplică gândire critică, creativă și inovatoare în identificarea și rezolvarea problemelor sociale, valorificând cunoștințele interdisciplinare și manifestând inițiativă în depășirea provocărilor. <i>28. The student/graduate applies critical, creative and innovative thinking to identify and address social problems, draws on interdisciplinary knowledge and demonstrates initiative in overcoming professional challenges.</i>	28. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor profesionale fundamentate pe raționament critic și creativ, abordând cu atitudine pozitivă și constructivă situațiile dificile din practica asistenței sociale. <i>28. The student/graduate takes responsibility for professional decisions grounded in critical and creative reasoning, approaching difficult practice situations with a positive and constructive attitude.</i>
	29. Studentul/Absolventul identifică și interpretează informații provenite din surse științifice verificate, utilizând baze de date academice și instrumente digitale de prelucrare a datelor. <i>29. The student/graduate identifies and interprets information from verified scientific sources, using academic databases and digital data-processing tools.</i>	29. Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de colectare, prelucrare și analiză a datelor (inclusiv programe statistice asistate de calculator) în scopul fundamentării intervențiilor profesionale. <i>29. The student/graduate applies data collection, processing and analysis methods — including computer-assisted statistical tools — to underpin professional interventions.</i>	29. Studentul/Absolventul evaluează critic calitatea și relevanța surselor de informație, asumând responsabilitatea utilizării corecte și etice a datelor în practica asistenței sociale. <i>29. The student/graduate critically evaluates the quality and relevance of information sources and takes responsibility for the accurate and ethical use of data in practice.</i>
CT2 TC2	30. Studentul/Absolventul descrie principiile lucrului eficient în echipă multidisciplinară, ale respectării angajamentelor profesionale și ale utilizării instrumentelor digitale de comunicare și colaborare. <i>30. The student/graduate describes the principles of effective multidisciplinary teamwork, professional accountability and the use of digital communication and collaboration tools.</i>	30. Studentul/Absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare, respectă angajamentele asumate, oferă orientare colegilor și beneficiarilor și utilizează software de comunicare profesională. <i>30. The student/graduate collaborates effectively in multidisciplinary teams, honours professional commitments, advises colleagues and service users and uses digital communication tools competently.</i>	30. Studentul/Absolventul asumă un rol activ și responsabil în echipa de lucru, menținând angajamentele profesionale și contribuind la un climat de colaborare și sprijin reciproc. <i>30. The student/graduate takes an active and accountable role in the team, sustaining professional commitments and contributing to a collaborative and mutually supportive working environment.</i>

CT3 TC3	31. Studentul/Absolventul descrie principiile competenței interculturale, ale respectului față de diversitatea culturală, ale participării civice și ale respectării obligațiilor de confidențialitate în practica asistenței sociale. <i>31. The student/graduate describes the principles of intercultural competence, respect for cultural diversity, civic participation and confidentiality in social work practice.</i>	31. Studentul/Absolventul demonstrează competențe interculturale în toate interacțiunile profesionale, participă activ la viața civică a comunității și respectă cu strictețe obligațiile de confidențialitate față de beneficiari. <i>31. The student/graduate demonstrates intercultural competence across all professional interactions, participates actively in civic life and consistently upholds confidentiality obligations towards service users.</i>	31. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea promovării respectului față de diversitatea culturală și a confidențialității ca fundamente ale practicii etice și non-discriminatorii în asistența socială. <i>31. The student/graduate takes responsibility for promoting respect for cultural diversity and for maintaining confidentiality as core foundations of ethical and non-discriminatory social work practice.</i>
--------------------------	---	---	--

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology / Nevelépszichológia	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I / Pedagógia I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy / A pedagógia alapjai - Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology / Tantervelmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II / Pedagógia II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology / Oktatáselmélet - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology / Értékeléselmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica sociologiei și a asistenței sociale / The Didactics of Sociology and Social Assistance / Szociológia és szociális munka szakmódszertan	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training / Számítógéppel támogatott oktatás	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1) / Pedagógiai gyakorlat I	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management / Tanulásszervezés	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2) / Pedagógiai gyakorlat II	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I / I-es modul záróvizsga		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Asistență socială / Social Work / Szociális munka

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Diversificarea disciplinelor opționale	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Diversificarea disciplinelor opționale	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Reintroducerea practicii de vară (compactă)	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. DASM Cluj
2. Autoritatea tutelară Primăria Cluj Napoca
3. DASM Cluj-Napoca
4. Fundația Estuar