

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în sociologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie			Codul disciplinei	ALR2101
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Paul-Teodor HĂRĂGUȘ				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Cosmin Ghețău; drd. Alexandru Tucaliuc				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ora
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, PC, tablă.
--------------------------------	-------------------------------------



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, proiector, PC, tablă
--	---------------------------------------

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Abordează problemele în mod critic
CP4	Aplică practici antiopresive
CP21	Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale
CP23	Promovează incluziunea socială
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT7	Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste
CT5	Gândește critic

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie (Responsability and autonomy)
CP1	C17: C17. Descrie etapele procesului de cercetare științifică și rolul criticii în formularea problemelor. C19: C19. Descrie conceptele fundamentale ale asistenței sociale și explică rolul gândirii critice în analiza situațiilor profesionale.	A17: A17. Analizează critic o problemă socială prin formularea de întrebări de cercetare relevante. A19: A19. Analizează critic situații sociale și dileme profesionale din perspectiva asistenței sociale.	R17: R17. Manifestă o atitudine reflexivă și responsabilă în analiza problemelor sociale. R19: R19. Manifestă responsabilitate și autonomie intelectuală în formularea opiniilor profesionale.
CP4	C24: C24. Definește forme de opresiune (stigmat, discriminare, bariere instituționale) și efectele lor asupra persoanelor	A24: A24. Adaptează comunicarea și planul de intervenție la identități/culturi diferite, evitând etichetarea.	R24: R24. Identifică și contestă practici discriminatorii din instituție și își monitorizează propriile biasuri.



	vulnerabile.		
CP21	C2: C2. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. C58: C58. Cunoaște rolurile profesionale, principiile deontologice și importanța practicii reflexive.	A2: A2. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor în vigoare. A58: A58. Își stabilește obiective de învățare, caută feedback și integrează lecții din supervizare/cazuri.	R2: R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R58: R58. Își asumă dezvoltarea continuă și respectă standardele profesionale în practică.
CP23	C1: C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru persoanele și grupurile cu nevoi sociale. C5: C5. Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.	A1: A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele disponibile și nevoile utilizatorilor. A5: A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	R1: R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R5: R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
CT7	C127: C127. Cunoaște concepte-cheie (structură socială, inegalitate, socializare, cultură) utile interpretării situațiilor din practică. C128: C128. Utilizează concepte, teorii și principii fundamentale din domeniul științelor sociale și umaniste în analiza situațiilor profesionale.	A127: A127. Folosește concepte/teorii pentru a explica situații și a fundamenta opțiuni de intervenție. A128: A128. Analizează situații sociale concrete, interpretează informații și argumentează puncte de vedere.	R127: R127. Integrează argumentat perspective multiple și își dezvoltă continuu baza teoretică. R128: R128. Manifestă responsabilitate civică și etică în luarea deciziilor, acționând autonom și reflexiv în contexte sociale diverse
CT5	C125: C125. Înțelege diferența între fapt/opinie și criterii de credibilitate a informațiilor.	A125: A125. Analizează argumente, identifică erori logice și compară surse înainte de concluzii.	R125: R125. Își revizuieste poziția când apar dovezi noi și își justifică deciziile explicit.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
Studentul/a Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru persoanele și grupurile cu nevoi sociale, în contextul disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială, în contextul disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile, în contextul disciplinei Introducere în sociologie.

Studentul/a Descrie etapele procesului de cercetare științifică și rolul criticii în formularea problemelor, în contextul disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Descrie conceptele fundamentale ale asistenței sociale și explică rolul gândirii critice în analiza situațiilor profesionale, în contextul disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Definește forme de opresiune (stigmat, discriminare, bariere instituționale) și efectele lor asupra persoanelor vulnerabile, în contextul disciplinei Introducere în sociologie
Studentul/a Cunoaște rolurile profesionale, principiile deontologice și importanța practicii reflexive, în contextul disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Înțelege diferența între fapt/opinie și criterii de credibilitate a informațiilor, în contextul disciplinei Introducere în sociologie.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
Studentul/a Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele disponibile și nevoile utilizatorilor, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor în vigoare, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Analizează critic o problemă socială prin formularea de întrebări de cercetare relevante, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Analizează critic situații sociale și dileme profesionale din perspectiva asistenței sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Adaptează comunicarea și planul de intervenție la identități/culturi diferite, evitând etichetarea, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Adaptează comunicarea și planul de intervenție la identități/culturi diferite, evitând etichetarea, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Își stabilește obiective de învățare, caută feedback și integrează lecții din supervizare/cazuri, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.
Studentul/a Analizează argumente, identifică erori logice și compară surse înainte de concluzii, valorificând abordările specifice disciplinei Introducere în sociologie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Probleme organizatorice.	Prelegere interactivă; explicație și exemplificare; problematizare; analiză de concepte, date și situații sociale; studii de caz; utilizarea prezentărilor și a resurselor digitale; analiza critică a unor exemple din actualitatea socială și din domeniul asistenței sociale.	
2. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei		
3. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate		
4. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale		
5. Diferențiere socială și stratificare: Rasă și Etnie		
6. Diferențiere socială și stratificare: Gen		
7. Familii și gospodării; Familiile în context		



social		
8. Parțial (Verificare pe parcurs în săptămâna 8). Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor		
9. Religia. Religie și schimbare socială.		
10. Devianță. Construcția socială a infraționalității și devianței. Teorii ale infraționalității și devianței.		
11. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber		
12. Stat, putere, participare politică și mișcări sociale		
13. Media, platformele digitale și cultura populară.		
14. Teorii sociologice clasice și contemporane. Recapitulare și integrare conceptuală.		
Bibliografie obligatorie: 1. Albrow, M. (1999). Sociology: the Basics. Routledge. 2. Bauman, Z. și May, T. (2008). Gândirea sociologică. București: Humanitas. 3. Cree, V. (2000). Sociology for Social Workers and Probation Officers. London: Routledge. 4. Giddens, A. (2010). Sociologie. ed. a 5-a. București: All. 5. Stolley, K. (2005). The Basics of Sociology. Westport: Greenwood Press. 6. Suportul de curs Bibliografie opțională 1. Blau, J. (Ed.) (2004). The Blackwell Companion to Sociology. 2nd ed., Oxford: Blackwell. 2. Boudon, R. (coord.) (1997). Tratat de sociologie. București: Humanitas. Jurnale de Sociologie: <i>Sociological Review, Annual Review of Sociology, Sociology Compass.</i>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Introducere. Probleme organizatorice.		
Seminar 2. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei		
Seminar 3. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate		
Seminar 4. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale	Metode de predare: clarificări, exemplificări, expunere, întrebări de verificare, problematizări.	Activitățile de seminar presupun parcurgerea prealabilă a materialelor indicate și participarea la exercițiile de analiză și aplicare. Cerințele, materialele și termenele de predare sunt comunicate prin Microsoft Teams. Sarcinile de evaluare sunt realizate individual, cu respectarea normelor de redactare, citare și integritate academică.
Seminar 5. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie		
Seminar 6. Familii și gospodării; Familiile în context social	Analiza problemelor actuale din perspectivă sociologică.	
Seminar 7. Schimbări în familie și căsătorie		
Seminar 8. Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor		
Seminar 9. Religia. Religie și schimbare socială. Mișcări religioase		
Seminar 10. Devianță. Construcția socială a		



infraționalității și devianței. Măsurarea și structura infraționalității. Teorii ale infraționalității și devianței.		
Seminar 11. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber		
Seminar 12. Media, platformele digitale și cultura populară		
Seminar 13. Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.		
Seminar 14. Recapitulare. Prezentare punctaj seminar.		
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Giddens, A. (2010). Sociologie. ed. a 5-a. Bucuresti: All 2. Henslin, J. (2010). A down to earth sociology. Introductory readings. New Jersey: Pearson Education. 3. Macionis, J. & Benokraitis, N. (2003). Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Readings in Sociology. 6th ed., Prentice Hall. 4. Suportul de curs Bibliografie opțională 1. Rotariu, T. și Iluț, P. (coord.)(1996). Sociologie. Cluj-Napoca: Mesagerul.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs – examen parțial	Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor sociologice studiate în prima parte a semestrului; înțelegerea relațiilor dintre individ, grupuri, instituții și structuri sociale; capacitatea de a aplica perspectiva sociologică în interpretarea unor situații și probleme sociale; formularea unor răspunsuri clare, coerente și argumentate.	Evaluare scrisă pe parcurs, în săptămâna 8: întrebări tip grilă, întrebări cu răspuns scurt și mini-eseuri de analiză și argumentare sociologică. Structura probei și punctajul acordat fiecărui item sunt comunicate studenților înaintea evaluării și precizate pe foaia de examen.	30%
9.4 Curs – examen final	Cunoașterea și integrarea conceptelor, teoriilor și perspectivelor sociologice abordate pe parcursul disciplinei; capacitatea de a compara explicații sociologice diferite; aplicarea conceptelor la fenomene și situații sociale concrete; construirea unui	Examen scris final: întrebări tip grilă, întrebări cu răspuns scurt și mini-eseuri de analiză, comparație și argumentare sociologică. Structura probei și punctajul acordat fiecărui item sunt precizate pe foaia de examen.	40%



	argument sociologic susținut prin concepte, exemple, date și surse relevante.		
9.5 Seminar	– utilizarea adecvată a conceptelor sociologice; – capacitatea de analiză și argumentare; – raportarea la literatura indicată și utilizarea corectă a surselor; – aplicarea perspectivei sociologice la situații sociale concrete; – claritatea, coerența și corectitudinea redactării; – participarea pregătită și relevantă la activitățile seminarului.	Temă de control 1 – reconstrucția unui articol sociologic: analiză individuală, realizată în cadrul seminarului, pornind de la fragmente ale unui articol academic relevant pentru temele studiate. Studentul identifică tema și problematica sociologică și reconstruiește argumentat conținutul posibil al articolului: 10%. Temă de control 2 – analiza sociologică a unui conținut din social media: identificarea unui material video sau a unei postări relevante pentru temele studiate și realizarea, în cadrul seminarului, a unei scurte analize sociologice prin aplicarea conceptelor și perspectivelor teoretice discutate la curs și seminar: 10%. 3 Evaluare continuă a participării pregătite la exerciții, discuții, studii de caz și activități de aplicare: 10%. Cerințele detaliate, criteriile de punctare și termenele de predare sunt comunicate prin Microsoft Teams.	10% + 10% + 10% = 30%

9.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei trebuie îndeplinite cumulativ următoarele condiții:

- obținerea notei finale minimum 5, calculată potrivit ponderilor stabilite la punctele 10.4 și 10.5;
- obținerea a minimum 3,5 puncte din cele 7 puncte aferente evaluărilor de la curs;
- obținerea a minimum 1,5 puncte din cele 3 puncte aferente activității de seminar;
- realizarea și predarea temelor de control în condițiile și la termenele prevăzute în calendarul disciplinei;
- îndeplinirea cerinței minime de participare la seminar stabilite prin regulamentul facultății și prin calendarul disciplinei.

Temele de control nepredate la termen pot fi predate numai în perioada de recuperare prevăzută în calendarul disciplinei, anterior încheierii activității didactice sau începerii sesiunii ordinare. Temele de control și activitatea desfășurată pe parcursul semestrului nu se refac în sesiunea de restanțe. În sesiunea de restanțe poate fi refăcută numai componenta de examen. Neîndeplinirea până la termenul final de recuperare a obligațiilor aferente seminarului determină nefinalizarea activității de seminar și reluarea acesteia în anul universitar următor, în condițiile regulamentelor UBB.

Frauda academică, plagiatul, utilizarea neindicată a unor surse sau prezentarea drept contribuție proprie a unor texte ori materiale generate de alte persoane sau cu ajutorul unor instrumente digitale sunt sancționate potrivit reglementărilor

UBB. Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială este permisă numai în limitele și în condițiile comunicate pentru fiecare sarcină și trebuie declarată atunci când a contribuit la realizarea lucrării.

Evaluare alternativă pentru neîndeplinirea activităților de seminar.

Participarea la activitățile de seminar și realizarea sarcinilor prevăzute pe parcursul semestrului constituie modalitatea obișnuită de obținere a punctajului aferent seminarului.

Studentii care îndeplinesc cerința minimă de participare, dar nu au finalizat una dintre sarcinile de seminar, o pot recupera până la termenul final stabilit și comunicat prin Microsoft Teams.

Studentii care nu îndeplinesc cerința minimă de participare la seminar nu pot recupera activitatea exclusiv prin predarea unor lucrări realizate la domiciliu. Pentru recuperarea componentei de seminar, aceștia susțin, în sesiunea de restanțe, o evaluare individuală supravegheată, alcătuită dintr-o probă scrisă aplicativă și o scurtă verificare orală.

Evaluarea de recuperare verifică utilizarea conceptelor sociologice, aplicarea perspectivei sociologice la o situație concretă, capacitatea de analiză și argumentare și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate. Punctajul maxim al evaluării este egal cu ponderea activității de seminar în nota finală, iar pragul minim de promovare este de 50% din punctajul alocat seminarului.

Neprezentarea la evaluarea de recuperare sau neobținerea pragului minim conduce la nepromovarea componentei de seminar și la refacerea activității în anul universitar următor, în condițiile regulamentelor universitare.

10. Etichete ODD

	ODD 10 — Inegalități reduse
	

Data completării:

24.04.2026

Semnătura titularului de

curs

Dr. Paul-Teodor HĂRĂGUȘ

Semnătura titularului de

seminar

Dr. Paul-Teodor HĂRĂGUȘ

Data avizării în

departament:

1.05.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Ana-Cristina Baci