

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Domeniul: **Sociologie / Sociology / Szociológia**

Programul de studii: **Sociologie aplicată în dezvoltare locală / Applied Sociology for the Local Development / Településfejlesztésben alkalmazott szociológia**

Limba de predare: **Maghiară / Hungarian / Magyar**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

104 de credite la disciplinele obligatorii;

16 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		3	2	2	9
Anul II	14	12	3	3	2		3	2	2	11

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	13	13
Anul II	15	16

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (AMX1010)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (AMX1011)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (AMX1012)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (AMX1013)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Liberă din Bruxelles (Belgia)

Universitatea din Geneva (Elveția)

Universitatea din Nantes (Franța)

Eötvös Loránd University, Budapest

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Lect. univ. dr. Anca-Simona SIMIONCA-NEAG

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. LÁSZLÓ Éva

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMM1101	Metode avansate de cercetare socială / Advanced Methods of Social Research / Haladó társadalomkutatási módszerek	7	2	0	1	3	10	13		C		DF
AMM1102	Planning urban / Planning Urban / Várostervezés	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
AMM1033	Teorii sociologice urbane / Sociological Urban Theories / Városelméletek	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMM1013	Economie socială / Social Economy / Szociális gazdaság	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM1201	Curs Opțional 1 / Optional Course 1 / Választható tárgy 1	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
TOTAL		30	8	4	1	13	42	55	3	2	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMM1020	Economie, politici și strategii de dezvoltare rurală / Economy and Policies of Rural Development / Vidékfejlesztés és gazdaságtan	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
AMM1022	Sociologia dezvoltării rurale / Sociology of Rural Development / Vidékfejlesztés szociológiája	8	2	1	0	3	11	14	E			DS
AME1021	Teorii sociologice avansate (în limba engleză) / Advanced Sociological Theories (in English) / Haladó szociológiai elméletek (angol nyelven)	7	1	2	0	3	10	13	E			DF
AMM1024	Practica profesională / Professional Practice / Szakmai gyakorlat	4	0	0	2	2	5	7			VP	DF
AMX1202	Curs Opțional 2 / Optional Course 2 / Választható tárgy 2	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
TOTAL		30	5	6	2	13	41	54	3	1	1	5

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AME1031	Migrația internațională și globalizarea pieței muncii (în limba engleză) / International Migration and Global Labour Market (in English) / Nemzetközi migráció és globális munkaerőpiac (angol nyelven)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM1014	Socioantropologia dezvoltării urbane / Socioanthropology of Urban Development / Városfejlesztés szocioantropológiája	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM1032	Metode statistice avansate aplicate / Advanced Applied Statistical Methods / Haladó alkalmazott statisztikai módszerek	6	1	0	1	2	9	11			VP	DF
AMM1030	Metodologia analizei dezvoltării și a bunăstării sociale / Methodology in Study of Social Development Analysis and Wellbeing / Társadalmi fejlesztés és jóllét elemzési metodológiája	4	2	1	0	3	4	7			VP	DS
AMM1034	Metodologia și etica lucrărilor de specialitate / Methodology and Ethics of of Specialized Papers / Szakszövegírás metodológiája és etikája	4	1	1	0	2	5	7	E			DC
AMX1203	Curs Opțional 3 / Optional Course 3 / Választható tárgy 3	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
TOTAL		30	9	5	1	15	39	54	3	1	2	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMM1023	Modele de dezvoltare locala / Local Development Models / Helyi fejlesztési modellek	6	1	0	1	2	11	13	E			DS
AMM1040	Strategii și planificare regională și locală/Regional and Local Strategies and Planning/Regionális és helyi stratégiák és tervezés	6	2	0	0	2	11	13	E			DS
AMM1042	Sociologie aplicată în campanii de imagine si publicitate / Applied Sociology in Image and Advertising Campaigns / Arculat és kampánytervezés alkalmazott szociológiája	5	1	1	0	2	8	10	E			DS
AMM1041	Laborator pentru elaborarea lucrării de disertatie / Laboratory for Elaboration of Dissertation Thesis / Disszertáció írás labor	4	0	0	5	5	3	8	E			DS
AMM1204	Curs Opțional 4 / Optional Course 4 / Választható tárgy 4	4	1	1	0	2	6	8		C		DS
AMM1030	Practica de specialitate (stagiu) / Specialty Practice (Fieldwork) / Szakirányú gyakorlat (terep)	5	0	0	3	3	7	10			VP	DS
TOTAL		30	5	2	9	16	46	62	4	1	1	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMX1010	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
AMM1027	Managementul proiectelor de dezvoltare europene / European development Project Management / Európai projektek menedzsmentje	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM1111	Coeziune socială în context multicultural / Multicultural Social Cohesion / Multikulturális társadalmi kohézió	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM4028	Management organizațional / Organizational Management / Szervezeti menedzsment	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMX1010	Disciplină opțională din alte programe de master / Optional Course from other Masters Programs / Más programokból választható tárgy	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMX1011	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
AMM4029	Sociologie organizațională / Organizational Management / Szervezetszociológia	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM2036	Tehnici de consiliere in grup / Techniques of Group Counseling / Csoportos tanácsadási technikák	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM2027	Designul terapiei ocupaționale / Occupational Therapy Planning / Foglalkoztatási terápia tervezése	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM1214	Strategii și forme de angajare pe piața forței de muncă / Strategies of Employment on the Labour Market / Munkaerő alkalmazási formák és stratégiák	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM1026	Evaluarea proiectelor / Project Evaluation / Projektértékelés	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMX1011	Disciplină opțională din alte programe de master / Optional Course from other Masters Programs / Más programokból választható tárgy	4	1	1	0	2	5	7		C		DS

AMX1012	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
AMM1129	Managementul proiectelor culturale / Management of Cultural Projects / Kulturális projektek menedzsmentje	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM2031	Coaching și supervizare / Coaching and Supervision / Coaching és szupervízió	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM1311	Sociologia și managementul organizațiilor neguvernamentale / Sociology and management of NGO-s / Nemkormányzati szervezetek menedzsmentje és szociológiája	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM2025	Relația de ajutor facilitat prin metode de terapie ocupațională / Occupational Therapy Techniques in Counseling / Segítő kapcsolat foglalkoztatás terápiás technikákkal	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMX1012	Disciplină opțională din alte programe de master / Optional Course from other Masters Programs / Más programokból választható tárgy	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMX1013	PACHET OPȚIONAL 4 (An 2, Semestrul 4)											
AMM1141	Analiza strategiilor de dezvoltare / Analysis of Development Strategies / Fejlesztési stratégiák elemzése	4	1	1	0	2	6	8		C		DS
AMM2026	Evaluare și consiliere comunitară / Community Counseling and Evaluation / Közösségi értékelés és tanácsadás	4	1	1	0	2	6	8		C		DS
AMM1142	Analiza sociologică a instituțiilor locale / Sociological Analysis of Local Institutions / Helyi intézmények szociológiai elemzése	4	1	1	0	2	6	8		C		DS
AMM1149	Modele computerizate de analiză a datelor calitative / Computerised Qualitative Methods / Kvalitatív adatok számítógépes elemzése	4	1	1	0	2	6	8		C		DS
AMX1013	Disciplină opțională din alte programe de master / Optional Course from other Masters Programs / Más programokból választható tárgy	4	1	1	0	2	6	8		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	4	4	0	8	21	29	0	4	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			54	54	0	108	282	390				
			108			390						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			14,10%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
AMM4110	Introducere în criminologie / Introduction to Criminology / Bevezetés a kriminológiába	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
AMR1070	Scriere academică în științele sociale / Academic Writing in Social Science / Tudományos szövegírás a társadalomtudományokban	2	2	0	0	2	2	4			VP	DC
An II, Semestrul 3												
AMM4110	Introducere în criminologie / Introduction to Criminology / Bevezetés a kriminológiába	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
AMR1070	Scriere academică în științele sociale / Academic Writing in Social Science / Tudományos szövegírás a társadalomtudományokban	2	2	0	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		10	8	0	0	8	10	18	0	0	4	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			30	0	0	30	32	62				
			30			62						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			3,92%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,31%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	16	12	0	0	12	16	28	0	0	6	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		86	0	0	86	116	202				
		86			202						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		27,27%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		11,23%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMM1101	Metode avansate de cercetare socială / Advanced Methods of Social Research / Haladó társadalomkutatóási módszerek	7	2	0	1	3	10	13		C		DF
AMM1032	Metode statistice avansate aplicate / Advanced Applied Statistical Methods / Haladó alkalmazott statisztikai módszerek	6	1	0	1	2	9	11			VP	DF
AME1021	Teorii sociologice avansate (în limba engleză) / Advanced Sociological Theories (in English) / Haladó szociológiai elméletek (angol nyelven)	7	1	2	0	3	10	13	E			DF
AMM1024	Practica profesională / Professional Practice / Szakmai gyakorlat	4	0	0	2	2	5	7			VP	DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		24	4	2	4	10	34	44	1	1	2	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	28	56	140	476	616				
			140			616						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			18,28%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMM1013	Economie socială / Social Economy / Szociális gazdaság	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM1102	Planning urban / Planning Urban / Várostervezés	6	1	1	0	2	9	11	E			DS
AMM1201	Curs Opțional 1 / Optional Course 1 / Választható tárgy 1	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM1033	Teorii sociologice urbane / Sociological Urban Theories / Városelméletek	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMM1014	Socioantropologia dezvoltării urbane / Socioanthropology of Urban Development / Városfejlesztés szocioantropológiája	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM1020	Economie, politici și strategii de dezvoltare rurală / Economy and Policies of Rural Development / Vidékfejlesztés és gazdaságtan	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
AMX1202	Curs Opțional 2 / Optional Course 2 / Választható tárgy 2	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
AMM1022	Sociologia dezvoltării rurale / Sociology of Rural Development / Vidékfejlesztés szociológiája	8	2	1	0	3	11	14	E			DS
AME1031	Migrația internațională și globalizarea pieței muncii (în limba engleză) / International Migration ang Global Labour Market (in English) / Nemzetközi migráció és globális munkaerőpiac (angol nyelven)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM1030	Metodologia analizei dezvoltării și a bunăstării sociale / Methodology in Study of Social Development Analysis and Wellbeing / Társadalmi fejlesztés és jóllét elemzési metodológiája	4	2	1	0	3	4	7			VP	DS
AMX1203	Curs Opțional 3 / Optional Course 3 / Választható tárgy 3	4	1	1	0	2	5	7		C		DS
TOTAL		62	17	12	0	29	83	112	7	3	1	11

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	658	658	1978	2636	86%	52	52
2	OPȚIONALE	108	108	282	390	14%	8	8
TOTAL		766	766	2260	3026	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	140	18,28%	616	20,36%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	598	78,07%	2312	76,40%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	28	3,66%	98	3,24%
TOTAL		766	100,00%	3026	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	64
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	124

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1526
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	368
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	398
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,1

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☒	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1 PC1	Gestioneaza date în domeniul cercetării; Gestionează date care pot fi găsite, accesate, interoperabile și reutilizabile; utilizeaza tehnici de prelucrare a datelor. <i>Manages research data; manages data that are findable, accessible, interoperable and reusable; uses data processing techniques.</i>
CP2 PC2	Efectuează cercetare științifică; Prezinta rezultatele analizelor. <i>Conducts scientific research; presents analysis results.</i>
CP3 PC3	Lucreaza cu comunitati; promovează participarea cetățenilor la activități științifice și de cercetare. <i>Works with communities; promotes citizens' participation in scientific and research activities.</i>
CP4 PC4	Asigura managementul de proiect; Dezvoltarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor sociale pentru diferite categorii sociale ale populației. <i>Ensures project management; develops, implements and evaluates social projects, programs and policies for different social groups of the population.</i>
CP5 PC5	Solicita finantare pentru cercetare. <i>Applies for research funding.</i>
CP6 PC6	Raporteaza cu privire la dezvoltarea sociala. <i>Reports on social development.</i>
CP7 PC7	Gestioneaza cunostintele în vederea unui impact strategic; crește impactul științei asupra politicilor publice și asupra societății. <i>Manages knowledge for strategic impact; increases the impact of science on public policies and society.</i>
CP8 PC8	Comunică rezultatele științifice către un public non-științific; promovează transferul de cunoștințe; <i>Communicates scientific results to a non-scientific audience; promotes knowledge transfer.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1 TC1	Valorificarea cunoștințelor și metodelor învățate în contexte și activități sociale diverse. <i>To use the acquired knowledge and methods in diverse contexts and social activities.</i>
CT2 TC2	Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite. <i>To communicate in writing and orally on professional matters in an international language and work efficiently in different cultural contexts.</i>
CT3 TC3	Utilizarea competență a calculatorului și a noilor tehnologii în activitățile profesionale specifice domeniului, precum și pentru activități de comunicare profesională. <i>The competent use of the computer and of new technologies for professional purposes and also for communication on professional matters.</i>
CT4 TC4	Munca eficientă în echipe transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și inter organizațional. <i>To work efficiently in trans-disciplinary teams on various levels of intra- and inter- organizational hierarchies.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1 PC1	1. Are cunoștințe privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și ale informațiilor relevante, stochează și actualizează în mod corespunzător datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice. <i>1. Knows how to collect, process and analyze relevant data and information, properly stores and updates data, and represents numbers and data using charts and statistical diagrams.</i>	1. Colectează, prelucrează și analizează date și informații relevante, stochează și actualizează în mod corespunzător datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice. <i>1. Collects, processes and analyzes relevant data and information, properly stores and updates data, and represents numbers and data using charts and statistical diagrams.</i>	1. Studentul/Absolventul analizează și evaluează date și informații relevante, stochează și actualizează în mod corespunzător datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice. <i>1. The student/graduated student analyzes and evaluates relevant data and information, properly stores and updates data, and represents numbers and data using charts and statistical diagrams.</i>
CP1 PC1	2. Știe să producă și să analizeze date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. <i>2. Knows how to produce and analyse scientific data derived from qualitative and quantitative research methods.</i>	2. Produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. <i>2. Produces and analyzes scientific data obtained from qualitative and quantitative research methods.</i>	2. Studentul/Absolventul analizează și evaluează cu responsabilitate date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. <i>2. The student/graduated student responsibly analyzes and evaluates scientific data obtained from qualitative and quantitative research methods.</i>
CP1 PC1	3. Are cunoștințe privind stocarea și păstrarea datelor în baze de date de cercetare, sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise. <i>3. Has knowledge of storing and preserving data in research databases, supports the reuse of scientific data, and is familiar with open data management principles.</i>	3. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare, sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise. <i>3. Stores and preserves data in research databases, supports the reuse of scientific data, and is familiar with the principles of open data management.</i>	3. Studentul/Absolventul analizează și evaluează baze de date de cercetare, sprijină responsabil reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise. <i>3. The student/graduated student analyzes and evaluates research databases, responsibly supports the reuse of scientific data, and is familiar with the principles of open data management.</i>

CP2 PC2	4. Știe să obțină, să corecteze sau să îmbunătățească cunoștințele despre fenomene prin utilizarea metodelor și tehnicilor științifice, pe baza observațiilor empirice sau măsurabile. <i>4. Knows how to obtain, correct or improve knowledge about phenomena by applying scientific methods and techniques based on empirical or measurable observations.</i>	4. Obține, corectează sau îmbunătățește cunoștințele despre fenomene prin utilizarea metodelor și tehnicilor științifice, pe baza observațiilor empirice sau măsurabile. <i>4. Obtains, corrects or improves knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques based on empirical or measurable observations.</i>	4. Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate cunoștințele despre fenomene prin utilizarea metodelor și tehnicilor științifice, pe baza observațiilor empirice sau măsurabile. <i>4. The student/graduated student responsibly applies knowledge about phenomena by using scientific methods and techniques based on empirical or measurable observations.</i>
CP2 PC2	5. Știe să elaboreze documente de cercetare sau să susțină prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurată, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>5. Knows how to prepare research papers or deliver presentations to report the results of research and analytical projects, clearly indicating the analytical procedures and methods applied, as well as possible interpretations of the findings.</i>	5. Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurată, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>5. Preform research documents or delivers presentations to report the results of a conducted research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	5. Studentul/Absolventul coordonează și analizează cu responsabilitate documente de cercetare, răspunde pentru raportarea rezultatelor unui proiect de cercetare, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, răspunde pentru posibile interpretări ale rezultatelor. <i>5. The student/graduated student coordinates and responsibly analyzes research documents, is accountable for reporting the results of a research project by indicating the analysis procedures and methods that led to those results, and is responsible for possible interpretations of the results.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP3 PC3	6. Are cunoștințe privind implicarea cetățenilor în activități științifice și de cercetare și promovează contribuția acestora în termeni de cunoștințe, timp sau resurse investite. <i>6. Has knowledge regarding citizens' involvement in scientific and research activities and promotes their contribution in terms of knowledge, time or resources invested.</i>	6. Implică cetățenii în activități științifice și de cercetare și promovează contribuția acestora în termeni de cunoștințe, timp sau resurse investite. <i>6. Involves citizens in scientific and research activities and promotes their contribution in terms of knowledge, time or resources invested.</i>	6. Studentul/Absolventul implică cu responsabilitate cetățenii în activități științifice și de cercetare și promovează contribuția acestora în termeni de cunoștințe, timp sau resurse investite. <i>6. The student/graduated student responsibly involves citizens in scientific and research activities and promotes their contribution in terms of knowledge, time or resources invested.</i>

CP4 PC4	7. Știe să gestioneze și să planifice diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect. <i>7. Knows how to manage and plan various resources such as human resources, budget, deadlines, results and quality required for a specific project.</i>	7. Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect. <i>7. Manages and plans various resources such as human resources, budget, deadlines, results and quality required for a specific project.</i>	7. Studentul/Absolventul gestionează cu responsabilitate diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect. <i>7. The student/graduated student responsibly manages various resources such as human resources, budget, deadlines, results and quality required for a specific project.</i>
CP4 PC4	8. Știe să monitorizeze progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit. <i>8. Knows how to monitor project progress in order to achieve a specific objective within a certain period and with a predetermined budget.</i>	8. Monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit. <i>8. Monitors project progress in order to achieve a specific objective within a certain period and with a predetermined budget.</i>	8. Studentul/Absolventul monitorizează cu responsabilitate proiecte pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit. <i>8. The student/graduated student responsibly monitors projects to achieve a specific objective within a certain period of time and with a predefined budget.</i>
CP4 PC4	9. Studentul are cunoștințe în implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor sociale pentru diferite categorii sociale ale populației. <i>9. The student has knowledge of implementing and evaluating social projects, programs and policies for different social groups of the population.</i>	10. Studentul este capabil privind implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor sociale pentru diferite categorii sociale ale populației. <i>10. The student is capable of implementing and evaluating social projects, programs and policies for different social groups of the population.</i>	10. Studentul implementează și evaluează în mod autonom proiecte, programe și politici sociale pentru diferite categorii sociale ale populației. <i>10. The student independently implements and evaluates social projects, programs and policies for different social groups of the population.</i>
CP5 PC5	11. Are cunoștințe privind identificarea principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi. <i>11. Has knowledge of identifying the main relevant funding sources and prepares research grant applications to obtain funding and grants.</i>	11. Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi. <i>11. Identifies the main relevant funding sources and prepares research grant applications to obtain funding and grants.</i>	11. Studentul/Absolventul are responsabilitatea identificării surselor de finanțare relevante și pregătirii cererii de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi. <i>11. The student/graduated student is responsible for identifying relevant funding sources and preparing research grant applications to obtain funding and grants.</i>

CP6 PC6	12. Stie să raporteze rezultatele și concluziile cu privire la dezvoltarea socială a societății într-un mod inteligibil, prezentându-le oral și în scris unei game largi de categorii de public, de la nespecialiști la experți. <i>12. Knows how to report results and conclusions regarding social development in an understandable manner, presenting them orally and in writing to a wide range of audiences, from non-specialists to experts.</i>	12. Raportează rezultatele și concluziile cu privire la dezvoltarea socială a societății într-un mod inteligibil, prezentându-le oral și în scris unei game largi de categorii de public, de la nespecialiști la experți. <i>12. Reports results and conclusions regarding social development in an understandable manner, presenting them orally and in writing to a wide range of audiences, from non-specialists to experts</i>	12. Studentul/Absolventul are responsabilitatea raportării de rezultate și concluzii cu privire la dezvoltarea socială a societății într-un mod inteligibil, prezentându-le oral și în scris unei game largi de categorii de public, de la nespecialiști la experți. <i>12. The student/graduated student is responsible for reporting results and conclusions regarding social development in an understandable manner, presenting them orally and in writing to a wide range of audiences, from non-specialists to experts.</i>
CP7 PC7	13. Are cunoștințe privind sporirea impactului și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, include cele mai utile fapte în comunicate, pentru a fi înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor. <i>13. Has knowledge regarding increasing the impact and use of research results in policy-making, including the most relevant facts in briefs so they can be understood in time for decision-makers to consider throughout the entire policy development cycle.</i>	13. Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, include cele mai utile fapte în comunicate, ca să fie înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor. <i>13. Increases the impact and use of research results in policy-making, including the most relevant facts in briefs so they can be understood in time for decision-makers to consider throughout the entire policy development cycle.</i>	13. Studentul/Absolventul are responsabilitatea utilizării rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai relevante fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor. <i>13. The student/graduated student is responsible for using research results in policy-making, ensuring that the most relevant facts are communicated and understood in a timely manner so that decision-makers can consider them throughout the entire policy development cycle.</i>
CP7 PC7	14. Are pregătire privind elaborarea politicilor și procesul decizional bazate pe dovezi prin furnizarea de contribuții științifice și prin menținerea unor relații profesionale cu factorii de decizie și alți actori relevanți. <i>14. Is trained in evidence-based policy development and decision-making by providing scientific contributions and maintaining professional relationships with decision-makers and other relevant stakeholders.</i>	14. Influențează elaborarea politicilor și procesul decizional bazate pe dovezi prin furnizarea de contribuții științifice și prin menținerea unor relații profesionale cu factorii de decizie și alți actori relevanți. <i>14. Influences evidence-based policy development and decision-making by providing scientific contributions and maintaining professional relationships with decision-makers and other relevant stakeholders.</i>	14. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea în elaborarea politicilor și privind procesul decizional bazate pe dovezi prin furnizarea de contribuții științifice și prin menținerea unor relații profesionale cu factorii de decizie și alți actori relevanți. <i>14. The student/graduated student assumes responsibility in evidence-based policy development and decision-making by providing scientific contributions and maintaining professional relationships with decision-makers and other relevant stakeholders</i>

CP8 PC8	15. Știe să comunice rezultatele științifice către un public non-științific, inclusiv către publicul larg. <i>15. Knows how to communicate scientific results to a non-scientific audience, including the general public.</i>	15. Este capabil să comunice rezultatele științifice către un public non-științific, inclusiv către publicul larg. <i>15. Is able to communicate scientific results to a non-scientific audience, including the general public.</i>	15. Studentul/Absolventul comunică cu responsabilitate rezultatele științifice către un public non-științific, inclusiv către publicul larg. <i>15. The student/graduated student communicates scientific results responsibly to a non-scientific audience, including the general public.</i>
CP8 PC8	16. Știe să adapteze comunicarea conceptelor, dezbatelor și rezultatelor științifice la specificul audienței, utilizând o varietate de metode pentru diferite grupuri-țintă, inclusiv prezentări vizuale. <i>16. Knows how to adapt the communication of scientific concepts, debates and results to audience characteristics, using various methods for different target groups, including visual presentations.</i>	16. Adaptează comunicarea conceptelor, dezbatelor și rezultatelor științifice la specificul audienței, utilizând o varietate de metode pentru diferite grupuri-țintă, inclusiv prezentări vizuale. <i>16. Adapts the communication of scientific concepts, debates and results to audience characteristics, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations.</i>	16. Adaptează comunicarea conceptelor, dezbatelor și rezultatelor științifice la specificul audienței, utilizând o varietate de metode pentru diferite grupuri-țintă, inclusiv prezentări vizuale. <i>16. Adapts the communication of scientific concepts, debates and results to audience characteristics, using a variety of methods for different target groups, including visual presentations.</i>
CP8 PC8	17. Demonstrează o înțelegere amplă a proceselor de valorificare a cunoașterii, menite să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între mediul de cercetare și industrie sau sectorul public. <i>17. Demonstrates a broad understanding of knowledge valorization processes aimed at maximizing the bidirectional flow of technology, intellectual property, expertise and capacity between research environments and industry or the public sector.</i>	17. Demonstrează o înțelegere amplă a proceselor de valorificare a cunoașterii, menite să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între mediul de cercetare și industrie sau sectorul public. <i>17. Demonstrates a broad understanding of knowledge exploitation processes aimed at maximizing the bidirectional flow of technology, intellectual property, expertise and capacity between research environments and industry or the public sector.</i>	17. Studentul/Absolventul demonstrează o înțelegere amplă a proceselor de valorificare a cunoașterii, menite să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între mediul de cercetare și industrie sau sectorul public. <i>17. The student/graduated student demonstrates a broad understanding of knowledge valorization processes aimed at maximizing the bidirectional flow of technology, intellectual property, expertise and capacity between research environments and industry or the public sector.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1 TC1	18. Știe să identifice punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și rationale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației. <i>18. Knows to identify the strengths and weaknesses of different abstract and rational concepts, such as perspectives, opinions and approaches related to a specific problematic situation, in order to formulate solutions and alternative methods of addressing the situation.</i>	18. Identifica punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și rationale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației. <i>18. Identifies the strengths and weaknesses of different abstract and rational concepts, such as perspectives, opinions and approaches related to a specific problematic situation, in order to formulate solutions and alternative methods of addressing the situation.</i>	18. Evaluează responsabil punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și rationale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației. <i>18. Evaluate with responsibility the strengths and weaknesses of different abstract and rational concepts, such as perspectives, opinions and approaches related to a specific problematic situation, in order to formulate solutions and alternative methods of addressing the situation.</i>
CT2 TC2	19. Cunoaște principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. <i>19. Knows the fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity.</i>	19. Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. <i>19. Applies the fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity.</i>	19. Studentul/Absolventul acționează cu responsabilitate în concordanță cu principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. <i>19. The student/graduate acts responsibly in accordance with fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity.</i>
CT2 TC2	20. Știe să efectueze corect, să revizueze sau să raporteze cercetări, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. <i>20. Knows how to properly conduct, review or report research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i>	20. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. <i>20. Conducts, reviews or reports research, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i>	20. Studentul/Absolventul acționează cu responsabilitate în activitatea de cercetare, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. <i>20. The student/graduate acts responsibly in research activities, avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i>

CT3 TC3	21. Cunoște regulile activitatilor profesionale si recunoaste limitele sferei de aplicare si competentelor asociate propriei activitati. <i>21. Knows the rules of professional activities and recognizes the limits of the scope and competences associated with their own activity.</i>	21. Accepta raspunderea pentru propriile activitati profesionale si recunoaste limitele sferei de aplicare si competentelor asociate propriei activitati. <i>21. Accepts responsibility for their own professional activities and recognizes the limits of the scope and competences associated with their own work.</i>	21. Studentul/Absolventul își asumă cu responsabilitatea pentru propriile activitati profesionale si recunoaste limitele sferei de aplicare si competentelor asociate propriei activitati. <i>21. The student/graduate responsibly assumes responsibility for their own professional activities and recognizes the limits of the scope and competences associated with their own work.</i>
--------------------------	---	--	--

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Serdülők, fiatalok és felnőttek pszichopedagógiája/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Oktatási programok tervezése és menedzsmentje/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/A tudományterület didaktikája, szakmódszetan a liceumi, postliceális és egyetemi oktatásban/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Opcionális tantárgy I./Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pedagógiai gyakorlat (líceumi, posztliceális és egyetemi oktatás)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Opcionális tantárgy II./Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/II-es modul záróvizsga/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Sociologie aplicată în dezvoltare locală / Applied Sociology for the Local Development / Településfejlesztésben alkalmazott szociológia

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Au fost propuneri legate de conținutul/formatul unor cursuri/seminari	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Au fost propuneri legate de schimbarea disciplinelor depre cunoștințe geografice, si introducerea disciplinelor noi (de ex. Strategii de dezvoltare)	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Mai multe discipline în care se învață analiza/prelucrarea de date empirice	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Mai multe cunoștințe privind analiza locală/regională a datelor	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Cunoștințe teoretice, în domeniul dezvoltării și a politicii comunitare	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
3. . Cunoștințe privind evaluarea proiectelor de dezvoltare.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. ISPMN Cluj-Napoca
2. UNICEF
3. Grup de acțiune LIEDER "Someș-Nadeș" □
4. Fundatia pt. Cerc. Sociale "Max Weber",
5. Direcția Generală pentru Tineret și Sport Cluj