



## FIȘA DISCIPLINEI

*Specificul elaborării lucrărilor științifice în asistența socială*

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

|                                        |                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai      |
| 1.2. Facultatea                        | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3. Departamentul                     | Asistență Socială               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Asistență Socială               |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                         |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Asistență Socială               |
| 1.7. Forma de învățământ               | IF                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                          |                |                        |                                        |                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Specificul elaborării lucrărilor științifice în asistența socială</b> |                |                        | Codul disciplinei                      | <b>ALR 2607</b> |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect. Dr. TELEGDI CSETRI Viorela</b>                                  |                |                        |                                        |                 |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect. Dr. TELEGDI CSETRI Viorela</b>                                  |                |                        |                                        |                 |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>3</b>                                                                 | 2.5. Semestrul | <b>6</b>               | 2.6. Tipul de evaluare                 | <b>Examen</b>   |
| 2.7. Regimul disciplinei                | <b>Obligativ</b>                                                         |                | 2.8. Tipul disciplinei | <b>Disciplina de specialitate (DS)</b> |                 |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                        |           |                     |           |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | <b>2</b>  | din care: 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | <b>1</b>   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | <b>24</b> | din care: 3.5. curs | <b>12</b> | 3.6 seminar/laborator            | <b>12</b>  |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |           |                     |           |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |           |                     |           |                                  | <b>24</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |           |                     |           |                                  | <b>25</b>  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |           |                     |           |                                  | <b>23</b>  |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |           |                     |           |                                  | <b>2</b>   |
| Examinări                                                                                              |           |                     |           |                                  | <b>2</b>   |
| Alte activități                                                                                        |           |                     |           |                                  | <b>0</b>   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |           |                     |           | <b>74</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |           |                     |           | <b>100</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |           |                     |           | <b>4</b>                         |            |

### 4. Precondiții

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |



## 5. Condiții

|                                                  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Calculator/laptop, boxe, microfon, videoproiector, conexiune internet                                                   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | - Calculator/laptop, boxe, microfon, videoproiector, conexiune internet<br>- Participare la cel puțin 1/3 din întâlniri |

## 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

| Competențe profesionale |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței       | Competență                                                                |
| CP1                     | Abordează problemele în mod critic                                        |
| CP5                     | Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale                   |
| CP21                    | Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale          |
| CP31                    | Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale        |
| CP25                    | Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii |
| Competențe transversale |                                                                           |
| Codul competenței       | Competență                                                                |
| CT5                     | Gândește critic                                                           |

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței                            | Cunoștințe și înțelegere<br>(Knowledge and understanding)                                                                                                                                                                                             | Abilități academice specifice<br>(Specific academic skills)                                                                                                                                                    | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                     |
| CP1                                          | C17: C17. Descrie etapele procesului de cercetare științifică și rolul criticii în formularea problemelor.<br>C19: C19. Descrie conceptele fundamentale ale asistenței sociale și explică rolul gândirii critice în analiza situațiilor profesionale. | A17: A17. Analizează critic o problemă socială prin formularea de întrebări de cercetare relevante.<br>A19: A19. Analizează critic situații sociale și dileme profesionale din perspectiva asistenței sociale. | R17: R17. Manifestă o atitudine reflexivă și responsabilă în analiza problemelor sociale.<br>R19: R19. Manifestă responsabilitate și autonomie intelectuală în formularea opiniilor profesionale. |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP5</b>  | <p>C25: C25. Cunoaște pașii unui proces decizional: definirea problemei, opțiuni, criterii, riscuri, consecințe.</p> <p>C26: C26. Explică etapele procesului decizional în elaborarea lucrărilor științifice din asistența socială.</p>             | <p>A25: A25. Compară opțiuni de intervenție folosind criterii (beneficiu, risc, resurse, preferințe ale beneficiarului).</p> <p>A26: A26. Selectează metode, tehnici și instrumente de cercetare adecvate scopului lucrării</p>  | <p>R17: R17. Manifestă o atitudine reflexivă și responsabilă în analiza problemelor sociale.</p> <p>R19: R19. Manifestă responsabilitate și autonomie intelectuală în formularea opiniilor profesionale.</p>                                            |
| <b>CP21</b> | <p>C58: C58. Cunoaște rolurile profesionale, principiile deontologice și importanța practicii reflexive.</p> <p>C59: C59. Descrie rolul cercetării științifice în dezvoltarea identității profesionale a asistentului social.</p>                   | <p>A58: A58. Își stabilește obiective de învățare, caută feedback și integrează lecții din supervizare/cazuri.</p> <p>A59: A59. Integrează principiile etice și valorile profesionale în redactarea lucrărilor științifice.</p>  | <p>R58: R58. Își asumă dezvoltarea continuă și respectă standardele profesionale în practică.</p> <p>R59: R59. Manifestă responsabilitate și autonomie în formarea identității profesionale academice.</p>                                              |
| <b>CP31</b> | <p>C78: C78. Cunoaște standarde profesionale (etice, procedurale, documentare, calitate) și roluri/responsabilități.</p> <p>C79: C79. Explică standardele academice și etice aplicabile elaborării lucrărilor științifice în asistența socială.</p> | <p>A78: A78. Lucrează conform procedurilor (evaluare, plan, implementare, închidere caz) și verifică conformitatea.</p> <p>A79: A79. Redactează lucrări științifice respectând standardele de calitate și normele academice.</p> | <p>R78: R78. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea muncii și semnalează neconformități sau practici riscante.</p> <p>R79: R79. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și originalitatea lucrărilor realizate.</p>                          |
| <b>CP25</b> | <p>C69: C69. Cunoaște principii de evidență: acuratețe, trasabilitate, minimul necesar, protecția datelor.</p> <p>C70: C70. Descrie regulile de documentare, arhivare și utilizare a datelor în cercetarea științifică socială.</p>                 | <p>A69: A69. Redactează note de caz/rapoarte structurate și actualizează registre/baze de date în mod coerent.</p> <p>A70: A70. Organizează și utilizează date și informații în mod riguros în lucrările științifice.</p>        | <p>R69: R69. Respectă termenele și standardele instituției; protejează accesul la date și corectează erorile în mod transparent.</p> <p>R70: R70. Manifestă responsabilitate și respectarea normelor de confidențialitate și integritate academică.</p> |
| <b>CT5</b>  | <p>C125: C125. Înțelege diferența între fapt/opinie și criterii de credibilitate a informațiilor.</p>                                                                                                                                               | <p>A125: A125. Analizează argumente, identifică erori logice și compară surse înainte de concluzii.</p>                                                                                                                          | <p>R125: R125. Își revizuieste poziția când apar dovezi noi și își justifică deciziile explicit.</p>                                                                                                                                                    |



## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Studentul/a Descrie etapele procesului de cercetare științifică și rolul criticii în formularea problemelor, în contextul disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>2. Studentul/a Descrie conceptele fundamentale ale asistenței sociale și explică rolul gândirii critice în analiza situațiilor profesionale, în contextul disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>3. Studentul/a Cunoaște pașii unui proces decizional: definirea problemei, opțiuni, criterii, riscuri, consecințe, în contextul disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>4. Studentul/a Explică etapele procesului decizional în elaborarea lucrărilor științifice din asistența socială, în contextul disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>5. Studentul/a Cunoaște rolurile profesionale, principiile deontologice și importanța practicii reflexive, în contextul disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>6. Studentul/a Descrie rolul cercetării științifice în dezvoltarea identității profesionale a asistentului social, în contextul disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>7. Studentul/a Cunoaște principii de evidență: acuratețe, trasabilitate, minimul necesar, protecția datelor, în contextul disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>8. Studentul/a Descrie regulile de documentare, arhivare și utilizare a datelor în cercetarea științifică socială, în contextul disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li></ol>                                                                                                               |
| Abilități academice specifice (Specific academic skills)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Studentul/a Analizează critic o problemă socială prin formularea de întrebări de cercetare relevante, valorificând abordările specifice disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>2. Studentul/a Analizează critic situații sociale și dileme profesionale din perspectiva asistenței sociale, valorificând abordările specifice disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>3. Studentul/a Compară opțiuni de intervenție folosind criterii (beneficiu, risc, resurse, preferințe ale beneficiarului), valorificând abordările specifice disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>4. Studentul/a Selectează metode, tehnici și instrumente de cercetare adecvate scopului lucrării, valorificând abordările specifice disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>5. Studentul/a Își stabilește obiective de învățare, caută feedback și integrează lecții din supervizare/cazuri, valorificând abordările specifice disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>6. Studentul/a Integrează principiile etice și valorile profesionale în redactarea lucrărilor științifice, valorificând abordările specifice disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>7. Studentul/a Redactează note de caz/rapoarte structurate și actualizează registre/baze de date în mod coerent, valorificând abordările specifice disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li><li>8. Studentul/a Organizează și utilizează date și informații în mod riguros în lucrările științifice, valorificând abordările specifice disciplinei Specificul elaborării lucrărilor științifice .</li></ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                       | Metode de predare                                                                                                                                                          | Observații                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- 2. Aspecte introductive. Prezentarea cerințelor și a modului de evaluare.<br>Structura lucrării de licență | Expunere; prelegere asistată de calculator cu prezentarea conținuturilor în format PowerPoint.<br><br>Expunere, exerciții practice, analiza surselor, discuții interactive | Cursul introduce noțiuni de bază privind redactarea lucrărilor științifice. Se prezintă structura generală a unei lucrări de licență, cerințele academice, tipurile de evaluare și etapele de lucru. |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Prelegere, simulare de prezentare,<br>feedback colegial<br><br>Materiale video                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| 3. - 4. Redactarea textului științific                                                                  | Expunere; prelegere asistată de<br>calculator cu prezentarea<br>conținuturilor în format PowerPoint.<br><br>Expunere, exerciții practice, analiza<br>surselor, discuții interactive<br><br>Prelegere, simulare de prezentare,<br>feedback colegial<br><br>Materiale video | Se analizează caracteristicile<br>textului științific (limbaj, coerență,<br>structură logică) și se propun<br>exerciții de redactare aplicată.                 |
| 5 – 6. Citarea în text a surselor utilizate.<br>Realizarea bibliografiei                                | Expunere; prelegere asistată de<br>calculator cu prezentarea<br>conținuturilor în format PowerPoint.<br><br>Expunere, exerciții practice, analiza<br>surselor, discuții interactive<br><br>Prelegere, simulare de prezentare,<br>feedback colegial<br><br>Materiale video | Se vor exemplifica diferite stiluri de<br>citare (APA, Chicago etc.) și se vor<br>realiza exerciții practice de<br>construire a listei bibliografice<br>(APA). |
| 7 – 8. Prezentarea în text a designului de<br>cercetare                                                 | Expunere; prelegere asistată de<br>calculator cu prezentarea<br>conținuturilor în format PowerPoint.<br><br>Expunere, exerciții practice, analiza<br>surselor, discuții interactive<br><br>Prelegere, simulare de prezentare,<br>feedback colegial<br><br>Materiale video | Se discută elementele definitorii ale<br>designului de cercetare (obiective,<br>întrebări, ipoteze, metode), aplicate<br>la proiectele studenților.            |
| 9 – 10. Prezentarea datelor cercetării și a<br>planului de intervenție. Aspecte etice ale<br>cercetării | Expunere; prelegere asistată de<br>calculator cu prezentarea<br>conținuturilor în format PowerPoint.<br><br>Expunere, exerciții practice, analiza<br>surselor, discuții interactive                                                                                       | Se discută metodele de colectare și<br>prezentare a datelor, precum și<br>dilemele etice asociate cercetării în<br>științele sociale                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere, simulare de prezentare,<br>feedback colegial<br><br>Materiale video                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
| 11. – 12. Prezentarea publică a lucrării de licență. Pregătirea materialelor pentru susținere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere; prelegere asistată de calculator cu prezentarea conținuturilor în format PowerPoint.<br><br>Expunere, exerciții practice, analiza surselor, discuții interactive<br><br>Prelegere, simulare de prezentare, feedback colegial<br><br>Materiale video | Se oferă recomandări pentru pregătirea unei prezentări eficiente (PowerPoint, discurs, gestionarea emoțiilor) și se simulează susținerea lucrării în fața unei comisii. |
| <p>Bibliografie orientativă:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adam, J. (2024). <i>Should I Use ChatGPT for My Essays?</i> ESSAYPRO.com. URL: <a href="https://essaypro.com/blog/should-i-use-chatgpt-for-my-essays">https://essaypro.com/blog/should-i-use-chatgpt-for-my-essays</a>. (Accesat la: 24.09.2024).</li><li>• Bottomley, J., Prymachuk, S., &amp; Cartney, P. (2018). <i>Academic Writing and Referencing for Your Social Work Degree (Critical Study Skills)</i>. Critical Publishing Ltd.</li><li>• Chelcea, S. (2007). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>. Editura Comunicare.ro, București..</li><li>• Eco, U. (2006). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Polirom, Iași.</li><li>• En, A. C. M., Karim, A. A., Noor, N. M., &amp; Majid, M. Z. A. (2023). <i>Plagiarism Experience among Higher Education Students. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences</i>, 13(9), 1758–1763.</li><li>• Farrokhnia, M., Latifi, S., Papadopoulos, P. M., Hogenkamp, L., Gijlers, H., Khosravi, H., &amp; Noroozi, O. (2026). Generative AI offers more, but students revise less: Comparing the effects of teacher and AI feedback on student essay revisions. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i>, 23, Article 6. <a href="https://doi.org/10.1186/s41239-026-00579-9">https://doi.org/10.1186/s41239-026-00579-9</a></li><li>• Mligo, E. S. (2016). <i>Introduction to Research Methods and Report Writing: A Practical Guide for Students and Researchers in Social Sciences and the Humanities</i>. Resource Publications</li><li>• Yan, G., Zhu, C., Li, T., Yip, J., &amp; Ni, J. (2026). Assessing the impact of generative AI on undergraduate thesis quality: A comparative study of students and teachers. <i>PLOS ONE</i>, 21(4), Article e0347653. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0347653">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0347653</a></li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Metode de predare - învățare</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Observații</b>                                                                                                                                                       |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                             | Observații                                                                                                                                                              |
| S1-2. Seminar introductiv – organizare, evaluare, condiții de promovare.<br>Structura lucrării de licență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Exemplificare, problematizare, conversație, descoperire dirijată.<br><br>Lucru în grup                                                                                                                                                                        | Se discută în detaliu obiectivele seminarului și etapele de lucru                                                                                                       |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>Prezentări ale studenților</p> <p>Materiale video</p> <p>Orele care se desfășoară online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams (minimum două – maximum conform legislației în vigoare)</p>                                                                                               |                                                                                                            |
| <p>S3 – S4 Redactarea textului științific.<br/>Citarea și bibliografia</p>                                 | <p>Exemplificare, problematizare, conversație, descoperire dirijată.</p> <p>Lucru în grup</p> <p>Prezentări ale studenților</p> <p>Materiale video</p> <p>Orele care se desfășoară online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams (minimum două – maximum conform legislației în vigoare)</p> | <p>Se vor lucra exemple concrete, cu aplicarea normelor de redactare și citare</p>                         |
| <p>S5-S6 Etica cercetării științifice. Plagiatul.<br/>Utilizarea inteligenței artificiale în redactare</p> | <p>Exemplificare, problematizare, conversație, descoperire dirijată.</p> <p>Lucru în grup</p> <p>Prezentări ale studenților</p> <p>Materiale video</p> <p>Orele care se desfășoară online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams (minimum două – maximum conform legislației în vigoare)</p> | <p>Se analizează pericolele plagiatului și limitele acceptabile ale folosirii IA în lucrări academice.</p> |
| <p>S7-S8 Prezentarea designului de cercetare (cantitativ vs. calitativ)</p>                                | <p>Exemplificare, problematizare, conversație, descoperire dirijată.</p> <p>Lucru în grup</p> <p>Prezentări ale studenților</p> <p>Materiale video</p>                                                                                                                                            | <p>Se explică diferențele și criteriile de alegere între cele două tipuri de design.</p>                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Orele care se desfășoară online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams (minimum două – maximum conform legislației în vigoare)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| S9-S10 Prezentarea metodei de analiză a datelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Exemplificare, problematizare, conversație, descoperire dirijată.<br><br>Lucru în grup<br><br>Prezentări ale studenților<br><br>Materiale video<br><br>Orele care se desfășoară online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams (minimum două – maximum conform legislației în vigoare)  | Se discută metode de analiză cantitativă și calitativă, în funcție de proiectele de cercetare ale studenților.                      |
| S11 -S12 Prezentarea rezultatelor cercetării. Aspecte etice în interpretarea datelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exemplificare, problematizare, conversație, descoperire dirijată.<br><br>Lucru în grup<br><br>Prezentări ale studenților<br><br>Materiale video<br><br>Orele care se desfășoară online se vor realiza pe platforma Microsoft Teams (minimum două – maximum conform legislației în vigoare). | Se propun metode de formulare a concluziilor clare, bazate pe date, și se discută despre raportarea onestă a limitărilor studiului. |
| <p>Teme pentru seminare (S2–S11):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fiecare student elaborează două teme (maximum 2 pagini fiecare), care sunt exemple de scriere academică: fragmente din propria lucrare de licență, redactate în legătură cu subiectele seminarelor. De exemplu, un fragment din introducere sau din partea teoretică, cu citări și bibliografie realizate corect (S3–S4), prezentarea designului de cercetare (S7–S8), a metodei de analiză a datelor (S9–S10) sau a rezultatelor și concluziilor (S11–S12). Fragmentele sunt prezentate la seminar cu ajutorul unui suport digital (PowerPoint etc.) și primesc feedback de la cadrul didactic, ca să poată fi îmbunătățite și integrate în lucrarea de licență.</li><li>Prezentările tematice se vor susține cu ajutorul unui suport digital (PowerPoint etc.).</li><li>Evaluarea fiecărei teme: 2 puncte pentru conținut, 0,5 puncte pentru prezentare.</li><li>Fiecare student trebuie să susțină două teme pentru punctajul complet (5 puncte).</li></ul> <p>Alternativ, se poate preda un referat de maximum 5 pagini care să trateze 5 teme din seminariile S2–S11</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |



## 9. Evaluare

| Tip activitate        | 9.1 Criterii de evaluare <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                          | 9.2 Metode de evaluare <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs              | Cunoașterea normelor de redactare a unui tezei de licență<br><b>Maximul 5 puncte</b>                                                                                                                                                                                           | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50%                         |
| 9.5 Seminar/laborator | Capacitatea de a utiliza corect tehnici de scriere academica și de a prezenta rezultatele științifice<br><b>Maxim 5 puncte pe referat (2,5 puncte pentru fiecare temă din care 2 puncte pentru conținut și 0,5 puncte prezentare) sau prin ruta alternativă maxim 3 puncte</b> | Două teme prezentate la seminar la alegere Fiecare student elaborează două teme (maximum 2 pagini fiecare), care sunt exemple de scriere academică: fragmente din propria lucrare de licență, redactate în legătură cu subiectele seminarilor. De exemplu, un fragment din introducere sau din partea teoretică, cu citări și bibliografie realizate corect (S3–S4), prezentarea designului de cercetare (S7–S8), a metodei de analiză a datelor (S9–S10) sau a rezultatelor și concluziilor (S11–S12). Fragmentele sunt prezentate la seminar cu ajutorul unui suport digital (PowerPoint etc.) și primesc feedback de la cadrul didactic și de la colegi, ca să poată fi îmbunătățite și integrate în lucrarea de licență. fragmente din lucrarea de licență, conform temelor seminarilor S3–S12 (2,5 puncte pe fiecare intervenție).<br><br>Rută alternativă: un referat de maxim 3 pagini despre 5 teme abordate în seminariale S2-S11 Maxim 3 puncte | 50%                         |

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>2</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Corectarea se face de către titularul seminarului în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite. |  |
| 9.6 Standard minim de promovare                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                       |  |
| Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul alocat examenului scris (2,5p) și cel puțin jumătate din punctajul alocat intervențiilor la seminar (2,5 puncte) sau cel puțin 2,5 p din maxim 3 p acordate prin ruta alternativă |  |                                                                                                                                       |  |
| Standardul minim de performanță, criteriile și metoda de evaluare pentru sesiunea de măriti/restanțe nu diferă de cele aplicate în sesiunea ordinară.                                                                                                                            |  |                                                                                                                                       |  |
| <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i>                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                       |  |
| <i>Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine.</i>                                                                                                          |  |                                                                                                                                       |  |

## 10. Etichete ODD

Data completării:  
17.09.2026

Semnătura titularului de curs  
Dr. Viorela TELEGDI CSETRI

Semnătura titularului de seminar  
Dr. Viorela TELEGDI CSETRI

Data avizării în departament:  
21. 09. 2026

Semnătura directorului de departament  
Dr. Cristina BACIU