



FIȘA DISCIPLINEI

Metode de asistență socială IV: dezvoltare comunitară

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială / Licențiat în asistență socială
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de asistență socială (IV): dezvoltare comunitară			Codul disciplinei	ALR2502
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Cristina BACIU				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. Alina STUPAR (Bărbuță)				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de domeniu (DD)		

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea platformei Microsoft Teams aferentă disciplinei
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare 60%

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP19	Lucrează cu comunități
CP45	Lucrează cu comunități
CP46	Stabilește relații cu comunitățile locale
CP47	Stabilește relații cu comunitățile locale
CP43	Stabilește relații cu comunitățile locale
CP56	Desfășoară activități de colectare de fonduri
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT4	Participă activ la viața civică

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP19	C11: C11. Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/dificultate în implementarea unor programe de integrare socio-profesională. C53: C53. Înțelege concepte de dezvoltare comunitară (resurse locale, capital social, participare). C55: C55. Descrie rolul comunității și al resurselor comunitare în sistemul de asistență socială.	A11: A11. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională a grupurilor vulnerabile. A53: A53. Facilitează consultări comunitare și formulează împreună cu actorii locali o listă de priorități. A55: A55. Identifică și valorifică resurse comunitare în practica de specialitate.	R11: R11. Studentul/Absolventul monitorizează parteneriate interinstituționale pentru sprijinirea integrării grupurilor vulnerabile. R53: R53. Construiește parteneriate locale și susține participarea reală a grupurilor vulnerabile. R55: R55. Manifestă responsabilitate și autonomie în lucrul cu comunitățile locale.



CP45	C9: C9. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C100: C100. Cunoaște pași de intervenție comunitară: diagnoză, prioritizare, plan, mobilizare resurse, evaluare.	A9: A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A100: A100. Organizează consultări, implică actori locali și implementează acțiuni (campanii, grupuri, servicii).	R11: R11. Studentul/Absolventul monitorizează parteneriate interinstituționale pentru sprijinirea integrării grupurilor vulnerabile. R53: R53. Construiește parteneriate locale și susține participarea reală a grupurilor vulnerabile. R55: R55. Manifestă responsabilitate și autonomie în lucrul cu comunitățile locale.
CP46	C101: C101. Cunoaște actorii comunitari (instituții, ONG, lideri informali) și mecanismele de colaborare locală.	A9: A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A100: A100. Organizează consultări, implică actori locali și implementează acțiuni (campanii, grupuri, servicii).	R101: R101. Reprezintă responsabil instituția, menține relații pe termen lung și gestionează așteptări/conflicte între actori.
CP47	C101: C101. Cunoaște actorii comunitari (instituții, ONG, lideri informali) și mecanismele de colaborare locală.	A9: A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A100: A100. Organizează consultări, implică actori locali și implementează acțiuni (campanii, grupuri, servicii).	R101: R101. Reprezintă responsabil instituția, menține relații pe termen lung și gestionează așteptări/conflicte între actori.
CP43	C101: C101. Cunoaște actorii comunitari (instituții, ONG, lideri informali) și mecanismele de colaborare locală.	A9: A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A100: A100. Organizează consultări, implică actori locali și implementează acțiuni (campanii, grupuri, servicii).	R10: R10. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pe baza unei documentații realizate conform cerințelor legale. R98: R98. Evaluează impactul (participare, relații, autonomie) și adaptează intervențiile.
CP56	C101: C101. Cunoaște actorii comunitari (instituții, ONG,	A119: A119. Redactează un mesaj de campanie + buget	R10: R10. Studentul/Absolventul elaborează planuri de



	lideri informal) și mecanismele de colaborare locală.	minimal și identifică potențiali finanțatori/parteneri.	intervenție specifice pe baza unei documentații realizate conform cerințelor legale. R98: R98. Evaluează impactul (participare, relații, autonomie) și adaptează intervențiile.
CT4	C10: C10. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. C53: C53. Înțelege concepte de dezvoltare comunitară (resurse locale, capital social, participare).	A10: A10. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea de metode specifice. A53: A53. Facilitează consultări comunitare și formulează împreună cu actorii locali o listă de priorități.	R10: R10. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pe baza unei documentații realizate conform cerințelor legale. R53: R53. Construiește parteneriate locale și susține participarea reală a grupurilor vulnerabile.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor, în contextul disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare . 2. Studentul/a Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, în contextul disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare . 3. Studentul/a Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/dificultate în implementarea unor programe de integrare socio-profesională, în contextul disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare . 4. Studentul/a Înțelege concepte de dezvoltare comunitară (resurse locale, capital social, participare), în contextul disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare . 5. Studentul/a Descrie rolul comunității și al resurselor comunitare în sistemul de asistență socială, în contextul disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare . 6. Studentul/a Cunoaște bariere de participare (stigmat, sărăcie, accesibilitate, discriminare) și mecanisme de depășire, în contextul disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare . 7. Studentul/a Cunoaște pași de intervenție comunitară: diagnoză, prioritizare, plan, mobilizare resurse, evaluare, în contextul disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare . 8. Studentul/a Cunoaște actorii comunitari (instituții, ONG, lideri informal) și mecanismele de colaborare locală, în contextul disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice, valorificând abordările specifice disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare . 2. Studentul/a Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea de metode specifice, valorificând abordările specifice disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare .



3. Studentul/a Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională a grupurilor vulnerabile, valorificând abordările specifice disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare .
4. Studentul/a Facilitează consultări comunitare și formulează împreună cu actorii locali o listă de priorități, valorificând abordările specifice disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare .
5. Studentul/a Identifică și valorifică resurse comunitare în practica de specialitate, valorificând abordările specifice disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare .
6. Studentul/a Proiectează activități de integrare (grupuri, mentorat, evenimente) și facilitează participarea persoanelor excluse, valorificând abordările specifice disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare .
7. Studentul/a Organizează consultări, implică actori locali și implementează acțiuni (campanii, grupuri, servicii), valorificând abordările specifice disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare .
8. Studentul/a Cartografiază resursele comunității și facilitează întâlniri/parteneriate pentru rezolvarea unei probleme, valorificând abordările specifice disciplinei Metode de asistență socială (IV): dezvoltare .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Definirea comunității. Identificarea caracteristicilor acesteia.	Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoproietorului). Cursul se derulează față în față în proporție de minim 80%, și pe platforma Microsoft Teams, constând din activități sincron, într-o pondere de maxim 20%.	4 prezențe la curs conferă dreptul de participare la examenul scris
2. Componente ale dezvoltării comunitare. Abordarea tradițională și cea orientată spre comunitate în asistența socială.		
3. Organizarea comunității, organizațiile comunitare; rolul lor în dezvoltarea comunitară. Apartenența la comunitate. Comunități funcționale; comunități imputernicite.		
4. Modele curente de practici comunitare: acțiune socială (metoda Alinsky), planificare socială, dezvoltare socială locală.		
5. Prezentarea comparativă a modelelor curente de practici comunitare în asistența socială. Vecinătăți și organizare comunitară, organizarea funcțională a comunității, acțiunea socială și politică, coaliții și mișcări sociale.		
6. Dileme în abordarea comunității. Valori și roluri în intervenția de tip DEVCOM.		
7. Principii care trebuie respectate în munca în cadrul comunității.		
8. Rolurile asistentului social în acțiunile de dezvoltare comunitară. Munca în echipă: gestionarea unui proiect.		
9. Procesul rezolvării de probleme.		
10. Evaluarea/diagnoza comunitară. Modele de rezolvare de probleme la nivel social: identificarea problemei, strategii și tactici de acțiune la nivel comunitar. Capitalul dezvoltării comunitare.		
11. Realizarea de proiecte comunitare; planificare; finanțare; implementare; evaluare		



12. Relația cu mass-media în dezvoltarea comunitară.		
13. Strângerea de fonduri: elemente importante într-o campanie de strângere de fonduri: principii de bază.		
14. Structuri colective ce pot contribui la dezvoltarea socială locală.		

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Baciu, C. (2025) Suport de curs, *Metode de asistență socială: dezvoltare comunitară*, Cluj, IFR

Baciu, C. (2008). *Modele de intervenție în comunitate*, Presa Universitară Clujeană, Cluj

Payne, Malcolm (2011). Dezvoltare socială și comunitară, în *Teoria modernă a asistenței sociale*, pp. 233-252

Ed. Weil, M. (2013). *The Handbook of Community Practice*. cap. 5 Theories of Community, cap. 6 Applying Practice Theories to Community Work, Sage Publ., pp.105-162

Bibliografie suplimentară:

Boboș, D. M.; Drăgotoiu, M.; Pușcașu, D. (2002). *Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici*, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Dobson, Ch., (2006). The Citizen`s Handbook. A guide to building community, [www.vcn.bc.ca/citizens-handbook](http://www.vcn.bc.ca/citizens-handbook), Vancouver Citizen`s Committee, last update dec. 2006

Hatos, A. (2007). Analiza nevoilor, în coord. Cătălin Zamfir și Elena Stănescu, *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iași, p.44-52

Ed. Sagebiel, J, Muntean, A (2016). *Societatea civilă și asistența socială. Provocări și perspective asupra muncii în folosul comunității în România și Germania*, Editura Universității de Vest, Timișoara

Sandu, Dumitru (2005). *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*. Ed. Polirom

Ed. Shaker, Genevieve G., Tempel, Eugene R., Nathan, Sarah K., Stanczykiewicz, Bill (2022) An organizational foundation for fundraising, în *Achieving Excellence in Fund Raising*, John Wiley & Sons Publisher, San Francisco, pp. 113-204

Vincze, M. (2000). *Dezvoltare rurală și regională. Idei și practici*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Zamfir, E., (2003) Dezvoltarea comunitară – sursa a bunăstării colective, în *Revista de Asistență Socială*, 3-4: 15-26.

Site-uri de internet:

- Asociația Pentru Relații Comunitare (2016). Tendințe ale comportamentului filantropic și practici de atragere de fonduri, http://arcromania.ro/content/images/stories/Tendinte_2016/Tendine%20ale%20comportamentul%20filantropic%20n%20Romnia%202016.pdf
- Oldenburg, R. (2006) Project for Public Spaces, <http://www.pps.org/info/placemakingtools/placemakers/roldenburg>
- xxx (2006). Social capital, <http://en.wikipedia.org/wiki/Community>
- xxx (2006). Social capital, <http://en.wikipedia.org/wiki/Communitarianism>



8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 – Introducere. Comunicarea așteptărilor, cerințelor, punctajelor.	Metode de predare: exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări.	Tema propusă presupune elaborarea unei <i>diagnoze sociale</i> la nivelul unei comunități, pe baza datelor disponibile și a analizei multidimensionale a nevoilor, resurselor și vulnerabilităților. Scopul acestui demers este de a înțelege mai bine realitatea socială dintr-o unitate administrativ-teritorială și de a propune posibile direcții de intervenție integrată. Lucrarea va fi realizată în echipă, formată din minimum 2 și maximum 4 studenți, iar nota acordată va fi unică pentru întreg grupul, indiferent de modul în care membrii își împart sarcinile. Este încurajată colaborarea activă, dialogul și asumarea responsabilității comune asupra conținutului final. Diagnoza va respecta structura prezentată în cadrul seminariilor și detaliată în Anexa 1, care oferă ghidaj clar privind elementele necesare și domeniile de analiză (social, educațional, medical etc.). Data limita de predare a temei: 13 Decembrie 2025 Participarea la minim 7 întâlniri de laborator/seminar, predarea la timp a temei și susținerea ei sunt condiții de participare la examen.
S2 – Exemplificarea varietății de comunități din care putem face parte, identificarea a cel puțin 3 tipuri de comunități de acest gen, discuții pe marginea modalităților de clasificare a comunităților.		
S3 – Aspecte ce țin de o comunitate funcțională, caracteristici ale comunității împuternicite, discuții exemplificări.		
S4 – Sentimentul de apartenență la comunitate, implicarea comunitară. Discuții pe marginea implicării personale în viața comunității locale și studențești.		
S5 – Studii de caz. Implicare versus neimplicare în viața comunității locale, riscuri și beneficii ale acestei implicări.		
S6 – Studii de caz pe marginea modalităților de intervenție în comunitate. Ilustrarea modelelor de intervenție în situații concrete din viața unei comunități.		
S7 – Minorități în situații de discriminare. Reacții la situația de minoritar. Intervenții comunitare în folosul acestor comunități defavorizate.		
S8 – Cererea de sponsorizare. Motivarea cererii de sponsorizare. Redactarea unei cereri de sponsorizare. Joc de rol: prezentarea unei cereri de sponsorizare, pentru un program social, unui potențial sponsor.		
S9 – Proiectele de finanțare. Potențiali finanțatori. Discuții, exemplificări.		
S10 – Relația asistentului social cu mass-media în promovarea proiectelor sociale. Redactarea unui comunicat de presă, apariții televizate. Discuții, jocuri de rol.		
S11 – Evaluarea nevoilor și resurselor unei vecinătăți. Prezentarea temelor realizate de către studenți. Feed-back din partea evaluatorului.		
S12 – Evaluarea nevoilor și resurselor unei vecinătăți. Prezentarea temelor realizate de către studenți. Feed-back la prezentare.		
S13 – Evaluarea nevoilor și resurselor unei vecinătăți. Prezentarea temelor realizate de către studenți. Feed-back la prezentare.		
S14 – Evaluarea nevoilor și resurselor unei vecinătăți. Prezentarea temelor realizate de către studenți. Discuții finale, clarificări.		
Bibliografie Bibliografie obligatorie:		



Baciu, C. (2025) Suport de curs, *Metode de asistență socială: dezvoltare comunitară*, Cluj, IFR

Baciu, C. (2008). *Modele de intervenție în comunitate*, Presa Universitară Clujeană, Cluj

Payne, Malcolm (2011). Dezvoltare socială și comunitară, în *Teoria modernă a asistenței sociale*, pp. 233-252

Ed. Weil, M. (2013). *The Handbook of Community Practice*. cap. 5 Theories of Community, cap. 6 Applying Practice Theories to Community Work, Sage Publ., pp.105-162

Bibliografie suplimentară:

Boboș, D. M.; Drăgotoiu, M.; Pușcașu, D. (2002). *Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici*, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Dobson, Ch., (2006). The Citizen's Handbook. A guide to building community, www.vcn.bc.ca/citizens-handbook, Vancouver Citizen's Committee, last update dec. 2006

Hatos, A. (2007). Analiza nevoilor, în coord. Cătălin Zamfir și Elena Stănescu, *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iași, p.44-52

Ed. Sagebiel, J, Muntean, A (2016). *Societatea civilă și asistența socială. Provocări și perspective asupra muncii în folosul comunității în România și Germania*, Editura Universității de Vest, Timișoara

Sandu, Dumitru (2005). *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*. Ed. Polirom

Ed. Shaker, Genevieve G., Tempel, Eugene R., Nathan, Sarah K., Stanczykiewicz, Bill (2022) An organizational foundation for fundraising, în *Achieving Excellence in Fund Raising*, John Wiley & Sons Publisher, San Francisco, pp. 113-204

Vincze, M. (2000). *Dezvoltare rurală și regională. Idei și practici*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Zamfir, E., (2003) Dezvoltarea comunitară – sursa a bunăstării colective, în *Revista de Asistență Socială*, 3-4: 15-26.

Site-uri de internet:

• Asociația Pentru Relații Comunitare (2016). Tendințe ale comportamentului filantropic și practici de atragere de fonduri,

http://arcromania.ro/content/images/stories/Tendinte_2016/Tendine%20ale%20comportamentului%20filantropic%20n%20Romnia%202016.pdf

• Oldenburg, R. (2006) Project for Public Spaces, <http://www.pps.org/info/placemakingtools/placemakers/roldenburg>

• xxx (2006). Social capital, <http://en.wikipedia.org/wiki/Community>

• xxx (2006). Social capital, <http://en.wikipedia.org/wiki/Communitarianism>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	6 p la testul grilă	test grilă	60%
9.5 Seminar/laborator	4 p la seminar	Tema prezentată	40%
9.6 Standard minim de performanță Pentru promovarea disciplinei: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p Pentru nota maximă: 6 p la testul grilă, 4 p temă Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 2,50 puncte la testul grilă.			



Prezența la ore: 4 prezențe la curs și 8 la seminar asigură intrarea în examenul scris.

Realizarea temei – obligatorie (în cazul nerealizării și susținerii acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris). Termen de predare a temei: 30 noiembrie 2026. Prezentarea temelor se planifică pentru intervalul 30 noiembrie-18 ianuarie, în zilele aferente orelor de seminar.

Pentru restanțe/mărimi studentul va trebui să refacă tema dacă dorește modificarea punctajului. Notarea se face la fel ca și în sesiunea obișnuită (6p test+4p temă).

Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul *justified*. Se vor respecta, de asemenea, standardele APA¹. Tema primește 4 puncte repartizate astfel: 3 puncte pentru conținut și 1 punct pentru prezentare.

Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau a fraudelor se pierde punctajul.

Contestațiile la examenul scris din sesiune se fac în conformitate cu Procedura FSAS. Etapa de clarificare se va realiza în regim online, platforma Microsoft Teams, la o dată stabilită ulterior afișării notelor.

Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.

- *Notă despre plagiat*
- *Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.*

11. Etichete ODD



Data completării:
21. 04. 2026

Semnătura titularului de curs
Dr. Cristina BACIU

Semnătura titularului de seminar
Dr. Alina STUPAR

Data avizării în departament:
05. 05. 2026

Semnătura directorului de departament
Dr. Cristina BACIU

¹ Consultă <http://www.apastyle.org/> sau <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>