



FIȘA DISCIPLINEI

Metode și Tehnici de Cercetare Sociologică

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare sociologică			Codul disciplinei	ALR1102
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Andrada TOBIAS				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Andrada TOBIAS				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Reguli de management al grupului de studenți: - netolerarea convorbirilor telefonice în timpul cursului, în sala de curs - netolerarea intrării nejustificate și disruptive în sală
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la 75% dintre întâlniri. Nerespectarea acestei cerințe duce la nepromovarea seminarului.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)^[1]

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	Aplică metode științifice.
CP6	Desfășoară cercetare cantitativă.
CP9	Gestionează date în domeniul cercetării.
CP10	Adună date.
CP12	Sintetizează informații.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Prelucrează informațiile, ideile și conceptele.
CT5	Demonstrează disponibilitatea de a învăța.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)^[2]

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP3	RI2 : 2. Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate	RI2 : 2. Studentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale.	RI2 RO: 2. Studentul/Absolventul realizează și interpretează în mod ghidat observații sociale, asumând responsabilitatea utilizării adecvate a datelor și a interpretării rezultatelor.



	pentru studierea structurii și dinamicii sociale. RI3 : 3. Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea socială.	RI3 : 3. Studentul/a/Absolventul/a formulează ipoteze și operaționalizează concepte, proiectând modele și demersuri de cercetare adecvate fenomenelor sociale.	RI3 RO: 3. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite din metodologia cercetării în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite.
CP6	RI6 : 6. Studentul/a/Absolventul/a explică rolul și construcția indicatorilor sociali și ai capitalului uman în cercetarea socială.	RI6 : 6. Studentul/a/Absolventul/a utilizează proceduri și aplicații software pentru gestionarea și analiza bazelor de date socioeconomice și demografice.	RI2 RO: 2. Studentul/Absolventul realizează și interpretează în mod ghidat observații sociale, asumând responsabilitatea utilizării adecvate a datelor și a interpretării rezultatelor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale., în contextul disciplinei Metode și tehnici de cercetare sociologică. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea socială., în contextul disciplinei Metode și tehnici de cercetare sociologică. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a explică rolul și construcția indicatorilor sociali și ai capitalului uman în cercetarea socială., în contextul disciplinei Metode și tehnici de cercetare sociologică.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale., valorificând abordările specifice disciplinei Metode și tehnici de cercetare sociologică. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a formulează ipoteze și operaționalizează concepte, proiectând modele și demersuri de cercetare adecvate fenomenelor sociale., valorificând abordările specifice disciplinei Metode și tehnici de cercetare sociologică. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a utilizează proceduri și aplicații software pentru gestionarea și analiza bazelor de date socioeconomice și demografice., valorificând abordările specifice disciplinei Metode și tehnici de cercetare sociologică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere • Tematica generală a cursului • Obiective	Expunere/problematizare	Prezentările ppt folosesc drept suport vizual și nu sunt suficiente pentru a acumula



• Resurse și bibliografie Modalitatea de evaluare		informațiile necesare promovării disciplinei. Acestea nu înlocuiesc lecturile obligatorii și prezentările orale realizate de către cadrul didactic la curs. În cadrul anumitor cursuri, se vor introduce materiale video reprezentative pentru tema studiată
2. Cunoașterea socialului • Cunoaștere comună versus cunoaștere științifică; • Metodele de cercetare socială; Calitativ versus cantitativ (o falsă opoziție);	Expunere/problematizare	
3. Etapele cercetării • Pregătirea cercetării: tema de cercetare; bibliografia; întrebările de cercetare/ ipotezele cercetării; operaționalizarea conceptelor; alegerea metodelor și tehnicilor de cercetare; construcția instrumentelor; realizarea eșantionului; echipa de cercetare (și culegere a datelor). • Culegerea datelor Analiza și interpretarea datelor: verificarea datelor; reducerea datelor; analiza primară; analiza de profunzime; realizarea raportului de cercetare	Expunere/problematizare	
4. Conceptualizare, operaționalizare, măsurare • dimensiuni, indicatori și indici ai conceptelor • validitatea și fidelitatea indicatorilor • evaluare vs. măsurare • scale de evaluare	Expunere/problematizare	
5. Ancheta sociologică • specificul anchetei sociologice • sondajul de opinie • tehnici de anchetă (față în față, telefon, poștă, internet) • avantaje și dezavantaje ale anchetelor sociologice • critici aduse metodei anchetei sociologice	Expunere/problematizare	
6. Construcția chestionarului: • logica construirii chestionarului • tipuri de întrebări (în funcție de conținut, în funcție de modalitatea de înregistrare a răspunsurilor) • formularea întrebărilor • numărul și ordinea întrebărilor Indexuri și scale	Expunere/problematizare	
7. Acuratețea datelor: erori și surse de erori în anchete și sondaje: • erori legate de eșantionare • problema non-răspunsului • erori legate de construcția chestionarului • erori cauzate de către operatori	Expunere/problematizare	



- erori cauzate de respondenți și contextul social - erori legate de prelucrarea datelor		
8. Eșantionarea - Logica eșantionării - Tipuri de eșantioane - Reprezentativitatea eșantionului - Populația de referință Cadrul de eșantionare	Expunere/problematizare	
9. Analiza de conținut - Definiții și cadre specifice de utilizare - Unitatea de analiză - Construcția grilei de analiză - Codarea documentelor sociale	Expunere/problematizare	
10. Analiza secundară a datelor și statisticilor oficiale - Definire și obiective - Avantaje și dezavantaje Exemple din cercetări consacrate	Expunere/problematizare	
11. Observația structurată și semistrucurată - definire și obiective - etapele realizării unei observații structurate - grila de observație - cadre de eșantionare avantaje și dezavantaje	Expunere/problematizare	
12. Experimentul: - Definire și obiective; logica experimentului - Tipuri de experimente - Modalități de selectare a respondenților Avantaje și dezavantaje ale metodei	Expunere/problematizare	
13. Raportul de cercetare - Structura unui raport de cercetare - Reguli de editare și tehnoredactare - Modalități de prezentare a datelor în funcție de scopul cercetării și beneficiar - Prezentarea și discutarea unor rapoarte de cercetare publice	Expunere/problematizare	
14. Anchete sociologice - Utilizarea metodologiei clasice -exemple - Utilizarea metodologiei inovatoare -exemple	Expunere/problematizare	
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie: Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Iași: Polirom. Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. Peretz, Henri. 2003. <i>Metodele în sociologie. Observația</i> . Iași: Institutul European.		
Bibliografie opțională		



- Bryman, Alan. *Social Research Methods*. 2nd ed. Oxford.
- Bouma, G., Atkinson, G., 1995, *A Handbook of Social Science Research*, Oxford University Press
- Chelcea, Septimiu. 2004. Inițiere în cercetarea sociologică. București: Comunicare.ro.
- Kumar, R., 1996, *Research Methodology. A Step-by-step Guide for Beginners*, London: Sage Publications
- King, G., Keohane, R., Verba, S., 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Iași: Polirom
- Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice. 2007. *Metodologia științelor socioumane*. Iași: Polirom
- Navigating Social Worlds modules. (in RO) <https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module>, 2022-2023
- Babbie, Earl. 2004. *The Practice of Social Research*. 10th ed. Wadsworth.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere Modalități de evaluare la seminar. Cerințe privind realizarea și redactarea unei cercetări sociologice (anchete sociologice proprii)	Problematizare, revizuirea/ clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	Posibilitatea de a solicita și/sau oferi sugestii pentru îmbunătățirea cunoștințelor teoretice și practice.
2. Cunoașterea socialului Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii: diferența dintre simț comun și știință (sociologie); principalele erori de simț comun. Exerciții de identificare a erorilor de simț comun.	Problematizare, revizuirea/ clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
3. Etapele cercetării Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii: etapele cercetării sociologice (cu accent pe ancheta sociologică). Exercițiu în echipe: plecând de la o temă prestabilită, studenții trebuie să stabilească ce anume ar putea realiza în toate etapele ce sunt subsumate pregătirii cercetării.	Problematizare, revizuirea/ clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
4. Conceptualizare, operaționalizare, măsurare Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Exercițiu practic: identificarea unui concept, stabilirea dimensiunilor, subdimensiunilor și a indicatorilor. Formularea unor întrebări specifice pentru chestionar prin care să poată fi stabilită legătura întrebării cu un indicator anume.	Problematizare, revizuirea/ clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
5. Ancheta sociologică Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Exercițiu practic în echipe: identificare a unei teme relevante/potrivite pentru o anchetă sociologică (menționarea temei, scopului și obiectivelor). Discuții inițiale despre propriile proiecte de cercetare.	Problematizare, revizuirea/ clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	



6. Construcția chestionarului Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Exercițiu practic de vizualizare a unor chestionare – formularea/reformularea unor întrebări din chestionar.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
7. Acuratețea datelor: erori și surse de erori în anchete și sondaje. Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Discuții despre propriile proiecte de cercetare.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
8. Eșantionarea. Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Exercițiu practic privind eșantionarea.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
9. Analiza de conținut Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Vizualizarea unor reclame tv și realizarea unei grile pentru analiza de conținut.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
10. Analiza secundară a datelor și statisticilor oficiale. Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Prezentarea unor cercetări realizate utilizând statisticile oficiale. Discuții despre propriile proiecte de cercetare.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
11. Observația structurată și semistructurată. Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Discuții despre propriile proiecte de cercetare.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
12. Experimentul: Clarificare informații privind problematica abordată în cadrul cursului și a lecturilor obligatorii. Vizualizarea unui material video – experiment.	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri Exerciții practice	
13. Posibilitatea prezentării progresului privind rapoartele de cercetare individuale	Problematizare, revizuirea/clarificarea informației; Sesiune întrebări-răspunsuri	



14. Prezentarea proiectelor de cercetare în fața colegilor.	Sesiune întrebări-răspunsuri	
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>. Iași: Polirom. Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom. Peretz, Henri. 2003. <i>Metodele în sociologie. Observația</i>. Cap 1 și 2. Institutul European Bibliografie opțională: Babbie, Earl. 2004. <i>The Practice of Social Research</i>. 10th ed. Wadsworth. Bryman, Alan. <i>Social Research Methods</i>. 2nd ed. Oxford. Bouma, G., Atkinson, G., 1995, <i>A Handbook of Social Science Research</i>, Oxford University Press Chelcea, Septimiu. 2004. <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i>. București: Comunicare.ro. Kumar, R., 1996, <i>Research Methodology. A Step-by-step Guide for Beginners</i>, London: Sage Publications King, G., Keohane, R., Verba, S., 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași: Polirom Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice. 2007. <i>Metodologia științelor socioumane</i>. Iași: Polirom <u>Navigating Social Worlds modules. (in RO) https://socialworlds.sgh.waw.pl/ro/module_2022-2023</u>		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen scris	Examen scris: 15 întrebări grilă+ 5 întrebări deschise, cu răspuns scurt.	50%
9.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Prezență activă: Se vor acorda până la 0.2p pentru fiecare rezumat scris și prezentat în cadrul seminarului, însoțit de intervenția verbală a studentului. Nu se acceptă notițe trimise prin e-mail/MsTeams sau alte canale. De asemenea, cadrul didactic va acorda punctaj doar în cazul în care studentul care a realizat rezumatul textului este prezent și se implică în discuțiile din cadrul seminarului. Nu se acceptă teme din urmă sau în sesiunea de restanțe/lichidări.	10%
	Proiect de cercetare	Proiect de cercetare: realizarea unei propuneri de anchetă sociologică și elaborarea	40%



		instrumentelor de culegere a datelor pe o temă relevantă.	
9.6 Standard minim de performanță			
• Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte. • Conform regulamentului UBB, studenții trebuie să fie prezenți la 75% dintre seminare. • Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. • Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctaj la • examenul scris din sesiune și minim jumătate din punctaj pe proiectul de cercetare. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va promova disciplina • 1 punct din notă se va acorda pe prezența activă realizată în timpul semestrului în cadrul seminarelor. Această activitate poate fi realizată doar pe parcursul semestrului și nu poate fi recuperată în sesiunea de restanțe sau lichidări. Pentru sesiunea de restanțe, studenții pot cere să fie evaluați la examenul scris și/sau pe proiectul de cercetare, modalitatea de acordare a punctajului fiind identică cu cea din prima sesiune. În lipsa prezenței active, nota maximă ce poate fi obținută este 9.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării:
25. 04. 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:
06. 05. 2026

Semnătura directorului de departament

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".