

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie Generală

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antropologie / Licențiat în Sociologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie generală			Codul disciplinei	ALR1101
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Irina CULIC				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Cristine PALAGA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					63
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				119	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Gândește în mod abstract.
CP2	Studiază societăți umane.
CP4	Observă comportamentul uman.
CP12	Sintetizează informații.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT4	Gândește creativ și inovativ.
CT5	Demonstrează disponibilitatea de a învăța.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină			
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)	Responsabilitate și autonomie
CP1	RI1 : 1. Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică noțiuni, concepte și teorii de bază din științele sociale, precum și relațiile dintre acestea în contexte sociale și organizaționale. RI4 : 4. Studentul/a/Absolventul/a	RI1 : 1. Studentul/a/Absolventul/a utilizează concepte și terminologia de bază pentru a descrie și a interpreta situații din contexte sociale și organizaționale. RI4 : 4. Studentul/a/Absolventul/a	RI1 RO: 1. Studentul/a/Absolventul/a aplică cunoștințele dobândite în contexte structurate, urmând sarcinile și instrucțiunile oferite. RI4 RO: 4. Studentul/Absolventul



	explică conceptele, modelele și cadrele teoretice utilizate în proiectarea intervențiilor și politicilor sociale.	dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a problemelor și conflictelor sociale, fundamentate pe modele explicative ale comportamentului uman.	evaluează și optimizează în mod ghidat programe, intervenții și politici sociale, asumând responsabilitatea impactului acestora.
CP2	RI2 : 2. Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale.	RI2 : 2. Studentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale.	RI2 RO: 2. Studentul/Absolventul realizează și interpretează în mod ghidat observații sociale, asumând responsabilitatea utilizării adecvate a datelor și a interpretării rezultatelor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a descrie și explică noțiuni, concepte și teorii de bază din științele sociale, precum și relațiile dintre acestea în contexte sociale și organizaționale., în contextul disciplinei Sociologie generală. 2. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a înțelege și explică concepte, teorii și paradigme din cercetarea socială și relația acestora cu metodologiile utilizate pentru studierea structurii și dinamicii sociale., în contextul disciplinei Sociologie generală. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a explică conceptele, modelele și cadrele teoretice utilizate în proiectarea intervențiilor și politicilor sociale., în contextul disciplinei Sociologie generală.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a utilizează concepte și terminologia de bază pentru a descrie și a interpreta situații din contexte sociale și organizaționale., valorificând abordările specifice disciplinei Sociologie generală. 2. Studentul/a Studentul/Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente (inclusiv digitale) adecvate pentru colectarea și analiza datelor socioeconomice și culturale., valorificând abordările specifice disciplinei Sociologie generală. 3. Studentul/a Studentul/a/Absolventul/a dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a problemelor și conflictelor sociale, fundamentate pe modele explicative ale comportamentului uman., valorificând abordările specifice disciplinei Sociologie generală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



Săptămâna 1. Introducere. Chestiuni administrative privind cursul. Sociologia ca disciplină. * Bauman & May, Introducere. Săptămâna 2. Obiectul sociologiei și imaginația sociologică * Mills, Capitolul 1. Săptămâna 3. Eu și ceilalți. Procese de socializare * Bauman & May, Capitolul 1. Săptămâna 4. Granițe, interacțiune și distanță socială * Bauman & May, Capitolul 2. Săptămâna 5. Legături cu ceilalți. Comunitate, grupuri și organizații * Bauman & May, Capitolul 3. Săptămâna 6. Acțiune socială. Putere, alegere, valori și moralitate * Bauman & May, Capitolul 4. Săptămâna 7. Dar și schimb. Intimitate și singurătate, dragoste și marfă * Bauman & May, Capitolul 5. Săptămâna 8. Corp, sexualitate și gen * Giddens, Anthony. 2010. Sociologie. București: Editura All. Cap. "Genul și sexualitatea". Bauman & May, Capitolul 6. Săptămâna 9. Natura și materialele. Relația cu mediul înconjurător. * Filip Alexandrescu. 2008. Sociologia mediului ca formă de marginalitate creatoare. O privire asupra teoriilor sale de la "limitele creșterii" la societatea riscului. Sociologie Românească 6 (3-4): 74-86. Săptămâna 10. Relația timp-spațiu și transformarea relațiilor sociale * Bauman & May, Capitolul 7. Săptămâna 11. Din nou despre granițe: cultură, stat, cetățenie * Bauman & May, Capitolul 8. Săptămâna 12. Consum, tehnologie și stil de viață * Bauman & May, Capitolul 9. Săptămâna 13. Problematici actuale ale societăților contemporane: Reclama ca mod de comunicare. Max Sutherland, Alice K. Sylvester. 2008. De la publicitate la consumator. Iași: Polirom. Sorin Preda. 2011. Introducere în creativitatea publicitară. Iași: Polirom. Săptămâna 14. Discuție finală	Prezentare folosind materiale vizuale: prezentări în PowerPoint, clipuri și filme video, imagini după documente primare. Discuție, argumentare, explorare și exerciții cu clasa.	De-a lungul semestrului pot apărea schimbări în lista temelor și în lista lecturilor obligatorii și recomandate. Verificați site-ul cursului săptămânal.
---	---	---



Bibliografie

Obligatorie (suport de curs):

Zygmunt Bauman și Tim May. 2008. Gândirea sociologică. București: Humanitas.
[BCU: Fond general 779924, Legal 200807232, SOCAS: 5079]

Recomandată:

Anthony Giddens. 2010. Sociologie. București: Editura All.
[BCU: LEGAL201111597; Ediția 2001 SOCAS: 1619]

C. Wright Mills. 1975. Imaginația sociologică. București: Editura Politică.
[BCU: Fond Imprumut 316/MIL, Fond General 810184, SOCAS: 1018]

Peter L. Berger, Thomas Luckman. 1999. Construirea socială a realității. București: Editura Univers.
[BCU: Fond general 776532, LEGAL200001173; Ediția din 2008, diferite cote la BCU]

Traian Rotariu și Petru Iluț. 1996. Sociologie. Cluj-Napoca: Editura Mesagerul.
[SOCAS: 1326. BCU, diferite cote.]

Allan G. Johnson. 2007. Dicționarul Blackwell de sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic. București: Humanitas.
[BCU: 679424/Ref.d., LEGAL200707473]

Massimo Borlandi, Raymond Boudon, Mohamed Cherkaoui, Bernard Valade. 2009. Dicționar al gândirii sociologice. Iași: Polirom.
[BCU: Fond general 571664, Fond Stiinte Sociale (038)316/D39, LEGAL201012455; SOCAS: 5423]

Suplimentară:

Anderson, Benedict. 2000 [1983]. Comunități imaginate: Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului. București: Integral.

Ban, Cornel. 2014. Dependență și dezvoltare: Economia politică a capitalismului românesc. Cluj: Tact.

Bourdieu, Pierre. 2003 [1998]. Dominația masculină. București: Meridiane.

Bucur, Maria. 2005 [2002]. Eugenie și modernizare în România interbelică. Iași: Polirom.

De Beauvoir, Simone. 2004 [1949]. Al doilea sex. București: Editura Univers.

Elias, Norbert. 2002. Procesul civilizării: cercetări sociogenetice și psihogenetice. Vol 1: Transformări ale conduitei în straturile laice superioare ale lumii occidentale. Iași: Polirom.

Gellner, Ernest. 1997 [1983]. Națiuni și naționalism: noi perspective asupra trecutului. București: Antet.

Guga, Ștefan. 2015. Sociologia istorică a lui Henri Stahl. Cluj: Tact.

Ritzer, George. 2003 [1993]. McDonaldizarea societății. București: comunicare.ro

Giddens, Anthony. 2000 [1992]. Transformarea intimității. Sexualitatea, dragostea și erotismul în societățile moderne. București: Antet. Kligman, Gail. 2000 [1998]. Politica duplicității: controlul reproducerii în România lui Ceaușescu. București: Humanitas. Kligman, Gail și Katherine Verdery. 2015 [2011]. Țăranii sub asediu: colectivizarea agriculturii în România (1949-1962). Iași, București: Polirom. Livezeanu, Irina. 1998 [1995]. Cultură și naționalism în România Mare : 1918-1930. Iași: Institutul European. Măruță, Mihnea. 2012. Identitatea virtuală. București: Humanitas. Poenaru, Florin. 2017. Locuri comune: clasă, anticomunism, stânga. Cluj: Tact. Polanyi, Karl. 2013 [1945]. Marea transformare: originile politice și economice ale epocii noastre. Cluj-Napoca: Tact. Rotariu, Traian și Vergil Voineagu (coord.). 2012. Inerție și schimbare. Iași: Polirom. Văcărescu, T. E. și Rostaș, Zoltan. 2008. Femei povestind: Cealaltă jumătate a istoriei. București: Ed. Curtea Veche Verdery, Katherine. 2003 [1996]. Socialismul – ce a fost și ce urmează? Iași: Institutul European.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1 - întâlnire administrativă, discuție introductivă Săptămâna 2– Johnson, Alan. Pădurea, copacii și acel lucru în plus. Săptămâna 3 - Mills, C. Wright. Imaginația sociologică. Săptămâna 4 – Goffman, Erving. Viața cotidiană ca spectacol. Săptămâna 5– Berger, Peter și Thomas Luckmann. Construcția socială a realității. Săptămâna 6 TEST PARȚIAL – Data susținerii testului va fi comunicată ulterior în cadrul seminarului. În această săptămână nu se țin seminarii! Săptămâna 7 Giddens: Munca și viața economică – încep prezentările proiectelor! +text secundar: Eric Wolf. Moduri de Producție Săptămâna 8 Giddens: Guvernul, puterea politică și războiul +text secundar Săptămâna 9 (22 - 26/11/2021) Giddens: Schimbările globale și criza ecologică +text secundar	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	



Săptămâna 10 Giddens: Educația +text secundar		
Săptămâna 11 Giddens: Genul și sexualitate +text secundar		
Săptămâna 12 Giddens: Apartenență etnică și rasa +text secundar		
Săptămâna 13 Giddens: Mass Media și Cultura populară +text secundar		
Săptămâna 14 TEST PARȚIAL – Data susținerii testului va fi comunicată ulterior în cadrul seminarului. În această săptămână nu se țin seminarii!		
Bibliografie – ca la curs		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere concepte și teorii discutate; parcurgerea critică a lecturilor obligatorii; capacitate de argumentare, claritate, formare de enunțuri logice și coerente; capacitatea de a face legături între cele de mai sus.	examen scris în sesiune, constând într-un eseu scurt pe o temă dată (maximum doua pagini/ o foaie A4), discutată în cadrul tematicilor de la curs. Studenții au la dispoziție 1h30min (90 de minute) pentru a rezolva subiectul.	50%
9.5 Seminar/laborator	Prezență, Participare activă la seminar, lecturi, prezentări de seminar	Prezență 1 punct Prezentare individuală 2 puncte Test 1/Parțial 1 punct (grilă + întrebare liberă) Test 2/Parțial 1 punct (grilă + întrebare liberă)	50%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.			
Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.			



10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării:
25. 04. 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
06. 05. 2026

Semnătura directorului de departament

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [*Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".