

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Domeniul: **Sociologie / Sociology**

Programul de studii: **Muncă și transformări sociale / Labour and Social Transformation**

Limba de predare: **Română / Romanian**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

94 de credite la disciplinele obligatorii;

26 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		3	2	2	9
Anul II	14	12	3	3	2		3	2	2	11

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Lect. univ. dr. Anca-Simona SIMIONCA-NEAG

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. Ionuț FÖLDES

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	13	15
Anul II	15	16

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (AMX1010)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (AMX1011)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (AMX1012)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (AMX1013)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Warwick
University of Amsterdam
University of Bremen
University of Milan

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMR3055	Transformări ale muncii în epoca modernă / Work Transformations in the Modern Age	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
AME1113	Stat, teritoriu, cetățenie (limba engleză) / State, Territory, Citizenship (English Course)	8	2	1	0	3	11	14	E			DS
AMR3045	Măsurare și comprehensiune: Abordări cantitative și calitative / Measurement and Comprehension: Quantitative and Qualitative Approaches	8	2	1	0	3	11	14	E			DF
AMX1010	Curs opțional de specialitate 1 / Speciality elective course 1	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
TOTAL		30	8	5	0	13	40	53	4	0	0	4

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMR3046	Sindicate 2.0: muncă și rezistență colectivă / Trade Unions 2.0: Labour and Collective Resistance	8	2	1	0	3	11	14	E			DS
AME3047	Stat social și inegalitate (limba engleză) / Welfare States and Inequality (English Course)	8	2	1	0	3	11	14	E			DS
AMX1011	Curs opțional de specialitate 2 / Speciality Elective Course 2	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMR3043	Scriere academică, etică și deontologie în științele sociale / Academic Writing, Ethics and Deontology in Social Sciences	4	1	0	2	3	4	7	E			DC
AMR3002	Practica profesională de specialitate 1 / Professional Practice of Specialty 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
TOTAL		30	7	3	5	15	38	53	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMR0140	Subiectivități capitaliste și programele de dezvoltare personală și spirituale / Capitalist Subjectivities and Personal and Spiritual Development Programmes	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AME3048	Muncă în capitalismul platformei (limba engleză) / Labour Under Platform Capitalism (English Course)	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMR3049	Sociologia profesiilor și transformările logicii expertizei în era neoliberală / Sociology of Professions and the Transformations of the Logic of Expertise in the Neoliberal Era	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMX1012	Curs opțional de specialitate 3 / Speciality Elective Course 3	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR3003	Practica profesională de specialitate 2 / Professional Practice of Specialty 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
TOTAL		30	8	4	3	15	40	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMR3051	Muncă, sănătate și cultură / Labour, Health and Culture	7	2	1	0	3	12	15	E			DS
AMX1013	Curs opțional de specialitate 4 / Speciality Elective Course 4	7	2	1	0	3	12	15	E			DS
AMR3041	Stagiu de documentare bibliografică în vederea elaborării dizertației / Bibliographical Documentation Session for Writing the Thesis	8	0	0	5	5	12	17			VP	DS
AMR3042	Stagiu de cercetare empirică în vederea elaborării dizertației / Empirical Research Session in Order to Write the Thesis	8	0	0	5	5	12	17			VP	DS
TOTAL		30	4	2	10	16	48	64	2	0	2	4

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMX1010	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
AME3011	Migrație internațională și globalizarea pieței muncii / International Migration and the Global Labour Market	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR1130	Metodologia analizei datelor: tehnici de data mining / Data Analysis in Research: Data Mining Techniques	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMX1010	Orice disciplină de specialitate din cadrul programelor master UBB / Any Specialty Discipline from the University Offer	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMX1011	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
AMR3052	Muncă și sociologia modelelor de dezvoltare / Labour and the Sociology of Development Models	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMR3054	Cercetare calitativa aplicata / Applied Qualitative Research	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMX1011	Orice disciplină de specialitate din cadrul programelor master UBB / Any Specialty Discipline from the University Offer	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMX1012	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
AMR3053	Politici culturale și munca creativă / Cultural Policies and Creative Labour	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AME1053	Economia politică a datelor mari (limba engleză)/ The Political Economy of Big Data (English Course)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AME1012	Orice disciplină de specialitate din cadrul programelor master UBB / Any specialty discipline from the university offer	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMX1013	PACHET OPȚIONAL 8 (An 2, Semestrul 4)											
AMR3052	Muncă și sociologia modelelor de dezvoltare / Labour and the Sociology of Development Models	7	2	1	0	3	12	15	E			DS
AMR3054	Cercetare calitativa aplicata / Applied Qualitative Research	7	2	1	0	3	12	15	E			DS
AMX1013	Orice disciplină de specialitate din cadrul programelor master UBB / Any Specialty Discipline from the University Offer	7	2	1	0	3	12	15	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		26	8	4	0	12	38	50	0	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			108	54	0	162	508	670				
			162			670						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			22,22%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			20,40%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			11,11%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,05%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMR3055	Transformări ale muncii în epoca modernă / Work Transformations in the Modern Age	8	2	2	0	4	10	14	E			DF
AMR3045	Măsurare și comprehensiune: Abordări cantitative și calitative / Measurement and Comprehension: Quantitative and Qualitative Approaches	8	2	1	0	3	11	14	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	4	3	0	7	21	28	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	42	0	98	294	392				
			98			392						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			11,11%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			12,34%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AME1113	Stat, teritoriu, cetățenie (limba engleză) / State, Territory, Citizenship (English Course)	8	2	1	0	3	11	14	E			DS
AMX1010	Curs opțional de specialitate 1 / Speciality elective course 1	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR3046	Sindicate 2.0: muncă și rezistență colectivă / Trade Unions 2.0: Labour and Collective Resistance	8	2	1	0	3	11	14	E			DS
AME3047	Stat social și inegalitate (limba engleză) / Welfare States and Inequality (English Course)	8	2	1	0	3	11	14	E			DS
AMX1011	Curs opțional de specialitate 2 / Speciality Elective Course 2	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMR3002	Practica profesională de specialitate 1 / Professional Practice of Specialty 1	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
AMR0140	Subiectivități capitaliste și programele de dezvoltare personală și spirituale / Capitalist Subjectivities and Personal and Spiritual Development Programes	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AME3048	Muncă în capitalismul platformei (limba engleză) / Labour Under Platform Capitalism (English Course)	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMR3049	Sociologia profesiilor și transformările logicii expertizei în era neoliberală / Sociology of Professions and the Transformations of the Logic of Expertise in the Neoliberal Era	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMX1012	Curs opțional de specialitate 3 / Speciality Elective Course 3	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMR3003	Practica profesională de specialitate 2 / Professional Practice of Specialty 2	3	0	0	3	3	2	5		C		DS
TOTAL		70	18	9	6	33	93	126	9	2	0	11

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMR3043	Scriere academică, etică și deontologie în științele sociale / Academic Writing, Ethics and Deontology in Social Sciences	4	1	0	2	3	4	7	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		4	1	0	2	3	4	7	1	0	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			14	0	28	42	56	98				
			42			98						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			5,56%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,29%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	632	632	1720	2352	80%	47	47
2	OPȚIONALE	162	162	508	670	20%	13	13
TOTAL		794	794	2228	3022	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	98	12,34%	392	12,97%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	654	82,37%	2532	83,79%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	42	5,29%	98	3,24%
TOTAL		794	100,00%	3022	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	84
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	84

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	120
---	-----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	370
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	424
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,15

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1 PC1	Interactiuneaza profesional in mediile de cercetare si profesionale <i>Interact professionally in research and professional environments</i>
CP2 PC2	Aduna date <i>Gather data</i>
CP3 PC3	Aplica cunostinte despre comportamentul uman <i>Apply knowledge of human behaviour</i>
CP4 PC4	Aplica metode stiintifice <i>Apply scientific methods</i>
CP5 PC5	Aplica principiile eticii si integritatii stiintifice in activitatile de cercetare <i>Apply research ethics and scientific integrity principles in research activities</i>
CP6 PC6	Comunica constatari stiintifice <i>Communicate with a non-scientific audience</i>
CP7 PC7	Desfasoara activitati de cercetare la nivel interdisciplinar <i>Conduct research across disciplines</i>
CP8 PC8	Desfasoara cercetare calitativa <i>Conduct qualitative research</i>
CP9 PC9	Desfasoara cercetare cantitativa <i>Conduct quantitative research</i>
CP10 PC10	Disemineaza rezultatele in randul comunitatii stiintifice <i>Disseminate results to the scientific community</i>
CP11 PC11	Da dovada de expertiza disciplinara <i>Demonstrate disciplinary expertise</i>

CP12 PC12	Efectueaza cercetare stiintifica <i>Perform scientific research</i>
CP13 PC13	Gandeste in mod abstract <i>Think abstractly</i>
CP14 PC14	Integreaza dimensiunea de gen in cercetare <i>Integrate gender dimension in research</i>
CP15 PC15	Interpreteaza datele actuale <i>Interpret current data</i>
CP16 PC16	Monitorizeaza tendintele sociologice <i>Monitor sociological trends</i>
CP17 PC17	Observa comportamentul uman <i>Observe human behaviour</i>
CP18 PC18	Publica lucrari de cercetare academice <i>Publish academic research</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1 TC1	Da dovada de initiativa <i>Demonstrates initiative</i>
CT2 TC2	Respecta angajamente <i>Taking a proactive approach</i>
CT3 TC3	Respecta diversitatea valorilor si normelor culturale <i>Shows respect for the diversity of cultural values and norms</i>
CT4 TC4	Participa activ la viata civica <i>Applying civic skills and competencies</i>
CT5 TC5	Gandeste critic <i>Critical thinking</i>
CT6 TC6	Utilizeaza software de comunicare si colaborare <i>Working with digital devices and applications</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP4, CP11, CP13, CT5 / PC4, PC11, PC13, TC5	1. Explică principiile și logica metodelor științifice utilizate în cercetarea socială. Descrie și integrează concepte, teorii și modele fundamentale ale domeniului. <i>1. Explains the principles and logic of scientific methods used in social research; describes and integrates key concepts, theories, and models of the field.</i>	1. Absolventul/a aplică metode științifice pentru analiza fenomenelor sociale în contexte academice. <i>1. The graduate applies scientific methods to analyze social phenomena in academic contexts and uses concepts and theories to analyze situations and case studies.</i>	1. Selectează și utilizează autonom metode științifice adecvate contextului de analiză și își asumă utilizarea riguroasă a cunoștințelor disciplinare în interpretări. <i>1. The graduate autonomously selects and applies scientific methods appropriate to the analytical context; assumes responsibility for the rigorous use of disciplinary knowledge in interpretation.</i>
	2. Explică relații abstracte între concepte și modele teoretice. <i>2. Explains abstract relationships between concepts and theoretical models.</i>	2. Utilizează concepte și teorii pentru a analiza situații și studii de caz. Construiește modele conceptuale și formulează explicații abstracte. <i>2. Constructs conceptual models and formulates abstract explanations and critically analyzes theories, arguments, and research findings.</i>	2. Dezvoltă explicații teoretice originale, asumând coerența acestora. Formulează judecăți critice argumentate și își asumă poziții academice. <i>2. Develops original theoretical explanations, ensuring their internal coherence. Formulates well-argued critical judgments and assumes academic positions.</i>
	3. Înțelege criteriile evaluării critice a teoriilor și rezultatelor științifice. <i>3. Understands the criteria for the critical evaluation of theories and scientific results.</i>	3. Analizează critic teorii, argumente și rezultate ale cercetărilor formulează ipoteze și argumente bazate pe raționamente teoretice. <i>3. Formulates hypotheses and arguments based on theoretical reasoning.</i>	3. Evaluează limitele propriilor analize și ale modelelor utilizate ia decizii analitice în mod autonom, justificându-le teoretic. <i>3. Evaluates the limitations of their own analyses and of the models used and makes autonomous analytical decisions and justifies them theoretically.</i>
	4. Corelează cadre teoretice diferite pentru interpretarea fenomenelor sociale și distinge între explicații valide și interpretări insuficient fundamentate. <i>4. Correlates different theoretical frameworks for the interpretation of social phenomena. Distinguishes between valid explanations and insufficiently grounded interpretations</i>	4. Compară și evaluează perspective teoretice alternative. Sintetizează informații din surse multiple în cadre explicative coerente. <i>4. Compares and evaluates alternative theoretical perspectives. Synthesizes information from multiple sources into coherent explanatory frameworks.</i>	4. Manifestă reflexivitate în utilizarea conceptelor și metodelor. <i>4. Demonstrates reflexivity in the use of concepts and methods.</i>

CP2, CP3, CP7, CP8, CP9, CT3 / PC2, PC3, PC7, PC8, PC9, TC3	5. Absolventul/a explică fundamentele metodologice și conceptele utilizate în cercetarea sociala, descrie procese, structuri și dinamici sociale relevante muncii. <i>5. The graduate explains the methodological foundations and concepts used in social research; describes social processes, structures, and dynamics relevant to labor.</i>	5. Absolventul/a aplică metode și tehnici de cercetare pentru investigarea fenomenelor sociale. <i>5. The graduate applies research methods and techniques to investigate social phenomena.</i>	5. Absolventul/a selectează în mod autonom metode și instrumente adecvate contextului de analiză și își asumă corectitudinea colectării și interpretării datelor. <i>5. The graduate autonomously selects methods and tools appropriate to the analytical context and assumes responsibility for the accuracy of data collection and interpretation.</i>
	6. Înțelege etapele și logica proiectării unei cercetări sociologice, explică relațiile dintre date, indicatori și interpretări. <i>6. Understands the stages and logic of designing sociological research and explains the relationships between data, indicators, and interpretations.</i>	6. Colectează, organizează și prelucrează date utilizând instrumente specific. Utilizează tehnici de analiză pentru interpretarea datelor empirice. <i>6. Collects, organizes, and processes data using specific tools. Uses analytical techniques to interpret empirical data.</i>	6. Gestionează responsabil informațiile și resursele utilizate în cercetare. Ia decizii metodologice argumentate în realizarea demersului analitic. <i>6. Responsibly manages information and research resources and makes well-argued methodological decisions in the analytical process.</i>
	7. Înțelege utilizarea instrumentelor și tehnicilor de analiză a datelor și descrie principiile organizării și gestionării informațiilor în cercetare. <i>7. Understands the use of tools and techniques for data analysis.</i>	7. Proiectează demersuri de cercetare adecvate unor obiective date. Selectează și utilizează surse de informații relevante. Structurează și prezintă rezultate ale analizei într-o formă coerentă. <i>7. Designs research approaches appropriate to given objectives. Selects and uses relevant information sources. Structures and presents analytical results in a coherent manner.</i>	7. Adaptează strategiile de analiză la contexte și cerințe variate. Manifestă autonomie în organizarea și desfășurarea activităților de cercetare. <i>7. Adapts analytical strategies to diverse contexts and requirements and demonstrates autonomy in organizing and conducting research activities.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1, CP5, CP6, CP10, CT1 / PC1, PC5, PC6, PC10, TC1	8. Absolventul/a explică concepte și modele avansate utilizate în analiza fenomenelor sociale și organizaționale și descrie mecanismele de funcționare ale sistemelor sociale complexe. <i>8. The graduate explains advanced concepts and models used in the analysis of social and organizational phenomena and describes the functioning mechanisms of complex social systems.</i>	8. Absolventul/a aplică concepte și modele pentru analiza situațiilor sociale și organizaționale și utilizează instrumente specifice pentru investigarea acestora. <i>8. The graduate applies concepts and models to analyze social and organizational situations and uses specific tools to investigate them.</i>	8. Absolventul/a își asumă responsabilitatea pentru analizele și soluțiile propuse și ia decizii fundamentate în contexte profesionale complexe. <i>8. The graduate assumes responsibility for the analyses and solutions proposed and makes informed decisions in complex professional contexts.</i>
	9. Înțelege rolul intervențiilor și al politicilor în configurarea realităților sociale și explică relațiile dintre actori, instituții și procese sociale. <i>9. Understands the role of interventions and policies in shaping social realities and explains the relationships between actors, institutions, and social processes.</i>	9. Elaborează analize aplicate și studii de caz și propune soluții și intervenții adecvate. <i>9. Develops applied analyses and case studies and proposes appropriate solutions and interventions.</i>	9. Coordonează și participă activ la activități de echipă și gestionează interacțiunile profesionale în mod responsabil. <i>9. Coordinates and actively participates in team activities and manages professional interactions responsibly.</i>
	10. Înțelege principiile colaborării și comunicării în contexte profesionale și organizaționale. <i>10. Understands the principles of collaboration and communication in professional and organizational contexts.</i>	10. Utilizează tehnici de comunicare și colaborare pentru a lucra eficient în echipe și pentru a susține argumentat propriile analize. <i>10. Uses communication and collaboration techniques to work effectively in teams and to support arguments.</i>	10. Manifestă autonomie în abordarea problemelor sociale și organizaționale și adaptează strategiile de intervenție la contexte variate. <i>10. Demonstrates autonomy in addressing social and organizational problems and adapts intervention strategies to diverse contexts.</i>

CP12, CP14, CP15, CT2 / PC12, PC14, PC15, TC2	11. Absolventul/a înțelege procesele de evaluare a programelor și intervențiilor sociale și explică criteriile și indicatorii utilizați în evaluare. <i>11. The graduate understands the processes of evaluating social programs and interventions and explains the criteria and indicators used in evaluation.</i>	11. Absolventul/a evaluează programe și intervenții utilizând metode și indicatori specifici și analizează impactul acestora. <i>11. The graduate evaluates programs and interventions using specific methods and indicators and analyzes their impact.</i>	11. Absolventul/a își asumă responsabilitatea pentru evaluările realizate și pentru recomandările formulate și ia decizii bazate pe date și analize. <i>11. The graduate assumes responsibility for the evaluations conducted and the recommendations formulated and makes decisions based on data and analysis.</i>
	12. Descrie metodele de analiză a impactului și rezultatelor și înțelege principiile managementului proiectelor și al resurselor. <i>12. Describes methods for analyzing impact and outcomes and understands the principles of project and resource management.</i>	12. Elaborează rapoarte de evaluare și formulează recomandări fundamentate empiric. <i>12. Develops evaluation reports and formulates evidence-based recommendations.</i>	12. Gestionează autonom proiecte și resurse și adaptează strategiile de intervenție în funcție de rezultate și contexte. <i>12. Autonomously manages projects and resources and adapts intervention strategies according to results and contexts.</i>
	13. Explică relația dintre planificare, implementare și evaluare în cadrul intervențiilor sociale. <i>13. Explains the relationship between planning, implementation, and evaluation in social interventions.</i>	13. Planifică și gestionează activități și resurse în cadrul proiectelor și utilizează instrumente specifice managementului de proiect. <i>13. Plans and manages activities and resources within projects and uses project management tools.</i>	13. Manifestă responsabilitate în utilizarea resurselor și în evaluarea impactului intervențiilor. <i>13. Demonstrates responsibility in resource use and in assessing intervention impact.</i>
CP16, CP17, CP18, CT4, CT6 / PC16, PC17, PC18, TC4, TC6	14. Absolventul/a înțelege procesele de comunicare și diseminare a rezultatelor cercetării și explică principiile redactării academice și profesionale. <i>14. The graduate understands the processes of communicating and disseminating research results and explains the principles of academic and professional writing.</i>	14. Absolventul/a redactează lucrări academice și rapoarte profesionale și comunică rezultatele cercetării către publicuri diverse. <i>14. The graduate writes academic papers and professional reports and communicates research results to diverse audiences.</i>	14. Absolventul/a își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și integritatea comunicării rezultatelor și respectă normele etice și profesionale. <i>14. The graduate assumes responsibility for the accuracy and integrity of communicated results and respects ethical and professional standards.</i>
	15. Descrie normele etice și de integritate aplicabile în cercetare și în activitatea profesională și înțelege utilizarea instrumentelor digitale în analiză și comunicare. <i>15. Describes ethical and integrity standards applicable in research and professional activity and understands the use of digital tools in analysis and communication.</i>	15. Utilizează instrumente digitale pentru analiză, prezentare și colaborare și aplică principii etice în realizarea activităților academice și profesionale. Structurează și adaptează mesajul în funcție de public și context. <i>15. Uses digital tools for analysis, presentation, and collaboration and applies ethical principles in academic and professional activities. Structures and adapts messages according to audience and context.</i>	15. Utilizează în mod autonom instrumente digitale și își adaptează strategiile de comunicare la contexte variate. Manifestă responsabilitate în diseminarea informațiilor și în reprezentarea profesională. <i>15. Autonomously uses digital tools and adapts communication strategies to diverse contexts. Demonstrates responsibility in information dissemination and professional representation.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1, CT3, CT4, CT6 / TC1, TC3, TC4, TC6	16. Absolventul/a înțelege principiile comunicării profesionale și academice și rolul acestora în contexte organizaționale și interdisciplinare. <i>16. The graduate understands the principles of professional and academic communication and their role in organizational and interdisciplinary contexts.</i>	16. Absolventul/a comunică eficient în contexte academice și profesionale și colaborează în echipe interdisciplinare. <i>16. The graduate communicates effectively in academic and professional contexts and collaborates in interdisciplinary teams.</i>	16. Absolventul/a își asumă responsabilitatea pentru modul de comunicare și colaborare în contexte profesionale și manifestă comportament etic și integru. <i>16. The graduate assumes responsibility for communication and collaboration in professional contexts and demonstrates ethical and responsible behavior.</i>
	17. Înțelege importanța dezvoltării profesionale continue și explică mecanismele învățării autonome. <i>17. Understands the importance of continuous professional development and explains the mechanisms of autonomous learning.</i>	17. Utilizează strategii de învățare autonomă și își dezvoltă competențele profesionale în mod continuu. <i>17. Uses autonomous learning strategies and continuously develops professional competences.</i>	17. Demonstrează autonomie în dezvoltarea profesională și își gestionează eficient procesul de învățare. <i>17. Shows autonomy in professional development and manages their own learning process effectively.</i>
	18. Descrie normele etice și de integritate aplicabile în activitatea academică și profesională și înțelege utilizarea instrumentelor digitale în procesul de învățare și comunicare. <i>18. Describes ethical and integrity standards applicable in academic and professional activity and understands the use of digital tools in learning and communication processes.</i>	18. Aplică principii etice în realizarea activităților academice și utilizează instrumente digitale pentru documentare, analiză și prezentare. Structurează și adaptează mesajul în funcție de public și context. <i>18. Applies ethical principles in academic activities and uses digital tools for documentation, analysis, and presentation. Structures and adapts messages according to audience and context.</i>	18. Utilizează în mod responsabil resursele digitale și adaptează comportamentul profesional la contexte variate. Manifestă reflexivitate și responsabilitate în activitatea academică și profesională. <i>18. Uses digital resources responsibly and adapts professional behavior to diverse contexts. Demonstrates reflexivity and responsibility in academic and professional activity.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Muncă și transformări sociale / Labour and Social Transformation

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Nu sunt.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Nu sunt.	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1.Nu sunt.