



FIȘA DISCIPLINEI

Protecția socială în contextul migrației

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Protecția socială în contextul migrației	Codul disciplinei	ALR2325
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Mara Simona BIROU		
2.3. Titularul activităților de seminar	-		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3
		2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					1
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				76	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-
--	---

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP23	Promovează incluziunea socială
CP35	Ajută victimele încălcării drepturilor
CP4	Aplică practici antiopresive
CP22	Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale
CT13	Dă dovadă de competențe interculturale

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP23	C1: C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru persoanele și grupurile cu nevoi sociale. C64: C64. Cunoaște bariere tipice ale incluziunii (economice, educaționale, accesibilitate, stigmat). C65: C65. Cunoaște bariere tipice ale incluziunii (economice, educaționale, accesibilitate, stigmat). C66: C66. Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale despre migrație și protecție socială în context european și global.	A1: A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele disponibile și nevoile utilizatorilor. A64: A64. Identifică barierele din caz și propune măsuri concrete (acces la servicii, adaptări, rețele de sprijin). A65: A65. Identifică barierele din caz și propune măsuri concrete (acces la servicii, adaptări, rețele de sprijin). A66: A66. Studentul/Absolventul identifică și analizează critic barierele de acces la servicii/prestații sociale.	R1: R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. R64: R64. Face advocacy pentru schimbări în servicii/proceduri și urmărește rezultatele. R65: R65. Face advocacy pentru schimbări în servicii/proceduri și urmărește rezultatele. R66: R66. Studentul/Absolventul lucrează autonom pentru a formula soluții argumentate și acționează etic și profesionist, respectând diversitatea.



CP35	C85: C85. Cunoaște tipuri de încălcări și căi de sprijin: servicii, mecanisme de plângere, protecție, asistență juridică. C86: C86. Studentul/Absolventul descrie conceptele și teoriile esențiale despre schimbările climatice și impactul lor social.	A85: A85. Evaluează nevoi urgente (siguranță, locuire, sănătate) și facilitează accesul la protecție/servicii. A86: A86. Studentul/Absolventul analizează critic surse științifice și rapoarte internaționale despre impactul schimbărilor climatice.	R85: R85. Acționează etic și prudent, coordonând cazuri complexe cu parteneri relevanți. R86: R86. Studentul/Absolventul lucrează autonom pentru realizarea unor analize interdisciplinare integrate privind provocările eco-sociale
CP4	C24: C24. Definește forme de opresiune (stigmat, discriminare, bariere instituționale) și efectele lor asupra persoanelor vulnerabile.	A24: A24. Adaptează comunicarea și planul de intervenție la identități/culturi diferite, evitând etichetarea.	R24: R24. Identifică și contestă practici discriminatorii din instituție și își monitorizează propriile biasuri.
CP22	C61: C61. Înțelege drepturi/obligații relevante și ce înseamnă informare + consimțământ informat. C62: C62. Studentul/Absolventul explică principalele cadre legale și de politici publice (internațional, european, național) relevante pentru asistența socială.	A61: A61. Explică pe înțelesul beneficiarului pașii legali, opțiunile și consecințele, folosind exemple și limbaj simplu. A62: A62. Studentul/Absolventul proiectează și desfășoară o cercetare aplicată, colectează și analizează date.	R61: R61. Se asigură că beneficiarul a înțeles și documentează informarea/consimțământul. R62: R62. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru derularea etică și riguroasă a cercetării și formulează recomandări bazate pe dovezi.
CT3	C4: C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar în asistența socială.	A4: A4. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative la problemele sociale.	R4: R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.
CT13	C24: C24. Definește forme de opresiune (stigmat, discriminare, bariere instituționale) și efectele lor asupra persoanelor vulnerabile. C64: C64. Cunoaște bariere tipice ale incluziunii (economice, educaționale, accesibilitate, stigmat).	A24: A24. Adaptează comunicarea și planul de intervenție la identități/culturi diferite, evitând etichetarea. A64: A64. Identifică barierele din caz și propune măsuri concrete (acces la servicii, adaptări, rețele de sprijin).	R24: R24. Identifică și contestă practici discriminatorii din instituție și își monitorizează propriile biasuri. R64: R64. Face advocacy pentru schimbări în servicii/proceduri și urmărește rezultatele.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)



1. Studentul/a Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru persoanele și grupurile cu nevoi sociale, în contextul disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
2. Studentul/a Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar în asistența socială, în contextul disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
3. Studentul/a Definește forme de opresiune (stigmat, discriminare, bariere instituționale) și efectele lor asupra persoanelor vulnerabile, în contextul disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
4. Studentul/a Înțelege drepturi/obligații relevante și ce înseamnă informare + consimțământ informat, în contextul disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
5. Studentul/a Studentul/Absolventul explică principalele cadre legale și de politici publice (internațional, european, național) relevante pentru asistența socială, în contextul disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
6. Studentul/a Cunoaște bariere tipice ale incluziunii (economice, educaționale, accesibilitate, stigmat), în contextul disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
7. Studentul/a Cunoaște bariere tipice ale incluziunii (economice, educaționale, accesibilitate, stigmat), în contextul disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
8. Studentul/a Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale despre migrație și protecție socială în context european și global, în contextul disciplinei Protecția socială în contextul migrației.

Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Studentul/a Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele disponibile și nevoile utilizatorilor, valorificând abordările specifice disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
2. Studentul/a Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative la problemele sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
3. Studentul/a Adaptează comunicarea și planul de intervenție la identități/culturi diferite, evitând etichetarea, valorificând abordările specifice disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
4. Studentul/a Explică pe înțelesul beneficiarului pași legali, opțiunile și consecințele, folosind exemple și limbaj simplu, valorificând abordările specifice disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
5. Studentul/a Studentul/Absolventul proiectează și desfășoară o cercetare aplicată, colectează și analizează date, valorificând abordările specifice disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
6. Studentul/a Identifică barierele din caz și propune măsuri concrete (acces la servicii, adaptări, rețele de sprijin), valorificând abordările specifice disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
7. Studentul/a Identifică barierele din caz și propune măsuri concrete (acces la servicii, adaptări, rețele de sprijin), valorificând abordările specifice disciplinei Protecția socială în contextul migrației.
8. Studentul/a Studentul/Absolventul identifică și analizează critic barierele de acces la servicii/prestații sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Protecția socială în contextul migrației.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1-2. Introducere: Migrație și protecție socială	Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point.	Începând cu a doua întâlnire (2) studenții sunt invitații să participe activ.
3-4. Cadrul legislativ internațional și european	Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point.	
5-6. Copiii migranți, familiile cu copii și copiii rămași acasă		



7-8. Migrantii adulti: muncă, locuire și incluziune economică	Exemplificări și întrebări de verificare a cunoștințelor pe parcurs Explicații, problematizări, discuții pe baza literaturii de specialitate Folosirea materialelor video. Orele care se desfășoară online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams (minimum două – maximum conform legislației în vigoare)	
9-10. Vârșnicii migranți și migranții cu dizabilități		
11 -12. Incluziune și politici sociale sensibile la vârstă și vulnerabilitate		
13-14. Analize de politici și studii de caz comparative		

Bibliografie orientativă:

- Action Contre La Faim, Act Church of Sweden, & Development Pathways.** (2025). *Towards the right to social security for all: Four arguments for universal social protection. The International Journal of Community and Social Development*, 7(2), 164–174. <https://doi.org/10.1177/25166026251342850> (Original work published 2025)
- Amelina, A.** (2021). After the reflexive turn in migration studies: Towards the doing migration approach. *Population, Space and Place*, 27(1), e2368.
- Boccagni, P.** (2016). Addressing transnational needs through migration? An inquiry into the reach and consequences of migrants' social protection across borders. *Global Social Policy*, 17(2), 168–187. <https://doi.org/10.1177/1468018116678523> (Original work published 2017)
- Daniel Doh, L., Mogensen, L., Georgeou, N., Balram, R., & Soldatic, K.** (2025). Ageing together and the paradox of negotiating care transitions for informal disability carers in migrant multicultural communities. *Community, Work & Family*. <https://doi.org/10.1080/13668803.2025.2486125>
- De Haas, H., Castles, S., & Miller, M. J.** (2019). *The age of migration: International population movements in the modern world*. Bloomsbury Publishing.
- Ducu, V., Telegdi-Csetri, Á., & Hărăguș, M.** (2024). Local and transnational participation of families with stay-behind children in the hybrid transnational social protection nexus. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 50(17), 4279–4297. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2024.2357829>
- Ester Serra Mingot, & Mazzucato, V.** (2018). Providing social protection to mobile populations: Symbiotic relationships between migrants and welfare institutions. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 44(13), 2127–2143. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2018.1429900>
- Fauser, M., & Bada, X.** (Eds.). (2024). *The Routledge international handbook of transnational studies*. Routledge.
- Lafleur, J. M., & Vintila, D.** (2020). *Migration and social protection in Europe and beyond (Volume 1): Comparing access to welfare entitlements* (p. 435). Springer Nature.
- Levitt, P., Dobbs, E., Sun, K. C.-Y., & Paul, R.** (2023). *Transnational social protection: Social welfare across national borders*. Oxford University Press.
- Palash, P., & Baby-Collin, V.** (2019). The other side of need: Reverse economic flows ensuring migrants' transnational social protection. *Population, Space and Place*, 25(5), e2219.
- Scheibelhofer, E.** (2022). Migrants' experiences with limited access to social protection in a framework of EU post-national policies. *Social Inclusion*, 10(1), 164–173.
- Schrooten, M.** (2021). Transnational social work: Challenging and crossing borders and boundaries. *Journal of Social Work*, 21(5), 1163–1181.



Spiteri, J., Ramos, A. C., Mota, C. P., İpek, E., Ducu, V., & Bäckström, B. (2026). Access to healthcare services for migrant and left-behind children: A scoping review. *Journal of Migration and Health*, 14, Article 100425.
<https://doi.org/10.1016/j.jmh.2026.100425>
Telegdi-Csetri, Á., & Ducu, V. (2019). The stranger at home – “Hybrid” children returning to Romania. *Romanian Journal of Population Studies*, 13(1), 105–123. <https://doi.org/10.24193/RJPS.2019.1.05>
Telegdi-Csetri, Á., & Ducu, V. (2026). Romanian mixed families: From national to transnational identities. In K. Lendák-Kabók & M. Klatt (Eds.), *Minorities, identity and intermarriage* (pp. 243–261). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003563228-18>

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare - învățare

Observații

-

Bibliografie:

-

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	1. Relevanța interviului – 1p 2. Structurarea interviului -1 p 3. Analiza teoretică- 3 p 4. Reflecție critică-2 p 5. Claritatea prezentării – 1p 6. Respectarea cerințelor -1p Un punct se acordă din oficiu	Colocviu individual (oral), bazat pe un interviu aplicat realizat cu un expert (profesionist din domeniul protecției sociale/migrației) sau cu o persoană aflată în situație de migrație .	100%
9.5 Seminar/laborator	-		
9.6 Standard minim de promovare Min 5 puncte Standardul minim de performanță, criteriile și metoda de evaluare pentru sesiunea de măriti/restanțe nu diferă de cele aplicate în sesiunea ordinară.			
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			
Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care sa ii sprijine.			

10. Etichete ODD



**sociologie &
asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Data completării:

07. 09. 2026

Semnătura titularului de curs

Dr. Mara Simona BIROU

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament:

17. 09. 2026

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU