



FIȘA DISCIPLINEI

Drept și legislație în asistență socială

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept și legislație în asistență socială			Codul disciplinei	ALR2201
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Adina REBELEANU				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Paula Cristina NICOARĂ				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestru	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 40% din cursuri. Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel puțin 60% din seminarii. Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Promovează drepturile și interesele utilizatorilor de servicii sociale
CP22	Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii
CP24	Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale
CP36	Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT7	Asigură protecția vieții private a utilizatorilor de servicii

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP2	C20: C20. Cunoaște drepturile utilizatorilor (consimțământ, confidențialitate, nediscriminare) și situațiile în care acestea pot fi încălcate. C21: C21. Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale ale protecției copilului și cadrul normativ specific. C22: C22. Explică drepturile fundamentale ale utilizatorilor de servicii sociale și principiile etice ale profesiei.	A20: A20. Realizează demersuri de advocacy: formulează solicitări, însoțește/mediatează accesul la servicii. A21: A21. Studentul/Absolventul utilizează texte științifice pentru a înțelege fenomene și situații de vulnerabilitate. A22: A22. Identifică situații în care drepturile utilizatorilor de servicii sociale trebuie promovate și apărute.	R20: R20. Acționează ca avocat al beneficiarului în limitele rolului profesional și semnalează încălcările/abuzurile conform procedurilor. R21: R21. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitățile profesionale în domeniul protecției copilului și își formează un mod de gândire care prioritizează interesul



			copilului, respectând confidențialitatea. R22: R22. Manifestă responsabilitate și angajament etic în apărarea intereselor utilizatorilor
CP22	C61: C61. Înțelege drepturi/obligatii relevante și ce înseamnă informare + consimțământ informat. C62: C62. Studentul/Absolventul explică principalele cadre legale și de politici publice (internațional, european, național) relevante pentru asistența socială.	A61: A61. Explică pe înțelesul beneficiarului pașii legali, opțiunile și consecințele, folosind exemple și limbaj simplu. A62: A62. Studentul/Absolventul proiectează și desfășoară o cercetare aplicată, colectează și analizează date.	R61: R61. Se asigură că beneficiarul a înțeles și documentează informarea/consimțământul. R62: R62. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru derularea etică și riguroasă a cercetării și formulează recomandări bazate pe dovezi.
CP24	C14: C14. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor de asistență socială. C68: C68. Explică măsurile de protecție specială și mecanismele de prevenire a abuzului, neglijării și exploatării.	A14: A14. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale. A68: A68. Identifică riscuri și aplică măsuri de protecție pentru persoane aflate în situații de vulnerabilitate.	R14: R14. Studentul/Absolventul utilizează căile de influențare/schimbare a politicilor și programelor sociale pentru promovarea drepturilor omului și incluziune socială. R68: R68. Manifestă responsabilitate și vigilență în protejarea indivizilor vulnerabili.
CP36	C87: C87. Înțelege confidențialitatea, consimțământul și principiul „minimum necesar” în gestionarea informației. C88: C88. Descrie principiile etice și normele de confidențialitate aplicabile cercetării calitative în asistența socială.	A87: A87. Aplică proceduri de colectare/stocare/transmitere a datelor (inclusiv în format digital) și anonimizare. A88: A88. Aplică măsuri de protejare a vieții private și a datelor personale în procesul de cercetare.	R87: R87. Decide responsabil când poate/trebuie partajată informația și documentează justificarea. R88: R88. Manifestă responsabilitate și autonomie în respectarea eticii și confidențialității cercetării.
CT7	C127: C127. Cunoaște concepte-cheie (structură socială, inegalitate, socializare,	A127: A127. Folosește concepte/teorii pentru a	R127: R127. Integrează argumentat perspective



	cultură) utile interpretării situațiilor din practică. C128: C128. Utilizează concepte, teorii și principii fundamentale din domeniul științelor sociale și umaniste în analiza situațiilor profesionale	explica situații și a fundamenta opțiuni de intervenție. A128: A128. Analizează situații sociale concrete, interpretează informații și argumentează puncte de vedere.	multiple și își dezvoltă continuu baza teoretică. R128: R128. Manifestă responsabilitate civică și etică în luarea deciziilor, acționând autonom și reflexiv în contexte sociale diverse.
--	---	--	--

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor de asistență socială, în contextul disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 2. Studentul/a Cunoaște drepturile utilizatorilor (consimțământ, confidențialitate, nediscriminare) și situațiile în care acestea pot fi încălcate, în contextul disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 3. Studentul/a Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale ale protecției copilului și cadrul normativ specific, în contextul disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 4. Studentul/a Explică drepturile fundamentale ale utilizatorilor de servicii sociale și principiile etice ale profesiei, în contextul disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 5. Studentul/a Înțelege drepturi/obligații relevante și ce înseamnă informare + consimțământ informat, în contextul disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 6. Studentul/a Studentul/Absolventul explică principalele cadre legale și de politici publice (internațional, european, național) relevante pentru asistența socială, în contextul disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 7. Studentul/a Explică măsurile de protecție specială și mecanismele de prevenire a abuzului, neglijării și exploatării, în contextul disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 8. Studentul/a Înțelege confidențialitatea, consimțământul și principiul „minimum necesar” în gestionarea informației, în contextul disciplinei Drept și legislație în asistența socială.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 2. Studentul/a Realizează demersuri de advocacy: formulează solicitări, însoțește/mediatează accesul la servicii, valorificând abordările specifice disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 3. Studentul/a Studentul/Absolventul utilizează texte științifice pentru a înțelege fenomene și situații de vulnerabilitate, valorificând abordările specifice disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 4. Studentul/a Identifică situații în care drepturile utilizatorilor de servicii sociale trebuie promovate și apărate, valorificând abordările specifice disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 5. Studentul/a Explică pe înțelesul beneficiarului pașii legali, opțiunile și consecințele, folosind exemple și limbaj simplu, valorificând abordările specifice disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 6. Studentul/a Studentul/Absolventul proiectează și desfășoară o cercetare aplicată, colectează și analizează date, valorificând abordările specifice disciplinei Drept și legislație în asistența socială. 7. Studentul/a Identifică riscuri și aplică măsuri de protecție pentru persoane aflate în situații de vulnerabilitate, valorificând abordările specifice disciplinei Drept și legislație în asistența socială.



8. Studentul/a Aplică proceduri de colectare/stocare/transmitere a datelor (inclusiv în format digital) și anonimizare, valorificând abordările specifice disciplinei Drept și legislație în asistența socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Asistența socială și științele juridice. Noțiuni introductive de drept (drept, drept obiectiv, drept subiectiv, obligație, norma juridică, raport juridic, lege, legislație, izvoare de drept, persoana fizică, persoana juridică, principii de drept).	- expunere, prelegere cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, exemplificări, întrebări de clarificare, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, prin intermediul întâlnirilor față în față și online, sincron și asincron, pe platforma Microsoft Teams (până în 20% din totalul întâlnirilor la curs)	Tematica: Cursul trece în revistă principalele izvoare de drept în domeniul asistenței sociale din România. Sunt operaționalizate noțiunile juridice de bază, cadrul juridic privind organizarea și funcționarea sistemului național de asistență socială, tipurile de servicii și beneficii sociale, statutul și răspunderea juridică a asistentului social. În ultima parte a cursului sunt prezentate normele juridice de ocrotire destinate unor categorii de persoane care pot fi subiecți ai raporturilor juridice de asistență socială: copiii, persoane cu dizabilități, persoanele vârstnice și ocrotirea bolnavilor psihici. Cursul se va derula față în față, conform orarului. Pe platforma Microsoft Teams se vor derula până în 20% din totalul întâlnirilor la curs.
2. Aspecte generale privind aplicarea legii: în timp, spațiu, asupra persoanelor.		
3. Principii de drept și dreptul la asistență socială. Reglementări internaționale, reglementări interne		
4. Norme juridice în domeniul asistenței sociale. Caracteristici generale ale normei juridice și clasificarea normelor juridice		
5. Subiecte de drept în asistența socială. Beneficiarii de asistență socială. Personalul angajat și personalul voluntar		
6. Statutul asistentului social.		
7. Cadrul instituțional a sistemului de asistență socială. Nivelul central, nivelul local, parteneriatul public- privat în acordarea serviciilor sociale		
8. Serviciile sociale – clasificare, condiții de accesare, beneficiari, proces de acordare, acreditare, finanțare. Drepturi și obligații ale beneficiarilor, atribuții ale personalului angajat		
9. Beneficiile sociale. Definiție, clasificare, beneficiari, condiții de eligibilitate, finanțare, drepturi și obligații ale beneficiarilor, atribuții ale personalului angajat		
10. Răspunderea juridică în asistența socială – caracterizare generală a răspunderii juridice, clasificare prin referire la domeniul asistenței sociale (răspunderea asistentului social, răspunderea reprezentanților legali ai clienților, răspunderea beneficiarilor de servicii și beneficii sociale)		
11. Ocrotirea juridică a minorilor.		
12. Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice		



13. Ocrotirea juridică a persoanelor cu dizabilități. Ocrotirea juridică în domeniul sănătății mintale.		
14. Recapitulare, sinteze, clarificări		
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 – Seminar introductiv – Comunicarea tematicii de seminar, a așteptărilor, cerințelor, punctajelor, modalității de evaluare.	- expunere, dezbateră, studiul de caz, teme de reflecție, problematizări, exemplificări, verificarea bibliografiei, prin activități față în față, online sincron și asincron derulate online pe platforma Microsoft Teams (până în 15% din totalul întâlnirilor aferente seminarului)	Toate sarcinile individuale care se vor preda în format electronic, vor fi încărcate pe platformă la data comunicată de către titularul de seminar. Evaluarea activității de seminar va urmări: a. participarea și implicarea studentului în activitățile de seminar, parcurgerea bibliografiei obligatorii, efectuarea temelor; b.rezolvarea unui studiu de caz c.respectarea cerințelor aferente fiecărei sarcini individuale Cerințele aferente seminarului: teme, condiții de realizare a acestora, modalitatea de prezentare a bibliografiei pentru fiecare seminar sunt precizate în fișă disciplinei, dar și în materiale aferente seminarului, puse studenților la dispoziție, pe platforma MT/existente în biblioteca FSAS, și prezentate de titularul de seminar la prima întâlnire de seminar
S2 – Aplicarea legii în timp, spațiu, asupra persoanelor		
S3 – Izvoare de drept în asistența socială		
S4 – Predarea temei 1. Dreptul la asistență socială. Legea 292/2011. Principii de drept în asistența socială		
S5 – Clasificare norme juridice: exemplificări		
S6 – Predarea temei 2. Cadrul instituțional al sistemului de asistență socială în raport cu serviciile și beneficiile de asistență socială. Jurisdicția în asistența socială		
S7 – 8. Beneficii și servicii de asistență socială – Legea 292/2011 și reglementări speciale la care legea cadru face trimitere în materie de acordare de servicii și beneficii sociale		
S9 – Predarea temei 3. Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale. Rolul voluntariatului în sistemul de asistență socială		
S10 – Responsabilități și statutul asistentului social în cadrul legal în vigoare. Particularități privind statutul profesiei în diferite domenii ale asistenței sociale (exemplificări pentru asistentul social – funcționar public, asistentul social – personal contractual, asistentul social – din sistemul de probațiune și penitenciar)		
S11 – Predare studiu de caz. Ocrotirea juridică a minorilor. Studii de caz, exemplificări		
S 12 –Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice. Studii de caz, exemplificări		
S13 – Ocrotirea juridică a persoanelor cu dizabilități. Particularități în ocrotirea bolnavului psihic. Studii de caz, exemplificări		
S14 – Recapitulare, punctaje finale pentru activitatea de seminar		
Bibliografie		



Bibliografie obligatorie:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București

Pătrașcu, D., 2014. *Drept Social*, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Țichindelean, M. 2016. *Legislația asistenței sociale*, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea 100/2024 din 16 aprilie 2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul asistenței sociale, precum și pentru completarea Legii 78/2014 privind reglementarea activităților de voluntariat și pentru modificarea Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 și republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare

Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003

Codul Civil, Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Bibliografie opțională

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) *Practising Social Work Law*, MacMillan Press Ltd.

Rebeleanu A., 2016. "Legea asistenței sociale în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, 11. Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp: 523-529 (A2)

Rebeleanu A., 2016. "Protecția juridică a copilului", în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729

Rebeleanu A. 2016. "Competența profesională în asistența socială", în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226

Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, *Scientific Annals of A.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th*, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 *privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)



Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 pentru aprobarea [Strategiei naționale](#) privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 pentru aprobarea [Strategiei naționale](#) privind prevenirea instituționalizării persoanelor adulte cu dizabilități și accelerarea procesului de dezinstituționalizare, pentru perioada 2022-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea [Strategiei naționale](#) privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022

Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 și a Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022

Legea nr.350/2005 privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998

Ordinul nr.73/2005 privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

Materiale disponibile pe site-ul CNASR:

Cod privind practica asistentului social, 2019

Iovu, Lazăr, Cristea. 2020. Competențe ale asistenților sociali, București: Tritonic

Lazăr, Roșu, Cristea, Iovu.2020, Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România, București: Tritonic

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen scris, 6 puncte (în sesiune).	Test grilă	60%
9.5 Seminar/laborator	- realizarea temelor – 2,25 puncte - realizarea studiului de caz – 0,75 puncte - participarea activă la activitățile de seminar (participarea la discuții, intervenții constructive și pertinente, consistente și relevante la seminar, pe teme de reflecție discutate, studii de caz, bibliografie parcursă, interpretarea	Teme, participare activă , realizarea unui studiu de caz (în scris și prezentare) Notarea se face în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite, răspunsul la cerințe	40%



	legislației, etc.) – 1 punct (0.20 puncte pe activitate)		
9.6 Standard minim de performanță			
60% din întâlniri seminar, Mai puțin de 60% prezențe înseamnă reducerea proporțională a punctajului aferent participării. Însă 7 prezențe sunt obligatorii. Studenții cu mai puțin de 7 prezențe (50%) vor participa la examen, dar vor pierde punctajul acumulat la seminar Prezența la seminar : realizarea prezențelor asigură intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar. În cazul în care studentul nu acumulează minim 2 puncte din punctajul de la examenul scris din sesiune, examenul va trebui reluat. - Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanțe. Seminarele pierdute (dar nu mai mult de 2 activități de seminar) se pot recupera prin activități de cercetare și redactare de lucrări de specialitate, de comun acord cu titularul de seminar. Aceste sarcini se solicită pe parcursul semestrului. - Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 2 puncte din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate două dintre temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul realizării parțiale a temelor și studiului de caz, acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs. - Plagiul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea temelor/studiului de caz Pentru sesiunea de măriri și restanțe: studentul păstrează punctajul obținut la seminar, susținând încă o dată examenul final (test grilă) Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p.			

11. Etichete ODD



Data completării:
12. 04. 2026

Semnătura titularului de curs

Dr. Adina REBELEANU

Semnătura titularului de seminar

dr. Paula Cristina NICOARĂ

Data avizării în departament:
05. 05. 2026

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU