

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Domeniul: Asistență socială / Social Work / Szociális Munka

Programul de studii: Asistență socială / Social Work / Szociális munka

Limba de predare: Maghiară / Hungarian / Magyar

Titlul absolventului: Licențiat în asistență socială / Bachelor in Social Work / Szociális munkás

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **ID**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

148 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

32 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)*

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul III	14	12	3	3	2		0	3	1	14

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se aleg două discipline (1 și 2) din pachetul opțional ALX0001

Sem. 4: Se aleg două discipline (3 și 4) din pachetul opțional ALX0002

Sem. 5: Se aleg două discipline (5 și 6) din pachetul opțional ALX0003

Sem. 6: Se aleg două discipline (7 și 8) din pachetul opțional ALX0004

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Edinburgh

Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta, Ungaria; Universitatea

Liberă din Bruxelles, Belgia

University of Warwick

Universitatea La Sapienza din Roma, Italia

RECTOR,

Prof. univ. dr. Daniel David

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,

Conf. univ. dr. Vicențiu-Andrei VEREȘ

DECAN,

Lect. univ. dr. Anca-Simona SIMIONCA-
NEAG

RESPONSABIL DE STUDII,

Conf. univ. dr. habil. Andrea MÜLLER-FABIAN

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1

COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
ALM1101	Introducere în sociologie / Introduction to Sociology / Bevezetés a szociológiába	6	28	8	20	0	E			DF
ALM1102	Metode de cercetare socială / Social Research Methods / Társadalomkutatási módszerek	5	28	8	20	0	E			DF
PLM1143	Psihologie generală și educațională / General and Educational Psychology / Általános- és nevelépszichológia	5	28	4	10	0	E			DF
ALM2104	Introducere în asistența socială / Introduction to Social Work / Bevezetés a szociális munkába	6	28	0	0	28	E			DS
ALM2405	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale / Social Problem Diagnosis and Resolution / Társadalmi problémák diagnózisa és	5	28	4	10	0	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	8	20	0		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	8	20	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		32	140	40	100	28	5	1	1	7
TOTAL			308							
*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.										

ANUL I, SEMESTRUL 2										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
ALR2201	Drept și legislație în asistența socială / Rights and Law in Social Work / Jog és törvénykezés a szociális munkában	5	28	8	20	0	E			DF
ALM2106	Metode cantitative și bazele statisticii / Quantitative Methods and Basic Statistics / Kvantitativ módszerek és alapfokú statisztika	5	28	0	0	28	E			DF
ALM2203	Teorii și metode de intervenție în asistența socială / Theory and Practice of Intervention in Social Work / A szociális munka intervenciójának elmélete és	5	28	0	0	28	E			DS
ALM2204	Sistemul de asistentă socială și practica de specialitate (I) / The System of Social Work and Professional Practice (I) / A szociális ellátórendszer és	4	14	0	0	28	E			DS
ALM2205	Deontologie profesională / Professional Deontology / Szakmai etika	3	14	4	10	0		C		DS
ALM2208	Metodologia și etica redactării textelor de specialitate și comunicare de specialitate / Academic Writing, Communication and Ethics / Szakszövegírás	3	0	0	0	28		C		DC
ALM2209	Practică de specialitate compactă (I) / Compact Field Practice (I)***	2	0	0	0	42	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	8	20	0		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	8	20	0			VP	DC
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		32	112	28	70	154	5	3	1	9
TOTAL			364							

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limбай specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limбай specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limбай specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limбай specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limбай specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limбай specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
ALM2301	Metode de asistență socială (II), consilierea individului și familiei / Methods in Social Work: Individuals and Family Counseling / Szociális munka	5	28	0	0	28	E			DS
ALM2402	Prevenție, terapie și reabilitare în adicții / Prevention, Therapy and Addict Rehabilitation / Megelőzés, terápia és rehabilitáció függőségek esetén	5	28	8	20	0	E			DS
ALM2303	Devianță și control social / Deviance and Social Control / Deviancia és szociális kontroll	4	28	4	10	0	E			DS
PLM1415	Psihologie socială / Social Psychology / Szociálpszichológia	4	28	4	10	0	E			DF
ALM2305	Practica de specialitate (II) / Professional Practice (II) / Szakmai gyakorlat (II)□	4	0	0	0	70		C		DS
ALX0001	Curs opțional 1 / Optional Course 1 / Választható tárgy 1	4	14	4	10	0		C		DS
ALX0001	Curs opțional 2 / Optional Course 2 / Választható tárgy 2	4	14	4	10	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	140	24	60	98	4	3	0	7
TOTAL			322							

ANUL II, SEMESTRUL 4										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
ALM2401	Metode de asistență socială (III): grup / Methods in Social Work (III): The Group / Szociális munka módszertana: csoport	5	28	0	0	28	E			DS
ALM2503	Asistența socială a vârstnicilor / Geriatric Social Work / Szociális munka idősekkel	4	28	8	20	0	E			DS
ALM2105	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități / Social Work for Disabled Persons / Fogytatékkal élők szociális munkáj	4	28	0	0	14	E			DS
PLM1309	Psihologia dezvoltării / Developmental Psychology / Fejlődéslelektan	4	28	4	10	0	E			DF
ALM2406	Practică de specialitate (III) / Professional Practice (III) / Szakmai gyakorlat (III)	3	0	0	0	56		C		DS
ALX0002	Curs opțional 3 / Optional Course 3 / Választható tárgy 3	4	14	4	10	0		C		DS
ALX0002	Curs opțional 4 / Optional Course 4 / Választható tárgy 4	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2210	Practică de specialitate compactă (II) / Compact Field Practice (II)***	2	0	0	0	28	E			DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	140	20	50	126	5	3	0	8
TOTAL			336							

ANUL III, SEMESTRUL 5										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
ALM2507	Asistarea tinerilor vulnerabili / Assisting Vulnerable Youth / Segítő munka vulnerábilis fiatalokkal	4	28	4	10	0	E			DS
ALM2502	Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară / Social Work Methods (IV): Community Development / Szociális munka módszertana:	4	28	0	0	28	E			DS
ALM2504	Psihosociologia sănătății și sănătate publică / Health Psychology and Public Health / Egészségpszichológia és közegészség	4	28	4	10	0	E			DS
ALM2505	Tutoriat de cercetare pentru lucrarea de licență / Research Tutorial for the Graduation Thesis / Kutatási és szakdolgozati irányítás	2	0	8	20	0			VP	DF
ALM2302	Protecția copilului / Child protection / Gyermekvédelem	4	28	8	20	0	E			DS
ALM2506	Practică de specialitate-protecția drepturilor copiilor (IV) / Professional Practice in Children Rights (IV) / Gyermekvédelem szakmai gyakorlat (IV)	4	0	0	0	56		C		DS
ALX0003	Curs opțional 5 / Optional Course 5 / Választható tárgy 5	4	14	4	10	0		C		DS
ALX0003	Curs opțional 6 / Optional Course 6 / Választható tárgy 6	4	14	4	10	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	140	32	80	84	4	3	1	8
TOTAL			336							

ANUL III, SEMESTRUL 6										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
ALM2601	Noțiuni de psihopatologie, sănătate mentală și psihoterapie / Notions of Psychopathology and Mental Health / Pszihopatológiai alapfogalmak és	5	24	6	18	0	E			DC
ALM2602	Managementul serviciilor sociale / Management of Social Services / Szociális szolgáltatások managementje	4	24	3	9	0	E			DS
ALM2603	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale / Projection and Analysis of Social Data / Adatbázisok tervezése és elemzése	4	24	6	18	0	E			DF
ALM2604	Laborator pentru elaborarea lucrării de licență / Laboratory for Elaboration of Thesis / Szakdolgozat írás labor	3	0	0	0	36		C		DS
ALM2605	Politici sociale / Social Policies / Szociálpolitika	6	24	6	18	0	E			DS
ALX0004	Curs opțional 7 / Optional Course 7 / Választható tárgy 7	4	14	4	10	0		C		DS
ALX0004	Curs opțional 8 / Optional Course 8 / Választható tárgy 8	4	14	4	10	0		C		DS
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru		30	124	29	83	36	4	3	0	7
TOTAL			272							

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
ALX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)									
ALX2313	Asistența socială a șomerilor / Social Work with Unemployed / Szociális munka munkanélküliekkel	4	14	4	10	0		C		DS
ALX2316	Terapii ocupaționale în servicii sociale / Occupational Therapy is Social Services / Foglalkoztatásterápia a szociális szolgáltatásokban	4	14	4	10	0		C		DS
ALX2320	Incluziunea socială a copiilor marginalizați / Social Inclusion of Marginalised Children / Marginalizált gyermekek szociális integrációja	4	14	4	10	0		C		DS
ALX2318	Asistența psihosocială oncologică / Psychosocial support for oncology patients / Onkológiai betegek pszichoszociális támogatása	4	14	4	10	0		C		DS
ALX2319	Sociologia sărăciei / Sociology of Poverty / A szegénység szociológiája	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2411	Demografie / Demography / Demográfia	4	14	4	10	0		C		DS
ALM4320	Gen și munca / Gender and Work / Társadalmi nem és munka	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2321	Introducere în studiul culturii romilor / Introduction in Roma Culture Studies / Bevezetés a roma kultúra kutatásba	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2321	Educația pentru sănătate / Health Education / Egészségnevelés	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2323	Limbaj de specialitate / Professional Language / Szaknyelv	4	14	4	10	0		C		DS
ALX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)									
ALM2412	Asistarea copiilor separați de părinți / Assisting Looked-After Children / Szülőktől elválasztott gyermekek segítése	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2415	Economie socială / Social Economy / Szociális gazdaság	4	14	4	10	0		C		DS
ALX2416	Reintegrarea infractorilor: strategii și programe de asistare socială / Reintegration of Offenders: Strategies and Programs in Social Work / Bűnözők	4	14	4	10	0		C		DS
ALX2417	Violența domestică / Domestic Violence / Családon belüli erőszak	4	14	4	10	0		C		DS
ALX2419	Terapii individuale și intervenția în criză / Individual Therapy and Crisis Intervention / Egyéni terápiák és krízisintervenció	4	14	4	10	0		C		DS
ALM4611	Bazele managementului proiectelor si a propunerilor de finantare / Project management and grant applications basics / Projektmenedzsment és pályázatírás alapok	4	14	4	10	0		C		DS

ALM2422	Comportament sexual și sănătatea reproducerii / Sexual Behavior and Reproductive Health / Szexuális viselkedés és reprodukív egészség	4	14	4	10	0		C		DS
ALM3612	Socioantropologia minorităților / Social Anthropology of Minorities / Kisebbség szocio-antropológia	4	14	4	10	0		C		DS
ALM1411	Sociologia tineretului / Sociology of Youth / Ifjúságszociológia	4	14	4	10	0		C		DS
ALX0003	PACHET OPȚIONAL 3 (An III, Semestrul 5)									
ALM2313	Asistența socială a șomerilor / Social Work with Unemployed / Szociális munka munkanélküliekkel	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2316	Terapii ocupaționale în servicii sociale / Occupational Therapy in Social Services / Foglalkoztatásterápia a szociális szolgáltatásokban	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2320	Incluziunea socială a copiilor marginalizați / Social Inclusion of Marginalised Children / Marginalizált gyermekek szociális integrációja	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2319	Asistența psihosocială oncologică / Psychosocial support for oncology patients / Onkológiai betegek pszichoszociális támogatása	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2319	Sociologia sărăciei / Sociology of Poverty / A szegénység szociológiája	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2411	Demografie / Demography / Demográfia	4	14	4	10	0		C		DS
ALM4320	Gen și munca / Gender and Work / Társadalmi nem és munka	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2321	Introducere în studiul culturii romilor / Introduction in Roma Culture Studies / Roma kultúra tanulmányok	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2321	Educația pentru sănătate / Health Education / Egészségnevelés	4	14	4	10	0		C		DS
ALM2323	Limbaj de specialitate / Professional Language / Szaknyelv	4	14	4	10	0		C		DS
ALX0004	PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 6)									
ALM2412	Asistarea copiilor separați de părinți / Assisting Looked-After Children / Szülőktől elválasztott gyermekek segítése	4	12	3	9	0		C		DS
ALM2415	Economie socială / Social Economy / Szociális gazdaság	4	12	3	9	0		C		DS
ALM2416	Reintegrarea infractorilor: strategii și programe de asistare socială / Reintegration of Offenders: Strategies and Programs in Social Work / Bűnözők integrációja: stratégiák és programok a szociális munkában	4	12	3	9	0		C		DS
ALM2417	Violența domestică / Domestic Violence / Családon belüli erőszak	4	12	3	9	0		C		DS
ALM2419	Terapii individuale și intervenția în criză / Individual Therapy and Crisis Intervention / Egyéni terápiák és krízisintervenció	4	12	3	9	0		C		DS
ALM4611	Bazele managementului proiectelor și a propunerilor de finanțare / Project management and grant applications basics / Projektmenedzsment és pályázatírás alapok	4	12	3	9	0		C		DS

ALM3612	Socioantropologia minorităților / Social Anthropology of Minorities / Kisebbség szocio-antropológia	4	12	3	9	0		C		DS
ALM1411	Sociologia tineretului / Sociology of Youth / Ifjúságszociológia	4	12	3	9	0		C		DS

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
An I, Semestrul 1										
ALM3114	Tehnica conducerii biroului si precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés	3	0	8	20	0			VP	DC
An I, Semestrul 2										
LLJ2214	Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció	3	14	4	10	0			VP	DC
An II, Semestrul 3										
ALM3114	Tehnica conducerii biroului si precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés	3	0	8	20	0			VP	DC
An II, Semestrul 4										
LLJ2214	Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció	3	14	4	10	0			VP	DC
An III, Semestrul 5										
ALM3114	Tehnica conducerii biroului si precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés	3	0	8	20	0			VP	DC
An III, Semestrul 6										
LLJ2214	Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció	3	12	3	9	0			VP	DC
DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5										
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	14	4	10	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	14	4	10	0			VP	DC

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)										
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Nr. ore/sem				Forme de evaluare			Felul disciplinei
			AI	AT	TC	AA	E	C	VP	
Semestrul 6										
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	12	3	9	0			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	12	3	9	0			VP	DC
Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).										

ANEXA 1 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 ☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRIE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ SUB ACUȚI 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 2 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1 PC1	GR1 Evaluează, diagnostichează și analizează critic nevoile și situațiile sociale CP1. Abordează problemele în mod critic CP11. Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP58. Utilizează tehnici de evaluare clinică CP26. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP50. Evaluează capacitatea persoanelor vârstnice de a se îngriji singuri <i>GR1 – Evaluates, diagnoses, and critically analyzes social needs and social situations</i> <i>CP1 – Approaches problems critically</i> <i>CP11 – Evaluates the situation of social service users</i> <i>CP58 – Uses clinical assessment techniques</i> <i>CP26 – Conducts interviews in the field of social services</i> <i>CP50 – Evaluates the ability of older adults to care for themselves</i>
CP2 PC2	GR2 Aplică metode de intervenție socială și gestionează situații de criză CP3. Aplică intervenția în criză CP7. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP5. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale CP38. Asistă familii în situații de criză CP39. Asistă persoanele fără adăpost CP51. Lucrează cu contravenienți <i>GR2 – Applies social intervention methods and manages crisis situations</i> <i>CP3 – Applies crisis intervention</i> <i>CP7 – Applies problem solving in the field of social services</i> <i>CP5 – Applies decision making in the field of social work</i> <i>CP38 – Assists families in crisis situations</i> <i>CP39 – Assists homeless persons</i> <i>CP51 – Works with offenders involved in minor violations</i>
	GR3 Oferă consiliere socială și sprijin individualizat beneficiarilor CP15. Oferă consiliere socială CP16. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană

CP3 PC3	CP49. Furnizează îngrijiri la domiciliu CP42. Oferă consiliere elevilor și studenților CP53. Oferă consiliere pentru sănătatea publică <i>GR3 – Provides social counseling and individualized support to beneficiaries</i> <i>CP15 – Provides social counseling</i> <i>CP16 – Provides support to social service users</i> <i>CP6 – Applies person centered care</i> <i>CP49 – Provides home care</i> <i>CP42 – Provides counseling to pupils and students</i> <i>CP53 – Provides counseling for public health</i>
CP4 PC4	GR4. Comunică profesional și construiește relații de ajutor cu beneficiarii E10. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale E20. Practică ascultarea activă E12. Dezvoltă o relație de într-ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale E44. Dezvoltă relație terapeutică de colaborare E32. Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale <i>GR4 – Communicates professionally and builds helping relationships with beneficiaries</i> <i>E10 – Communicates with social service users</i> <i>E20 – Practices active listening</i> <i>E12 – Develops a helping relationship with social service users</i> <i>E44 – Develops a collaborative therapeutic relationship</i> <i>E32 – Negotiates with social service users</i>
CP5 PC5	GR5. Planifică, monitorizează și gestionează procese de intervenție socială CP17. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP14. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii CP28. Revizuieste planurile serviciilor sociale CP41. Monitorizează comportamentul elevilor și studenților CP57. Supervizează voluntarii <i>GR5 – Plans, monitors, and manages social intervention processes</i> <i>CP17 – Plans processes in the field of social services</i> <i>CP14 – Engages service users and caregivers in care planning</i> <i>CP28 – Reviews social service plans</i> <i>CP41 – Monitors the behavior of pupils and students</i> <i>CP57 – Supervises volunteers</i>
	GR6. Aplică standarde de calitate, norme etice și cerințe legale în practica profesională CP8. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CP31. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale CP27. Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale

CP6 PC6	CP36. Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii CP25. Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii <i>GR6 – Applies quality standards, ethical norms, and legal requirements in professional practice</i> <i>CP8 – Applies quality standards in the field of social services</i> <i>CP31 – Meets the standards of practice in the field of social services</i> <i>CP27 – Complies with health and safety requirements in social work</i> <i>CP36 – Ensures the protection of social service users' privacy</i> <i>CP25 – Keeps records related to work with social service users</i>
CP7 PC7	GR7. Promovează drepturile omului, incluziunea socială și practicile antiopresive CP2. Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale CP4. Aplică practici antiopresive CP23. Promovează incluziunea socială CP24. Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP35. Ajută victimele încălcării drepturilor omului CP43. Desfășoară activități de incluziune în viața socială <i>GR7 – Promotes human rights, social inclusion, and anti oppressive practices</i> <i>CP2 – Promotes the rights and interests of social service users</i> <i>CP4 – Applies anti oppressive practices</i> <i>CP23 – Promotes social inclusion</i> <i>CP24 – Protects vulnerable social service users</i> <i>CP35 – Assists victims of human rights violations</i> <i>CP43 – Carries out activities that support inclusion in social life</i>
CP8 PC8	GR8. Desfășoară activități de asistență socială comunitară și intervenție în teren CP19. Lucrează cu comunități CP45. Efectuează intervenții în comunitate în domeniul asistenței sociale CP46. Stabilește relații cu comunitățile locale CP48. Efectuează munca de teren CP29. Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale CP47. Sensibilizează indivizi, familii, grupuri <i>GR8 – Carries out community social work activities and field intervention</i> <i>CP19 – Works with communities</i> <i>CP45 – Carries out community interventions in the field of social work</i> <i>CP46 – Builds relationships with local communities</i> <i>CP48 – Performs fieldwork</i> <i>CP29 – Raises awareness among social service users</i> <i>CP47 – Raises awareness among individuals, families, and groups</i>

CP9 PC9	GR9 Elaborează și implementează politici sociale și programe pentru grupuri vulnerabile CP18. Previne probleme sociale CP33. Abordează probleme de sănătate publică CP52. Informează cu privire la riscurile abuzului de substanțe și alcool CP56. Desfășoară activități de colectare de fonduri CP22. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii <i>GR9 – Develops and implements social policies and programs for vulnerable groups</i> <i>CP18 – Prevents social problems</i> <i>CP33 – Addresses public health issues</i> <i>CP52 – Provides information on the risks of substance and alcohol abuse</i> <i>CP56 – Carries out fundraising activities</i> <i>CP22 – Presents legislation transparently to social service users</i>
CP10 PC10	GR10 Asistă și sprijină grupuri vulnerabile specifice în contexte diverse CP37. Asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ CP55. Sprijină ajustarea persoanelor cu dizabilități CP34. Abordează probleme legate de efectele abuzurilor CP40. Cooperează cu personalul didactic și personalul de sprijin CP13. Face trimeri pentru utilizatorii de servicii sociale CP54. Lucrează în grup cu utilizatorii de servicii sociale <i>GR10 – Assists and supports specific vulnerable groups in diverse contexts</i> <i>CP37 – Assists children with special needs in educational institutions</i> <i>CP55 – Supports the adjustment of persons with disabilities</i> <i>CP34 – Addresses issues related to the effects of abuse</i> <i>CP40 – Cooperates with teaching staff and support personnel</i> <i>CP13 – Makes referrals for social service users</i> <i>CP54 – Works in groups with social service users</i>
CP11 PC11	GR11 Demonstrează identitate profesională, empatie și reziliență în practica asistenței sociale CP21. Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale CP9. Arată empatie CP30. Suportă stresul <i>GR11 – Demonstrates professional identity, empathy, and resilience in social work practice</i> <i>CP21 – Develops professional identity in the field of social work</i> <i>CP9 – Demonstrates empathy</i> <i>CP30 – Copes with stress</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1 TC1	GT1 Gândește critic și creativ, aplică cunoștințe interdisciplinare și acționează cu inițiativă CT1. Dă dovadă de inițiativă CT5. Gândește critic CT7. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste CT10. Abordează provocările în mod pozitiv CT13. Gândește în mod creativ, inovator și holistic <i>GT1 – Thinks critically and creatively, applies interdisciplinary knowledge, and acts with initiative</i> <i>CT1 – Demonstrates initiative</i> <i>CT5 – Thinks critically</i> <i>CT7 – Applies knowledge in the field of social and human sciences</i> <i>CT10 – Approaches challenges in a positive manner</i> <i>CT13 – Thinks creatively, innovatively, and holistically</i>
CT2 TC2	GT2 Colaborează, comunică și acționează responsabil CT2. Respectă angajamente CT6. Utilizează software de comunicare și colaborare CT8. Oferă consiliere altora CT11. Lucrează în echipă <i>GT2 – Collaborates, communicates, and acts responsibly</i> <i>CT2 – Honors commitments</i> <i>CT6 – Uses communication and collaboration software</i> <i>CT8 – Provides guidance to others</i> <i>CT11 – Works in a team</i>
CT3 TC3	GT3 Respectă diversitatea culturală, drepturile omului și obligațiile etice profesionale CT3. Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale CT4. Participă activ la viața civică CT12. Dă dovadă de competențe interculturale CT14. Respectă obligațiile de confidențialitate <i>GT3 – Respects cultural diversity, human rights, and professional ethical obligations</i> <i>CT3 – Respects the diversity of cultural values and norms</i> <i>CT4 – Actively participates in civic life</i> <i>CT12 – Demonstrates intercultural competencies</i> <i>CT14 – Respects confidentiality obligations</i>

ANEXA 3 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1 PC1	1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 1. The student/graduate defines the key concepts, theories and methods of social diagnosis and intervention for addressing social risks.	1. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel individual, familial, de grup și comunitar. 1. The student/graduate draws on foundational knowledge to explain and interpret social risks at individual, family, group and community levels.	1. Studentul/Absolventul utilizează rezultatele evaluării pentru a fundamenta intervenția socială adecvată nevoilor identificate. 1. The student/graduate uses assessment findings to inform and justify appropriate interventions based on identified needs.
	2. Studentul/Absolventul descrie particularitățile evaluării situației persoanelor vulnerabile și criteriile de diagnoză a nevoilor sociale complexe. 2. The student/graduate describes the specificities of assessing vulnerable persons' situations and the criteria for diagnosing complex social needs.	2. Studentul/Absolventul aplică tehnici de evaluare și de diagnoză socială adaptate grupurilor vulnerabile specifice, elaborând rapoarte de evaluare clare și fundamentate. 2. The student/graduate applies assessment and diagnostic techniques tailored to specific vulnerable groups, producing clear and evidence-based assessment reports.	2. Studentul/Absolventul utilizează abordarea critică pentru a identifica resursele și nevoile reale ale beneficiarilor, evitând stereotipurile și etichetarea în procesul de evaluare. 2. The student/graduate uses a critical approach to identify the beneficiaries' real resources and needs, avoiding stereotypes and labeling during the assessment process.
	3. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. 3. The student/graduate identifies methods and techniques for diagnosing the social assistance system.	3. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 3. The student/graduate applies social diagnostic methods in accordance with current legislation and socio-cultural norms.	3. Studentul/Absolventul aplică în mod etic și responsabil metodele de diagnoză socială, respectând drepturile și demnitatea beneficiarilor. 3. The student/graduate conducts social diagnosis ethically and responsibly, upholding service users' rights and dignity.
	4. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. 4. The student/graduate identifies the structural components of the social assistance system.	4. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. 4. The student/graduate monitors and evaluates interventions at individual, group and community levels.	4. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea utilizării corecte a instrumentelor de evaluare și a documentării riguroase a rezultatelor. 4. The student/graduate takes responsibility for the appropriate use of assessment tools and for the rigorous documentation of outcomes.
CP 2	5. Studentul/Absolventul descrie modelele de intervenție în criză, principiile soluționării problemelor și luării deciziilor în asistența socială, inclusiv specificul lucrului cu familii și persoane aflate în criză. 5. The student/graduate describes models of crisis intervention, principles of problem solving and decision making in social work, including work with families and individuals in crisis.	5. Studentul/Absolventul aplică tehnici de intervenție în criză și de soluționare a problemelor în situații complexe, luând decizii profesionale fundamentate și asistând familii și persoane aflate în situații de criză. 5. The student/graduate applies crisis intervention and problem-solving techniques in complex situations, makes informed professional decisions and assists families and individuals in crisis.	5. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea intervențiilor în situații de criză, acționând prompt, etic și conform procedurilor legale pentru protecția beneficiarilor vulnerabili. 5. The student/graduate takes responsibility for crisis interventions, acting promptly, ethically and in accordance with legal procedures to protect vulnerable service users.

PC2	6. Studentul/Absolventul explică factorii de risc și resursele disponibile în situațiile de criză socială și descrie strategiile de intervenție adaptate diferitelor categorii de beneficiari în dificultate. 6. The student/graduate explains the risk factors and resources available in social crisis situations and describes intervention strategies adapted to different categories of service users.	6. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție în criză individualizate, mobilizând rețeaua de suport și colaborând cu instituțiile partenere pentru asigurarea unui răspuns integrat. 6. The student/graduate develops individualised crisis intervention plans, mobilises support networks and collaborates with partner services to ensure a coordinated response.	6. Studentul/Absolventul acționează fără discriminare în lucrul cu grupurile de risc, menținând standarde etice ridicate și gestionând constructiv stresul generat de situațiile de criză. 6. The student/graduate works without discrimination with at-risk groups, maintains high ethical standards and manages the stress inherent in crisis situations constructively.
CP 6 PC6	7. Studentul/Absolventul definește standardele de calitate și de practică în asistența socială, cerințele de sănătate și siguranță, principiile protecției vieții private și obligațiile de documentare profesională. 7. The student/graduate defines quality and practice standards in social work, health and safety requirements, the principles of privacy protection and professional record-keeping obligations.	7. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în toate activitățile profesionale, respectă normele de sănătate și siguranță, asigură protecția vieții private a beneficiarilor și păstrează registre profesionale precise. 7. The student/graduate applies quality standards across all professional activities, complies with health and safety requirements, maintains service users' privacy and keeps accurate professional records.	7. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea conformității practicii cu standardele profesionale și legale, menținând înregistrări corecte și actualizate și asigurând confidențialitatea datelor beneficiarilor. 7. The student/graduate ensures their practice conforms to professional and legal standards, maintaining up-to-date records and safeguarding the confidentiality of service users' personal data.
	8. Studentul/Absolventul explică cadrul normativ și deontologic al asistenței sociale și importanța documentării sistematice a activității profesionale pentru calitatea și continuitatea serviciilor. 8. The student/graduate explains the normative and ethical framework of social work and the importance of systematic professional documentation for service quality and continuity.	8. Studentul/Absolventul evaluează critic propria practică în raport cu standardele profesionale, identificând ariile de îmbunătățire și implementând măsuri corective. 8. The student/graduate critically evaluates their own practice against professional standards, identifies areas for improvement and implements corrective actions.	8. Studentul/Absolventul contribuie la cultura organizațională bazată pe calitate, integritate și respectarea normelor etice și legale în toate aspectele practicii profesionale. 8. The student/graduate contributes to an organisational culture grounded in quality, integrity and compliance with ethical and legal norms across all aspects of professional practice.
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP3 PC3	9. Studentul/Absolventul descrie modelele și tehnicile consilierii sociale, principiile îngrijirilor orientate spre persoană și specificul consilierii în diferite contexte instituționale. 9. The student/graduate describes models and techniques of social counselling, person-centred care principles and the specificities of counselling across different institutional settings.	9. Studentul/Absolventul oferă consiliere socială și sprijin individualizat diverselor categorii de beneficiari, aplică îngrijiri orientate spre persoană și furnizează servicii conform nevoilor identificate. 9. The student/graduate provides social counselling and individualised support to diverse service user groups, applies person-centred care and delivers services according to assessed needs.	9. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea calității și continuității serviciilor de consiliere și sprijin, respectând autonomia și demnitatea fiecărui beneficiar în procesul de intervenție. 9. The student/graduate takes responsibility for the quality and continuity of counselling and support, respecting each service user's autonomy and dignity throughout the intervention.
	10. Studentul/Absolventul explică particularitățile	10. Studentul/Absolventul adaptează tehnicile de consiliere și	10. Studentul/Absolventul promovează autonomia și

	consilierii pentru sănătate publică și identifică resursele și limitele intervenției profesionale în diferite contexte de consiliere. 10. The student/graduate explains the specificities of public health counselling and identifies the scope and limits of professional intervention in different counselling contexts.	sprijin la nevoile specifice ale diferitelor grupuri de beneficiari. 10. The student/graduate adapts counselling and support techniques to the specific needs of different service user groups.	participarea activă a beneficiarilor, asumând responsabilitatea calității relației de sprijin profesional. 10. The student/graduate promotes service users' autonomy and active participation, taking responsibility for the quality of the professional support relationship.
CP4 PC4	11. Studentul/Absolventul definește principiile comunicării profesionale cu utilizatorii, fundamentele relației de înțajutorare și principiile negocierii centrate pe nevoile beneficiarului. 11. The student/graduate defines the principles of professional communication with service users, the foundations of the helping relationship and the principles of negotiation centred on service users' needs.	11. Studentul/Absolventul aplică tehnici de comunicare profesională, construiește relații profesionale și de ajutor autentice și negociază planuri de intervenție cu beneficiarii. 11. The student/graduate applies professional communication techniques, builds authentic helping relationships and negotiates intervention plans with service users.	11. Studentul/Absolventul menține limitele profesionale ale relației de ajutor, promovează autonomia și demnitatea beneficiarilor și asumă responsabilitatea calității comunicării și a procesului de negociere. 11. The student/graduate maintains appropriate professional boundaries, promotes service users' autonomy and dignity and takes responsibility for the quality of communication and the negotiation process.
	12. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii în contexte profesionale diverse. 12. The student/graduate identifies appropriate communication methods and techniques for engaging with service users across diverse professional contexts.	12. Studentul/Absolventul utilizează tehnici de ascultare activă și metode de comunicare adaptate diverselor categorii de beneficiari și contexte profesionale. 12. The student/graduate listens actively and adapts communication approaches to different service user groups and professional situations.	12. Studentul/Absolventul gestionează etic, adecvat și transparent relația de comunicare cu beneficiarii. 12. The student/graduate manages communication with service users in an ethical, appropriate and transparent manner.
CP5 PC5	13. Studentul/Absolventul descrie principiile planificării proceselor în asistența socială, ale implicării participative a beneficiarilor și îngrijitorilor, ale monitorizării și revizuirii planurilor de servicii și ale supervizării voluntarilor. 13. The student/graduate describes the principles of planning social work processes, the participatory involvement of service users and carers, the monitoring and reviewing of service plans and the supervision of	13. Studentul/Absolventul planifică procese de intervenție socială, implică beneficiarii și îngrijitorii în elaborarea programelor de intervenție, monitorizează progresul și revizuește planurile în funcție de evoluție. 13. The student/graduate plans social intervention processes, involves service users and carers in programme development, monitors progress and revises plans in response to changing circumstances.	13. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea calității planificării și monitorizării intervențiilor, asigurând participarea autentică a beneficiarilor și supervizând eficient activitatea voluntarilor. 13. The student/graduate takes responsibility for the quality of intervention planning and monitoring, ensures genuine participation of service users and effectively supervises volunteer activities.
	14. Studentul/Absolventul explică metodele de monitorizare a comportamentului și a progresului beneficiarilor și principiile supervizării voluntarilor în organizațiile de asistență socială. 14. The student/graduate explains methods for monitoring service users' behaviour and progress and the principles of supervising volunteers in social work organisations.	14. Studentul/Absolventul revizuește și actualizează planurile de servicii în funcție de progresul înregistrat și de schimbările survenite în situația beneficiarilor, colaborând cu echipa multidisciplinară. 14. The student/graduate revises and updates service plans according to progress and changes in service users' circumstances, collaborating with the multidisciplinary team.	14. Studentul/Absolventul promovează abordarea participativă în planificarea intervențiilor și asumă responsabilitatea eficacității proceselor de monitorizare și revizuire a planurilor de servicii. 14. The student/graduate promotes participatory approaches to planning and takes responsibility for the effectiveness of monitoring and review processes.
	15. Studentul/Absolventul identifică metodologia și	15. Studentul/Absolventul evaluează alternativele de intervenție la	15. Studentul/Absolventul utilizează căile de

	procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. 15. The student/graduate identifies the methodology and procedures for developing social policies and programmes for vulnerable groups.	nivel individual, de grup sau comunitar. 15. The student/graduate evaluates intervention alternatives at individual, group and community levels.	influențare/schimbare a politicilor și programelor sociale pentru promovarea drepturilor omului și incluziunii sociale. 15. The student/graduate uses advocacy pathways to influence social policies and programmes in support of human rights and social inclusion.
CP 7 PC7	16. Studentul/Absolventul definește principiile drepturilor omului, ale incluziunii sociale și ale practicilor antiopresive, descriind metodele de protecție a utilizatorilor vulnerabili și de asistare a victimelor încălcărilor drepturilor. 16. The student/graduate defines the principles of human rights, social inclusion and anti-oppressive practices, and describes methods for protecting vulnerable service users and supporting victims of rights violations.	16. Studentul/Absolventul promovează drepturile și interesele beneficiarilor, aplică practici antiopresive, protejează persoanele vulnerabile și desfășoară activități concrete de incluziune socială. 16. The student/graduate promotes service users' rights and interests, applies anti-oppressive practices, protects vulnerable individuals and carries out concrete social inclusion activities.	16. Studentul/Absolventul asumă rolul de avocat al drepturilor beneficiarilor, acționând activ împotriva discriminării și excluderii sociale și contribuind la promovarea justiției sociale. 16. The student/graduate acts as an advocate for service users' rights, working actively against discrimination and social exclusion and contributing to the promotion of social justice.
	17. Studentul/Absolventul explică mecanismele de opresiune și excludere socială și descrie strategiile de advocacy și de asistare a victimelor încălcărilor drepturilor omului în contextul românesc și european. 17. The student/graduate explains the mechanisms of oppression and social exclusion and describes advocacy strategies and approaches for supporting victims of human rights violations in the Romanian and European context	17. Studentul/Absolventul asistă victimele încălcărilor drepturilor omului, coordonează activități de incluziune socială și colaborează cu organizațiile de advocacy pentru apărarea intereselor grupurilor marginalizate. 17. The student/graduate supports victims of human rights violations, coordinates inclusion activities and collaborates with advocacy organisations to defend the interests of marginalised groups.	17. Studentul/Absolventul promovează activ valorile incluziunii, echității și non-discriminării în toate intervențiile profesionale, asumând responsabilitatea practicii antiopresive. 17. The student/graduate actively upholds the values of inclusion, equity and non-discrimination in all professional interventions, taking responsibility for anti-oppressive practice.
CP8 PC8	18. Studentul/Absolventul descrie principiile dezvoltării comunitare, ale muncii de teren, ale stabilirii de relații cu comunitățile locale și ale sensibilizării indivizilor, familiilor și grupurilor privind resursele și drepturile disponibile. 18. The student/graduate describes the principles of community development, field work, building relations with local communities and raising awareness among individuals, families and groups about available	18. Studentul/Absolventul efectuează muncă de teren, stabilește relații cu comunitățile locale, coordonează intervenții comunitare și sensibilizează beneficiarii privind serviciile și drepturile disponibile. 18. The student/graduate conducts field work, builds relations with local communities, coordinates community interventions and raises service users' awareness of available services and rights.	18. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea construirii unor relații durabile și de încredere cu comunitățile și a implementării intervențiilor comunitare centrate pe nevoile și resursele reale ale populației. 18. The student/graduate takes responsibility for building lasting, trust-based relationships with communities and for implementing community interventions centred on the real needs and resources of the population.
	19. Studentul/Absolventul explică metodele de diagnoză comunitară, de facilitare participativă și de sensibilizare a comunităților privind probleme sociale relevante. 19. The student/graduate explains methods of community needs assessment, participatory facilitation and community awareness-raising on relevant social issues.	19. Studentul/Absolventul facilitează procese participative de identificare a nevoilor comunitare și implementează campanii de sensibilizare pentru indivizi, familii și grupuri. 19. The student/graduate facilitates participatory processes for identifying community needs and implements awareness campaigns for individuals, families and groups.	18. Studentul/Absolventul promovează participarea cetățenilor și a comunităților la procesele de decizie care le afectează viața, valorificând resursele locale pentru susținerea intervenției sociale. 18. The student/graduate promotes citizen and community participation in decisions that affect their lives, mobilising local resources in support of social intervention.

	20. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 20. The student/graduate evaluates the community's response mechanisms to service users' problems.	19. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 19. The student/graduate implements appropriate response mechanisms in problematic situations.	19. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități. 19. The student/graduate promotes change in the relationships between individuals, families and communities.
CP9 PC9	21. Studentul/Absolventul descrie principiile prevenirii problemelor sociale, ale abordării problemelor de sănătate publică și ale informării privind prevenirea problemelor sociale și individuale. 21. The student/graduate describes the principles of preventing social problems, addressing public health issues and informing service users about individual and social risks.	21. Studentul/Absolventul implementează programe de prevenție socială și desfășoară activități de informare privind drepturile, legislația și riscurile sociale. 21. The student/graduate implements social prevention programmes and delivers information activities on rights, legislation and social risks.	21. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea promovării active a prevenirii problemelor sociale și a informării corecte și accesibile a beneficiarilor privind drepturile, legislația și riscurile sociale. 21. The student/graduate takes responsibility for actively promoting social problem prevention and for providing service users with accurate and accessible information about rights, legislation and social risks.
	22. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. 22. The student/graduate analyses the results and effects of social work projects and programmes.	22. Studentul/Absolventul elaborează și prezintă rapoarte de evaluare a proiectelor și programelor sociale. 22. The student/graduate prepares and presents evaluation reports on social projects and programmes.	22. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale, asumând responsabilitatea calității analizei și a comunicării rezultatelor. 22. The student/graduate develops analytical frameworks and alternative scenarios for interpreting social realities, taking responsibility for the quality of analysis and the
	23. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. 23. The student/graduate evaluates social work policies, programmes and services.	23. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. 23. The student/graduate implements social policies and programmes through the development and application of relevant procedures.	23. Studentul/Absolventul promovează schimbări în politicile și programele sociale pentru susținerea grupurilor vulnerabile și promovarea drepturilor omului. 23. The student/graduate advocates for changes in social policies and programmes in support of vulnerable groups and the advancement of human rights.
CP10 PC10	24. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, familial, de grup și comunitar în asistarea persoanelor și grupurilor vulnerabile. 24. The student/graduate explains mechanisms of intervention at individual, family, group and community levels in supporting vulnerable persons and groups.	24. Studentul/Absolventul acordă informații și servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor, inclusiv trimeri către servicii specializate. 24. The student/graduate provides information and social services, connects service users with community resources and makes referrals to appropriate specialist services.	24. Studentul/Absolventul elaborează programe de intervenție la nivel individual, familial, de grup și comunitar, respectând documentația conform cerințelor legale. 24. The student/graduate develops intervention programmes at individual, family, group and community levels and maintains documentation in compliance with legal requirements.
	25. Studentul/Absolventul explică principiile lucrului în grup cu utilizatorii serviciilor sociale și metodele de cooperare inter-instituțională în asistarea persoanelor cu nevoi complexe. 25. The student/graduate explains the principles of group work with social service users and methods of inter-agency cooperation in supporting individuals with	25. Studentul/Absolventul facilitează activități de grup cu utilizatorii serviciilor sociale și coordonează procesul de trimitere a beneficiarilor către serviciile specializate adecvate nevoilor identificate. 25. The student/graduate facilitates group work with social service users and coordinates referrals to specialist services suited to identified needs	25. Studentul/Absolventul promovează incluziunea și participarea activă a persoanelor vulnerabile, combătând stigmatizarea și discriminarea în toate contextele de intervenție. 25. The student/graduate promotes the inclusion and active participation of vulnerable persons, challenging stigma and discrimination across all intervention contexts

CP11
PC11

26. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile pentru diferite categorii de grupuri vulnerabile. 26. The student/graduate identifies the social services available to different categories of vulnerable groups.	26. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale acordate grupurilor vulnerabile specifice. 26. The student/graduate applies quality standards in social services delivered to specific vulnerable groups.	26. Studentul/Absolventul facilitează accesul beneficiarilor la servicii sociale identificate, asumând responsabilitatea calității procesului de trimitere și a urmăririi cazului. 26. The student/graduate facilitates service users' access to appropriate social services, taking responsibility for the quality of referral processes and case follow-up.
27. Studentul/Absolventul definește componentele identității profesionale în asistența socială, rolul empatiei în relația cu beneficiarii și strategiile de gestionare a stresului profesional și de prevenire a burnout-ului. 27. The student/graduate defines the components of professional identity in social work, the role of empathy in the relationship with service users and strategies for managing professional stress and preventing burnout.	27. Studentul/Absolventul demonstrează empatie autentică în relațiile cu beneficiarii, gestionează constructiv stresul profesional și participă activ la formarea și consolidarea propriei identități profesionale. 27. The student/graduate demonstrates authentic empathy with service users, manages professional stress constructively and actively engages in forming and consolidating their professional identity.	27. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale continue și a menținerii echilibrului psihologic, recunoscând importanța îngrijirii de sine ca fundament al practicii eficiente. 27. The student/graduate takes responsibility for their ongoing professional development and psychological well-being, recognising self-care as an essential foundation of effective practice.

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)

CT1 TC1	28. Studentul/Absolventul descrie principiile gândirii critice, creative și holistice aplicabile în analiza situațiilor sociale complexe și rolul cunoștințelor din științele sociale în practica asistenței sociale. 28. The student/graduate describes the principles of critical, creative and holistic thinking applicable to the analysis of complex social situations and the role of social science knowledge in social work practice.	28. Studentul/Absolventul aplică gândire critică, creativă și inovatoare în identificarea și rezolvarea problemelor sociale, valorificând cunoștințele interdisciplinare și manifestând inițiativă în depășirea provocărilor. 28. The student/graduate applies critical, creative and innovative thinking to identify and address social problems, draws on interdisciplinary knowledge and demonstrates initiative in overcoming professional challenges.	28. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea deciziilor profesionale fundamentate pe raționament critic și creativ, abordând cu atitudine pozitivă și constructivă situațiile dificile din practica asistenței sociale. 28. The student/graduate takes responsibility for professional decisions grounded in critical and creative reasoning, approaching difficult practice situations with a positive and constructive attitude.
	29. Studentul/Absolventul identifică și interpretează informații provenite din surse științifice verificate, utilizând baze de date academice și instrumente digitale de prelucrare a datelor. 29. The student/graduate identifies and interprets information from verified scientific sources, using academic databases and digital data-processing tools.	29. Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de colectare, prelucrare și analiză a datelor (inclusiv programe statistice asistate de calculator) în scopul fundamentării intervențiilor profesionale. 29. The student/graduate applies data collection, processing and analysis methods — including computer-assisted statistical tools — to underpin professional interventions.	29. Studentul/Absolventul evaluează critic calitatea și relevanța surselor de informație, asumând responsabilitatea utilizării corecte și etice a datelor în practica asistenței sociale. 29. The student/graduate critically evaluates the quality and relevance of information sources and takes responsibility for the accurate and ethical use of data in practice.
CT2 TC2	30. Studentul/Absolventul descrie principiile lucrului eficient în echipă multidisciplinară, ale respectării angajamentelor profesionale și ale utilizării instrumentelor digitale de comunicare și colaborare. 30. The student/graduate describes the principles of effective multidisciplinary teamwork, professional accountability and the use of digital communication and collaboration tools.	30. Studentul/Absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare, respectă angajamentele asumate, oferă orientare colegilor și beneficiarilor și utilizează software de comunicare profesională. 30. The student/graduate collaborates effectively in multidisciplinary teams, honours professional commitments, advises colleagues and service users and uses digital communication tools competently.	30. Studentul/Absolventul asumă un rol activ și responsabil în echipa de lucru, menținând angajamentele profesionale și contribuind la un climat de colaborare și sprijin reciproc. 30. The student/graduate takes an active and accountable role in the team, sustaining professional commitments and contributing to a collaborative and mutually supportive working environment.
CT3 TC3	31. Studentul/Absolventul descrie principiile competenței interculturale, ale respectului față de diversitatea culturală, ale participării civice și ale respectării obligațiilor de confidențialitate în practica asistenței sociale. 31. The student/graduate describes the principles of intercultural competence, respect for cultural diversity, civic participation and confidentiality in social work practice.	31. Studentul/Absolventul demonstrează competențe interculturale în toate interacțiunile profesionale, participă activ la viața civică a comunității și respectă cu strictețe obligațiile de confidențialitate față de beneficiari. 31. The student/graduate demonstrates intercultural competence across all professional interactions, participates actively in civic life and consistently upholds confidentiality obligations towards service users.	31. Studentul/Absolventul asumă responsabilitatea promovării respectului față de diversitatea culturală și a confidențialității ca fundamente ale practicii etice și non-discriminatorii în asistența socială. 31. The student/graduate takes responsibility for promoting respect for cultural diversity and for maintaining confidentiality as core foundations of ethical and non-discriminatory social work practice.

ANEXA 4 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Asistență socială / Social Work / Szociális munka

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Diversificarea disciplinelor opționale	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Diversificarea disciplinelor opționale	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Reintroducerea practicii de vară (compactă)	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial
4.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. DASM Cluj
2. Autoritatea tutelară Primăria Cluj Napoca

3. DASM Cluj-Napoca
4. Fundația Estuar
5.