



FIȘA DISCIPLINEI

Paradigme Sociologice

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paradigme sociologice			Codul disciplinei	ALR1403
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Andreea-Cristine PALAGA				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Andreea-Cristine PALAGA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sociologie generală, Teorii sociologice moderne, Teorii sociologice contemporane
--------------------	--



4.2. de competențe	Cunoașterea limbii engleze, nivel mediu (capacitatea de a citi și înțelege texte de specialitate în limba engleză)
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența min. 16 ore din timpul prevăzut pentru orele de curs (8 din 14 cursuri)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența min. 18 ore din timpul prevăzut pentru orele de seminar (9 seminare din 14)

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Gândește în mod abstract.
CP2	Studiază societăți umane.
CP10	Sintetizează informații.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Gândește creativ și inovativ.
CT3	Demonstrează disponibilitatea de a învăța.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP1	1. Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale.	1. tudentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale.	RI1 RO: 1. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite. RI11 RO: 11. Studentul/a/Absolventul/a interpretează și utilizează responsabil rezultatele cercetării sociologice în contexte academice și de dezbateră publică.
CP4	2. Studentul/a/Absolventul/a înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația	2. Studentul/a/Absolventul/a analizează și interpretează date sociale cantitative și calitative, utilizând indicatori sociali și instrumente de analiză sociologică	RI2 RO: 2. Studentul/Absolventul realizează și interpretează în mod ghidat observații sociale, asumând responsabilitatea utilizării



	dintre structură socială și acțiune individuală.	pentru explicarea variațiilor sociale.	adecvate a datelor și a interpretării rezultatelor.
CP5	3. Studentul/a/Absolventul/a cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale.	3. Studentul/a/Absolventul/a realizează analize comparative între grupuri sociale, contexte teritoriale sau perioade istorice, utilizând date relevante.	-
CT2	-	-	-

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale., în contextul disciplinei Paradigme sociologice.
2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și analizează structurile sociale, mecanismele de stratificare și inegalitățile sociale, precum și relația dintre structură socială și acțiune individuală., în contextul disciplinei Paradigme sociologice.
3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a cunoaște și analizează procesele de schimbare socială, modernizare, globalizare și transformare instituțională, în contexte naționale și internaționale., în contextul disciplinei Paradigme sociologice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale., valorificând abordările specifice disciplinei Paradigme sociologice.
2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a analizează și interpretează date sociale cantitative și calitative, utilizând indicatori sociali și instrumente de analiză sociologică pentru explicarea variațiilor sociale., valorificând abordările specifice disciplinei Paradigme sociologice.
3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a realizează analize comparative între grupuri sociale, contexte teritoriale sau perioade istorice, utilizând date relevante., valorificând abordările specifice disciplinei Paradigme sociologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica și problematica cursului. Clarificarea chestiunilor organizatorice și a aspectelor ce țin de procesul de evaluare	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	În această săptămână nu se va organiza seminarul.
2. Structură versus acțiune? Structuralismul constructivist (introducându-l pe Pierre Bourdieu)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Acest curs presupune participare obligatorie.
3. Teleologia secularizării în sociologia contemporană. Studiu de caz: neopăgânismul.	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată.
4. Lumea-mai-mult-decât-umană. Studii critice de antrozologie (Școala de la Frankfurt; ecofeminismul; transumanismul) (1)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Acest curs presupune participare obligatorie.



5. Lumea-mai-mult-decât-umană. Studii critice de antrozologie (Școala de la Frankfurt; ecofeminismul; transumanismul) (2)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Acest curs presupune participare obligatorie.
6. Sociologia miniaturală (Georg Simmel). Despre bârfă, mister și secret în societatea contemporană	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată.
7. Psihocentrism și subiectivare neoliberală	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Acest curs presupune participare obligatorie.
8. Socio-antropologia monstrului: vampirul ca figură a alterității radicale	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată.
9. Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă în progresul științific: disputa dintre Thomas Kuhn și Karl Popper (1)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Acest curs presupune participare obligatorie.
10. Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă în progresul științific: disputa dintre Thomas Kuhn și Karl Popper (2)	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Acest curs presupune participare obligatorie.
11. Reflexivitatea în științele sociale	Prelegere, conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Acest curs presupune participare obligatorie.
12. Cum se scrie o licență în Sociologie/ Antropologie?	Prezentări ale lucrărilor de licență realizate de studenți în anii anteriori	Prezența la acest curs nu este obligatorie, dar este recomandată.
13. Crizele multiple ale sociologiei (politică, teoretică și metodologică) + Recapitulare (exemple de întrebări tip grilă similare celor adresate în cadrul examenului scris)	Conversație euristică și dialog tematizat	Acest curs presupune participare obligatorie.
14. Prezentarea proiectelor semestriale de către studenții din anul II care au contractat disciplina ca opțional.	Colocviu/Prezentarea proiectelor	Participarea la acest curs este obligatorie pentru studenții din anul II care au ales disciplina ca opțional. Pentru cei care nu pot fi prezenți, va fi stabilită de comun acord o a doua dată de evaluare.

Bibliografie

Bauman, Z. (1992). *Is There a Postmodern Sociology? În Intimations of Postmodernity*. London: Routledge, pp. 93–113.
Berger, P.L., Luckmann, T. (2008). *Construirea socială a realității*. București: Editura ART.
Berger, H. (2019). *Solitary Pagans: Contemporary Witches, Wiccans, and Others Who Practice Alone*. Columbia: University of South Carolina Press.
Bernstein, R. (1983). *Beyond Objectivism and Relativism: Science, Hermeneutics, and Praxis*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
Binkley, S. (2014). *Happiness as enterprise: An essay on neoliberal life*. Albany, NY: State University of New York Press.
Bourdieu, P. (1977). *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge: Cambridge University Press
Bourdieu, P. (2012). *Limba și putere simbolică*. București: Editura Art, pp. 135–163 și pp.175–278.
Bourdieu, P., Wacquant, L.J.D. (1992). *An Invitation to Reflexive Sociology*. Chicago: The University of Chicago Press, pp. 36–47 (*Epistemic reflexivity*) și 115–140 (*Interest, Habitus, Rationality*).
Bourdieu, P. (2008). *Schițe pentru o autoanaliză*. București: ART.
Butler, J. (1997). *Excitable Speech: A Politics of the Performative*. New York, NY: Routledge.



- Carrette, J. R., & King, R. (2005). *Selling Spirituality: The Silent Takeover of Religion*. London: Routledge.
- Clifford, J. (1986). *On Ethnographic Allegory*. În *Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley: The University of California Press, pp. 98–121.
- Cotoi, C. (2011). *Neoliberalism: A Foucauldian Perspective*. În *International Review of Sociological Research*, 1(2): 109–124.
- Creed, B. (1993). *The Monstrous-Feminine: Film, Feminism, Psychoanalysis*. London: Routledge.
- Durkheim, É. (1982) [1895]. *The Rules of Sociological Method* (W. D. Halls, Trans.). New York, NY: Free Press.
- Durkheim, É. (1951) [1897]. *Suicide: A Study in Sociology* (J. A. Spaulding & G. Simpson, Trans.). Glencoe, IL: Free Press.
- Dobbelaere, K. (2007). *Testing Secularization Theory in Comparative Perspective*. În *Nordic Journal of Religion and Society*, 20: 2.
- Emirbayer, M., Mische, A. (1998). *What is agency?* În *The American Journal of Sociology*, 103(4):962–1023.
- Feher, M. (2009). *Self-Appreciation; or, The Aspirations of Human Capital*. În *Public Culture*, 21(1): 21–41.
- Foucault, M. (1999). [1969]. *Arheologia cunoașterii*. București: Editura Univers.
- Foucault, M. (2007). *Nașterea biopoliticii. Cursuri ținute la College de France, 1978-1979*. Cluj-Napoca Idea.
- Fraser, N. and Nicholson, L. (1989). *Social Criticism without Philosophy: An Encounter between Feminism and Postmodernism*. În *Universal Abandon: The Politics of Postmodernism*, Andrew Ross (ed.), Minneapolis: The University of Minnesota Press, 83–104.
- Fries, C. J. (2008). *Governing the health of the hybrid self: Integrative medicine, neoliberalism and the shifting biopolitics of subjectivity*. În *Health Sociology Review*, 17(4): 353–367.
- Geertz, C. (1973). *Thick Description: Toward an Interpretive Theory of Culture*. În *The Interpretation of Cultures: Selected Essays*. New York: Basic Books, pp. 3–30.
- Giddens, A. (1971). *Capitalism and Modern Social Theory: An Analysis of the Writings of Marx, Durkheim and Weber*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Giddens, A. (1979). *Central Problems in Social Theory: Action, Structure and Contradiction in Social Analysis*. London: The Macmillan Press Ltd.
- Giddens, A. (1984.) *The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration*. Berkeley: University of California Press.
- Gill, R., & Orgad, S. (2018). *The Amazing Bounce-Backable Woman: Resilience and the Psychological Turn in Neoliberalism*. În *Sociological Research Online*, 23(2), 477–495.
- Gog, S. (2007). *The Construction of the Religious Space in Post-Socialist Romania*. În *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 5: 37–53.
- Haraway, D. J. (1976). *Crystals, Fabrics, and Fields: Metaphors of Organicism in Twentieth-Century Developmental Biology*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Haraway, D. J. (1989). *Primate Visions: Gender, Race, and Nature in the World of Modern Science*. New York: Routledge.
- Haraway, D. J. (2003). *The Companion Species Manifesto: Dogs, People, and Significant Otherness*. Chicago, IL: Prickly Paradigm Press.
- Haraway, D. J. (2007). *When Species Meet*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.
- Illouz, E. (2008). *Saving the Modern Soul: Therapy, Emotions, and the Culture of Self-Help*. University of California Press.
- Johnson, A.G. (2008). *The Forest and the Trees: Sociology as Life, Practice, and Promise*. Philadelphia: Temple University Press.
- Kandiyoti, D. (1988). *Bargaining with Patriarchy*. În *Gender and Society*, 2(3): 274–290.
- King, Y. (1989). *The ecology of feminism and the feminism of ecology*. În *Healing the Wounds: The Promise of Ecofeminism*. New Society Publishers, pp. 18–28.
- Kuhn, T. (2008). *Structura revoluțiilor științifice*. București: Humanitas, pp. 72–106 și pp. pp. 130–176.
- Kristeva, J. (1982). *Powers of Horror: An Essay on Abjection*. New York, NY: Columbia University Press.
- Lyotard, J.-F. (1984). *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*. Minneapolis: University of Minnesota Press, pp. 71–82.
- Marx, K. (1961). *Contribuție la critica economiei politice* (trad. A. Balaban). București: Editura Politică.
- Marx, K., & Engels, F. (1966). *Manifestul Partidului Comunist* (trad. Șt. Gheorghiu & alții). București: Editura Politică.
- Mbembe, A. (2003). *Necropolitics*. În *Public Culture*, 15(1): 11–40.
- Misiti, M. (2019). *Animal Studies și Școala de la Frankfurt: dominație și rezistență*. În Frasin, I. și Bodi, G. (coord.) *Studii de antrozologie. Interacțiunea om-animal din perspectivă multidisciplinară*. București: PRO Universitaria, pp. 49–64.



- Nehring, D., Alvarado, E., Hendry, N., & Kerrigan, D. (2020). *Transnational Popular Psychology and the Global Self-Help Industry: The Politics of Contemporary Social Change*. Palgrave Macmillan.
- Norgaard, K.M. (2018). *The Sociological Imagination in a Time of Climate Change*. În *Global and Planetary Change*, 163: 171–176.
- Palaga, C. (2016). *The Quest for the Spiritual Self: Anti-Capitalist and Neo-Liberal Forms of Spirituality in Contemporary Romania*. În *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Sociologia*, 61: 97–124.
- Palaga, C. (2020). „Descoperă-ți puterea interioară!” Instanțe ale guvernării de sine în retorica neoliberală a dezvoltării personale și spirituale. În Gog, Sorin; Simionca, Anca (eds.) *Noile subiectivități ale capitalismului global. Spiritualitate, dezvoltare personală și transformări neolibérale în România (New Subjectivities of Global capitalism. Spirituality, Personal Development and Neoliberal Transformations in Romania)*. Cluj-Napoca: Tact, pp. 93–118.
- Palaga, C. (2021). *Questioning the Secularization Theology: Zalmoxianism and the Re-Enchantment of the World*. În *Religions*, 13(2). Variantă on-line: [aici](#).
- Popper, K. R. (1996) [1957]. *Introducere*. În *Mizeria istoricismului*. București: Editura All, pp. xxiv–xxvi.
- Popper, K. R. (1997) [1994]. *Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă*. În *Cunoașterea și problema raportului minte-corp*. București: Editura Trei, pp. 9–26.
- Popper, K. R. (1966). *The Open Society and Its Enemies*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Rimke, H. (2000). *Governing Citizens through Self-Help Literature*. În *Cultural Studies*, 14(1), 61–78.
- Ritzer, G. (1996). *Sociological Theory*. New York: McGraw Hill Companies.
- Rose, N. & Abi-Rached, J. M. (2013). *Neuro: The New Brain Sciences and the Management of the Mind*. Princeton University Press.
- Rose, N. (2006). *The Politics of Life Itself: Biomedicine, Power, and Subjectivity in the Twenty-First Century*. Princeton University Press.
- Rose, N. (1996). *Inventing Our Selves: Psychology, Power and Personhood*. Cambridge University Press.
- Rose, N. (1989). *Governing the Soul: The Shaping of the Private Self* (2nd ed.). Free Association Books.
- Rusu, M.S. (2020). Delicii prozaice – bârfa ca practică socială a vieții cotidiene. București: Institutul European.
- Seidman, S. (1983). *Modernity, Meaning and Cultural Pessimism in Max Weber*. În *Sociological Analysis* 44: 267–78.
- Seidman, S. (2017). *Contested Knowledge: Social Theory Today*, 6th Ed, Wiley-Blackwell, pp. 1–63, 203–225, 226–253 și pp. 331–340.
- Simmel, G. (2010) [1903]. *Metropolis and Mental Life*. În Bridge, G and S. Watson (eds). *The Blackwell City Reader*. Oxford: Blackwell, pp. 103–111.
- Smith, D.E. (1999). *Exploring the Social Relations of Discourse: Sociological Theory and the Dialogic of Sociology*. În *Writing the Social: Critique, Theory and Investigations*. Toronto: University of Toronto Press, pp. 133–146.
- Sturgeon, N. (1997). *Ecofeminist Natures: Race, Gender, Feminist Theory, and Political Action*. London: Routledge.
- Țopa, L. (1967). *Comentarii cu privire la conceptele de sistem sociologic și structură socială*. În *Sociologia Militans*, XV(1): 58–105.
- Warren, K. J. (1990). *The power and the promise of ecological feminism*. În *Environmental Ethics*, 12(2), 125–146.
- Warren, K. J. (2000). *Ecofeminist Philosophy: A Western Perspective on What It Is and Why It Matters*. Rowman & Littlefield.
- von Wright, G.H. (1971). *Explanation and Understanding*. Routledge Library Editions: History and Philosophy of Science.
- Weber, M. (1978). *Economy & Society: An outline of Interpretive Sociology*, Vol. 1. Berkeley: University of California Press, pp. 4–26.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducerea în tematica și problematica cursului, clarificarea chestiunilor organizatorice și a aspectelor ce țin de procesul de evaluare vor fi realizate în cadrul primului curs.	n/a	În această săptămână nu se va organiza seminarul! Participarea la curs este obligatorie.
2. Moștenirea și limitele sociologiei clasice	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz	Recapitulare: Marx, Durkheim, Weber (în baza unor handout-uri ce vor fi disponibile



		în prealabil pe canalul de MS Teams al disciplinei). Lectură obligatorie: Seidman, S. (2017). <i>The Legacy of Classical Theory. În Contested Knowledge: Social Theory Today</i> . 6th Ed, Wiley-Blackwell, pp. vii-ix; 1-63.
3. Cine și de pe ce poziție face sociologie?	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: Bourdieu, P. (2008). <i>Schițe pentru o autoanaliză</i> . București: ART, 143 pagini.
4. Lumea-mai-mult-decât-umană. Studii critice de antrozologie (1)	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: Misiti, M. (2019). <i>Animal Studies și Școala de la Frankfurt: dominație și rezistență</i> . În Frasin, I. și Bodi, G. (coord.) <i>Studii de antrozologie. Interacțiunea om-animal din perspectivă multidisciplinară</i> . București: PRO Universitaria, pp. 49-64.
5. Lumea-mai-mult-decât-umană. Studii critice de antrozologie (2)	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: Haraway, D. J. (2007). <i>When Species Meet</i> . Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, pp. 69-95 (<i>Examined Lives: Instrumental Relations between Laboratory Animals and Their People</i>).
6. Sociologia miniaturală (Georg Simmel). Despre bârfă, secret și mister în societatea contemporană	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: Bilinović Rajačić, A., Kišjuhas, A., Škorić, M. (2020). <i>The Sociology of Gossip and Small Talk: A Metatheory</i> . În <i>Sociológia</i> , 52(6): 559-577.
7. Psihocentrism și subiectivare neoliberală	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: Rimke, H. (2000). <i>Governing Citizens through Self-Help Literature</i> . În <i>Cultural Studies</i> , 14(1), 61-78.
8. Costurile umane ale subiectivării neoliberale	Vizionare film documentar: <i>The dirty business of beauty</i> (2023), realizat de Deutsche Welle; dialog tematizat	Documentarul relevă cum pietrele semi-prețioase (cristalele de cuarț) devin simboluri ale procesului de subiectivare neoliberală: ele nu sunt doar obiecte estetice, ci mijloace de auto-îngrijire, auto-îmbunătățire, expresie a sinelui în baza promisiunilor de vindecare, wellness, spiritualitate etc. Privind după cortina esteticii și a brandingului, documentarul ne arată costurile umane ale subiectivării: muncitori exploatați, daune de sănătate, efecte ecologice, pierderi culturale. Sursă documentar: aici
9. Socio-antropologia monstrului: vampirul ca figură a alterității radicale	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: Avdikos, E. (2013). <i>Vampire Stories in Greece and the Reinforcement of Socio-Cultural Norms</i> . <i>Folklore</i> , 124(3), 307-326. + la alegere, unul din aceste două filme:



		1. Coppola, F. F. (Regizor). (1992). <i>Bram Stoker's Dracula</i> [Film]. Columbia Pictures. <u>Aici (integral)</u> 2. Eggers, R. (Regizor). (2024). <i>Nosferatu</i> [Film]. Focus Features. Trailer: <u>aici</u>
10. Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă în progresul științific: disputa dintre Thomas Kuhn și Karl Popper (1)	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: Kuhn, T. (2008). <i>Structura revoluțiilor științifice</i> . București: Humanitas, pp. 72–106 și pp. pp. 130–176.
11. Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă în progresul științific: disputa dintre Thomas Kuhn și Karl Popper (2)	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lecturi obligatorii: (1) Popper, K. R. (1996) [1957]. <i>Introducere</i> . În <i>Mizeria istoricismului</i> . București: Editura All, pp. xxiv–xxvi. (2) Popper, K. R. (1997) [1994]. <i>Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă</i> . În <i>Cunoașterea și problema raportului minte-corp</i> . București: Editura Trei, pp. 9–26.
12. Reflexivitatea în științele sociale	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: Wacquant, L.J.D. (1992). <i>An Invitation to Reflexive Sociology</i> . Chicago: The University of Chicago Press, pp. 36–47 (<i>Epistemic reflexivity</i>) și 115–140 (<i>Interest, Habitus, Rationality</i>).
13. De 3X criză în Sociologie	Conversație euristică, dialog tematizat, studiu de caz, prezentare	Lectură obligatorie: articolul pe care Ivan Szelényi l-a scris pentru <i>Contexts</i> (editorial al American Sociological Association), tematizând o criză tripartită a domeniului în care vă profesionalizați: teoretică, metodologică și politică. Acces: <u>aici</u>
14. Recapitulare	Conversație euristică, dialog tematizat	În acest seminar NU se mai pot realiza prezentări individuale ale textelor propuse spre lectură.

Bibliografie

S1 – n/a; în prima săptămână nu ținem seminarul. Participarea la curs este obligatorie.

S2 – Seidman, S. (2017). *The Legacy of Classical Theory*. În *Contested Knowledge: Social Theory Today*. 6th Ed, Wiley-Blackwell, pp. vii–ix; 1–63.

S3 – Bourdieu, P. (2008). *Schițe pentru o autoanaliză*. București: ART, 143 pagini.

S4 – Misiti, M. (2019). *Animal Studies și Școala de la Frankfurt: dominație și rezistență*. În Frasin, I. și Bodi, G. (coord.) *Studii de antrozologie. Interacțiunea om-animal din perspectivă multidisciplinară*. București: PRO Universitaria, pp. 49–64.

S5 – Haraway, D. J. (2007). *When Species Meet*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, pp. 69–95 (*Examined Lives: Instrumental Relations between Laboratory Animals and Their People*).

S6 – M. (2020). *The Sociology of Gossip and Small Talk: A Metatheory*. În *Sociológia*, 52(6): 559–577.

S7 – Rimke, H. (2000). *Governing Citizens through Self-Help Literature*. În *Cultural Studies*, 14(1), 61–78.



S8 – n/a; Vizionare film documentar: *The dirty business of beauty* (2023), realizat de Deutsche Welle. Documentarul relevă cum pietrele semi-prețioase (cristalele de cuarț) devin simboluri ale procesului de subiectivare neoliberală: ele nu sunt doar obiecte estetice, ci mijloace de auto-îngrijire, auto-îmbunătățire, expresie a sinelui în baza promisiunilor de vindecare, wellness, spiritualitate etc. Privind după cortina esteticii și a brandingului, documentarul ne arată costurile umane ale subiectivării: muncitori exploatați, daune de sănătate, efecte ecologice, pierderi culturale.

Sursă documentar: [aici](#)

S9 – Avdikos, E. (2013). *Vampire Stories in Greece and the Reinforcement of Socio-Cultural Norms. Folklore*, 124(3), 307–326 + la alegere, unul din aceste două filme: 1. Coppola, F. F. (Regizor). (1992). *Bram Stoker's Dracula* [Film]. Columbia Pictures. [Aici \(integral\)](#) sau 2. Eggers, R. (Regizor). (2024). *Nosferatu* [Film]. Focus Features. Trailer: [aici](#)

S9 – Kuhn, T. (2008). *Structura revoluțiilor științifice*. București: Humanitas, pp. 72–106 și pp. 130–176.

S10 – (1) Popper, K. R. (1996) [1957]. *Introducere. În Mizeria istoricismului*. București: Editura All, pp. xxiv–xxvi și (2) Popper, K. R. (1997) [1994]. *Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă. În Cunoașterea și problema raportului minte-corp*. București: Editura Trei, pp. 9–26.

S12 – Wacquant, L.J.D. (1992). *An Invitation to Reflexive Sociology*. Chicago: The University of Chicago Press, pp. 36–47 (*Epistemic reflexivity*) și 115–140 (*Interest, Habitus, Rationality*).

S13 – Articolul pe care Ivan Szelényi l-a scris pentru *Contexts* (editorial al American Sociological Association), tematizând o criză tripartită a domeniului în care vă profesionalizați: teoretică, metodologică și politică.

Acces: [aici](#).

S14 – Recapitulare („testul celor 100 de grile”).

Nota bene! Studenții/x sunt rugați să verifice săptămânal conținutul syllabus-ului și textele propuse pentru lectură; **este posibil să survină modificări în tematica abordată pe parcursul semestrului, în funcție de interesele mai particulare ale studenților și de cercetările în derulare ale cadrului didactic**. Orice schimbare sau ajustare va fi comunicată în timp util, atât la curs cât și pe canalele de comunicare on-line cu studenții.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Demonstrarea familiarizării cu conceptele, teoriile și paradigmele discutate la curs; - Recunoașterea corectă a autorilor și a ideilor centrale asociate lor; - Identificarea limitărilor și punctelor tari ale fiecărei perspective teoretice; - Abilitatea de a gândi critic și comparativ între paradigme.	Examen scris (60 de subiecte tip grilă, cu un răspuns unic corect) +1 punct bonus: comentarea critică, în scris, a unui citat extras din textele propuse spre evaluare.	60%
9.5 Seminar	- Capacitatea de a pune întrebări și de a dialoga constructiv cu textele și colegii; - Contribuții critice și justificative în cadrul discuțiilor; - Relevanța și claritatea intervențiilor.	Participare activă la minim 9 seminare	20%
	- Claritatea expunerii ideilor principale din text; - Capacitatea de a sintetiza argumentele autorului;	Prezentarea unui text	20%



	- Integrarea critică a textului în temele generale ale cursului; - Originalitate în formularea observațiilor și conexiunilor; - Abilitatea de a expune liber și coerent idei în fața colegilor.		
10.6 Standard minim de performanță: nota 5. Pentru această disciplină nu există un suport de curs propriu-zis; pregătirea și evaluarea se realizează pe baza textelor propuse spre lectură pentru seminar și a informațiilor prezentate de profesor în cadrul materialelor vizuale (PPT) utilizate la curs.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

.....