

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Domeniul: **Asistență socială / Social Work**

Programul de studii: **Managementul serviciilor de asistență socială (la Reșița) / Management of Social Work Services (in Reșița)**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

105 de credite la disciplinele obligatorii;

15 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		3	2	2	9
Anul II	14	12	3	3	2		3	2	2	11

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Lect. univ. dr. ANCA-SIMONA SIMIONCA-NEAG

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Ana-Cristina BACIU

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	14	14
Anul II	14	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (AMX10001

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (AMX10002

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (AMX10003

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Stirling, UK

University of Reading, UK

University of Glasgow, UK

University of North Carolina at Chapel Hill, USA

University of Baltimore, Maryland, USA

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AME10101	Bazele managementului și furnizarea serviciilor de asistență socială (limba engleză) / Basics of Management and Social Services Provision (English Course)	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
AMR10102	Evaluarea și diagnoza problemelor sociale / Evaluation and Diagnosis of Social Problems	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
AMR10103	Supervizare în asistență socială / Supervision in Social Work	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR10104	Prevenție și intervenție în acordarea serviciilor sociale / Prevention and Intervention in Social Services Supply	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
AMX00001	Disciplină opțională 1 / Elective Discipline 1	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
TOTAL		30	7	7	0	14	41	55	4	1	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMR10201	Managementul schimbării în asistența socială / Management of Change in Social Work	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
AMR10202	Asistența socială a persoanelor cu boli terminale și HIV/SIDA / Social Work for Persons with Terminal Diseases and HIV/AIDS	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR10203	Management și comportament organizațional / Organisational Management and Behaviour	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
AMR10204	Modele de intervenție comunitară / Models of Community Intervention	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
AMX00002	Disciplină opțională 2 / Elective Discipline 2	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
TOTAL		30	7	7	0	14	41	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMR10301	Metode și tehnici de acces pe piața muncii / Methods and Techniques of Access to the Labour Market	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR10302	Politici sociale comparate / Compared Social Policies	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
AMR10303	Managementul proiectelor / Project Managment	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
AMR10304	Metodologia cercetării sociale / Methodology of Social Research	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
AMX00003	Disciplină opțională 3 / Elective Discipline 3	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
TOTAL		30	7	7	0	14	41	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMR10401	Managementul resurselor umane în serviciile sociale / Management of Human Resources in Social Services	8	1	1	0	2	15	17	E			DS
AMR10402	Practică de specialitate / Specialised Practical Training	8	0	0	5	5	12	17	E			DS
AMR10403	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	4	2	0	0	2	6	8	E			DS
AMR10404	Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație / Scientific Reseach for the Elaboration of the Dissertation Paper	10	0	2	3	5	16	21		C		DF
TOTAL		30	3	3	8	14	49	63	3	1	0	4

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMX10001	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
AMR10105	Strategii pentru asistența socială în școală / Strategies for Social Work in School	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
AMR10106	Munca în echipă. Consilierea personalului din serviciile sociale și de sănătate / Teamwork. Counseling the Social and Health Services Staff	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
AMX10002	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
AMR10205	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională / Educational Counseling in School and Intervention and School and Vocational Orientation	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
AMR10206	Strategii și programe europene în asistență socială / European Strategies and Programmes in Social Work	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
AMX10003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
AMR10305	Management de caz în asistența socială / Case Management in Social Work	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
AMR10306	Modele de analiză a datelor calitative / Qualitative Data Analysis Models	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		15	3	3	0	6	21	27	0	3	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			42	42	0	84	294	378				
			84			378						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,79%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			11,11%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
AMR10107	Voluntariat / Volunteering	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
AMR10207	Voluntariat / Volunteering	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 3												
AMR10307	Voluntariat / Volunteering	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
AMR10407	Voluntariat / Volunteering	3	2	0	0	2	4	6			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	8	0	0	8	13	21	0	0	4	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			30	0	0	30	57	87				
			30			87						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			21,05%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			3,97%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,53%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,41%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	18	12	0	0	12	19	31	0	0	6	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		86	0	0	86	141	227				
		86			227						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		31,58%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		11,38%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMR10102	Evaluarea și diagnoza problemelor sociale / Evaluation and Diagnosis of Social Problems	6	1	1	0	2	9	11	E			DF
AMR10201	Managementul schimbării în asistența socială / Management of Change in Social Work	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
AMR10204	Modele de intervenție comunitară / Models of Community Intervention	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
AMR10304	Metodologia cercetării sociale / Methodology of Social Research	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
TOTAL		24	5	5	0	10	34	44	4	0	0	4
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
AMR10404	Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație / Scientific Reseach for the Elaboration of the Dissertation Paper	10	0	2	3	5	16	21		C		DF
TOTAL		10	0	2	3	5	16	21	0	1	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		34	5	7	3	15	50	65	4	1	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			70	94	36	200	668	868				
			200			868						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			26,32%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			26,46%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AME10101	Bazele managementului și furnizarea serviciilor de asistență socială (limba engleză) / Basics of Management and Social Services Provision (English Course)	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
AMR10103	Supervizare în asistență socială / Supervision in Social Work	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR10104	Prevenție și intervenție în acordarea serviciilor sociale / Prevention and Intervention in Social Services Supply	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
AMX00001	Disciplină opțională 1 / Elective Discipline 1	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
AMR10202	Asistența socială a persoanelor cu boli terminale și HIV/SIDA / Social Work for Persons with Terminal Diseases and HIV/AIDS	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR10203	Management și comportament organizațional / Organisational Management and Behaviour	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
AMX00002	Disciplină opțională 2 / Elective Discipline 2	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
AMR10301	Metode și tehnici de acces pe piața muncii / Methods and Techniques of Access to the Labour Market	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR10302	Politici sociale comparate / Compared Social Policies	7	2	2	0	4	9	13	E			DS
AMR10303	Managementul proiectelor / Project Managment	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
AMX00003	Disciplină opțională 3 / Elective Discipline 3	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
TOTAL		66	16	16	0	32	89	121	8	3	0	11
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
AMR10401	Managementul resurselor umane în serviciile sociale / Management of Human Resources in Social Services	8	1	1	0	2	15	17	E			DS
AMR10402	Practică de specialitate / Specialised Practical Training	8	0	0	5	5	12	17	E			DS
AMR10403	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	4	2	0	0	2	6	8	E			DS
TOTAL		20	3	1	5	9	33	42	3	0	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		86	19	17	5	41	122	163	11	3	0	14
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			260	236	60	556	1642	2198				
			556			2198						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			73,68%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			73,54%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	672	672	2016	2688	89%	50	58
2	OPȚIONALE	84	84	294	378	11%	10	2
TOTAL		756	756	2310	3066	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	200	26,46%	868	28,31%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	556	73,54%	2198	71,69%
TOTAL		756	100,00%	3066	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	60
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	60

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1540
NUMĂR ORE ANUL II	1526

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	330
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	426
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,3

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐
☐	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1 PC1	previne probleme sociale <i>prevention of social problems</i>
CP2 PC2	aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale <i>applies the holistic approach in the field of social services</i>
CP3 PC3	aplică îngrijiri orientate spre persoană <i>applies person-centered care</i>
CP4 PC4	realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale <i>conducts interviews in the field of social services</i>
CP5 PC5	abordează problemele în mod critic <i>approaches problems critically</i>
CP6 PC6	gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale <i>manages ethical issues related to social services</i>
CP7 PC7	aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale <i>applies decision-making in the field of social assistance</i>
CP8 PC8	aplică principii de muncă echitabile din punct de vedere social <i>applies socially fair labor principles</i>
CP9 PC9	aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale <i>applies problem solving in the field of social services</i>
CP10 PC10	deține competențe informatice <i>has computer skills</i>
CP11 PC11	aplică tehnici organizaționale <i>applies organizational techniques</i>

CP12 PC12	oferă consiliere socială <i>provides social counseling</i>
CP13 PC13	aplică managementul de caz <i>apply case management</i>
CP14 PC14	lucrează cu comunități <i>works with communities</i>
CP15 PC15	furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale <i>provides social services in diverse cultural communities</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1 TC1	lucrează independent <i>work independently</i>
CT2 TC2	respectă diversitatea valorilor și normelor culturale <i>respects the diversity of cultural values and norms</i>
CT3 TC3	gândește analitic <i>thinks analytically</i>
CT4 TC4	gândește inovator <i>thinks innovatively</i>
CT5 TC5	se adaptează la schimbare <i>adapts to change</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF) și Disciplinelor de Specializare (DS)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1 PC1	C1 Studentul/Absolventul explică conceptul de problemă socială, cadrul juridic și factorii generatori ai problemelor sociale; <i>C1 Student/Graduate explains the concept of social problems, social legislation, and the factors leading to the emergence of social problems.</i>	A1 Studentul/Absolventul analizează indicatorii care semnalează problemele sociale în comunitate; <i>A1 The student/graduate analyzes indicators that signal social problems in the community;</i>	R1 Studentul/Absolventul acționează autonom pentru a identifica și preveni situații care pot conduce la probleme sociale; <i>R1 The Student/Graduate acts autonomously to identify and prevent situations that may lead to social problems;</i>
CP1 PC1	C2 Studentul/Absolventul explică rolul profesioniștilor în identificarea și prevenirea problemelor sociale; <i>C2 Student/Graduate explains the role of professionals in identifying and preventing social problems, particularly in community-based interventions.</i>	A2 Studentul/Absolventul analizează strategiile preventive pentru reducerea riscului apariției problemelor sociale; <i>A2 The student/graduate analyzes preventive strategies to reduce the risk of social problems;</i>	R2 Studentul/Absolventul acționează autonom pentru o funcționare individuală/ echipe multidisciplinare, în vederea evitării riscurilor sociale; <i>R2 The student/graduate acts autonomously for individual/multidisciplinary team functioning, in order to avoid social risks;</i>
CP1 PC1	C3 Studentul/Absolventul explică triada educație, incluziune socială, reducerea riscului de apariție a problemelor sociale. <i>C3 The student/graduate explains the triad of education, social inclusion, and reducing the risk of social problems.</i>	A3 Studentul/Absolventul aplică mecanisme de colaborare cu alți profesioniști, organizații și comunități pentru implementarea măsurilor de prevenție. <i>A3 The student/graduate applies collaboration mechanisms with other professionals, organizations and communities to implement prevention measures.</i>	R3 Studentul/Absolventul acționează autonom și etic pentru implementarea măsurilor preventive. <i>R3 The Student/Graduate acts autonomously and ethically to implement preventive measures.</i>
CP2 PC2	C4 Studentul/Absolventul explică conceptul de abordare holistică în servicii sociale <i>C4 The student/graduate explains the concept of a holistic approach in social services</i>	A4 Studentul/Absolventul analizează modalitățile de lucru în echipa multidisciplinară pentru autonomia și bunăstarea beneficiarilor; <i>A4 The student/graduate analyzes ways of working in a multidisciplinary team for the autonomy and well-being of beneficiaries;</i>	R4 Studentul/Absolventul acționează autonom în conturarea principiilor etice și de confidențialitate utilizate în gestionarea cazurilor; <i>R4 The Student/Graduate acts autonomously in outlining the ethical and confidentiality principles used in case management;</i>

CP2 PC2	C5 complexe ale beneficiarilor, elaborează și implementează planurile de intervenție personalizate <i>C5 The student/graduate knows the complex needs of the beneficiaries, develops and implements personalized intervention plans</i>	A5 Studentul/Absolventul aplică empatia și abilitățile de comunicare pentru a înțelege nevoile beneficiarilor; <i>A5 The student/graduate applies empathy and communication skills to understand the needs of beneficiaries;</i>	R5 Studentul/Absolventul acționează autonom în conturarea respectului pentru demnitatea și autonomia beneficiarului; <i>R5 The student/graduate acts autonomously in shaping respect for the dignity and autonomy of the beneficiary;</i>
CP2 PC2	C6 Studentul/Absolventul explică cunoaște rețelelor de suport în vederea promovării autonomiei beneficiarilor. <i>C6 The student/graduate explains the knowledge of support networks in order to promote the autonomy of the beneficiaries.</i>	A6 Studentul/Absolventul analizează planificarea și implementarea intervențiilor influențate de contextul social și cultural al individului. <i>A6 The student/graduate analyzes the planning and implementation of interventions influenced by the social and cultural context of the individual.</i>	R6 Studentul/Absolventul formulează concluzii argumentate și își asumă responsabilitatea comunicării acestora, asigurând acuratețe, obiectivitate și rigoare în intervenții bazate pe evaluarea proprie. <i>R6 The student/graduate formulates reasoned conclusions and assumes responsibility for communicating them, ensuring accuracy, objectivity and rigor in interventions based on their own evaluation.</i>
CP3 PC3	C7 Studentul/Absolventul explică conceptul de îngrijire centrată pe persoană, <i>C7 The student/graduate explains the concept of person-centered care</i>	A7 Studentul/Absolventul analizează comunicarea eficientă și empatia pentru a identifica nevoile beneficiarilor; <i>A7 The student/graduate analyzes effective communication and empathy to identify the needs of beneficiaries</i>	R7 Studentul/Absolventul acționează autonom în promovarea unui mediu de îngrijire care susține demnitatea și drepturile beneficiarului; <i>R7 The Student/Graduate acts autonomously in promoting a care environment that supports the dignity and rights of the beneficiary;</i>
CP3 PC3	C8 Studentul/Absolventul cunoaște valorile, preferințele și obiceiurilor beneficiarului <i>C8 The student/graduate knows the beneficiary's values, preferences and habits</i>	A8 Studentul/Absolventul analizează implicarea clientului în procesul decizional și respectarea autonomiei acestuia; <i>A8 The student/graduate analyzes the client's involvement in the decision-making process and respect for their autonomy;</i>	R8 Studentul/Absolventul acționează autonom în aplicarea principiilor etice și de confidențialitate; <i>R8 The Student/Graduate acts autonomously in applying ethical and confidentiality principles;</i>
CP3 PC3	C9 Studentul/Absolventul explică planificarea îngrijirii pe termen lung și documentarea personalizată. <i>C9 The student/graduate explains long-term care planning and personalized documentation.</i>	A9 Studentul/Absolventul planifică evaluarea și ajustarea planurilor de îngrijire în funcție de feedback-ul clientului. <i>A9 The student/graduate plans to evaluate and adjust care plans based on client feedback.</i>	R9 Respectarea demnității, autonomiei și a dreptului la autodeterminare al persoanei. <i>R9 Respect for the dignity, autonomy and right to self-determination of the person.</i>

CP4 PC4	C10 Studentul/Absolventul explică importanța interviului în serviciile sociale; <i>C10 The student/graduate explains the importance of the interview in social services;</i>	A10 Studentul/Absolventul identifică tehnicile de comunicare pentru înțelegerea nevoilor beneficiarului; <i>A10 The student/graduate identifies communication techniques to understand the beneficiary's needs;</i>	R10 Studentul/Absolventul formulează judecăți profesionale argumentate și comunică eficient privind etica și a confidențialitatea în realizarea interviurilor; <i>R10 The student/graduate formulates reasoned professional judgments and communicates effectively regarding ethics and confidentiality in conducting interviews;</i>
CP4 PC4	C11 Studentul/Absolventul cunoaște procedurile de evaluare a metodologiilor de interviu; <i>C11 The student/graduate knows the procedures for evaluating interview methodologies;</i>	A11 Studentul/Absolventul analizează modalitățile de înregistrare și analiză a informațiilor obținute în timpul interviului; <i>A11 The student/graduate analyzes the ways of recording and analyzing the information obtained during the interview;</i>	R11 Studentul/Absolventul acționează responsabil în soluționarea deciziilor privind alegerea tehnicilor de interviu utilizate; <i>R11 The student/graduate acts responsibly in resolving decisions regarding the choice of interview techniques used;</i>
CP4 PC4	C12 Studentul/Absolventul explică drepturile beneficiarilor și a serviciilor disponibile din comunitate. <i>C12 The student/graduate explains the rights of beneficiaries and the services available in the community.</i>	A12 Studentul/Absolventul analizează rolul și responsabilităților asistentului social în procesul de interviu. <i>A12 The student/graduate analyzes the role and responsibilities of the social worker in the interviewing process.</i>	R12 Studentul/Absolventul acționează etic în stabilirea priorităților respectând obiectivele evaluării. <i>R12 The student/graduate acts ethically in setting priorities while respecting the objectives of the assessment.</i>
CP5 PC5	C13 Studentul/Absolventul explică principiile gândirii critice; <i>C13 The student/graduate explains the principles of critical thinking;</i>	A13 Studentul/Absolventul analizează critic problemele, evaluează informațiile și argumentele; <i>A13 The student/graduate critically analyzes problems, evaluates information and arguments</i>	R13 Studentul/Absolventul execută responsabil sarcini profesionale complexe, își asumă roluri și responsabilități pentru propriile acțiuni și decizii; <i>R13 The student/graduate responsibly performs complex professional tasks, assumes roles and responsibilities for his/her own actions and decisions;</i>
CP5 PC5	C14 Studentul/Absolventul explică metodologiile de investigare; <i>C14 The student/graduate explains the investigation methodologies;</i>	A14 Studentul/Absolventul analizează aptitudinea de a construi o gândire logică; <i>A14 The student/graduate analyzes the ability to construct logical thinking;</i>	R14 Studentul/Absolventul realizează autonom analize pentru fundamentarea deciziilor de dezvoltare personală și profesională continuă; <i>R14 The student/graduate independently carries out analyses to substantiate decisions for continuous personal and professional development;</i>

CP5 PC5	C15 Studentul/Absolventul cunoaște semnificația evaluării surselor de informații. <i>C15 The student/graduate knows the significance of evaluating information sources.</i>	A15 Studentul/Absolventul analizează capacitatea de a evalua critic propria gândire și acțiune și de a reflecta asupra soluțiilor propuse. <i>A15 The student/graduate analyzes the ability to critically evaluate one's own thinking and action and to reflect on proposed solutions.</i>	R15 Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea deciziilor și conduitei profesionale fără supraveghere constantă, în funcție de nivelul de experiență. <i>R15 The Student/Graduate assumes responsibility for professional decisions and conduct without constant supervision, depending on the level of experience.</i>
CP6 PC6	C16 Studentul/Absolventul cunoaște codul deontologic al profesiei de asistent social, codul privind practica asistentului social; <i>C16 The student/graduate knows the code of ethics of the social worker profession, the code of practice for social workers;</i>	A16 Studentul/Absolventul analizează dileme etice complexe, punând în balanță valori, riscuri și consecințe. <i>A16 The student/graduate analyzes complex ethical dilemmas, balancing values, risks, and consequences.</i>	R16 Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea respectării drepturilor fundamentale și a interesului superior al beneficiarului; <i>R16 The Student/Graduate assumes responsibility for respecting the fundamental rights and best interests of the beneficiary;</i>
CP6 PC6	C17 Studentul/Absolventul explică cadrul juridic care reglementează drepturile omului și protecția grupurilor de risc. <i>C17 The student/graduate explains the legal framework that regulates human rights and the protection of risk groups.</i>	A17 Studentul/Absolventul analizează abilitatea de a decide rapid și etic, inclusiv în situații de criză; <i>A17 The student/graduate analyzes the ability to decide quickly and ethically, including in crisis situations;</i>	R17 Studentul/Absolventul realizează autonom analiza limitelor etice ale intervenției sociale în acord cu codul de etică profesională; <i>R17 The student/graduate autonomously carries out the analysis of the ethical limits of social intervention in accordance with the code of professional ethics;</i>
CP6 PC6	C18 Studentul/Absolventul explică confidențialitatea, autodeterminarea și consimțământ informat. <i>C18 The student/graduate explains the legal framework that regulates human rights and the protection of risk groups.</i>	A18 Studentul/Absolventul analizează capacitatea de a media conflicte și de a facilita dialogul între părți. <i>A18 The student/graduate analyzes the ability to mediate conflicts and facilitate dialogue between parties.</i>	R18 Studentul/Absolventul acționează independent în situații etice neclare, bazându-se pe un raționament profesional. <i>R18 The student/graduate acts independently in unclear ethical situations, relying on professional judgment.</i>
CP7 PC7	C19 Studentul/Absolventul înțelege fundamentele teoretice (principii, modele, teorii, paradigme) ale asistenței sociale; <i>C19 The student/graduate understands the theoretical foundations (principles, models, theories, paradigms) of social work;</i>	A19 Studentul/Absolventul are capacitatea de a analiza situații complexe și de a identifica nevoile beneficiarilor. <i>A19 The student/graduate has the ability to analyze complex situations and identify the needs of beneficiaries.</i>	R19 Studentul/Absolventul își ajustează deciziile cadrului legal, respectând drepturile, demnitatea și autonomia beneficiarilor; <i>R19 The Student/Graduate adjusts their decisions to the legal framework, respecting the rights, dignity and autonomy of the beneficiaries;</i>

CP7 PC7	C20 Studentul/Absolventul cunoaște legislația asistențială și politicile sociale care influențează luarea deciziilor; <i>C20 The student/graduate knows the welfare legislation and social policies that influence decision-making;</i>	A20 Studentul/Absolventul analizează informațiile și gestionează situațiile de criză. <i>A20 The student/graduate analyzes information and manages crisis situations.</i>	R20 Studentul/Absolventul aplică principiile etice în luarea și evaluarea propriilor decizii; <i>R20 The student/graduate applies ethical principles in making and evaluating their own decisions;</i>
CP7 PC7	C21 Studentul/Absolventul utilizează instrumentele și metodologiile decizionale. <i>C21 The student/graduate uses decision-making tools and methodologies.</i>	A21 Studentul/Absolventul deține abilitatea de colaborare și consultare cu beneficiarii pentru a sprijini procesul decizional. <i>A21 The student/graduate has the ability to collaborate and consult with beneficiaries to support the decision-making process.</i>	R21 Studentul/Absolventul are capacitatea de a gestiona situațiile de dilemă etică în concordanță cu responsabilitatea socială și profesională. <i>R21 The student/graduate has the ability to manage ethical dilemma situations in accordance with social and professional responsibility.</i>
CP8 PC8	C22 Studentul/Absolventul explică conceptele de muncă echitabilă, normele privind condițiile de muncă, securitatea în muncă; <i>C22 The student/graduate explains the concepts of fair labor, norms regarding working conditions, occupational safety;</i>	A22 Studentul/Absolventul deține abilitatea de a dezvolta promovare a unui mediu de muncă incluziv <i>A22 The student/graduate has the ability to develop and promote an inclusive work environment</i>	R22 Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea înțelegerii principiilor de muncă echitabil; <i>R22 The Student/Graduate assumes responsibility for understanding the principles of fair labor;</i>
CP8 PC8	C23 Studentul/Absolventul cunoaștere legislația privind egalitatea de șanse; <i>C23 The student/graduate knows the legislation on equal opportunities;</i>	A23 Studentul/Absolventul deține abilitatea de a aplica principiile de muncă echitabilă în procesul decizional <i>A23 The student/graduate has the ability to apply fair labor principles in the decision-making process</i>	R23 Studentul/Absolventul acționează pro activ pentru a respectare valorilor incluzive; <i>R23 The student/graduate acts proactively to respect inclusive values;</i>
CP8 PC8	C24 Studentul/Absolventul explică principiile de muncă echitabilă în diverse contexte profesionale și sociale. <i>C24 The student/Absolvent explains the principles of fair work in various professional and social contexts.</i>	A24 Studentul/Absolventul aplică abordări sociale în domeniul muncii echitabile în diverse contexte profesionale. <i>A24 The student/graduate applies social approaches to fair labor in various professional contexts.</i>	R24 Studentul/Absolventul are capacitatea de a decide în conformitate cu principii etice și sociale. <i>R24 The student/graduate has the ability to decide in accordance with ethical and social principles.</i>
CP9 PC9	C25 Studentul/Absolventul cunoaște legislația specifică asistenței sociale, normele privind protecția drepturilor beneficiarilor; <i>C25 The student/graduate knows the specific legislation on social assistance, the rules regarding the protection of beneficiaries' rights;</i>	A25 Studentul/Absolventul deține capacitatea de a evalua situații complexe; <i>A25 The student/graduate has the ability to evaluate complex situations;</i>	R25 Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea deciziilor și conduitei profesionale; <i>R25 The Student/Graduate assumes responsibility for professional decisions and conduct;</i>

CP9 PC9	C26 Studentul/Absolventul explică modelele de intervenție socială, metodele de diagnoză socială; <i>C26 The student/graduate explains social intervention models, social diagnosis methods;</i>	A26 Studentul/Absolventul deține abilitatea de a aplica principiile de muncă echitabilă în procesul decizional <i>A26 The student/graduate has the ability to apply fair labor principles in the decision-making process</i>	R26 Studentul/Absolventul are capacitatea de a lua decizii profesionale în mod independent, respectând protocoalele de lucru; <i>R26 The Student/Graduate has the ability to make professional decisions independently, respecting work protocols;</i>
CP9 PC9	C27 Studentul/Absolventul cunoaște instituții partenere, servicii sociale și programe de sprijin din comunitate. <i>C27 The student/graduate knows partner institutions, social services and support programs in the community.</i>	A27 Studentul/Absolventul identifică nevoile și riscurile, elaborează planuri de intervenție <i>A27 The student/graduate identifies needs and risks, develops intervention plans</i>	R27 Studentul/Absolventul își asumă consecințele intervențiilor și respectarea codului deontologic, asigurând siguranța beneficiarilor. <i>R27 The student/graduate assumes the consequences of the interventions and compliance with the code of ethics, ensuring the safety of the beneficiaries.</i>
CP10 PC10	C28 Studentul/Absolventul cunoaște hardware-ului și software-ului de bază al sistemelor de operare; <i>C28 The student/graduate knows the basic hardware and software of operating systems;</i>	A28 Studentul/Absolventul utilizează Office (Word, Excel, Power Point), gestionează fișiere, programare, analiza de date. <i>A28 The student/graduate uses Office (Word, Excel, Power Point), manages files, programs, and analyzes data.</i>	R28 Studentul/Absolventul acționează pentru protejarea datelor personale, a identității digitale. <i>R28 The student/graduate acts to protect personal data and digital identity.</i>
CP10 PC10	C29 Studentul/Absolventul explică gestionarea informațiilor digitale, a drepturilor de autor și a licențelor. <i>C29 The student/graduate explains the management of digital information, copyright and licenses.</i>	A29 Studentul/Absolventul utilizează instrumentele de colaborare online, e-mail, platforme sociale. <i>A29 The student/graduate uses online collaboration tools, email, social platforms.</i>	R29 Studentul/Absolventul își asumă respectarea drepturilor de autor, gestionarea responsabilă a informațiilor, utilizarea tehnologiei cu impact minim asupra mediului; <i>R29 The Student/Graduate assumes compliance with copyright, responsible management of information, use of technology with minimal impact on the environment;</i>
CP10 PC10	C30 Studentul/Absolventul explică riscurile, protecția datelor personale, securitatea dispozitivelor. <i>C30 The student/graduate explains the risks, personal data protection, device security.</i>	A30 Studentul/Absolventul identifică nevoile tehnice și caută soluții prin intermediul instrumentelor digitale. <i>A30 The student/graduate identifies technical needs and seeks solutions through digital tools.</i>	R30 Studentul/Absolventul exercită autonom sarcini profesionale pentru adaptarea la noile tehnologii și dobândirea de noi competențe. <i>R30 The student/graduate autonomously performs professional tasks to adapt to new technologies and acquire new skills.</i>

CP11 PC11	C31 Studentul/Absolventul explică principiile de management organizațional; <i>C31 The student/graduate explains the principles of organizational management;</i>	A31 Studentul/Absolventul analizează activitățile proprii și ale echipei; <i>A31 The student/graduate analyzes his/her own and the team's activities;</i>	R31 Studentul/Absolventul exercită autonom asigurarea conformității activităților cu procedurile și legislația muncii; <i>R31 The student/Absolvent exercises autonomously ensuring compliance of activities with labor procedures and legislation;</i>
CP11 PC11	C32 Studentul/Absolventul cunoaște legislația muncii; <i>C32 The student/graduate knows labor legislation;</i>	A32 Studentul/Absolventul analizează sarcinile profesionale și formulează soluții conforme cu termenele limită; <i>A32 The student/graduate analyzes professional tasks and formulates solutions in accordance with deadlines;</i>	R32 Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea deciziilor și conduitei profesionale, aplică judecata profesională în utilizarea resurselor; <i>R32 The Student/Graduate assumes responsibility for professional decisions and conduct, applies professional judgment in the use of resources;</i>
CP11 PC11	C33 Studentul/Absolventul cunoaște tehnici de organizare a timpului, de gestionare a documentelor și a fluxuri informaționale. <i>C33 The student/graduate knows techniques for organizing time, managing documents and information flows.</i>	A33 Studentul/Absolventul utilizează aplicații de management, poate proiecta demersuri de transmitere a procedurilor și sarcinilor. <i>A33 The student/graduate uses management applications, can design steps to transmit procedures and tasks.</i>	R33 Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea adaptării tehnicilor organizaționale la situații neprevăzute. <i>R33 The Student/Graduate assumes responsibility for adapting organizational techniques to unforeseen situations.</i>
CP12 PC12	C34 Studentul/Absolventul explică legislația privind protecția grupurilor vulnerabile; <i>C34 Student/Graduate explains legislation on the protection of vulnerable groups;</i>	A34 Studentul/Absolventul analizează modalitățile de comunicare asertivă, ascultare activă, empatie și înțelegere a nevoilor sociale ale beneficiarilor <i>A34 The student/graduate analyzes the ways of assertive communication, active listening, empathy and understanding of the social needs of the beneficiaries</i>	R34 Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea protejării datelor personale; <i>R34 The Student/Graduate assumes responsibility for protecting personal data;</i>

CP12 PC12	C35 Studentul/Absolventul explică procedurile de accesare a ajutoarelor sociale și a serviciilor comunitare; <i>C35 The student/graduate explains the procedures for accessing social assistance and community services;</i>	A35 Studentul/Absolventul identifică nevoile, riscurile și resursele beneficiarului, elaborează planuri individualizate de asistență socială; <i>A35 The student/graduate identifies the beneficiary's needs, risks and resources, develops individualized social assistance plans;</i>	R35 Studentul/Absolventul elaborează autonom documente și estimări de evaluare, asigură trasabilitatea datelor, respectarea cerințelor de calitate și etică în luarea deciziilor în situații de criză, cu supervizare minimă. <i>R35 The student/graduate autonomously develops evaluation documents and estimates, ensures data traceability, compliance with quality and ethical requirements in decision-making in crisis situations, with minimal supervision.</i>
CP12 PC12	C36 Studentul/Absolventul explică modele de intervenție socială, tehnicile de consiliere, dinamica familiei. <i>C36 The student/graduate explains social intervention models, counseling techniques, family dynamics.</i>	A36 Studentul/Absolventul analizează managementul cazului: organizarea documentelor, monitorizarea și colaborarea cu instituțiile din comunitate. <i>A36 The student/graduate analyzes case management: document organization, monitoring, and collaboration with community institutions.</i>	R36 Studentul/Absolventul realizează autonom analize pentru fundamentarea proactivă a nevoilor comunității și propunerea de soluții. <i>R36 The student/graduate independently conducts analyses to proactively substantiate the community's needs and propose solutions.</i>
CP13 PC13	C37 Studentul/Absolventul explică legislația specifică domeniului; <i>C37 The student/graduate explains the field-specific legislation;</i>	A37 Studentul/Absolventul analizează nevoile și riscurile și elaborează planurile individualizate de intervenție; <i>A37 The student/graduate analyzes needs and risks and develops individualized intervention plans;</i>	R37 Studentul/Absolventul realizează autonom managementul complet al cazului; <i>R37 The student/graduate autonomously carries out the complete management of the case;</i>
CP13 PC13	C38 Studentul/Absolventul explică politici, proceduri și standarde de management de caz; <i>C38 The student/graduate explains case management policies, procedures, and standards;</i>	A38 Studentul/Absolventul analizează interacțiunea cu beneficiarii, familia și instituțiile partenere; <i>A38 The student/graduate analyzes the interaction with beneficiaries, family and partner institutions;</i>	R38 Studentul/Absolventul realizează autonom coordonarea activității echipei multidisciplinare, alege metodele de intervenție specifice, gestionează relațiile și colaborările interinstituționale. <i>R38 The student/Absolvent autonomously conducts the work of the multidisciplinary team, chooses the specific intervention methods manage inter-institutional relations and collaborations.</i>

CP13 PC13	C39 Studentul/Absolventul explică teoriile/paradigmele domeniului, pentru formularea unor judecăți de valoare în situații complexe. <i>C39 The student/graduate explains the theories/paradigms of the field, for formulating valuable judgments in complex situations.</i>	A39 Studentul/Absolventul monitorizează și adaptează intervențiile. <i>A39 The student/Absolvent monitors and adapts interventions.</i>	R39 Studentul/Absolventul realizează autonom documente și estimări de evaluare privind includerea în managementul de caz., asigură adaptarea planului de servicii în funcție de evoluția beneficiarului. <i>R39 The student/graduate independently prepares documents and evaluation estimates regarding inclusion in case management, ensures the adaptation of the service plan depending on the evolution of the beneficiary.</i>
CP14 PC14	C40 Studentul/Absolventul explică drepturile cetățenești, cadrul legal local/național și al politicilor sociale; <i>C40 The student/graduate explains citizen rights, the local/national legal framework and social policies;</i>	A40 Studentul/Absolventul explică abilitățile de comunicare empatică; <i>A40 The student/graduate explains empathetic communication skills;</i>	R40 Studentul/Absolventul formulează judecăți profesionale argumentate și comunică eficient în contexte naționale/ internaționale, respectând confidențialitatea, diversitatea și principiile de egalitate; <i>R40 The student/graduate formulates reasoned professional judgments and communicates effectively in national/international contexts, respecting confidentiality, diversity and the principles of equality;</i>
CP14 PC14	C41 Studentul/Absolventul explică metodele și tehnicile de organizare comunitară, analiza de nevoi și evaluare a impactului. <i>C41 The student/graduate explains the methods and techniques of community organizing, needs analysis, and impact assessment.</i>	A41 Studentul/Absolventul explică gestionarea conflictelor și a dialogul între actori cu interese diferite. <i>A41 The student/graduate explains conflict management and dialogue between actors with different interests.</i>	R41 Studentul/Absolventul formulează judecăți responsabile de a implica activ comunitatea în deciziile care o afectează; <i>R41 The student/graduate formulates responsible judgments to actively involve the community in decisions that affect it;</i>
CP14 PC14	C42 Studentul/Absolventul explică cadrul identificării resurselor locale, organizațiilor și liderilor informal din comunitate. <i>C42 The student/graduate explains the framework for identifying local resources, organizations, and informal leaders in the community.</i>	A42 Studentul/Absolventul explică motivarea oamenilor de a participa la acțiuni colective. <i>A42 The student/graduate explains people's motivation to participate in collective actions.</i>	R42 Studentul/Absolventul acționează autonom, responsabil și etic în activitățile comunitare, adaptând strategiile de lucru în funcție de evoluția nevoilor comunității. <i>R42 The student/graduate acts autonomously, responsibly and ethically in community activities, adapting work strategies according to the evolving needs of the community.</i>

CP15 PC15	C43 Studentul/Absolventul explică diversitatea culturală, valorile, credințele și practicile specifice comunităților <i>C43 The student/graduate explains cultural diversity, values, beliefs and practices specific to communities</i>	A43 Studentul/Absolventul comunica eficient, verbal și non-verbal, depășind barierele lingvistice și culturale. <i>A43 The student/graduate communicates effectively, verbally and non-verbally, overcoming linguistic and cultural barriers.</i>	R43 Studentul/Absolventul acționează autonom pentru furnizarea serviciilor cu respectarea demnității, a drepturilor omului și a diversității culturale. <i>R43 The Student/Graduate acts autonomously to provide services while respecting dignity, human rights and cultural diversity.</i>
CP15 PC15	C44 Studentul/Absolventul explică legislația socială, drepturile omului și politicile de incluziune. <i>C44 The student/graduate explains social legislation, human rights and inclusion policies.</i>	A44 Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanei în relație cu situația socio-economică și mediul cultural. <i>A44 The student/graduate assesses the person's needs in relation to the socio-economic situation and cultural environment.</i>	R44 Studentul/Absolventul colaborează cu alte instituții pentru furnizarea de servicii coerente și eficiente; <i>R44 The Student/Graduate collaborates with other institutions to provide coherent and efficient services;</i>
CP15 PC15	C45 Studentul/Absolventul explică resurselor comunitare, sistemul de servicii sociale, de sănătate și educație. <i>C45 The student/graduate explains community resources, the social, health, and education service system.</i>	A45 Studentul/Absolventul construiește relații de încredere cu beneficiari din diverse medii. <i>A45 The student/Absolvent builds trust relationships with beneficiaries from various backgrounds.</i>	R45 Studentul/Absolventul acționează autonom, responsabil pentru elaborarea deciziilor profesionale în situații complexe, bazate pe evaluarea situației specifice a beneficiarului. <i>R45 The student/graduate acts autonomously, responsible for making professional decisions in complex situations, based on the assessment of the beneficiary's specific situation.</i>
CT1 TC1	C46 Studentul/Absolventul explică principii, relevante, concepte de inițiativă, teorii, metodologii și planificare a acțiunilor pentru realizarea unor sarcini, fără supraveghere directă; <i>C46 The student/graduate explains relevant principles, concepts of initiative, theories, methodologies and action planning to accomplish tasks, without direct supervision;</i>	A46 Studentul/Absolventul analizează sarcini, stabilește etape și respectă termenele limită. <i>A46 The student/graduate analyzes tasks, establishes milestones, and meets deadlines.</i>	R46 Studentul/Absolventul formulează judecăți profesionale argumentate și comunică eficient în diferite contexte, colaborând responsabil în echipe multiculturale și dezvoltând gândire critică și perspectivă globală. <i>R46 The student/graduate formulates reasoned professional judgments and communicates effectively in different contexts, collaborating responsibly in multicultural teams and developing critical thinking and a global perspective.</i>

CT1 TC1	C47 Studentul/Absolventul explică rezultatele aşteptate, a termenelor limită şi a standardelor de calitate, a procedurilor şi a instrumentelor necesare pentru a finaliza sarcina fără ajutor extern. <i>C47 The student/graduate explains the expected results, deadlines and quality standards, procedures and tools needed to complete the task without external help.</i>	A47 Studentul/Absolventul monitorizează eficient timpul şi resursele pentru atingerea obiectivelor, analizează obstacole, caută soluţii autonom, structurează munca individuală; <i>A47 The student/graduate effectively monitors time and resources to achieve objectives, analyzes obstacles, seeks solutions autonomously, structures individual work;</i>	R47 Studentul/Absolventul îşi asuma responsabilitatea pentru finalizarea sarcinii, urmăreşte autonom progresul. <i>R47 The student/graduate assumes responsibility for completing the task, autonomously monitors progress.</i>
CT1 TC1	C48 Studentul/Absolventul explică integrarea sarcinii proprii în obiectivele mai mari ale echipei sau organizaţiei. <i>C48 The student/graduate explains the integration of their own task into the larger goals of the team or organization.</i>	A48 Studentul/Absolventul analizează informaţii sau clarificări când este necesar, oferind rapoarte periodice, respectând motivaţie pentru a învăţa continuu şi a se adapta la noi situaţii. <i>A48 The Student/Graduate analyzes information or clarifications when necessary, providing periodic reports, maintaining motivation to continuously learn and adapt to new situations.</i>	R48 Studentul/Absolventul Acţionează cu integritate şi în conformitate cu politicile organizaţiei. <i>R48 The Student/Graduate acts with integrity and in accordance with the organization's policies.</i>
CT2 TC2	C49 Studentul/Absolventul explică propriilor prejudecăţi, stereotipuri şi valori culturale. <i>C49 The student/graduate explains their own prejudices, stereotypes and cultural values.</i>	A49 Studentul/Absolventul analizează adaptarea limbajului şi stilului de comunicare în funcţie de interlocutor. <i>A49 The student/graduate analyzes the adaptation of language and communication style depending on the interlocutor.</i>	R49 Studentul/Absolventul acţionează autonom, responsabil şi etic respectând demnitatea umană şi deschidere spre acceptarea diferenţele. <i>R49 The student/graduate acts autonomously, responsibly and ethically, respecting human dignity and being open to accepting differences.</i>
CT2 TC2	C50 Studentul/Absolventul cunoaşte diversitatea culturală, religioasă, etnică, socială, istorică, obiceiurile, credinţele. <i>C50 The student/graduate knows about cultural, religious, ethnic, social, historical diversity, customs, and beliefs.</i>	A50 Studentul/Absolventul analizează situaţiile din perspective multiple şi înţelege emoţiile/experienţele altora. <i>A50 The student/graduate analyzes situations from multiple perspectives and understands the emotions/experiences of others.</i>	R50 Studentul/Absolventul se implică activ, autonom, în crearea unui mediu sigur şi favorabil, indiferent de origine. <i>R50 The Student/Graduate is actively involved, autonomously, in creating a safe and favorable environment, regardless of origin.</i>

CT2 TC2	C51 Studentul/Absolventul cunoaște stilurile de comunicare, regulile sociale și valorile, drepturilor omului, incluziunea. <i>C51 The student/graduate knows communication styles, social rules and values, human rights, inclusion.</i>	A51 Studentul/Absolventul promovează deschiderea pentru a înțelege perspective diferite, gestionează neînțelegerile care apar din diferențe culturale. <i>A51 The student/graduate promotes openness to understand different perspectives, manages misunderstandings that arise from cultural differences.</i>	R51 Studentul/Absolventul aplică principiile etice în interacțiunea cu oameni din medii diverse, combate discriminarea și intoleranța, învață permanent despre alte culturi, își monitorizează propriile prejudecăți. <i>R51 The student/graduate applies ethical principles in interacting with people from diverse backgrounds, combats discrimination and intolerance, constantly learns about other cultures, and monitors their own prejudices.</i>
CT3 TC3	C52 Studentul/Absolventul explică principiile și metodologiilor analitice utilizate în procesul de gândire critică și analitică. <i>C52 The student/graduate explains the principles and analytical methodologies used in the critical and analytical thinking process.</i>	A52 Studentul/Absolventul analizează problemele complexe în componente gestionabile. <i>A52 The student/graduate analyzes complex problems into manageable components.</i>	R52 Studentul/Absolventul aplică în mod responsabil și etic metodele analitice pentru a evita interpretările eronate. <i>R52 The Student/Graduate applies analytical methods responsibly and ethically to avoid misinterpretations.</i>
CT3 TC3	C53 Studentul/Absolventul explică diverselor tipuri de date și informații necesare pentru analiză. <i>C53 The student/graduate explains the various types of data and information needed for analysis.</i>	A53 Studentul/Absolventul analizează aptitudinea de a evalua validitatea și relevanța informațiilor și argumentelor. <i>A53 The student/graduate analyzes the ability to evaluate the validity and relevance of information and arguments.</i>	R53 Studentul/Absolventul urmărește dezvoltarea unei gândiri critice și analitice, esențială pentru adaptarea și succesul în diverse domenii de activitate. <i>R53 The student/graduate aims to develop critical and analytical thinking, essential for adaptation and success in various fields of activity.</i>
CT3 TC3	C54 Studentul/Absolventul explică modele, teorii și strategii pentru identificarea și evaluarea argumentelor și informațiilor. <i>C54 The student/graduate explains models, theories, and strategies for identifying and evaluating arguments and information.</i>	A54 Studentul/Absolventul analizează structura și organizarea gândirii pentru a ajunge la concluzii fundamentate despre dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor bazate pe analiza critică. <i>A54 The student/graduate analyzes the structure and organization of thinking to reach substantiated conclusions about developing problem-solving and decision-making strategies based on critical analysis.</i>	R54 Studentul/Absolventul aplică principiile etice în formularea concluziilor complexe despre rezultate într-un mod inteligibil. <i>R54 The student/graduate applies ethical principles in formulating complex conclusions about results in an understandable way.</i>

CT4 TC4	C55 Studentul/Absolventul explică conceptul de gândire inovatoare și importanța sa în rezolvarea problemelor complexe. <i>C55 The student/graduate explains the concept of innovative thinking and its importance in solving complex problems.</i>	A55 Studentul/Absolventul analizează generarea de noi idei originale pentru a anticipa riscurile asociate acestora și soluționarea problemelor. <i>A55 The student/graduate analyzes the generation of new original ideas to anticipate the risks associated with them and solve problems.</i>	R55 Studentul/Absolventul formulează judecăți profesionale argumentate și comunică în mod integrat și responsabil în contexte diverse, colaborând responsabil când inovația implică incertitudine și gestionarea responsabilă a acestor riscuri. <i>R55 The student/graduate formulates reasoned professional judgments and communicates in an integrated and responsible manner in diverse contexts, collaborating responsibly when innovation involves uncertainty and managing these risks responsibly.</i>
CT4 TC4	C56 Studentul/Absolventul explică metodele și tehnicile de stimulare a creativității și a gândirii critice. <i>C56 The student/graduate explains the methods and techniques for stimulating creativity and critical thinking</i>	A56 Studentul/Absolventul analizează metode de brainstorming, gândire laterală și alte tehnici de inovare. <i>A56 The student/graduate analyzes brainstorming methods, lateral thinking, and other innovation techniques.</i>	R56 Studentul/Absolventul acționează autonom într-un mediu de lucru deschis pentru idei noi, își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea și implementarea soluțiilor inovatoare. <i>R56 The Student/Graduate acts autonomously in a work environment open to new ideas, assumes responsibility for the development and implementation of innovative solutions.</i>
CT4 TC4	C57 Studentul/Absolventul cunoaște modele și exemple de inovare din diferite domenii. <i>C57 The student/graduate knows models and examples of innovation from different fields.</i>	A57 Studentul/Absolventul cunoaște evaluarea și selectarea soluțiilor inovatoare în contexte variate, modul de comunicare a ideilor inovatoare și modalitatea de colaborare în echipe creative. <i>A57 The student/graduate knows how to evaluate and select innovative solutions in various contexts, how to communicate innovative ideas, and how to collaborate in creative teams.</i>	R57 Studentul/Absolventul își actualizează continuu cunoștințele și abilitățile pentru a rămâne în pas cu tendințele inovatoare, contribuie la crearea unei culturi organizaționale orientate spre inovare și progres. <i>R57 The student/graduate continuously updates his/her knowledge and skills to stay abreast of innovative trends, contributes to the creation of an organizational culture oriented towards innovation and progress.</i>

CT5 TC5	C58 Studentul/Absolventul explică conceptele de schimbare și adaptare, cadrul juridic, instrumentele tehnologice aplicabile în domeniul social. <i>C58 The student/graduate explains the concepts of change and adaptation, the legal framework, and technological tools applicable in the social field.</i>	A58 Studentul/Absolventul identifică și evaluează situațiile de schimbare. <i>A58 The student/graduate identifies and evaluates situations of change .</i>	R58 Studentul/Absolventul acționează autonom să demonstreze deschidere și disponibilitate pentru schimbare, urmărind dezvoltarea unei atitudini proactive și a competențelor necesare pentru a face față cu succes schimbărilor din mediul personal sau profesional. <i>R58 The student/graduate acts autonomously to demonstrate openness and availability for change, aiming to develop a proactive attitude and the skills necessary to successfully deal with changes in the personal or professional environment.</i>
CT5 TC5	C59 Studentul/Absolventul explică factorii care influențează schimbarea în diferite contexte, de strategii sau procese în urma unor noi informații sau condiții de mediu. <i>C59 The student/graduate explains the factors that influence change in different contexts, strategies or processes following new information or environmental conditions.</i>	A59 Studentul/Absolventul analizează ajustarea comportamentului și a planurilor în fața noilor circumstanțe. <i>A59 The student/graduate analyzes the adjustment of behavior and plans in the face of new circumstances.</i>	R59 Studentul/Absolventul acționează autonom să contribuie la crearea unui mediu adaptabil și inovator, care să influențeze luarea deciziilor fără supraveghere constantă, inclusiv în situații incerte <i>R59 The student/graduate acts autonomously to contribute to the creation of an adaptable and innovative environment, which influences decision-making without constant supervision, including in uncertain situations.</i>
CT5 TC5	C60 Studentul/Absolventul cunoaște strategiile și metodele eficiente pentru adaptarea la schimbare. <i>C60 The student/graduate knows effective strategies and methods for adapting to change.</i>	A60 Studentul/Absolventul analizează reziliența și flexibilitatea în fața provocărilor. <i>A60 The student/graduate analyzes resilience and flexibility in the face of challenges.</i>	R60 Studentul/Absolventul promovează și susține schimbările benefice pentru echipă sau organizație, își păstrează o atitudine pozitivă și optimistă în fața eșecurilor <i>R60 The student/graduate promotes and supports beneficial changes for the team or organization, maintains a positive and optimistic attitude in the face of failures</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Managementul serviciilor de asistență socială (la Reșița) / Management of Social Work Services (in Reșița)

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
Ofertă mai diversificată de cursuri opționale, pentru a le permite studenților implicarea în comunitate, în vederea creșterii responsabilității în fața provocărilor sociale contemporane.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Nu au fost recomandate schimbări ale planului de învățământ.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)	
1. Asociația medicală Sfinții Cosma și Damian Reșița	
2. Direcția de Asistență Socială Caransebeș	
3. AJPIS Caraș-Severin	