

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Domeniul: **Sociologie / Sociology / Szociológia**

Programul de studii: **Resurse umane / Human Resources / Humán erőforrás**

Limba de predare: **Maghiară / Hungarian / Magyar**

Titlul absolventului: **Licențiat în sociologie / Bachelor in Sociology / Szociológia alapszakos végzettség**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**153** de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**27** credite la disciplinele opționale;

Și

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**10** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

|          | Activități didactice |        | Sesiune de examene |   |   | L.P<br>comasate | Stagii de<br>practică | Vacanță |      |      |
|----------|----------------------|--------|--------------------|---|---|-----------------|-----------------------|---------|------|------|
|          | Sem I                | Sem II | I                  | V | R |                 |                       | iarna   | prim | vara |
| Anul I   | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 2 |                 | 3                     | 2       | 2    | 9    |
| Anul II  | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 2 |                 | 3                     | 2       | 2    | 9    |
| Anul III | 14                   | 12     | 3                  | 3 | 3 |                 | 3                     | 2       | 2    | 10   |

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

|          | Semestrul I | Semestrul II |
|----------|-------------|--------------|
| Anul I   | 23          | 25           |
| Anul II  | 24          | 23           |
| Anul III | 24          | 22           |

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate -5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (ALX0001)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (ALX0002)

Sem. 3: Se aleg două discipline (3 și 4) din pachetul opțional 3 (ALX0003)

Sem. 4: Se aleg două discipline (5 și 6) din pachetul opțional 4 (ALX0004)

Sem. 5: Se alege o disciplină (7) din pachetul opțional 3 (ALX0003) sau din pachetul opțional 5 (ALX0005)

Sem. 6: Se aleg două discipline (8 și 9) din pachetul opțional 4 (ALX0004), sau din pachetul opțional 6 (ALX0006)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Liberă din Bruxelles (Belgia)

Universitatea Eötvös Lóránd Budapesta

Universitatea din Geneva (Elveția)

Universitatea din Nantes (Franța)

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Lect. univ. dr. Anca-Simona SIMIONCA-NEAG

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Lect. univ. dr. LÁSZLÓ Éva

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 |                                                                                                                   |                 |                           |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                           | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                     |                                                                                                                   |                 | C                         | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| ALM1101             | Introducere în sociologie / Introduction to Sociology / Bevezetés a szociológiába                                 | 6               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 7         | 11        | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1102             | Metode de cercetare socială / Social Research Methods / Társadalomkutatási módszerek                              | 6               | 2                         | 0         | 2        | 4                     | 7         | 11        | E                 |          |          | DF                   |
| ALM4105             | Fundamente ale managementului resurselor umane / Fundaments of Human Resource Management / HR Menedzsment alapjai | 6               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                   |
| ALM1104             | Psihologie generală și educațională / General and Educational Psychology / Általános- és nevelépszichológia       | 6               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 7         | 11        | E                 |          |          | DC                   |
| ALX0001             | Curs opțional complementar 1 / Complementary Optional Course 1 / Választható tárgy 1                              | 3               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 1         | 5         |                   | C        |          | DC                   |
| *                   | Limba străină 1 / Foreign Language 1                                                                              | 3               | 0                         | 2         | 0        | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DC                   |
| YLU0011             | Educație fizică 1 / Physical education 1                                                                          | 2               | 0                         | 2         | 0        | 2                     | 2         | 4         |                   |          | VP       | DC                   |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                   | <b>32</b>       | <b>10</b>                 | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>23</b>             | <b>35</b> | <b>58</b> | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>7</b>             |

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

| ANUL I, SEMESTRUL 2 |                                                                                                                                      |                 |                           |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                              | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                     |                                                                                                                                      |                 | C                         | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| ALM4616             | Managementul resurselor umane / HR Management / Humánerőforrás menedzsment                                                           | 6               | 2                         | 2        | 0        | 4                     | 7         | 11        | E                 |          |          | DS                   |
| ALM1403             | Probleme sociale fundamentale ale lumii / Global Social Problems / Társadalmi problémák                                              | 4               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1205             | Metode cantitative și bazele statisticii / Quantitative Methods and Basic Statistics / Kvantitatív módszerek és alapfokú statisztika | 6               | 2                         | 0        | 2        | 4                     | 7         | 11        | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1206             | Introducere în micro și macroeconomie / Introduction to Micro and Macroeconomics / Bevezetés a közgazdaságtanba                      | 4               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM4203             | Practică profesională 1 / Traineeship 1 / Szakmai gyakorlat 1                                                                        | 2               | 0                         | 0        | 2        | 2                     | 2         | 4         |                   |          | VP       | DF                   |
| ALM1207             | Metodologia și etica redactării textelor de specialitate / Academic Writing and Ethics / Szakszövegírás módszertana és etikája       | 2               | 1                         | 0        | 1        | 2                     | 2         | 4         | E                 |          |          | DS                   |
| ALX0002             | Curs opțional compelemntar 2 / Complementary Optional Course 2 / Választható tárgy 2                                                 | 3               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DC                   |
| **                  | Limba străină 2 / Foreign Language 2                                                                                                 | 3               | 0                         | 2        | 0        | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DC                   |
| YLU0012             | Educație fizică 2 / Physical education 2                                                                                             | 2               | 0                         | 2        | 0        | 2                     | 2         | 4         |                   |          | VP       | DC                   |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                                      | <b>32</b>       | <b>11</b>                 | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>25</b>             | <b>33</b> | <b>58</b> | <b>5</b>          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>9</b>             |

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

| ANUL II, SEMESTRUL 3 |                                                                                               |                 |                           |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                       | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                      |                                                                                               |                 | C                         | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| ALM1301              | Teorii sociale clasice / Classic Social Theories / Klasszikus társadalomelméletek             | 5               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1304              | Psihologie socială / Social Psychology / Szociálpszichológia                                  | 5               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM1303              | Metode de statistică socială / Methods of Social Statistics / Társadalomstatistikai módszerek | 5               | 2                         | 0        | 2        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM1305              | Metode calitative de cercetare / Qualitative Methods of Research / Kvalitativ módszerek       | 5               | 2                         | 2        | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DF                   |
| ALM4617              | Dreptul muncii și protecției sociale / Employment and Social Protection Law / Munkajog        | 4               | 2                         | 2        | 0        | 4                     | 3         | 7         |                   |          | VP       | DS                   |
| ALX0003              | Curs opțional de specialitate 1 / Optional Course 1 / Választható szaktárgy 1                 | 3               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                   |
| ALX0003              | Curs opțional de specialitate 2 / Optional Course 2 / Választható szaktárgy 2                 | 3               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                               | <b>30</b>       | <b>14</b>                 | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>24</b>             | <b>29</b> | <b>53</b> | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>7</b>             |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 |                                                                                                                |                 |                           |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                        | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                      |                                                                                                                |                 | C                         | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| ALM1406              | Teorii sociale contemporane / Contemporary Social Theories / Kortárs társadalomelméletek                       | 5               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                   |
| ALM4403              | Sociologia organizațiilor și a muncii / Sociology of Organizations and Labour / Szervezet- és munkaszociológia | 6               | 2                         | 2        | 0        | 4                     | 8         | 12        | E                 |          |          | DS                   |
| ALM1407              | Structura socială / Social Structure / Társadalomszerkezet                                                     | 5               | 2                         | 2        | 0        | 4                     | 6         | 10        | E                 |          |          | DS                   |
| ALM4401              | Metode de selectare și evaluare / Methods of Selection and Evaluation / Kiválasztási és értékelési módszerek   | 5               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM4404              | Practică profesională 2 / Traineeship 2 / Szakmai gyakorlat 2                                                  | 3               | 0                         | 0        | 3        | 3                     | 2         | 5         |                   |          | VP       | DS                   |
| ALX0004              | Curs opțional de specialitate 3 / Optional Course 3 / Választható szaktárgy 3                                  | 3               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                   |
| ALX0004              | Curs opțional de specialitate 4 / Optional Course 4 / Választható szaktárgy 4                                  | 3               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                | <b>30</b>       | <b>12</b>                 | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>23</b>             | <b>32</b> | <b>55</b> | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>7</b>             |

| ANUL III, SEMESTRUL 5 |                                                                                                                     |                 |                           |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                   | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                             | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                       |                                                                                                                     |                 | C                         | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| ALM1501               | Socioantropologia comunităților urbane / Socioanthropology of Urban Communities / Város szociológia és antropológia | 4               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM4504               | Demografie și resurse umane / Demography and Human Resources / Demográfia és humánerőforrás                         | 5               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM4502               | Dezvoltarea și formarea resurselor umane / Development and Formation of Human Resources / HR fejlesztés és képzés   | 5               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM1503               | Sociologie economică / Economic Sociology / Gazdaságszociológia                                                     | 5               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM4501               | Psihologia organizațională / Psychology of Organisations / Szervezetpszichológia                                    | 5               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| ALM4505               | Practică profesională 3 / Traineeship 3 / Szakmai gyakorlat 3                                                       | 3               | 0                         | 0         | 2        | 2                     | 3         | 5         |                   |          | VP       | DS                   |
| ALX0005               | Curs opțional de specialitate 5 / Opțional Course 5 / Választható szaktárgy 5                                       | 3               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>          |                                                                                                                     | <b>30</b>       | <b>12</b>                 | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>24</b>             | <b>29</b> | <b>53</b> | <b>5</b>          | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>7</b>             |

| ANUL III, SEMESTRUL 6 |                                                                                                                                                        |                 |                           |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                   | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                       |                                                                                                                                                        |                 | C                         | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| ALM1601               | Sociologia opiniei publice / Sociology of Public Opinion /<br>Közvélemény szociológiája                                                                | 7               | 2                         | 2        | 0        | 4                     | 12        | 16        | E                 |          |          | DS                   |
| ALM4602               | Psihologia muncii și a personalului / Psychology of Work and Staff /<br>Munka- és személyzetpszichológia                                               | 6               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 10        | 13        | E                 |          |          | DS                   |
| ALM1603               | Baze de date și vizualizarea datelor / Databases and Data<br>Visualization / Adatbázisok és adatvizualizáció                                           | 6               | 2                         | 0        | 2        | 4                     | 9         | 13        | E                 |          |          | DS                   |
| ALM1604               | Laborator de sociologie aplicată (pentru licență) / Laboratory for<br>Applied Sociology (for Thesis) / Alkalmazott szociológia labor<br>(szakdolgozat) | 5               | 0                         | 0        | 5        | 5                     | 5         | 10        |                   |          | VP       | DS                   |
| ALX0006               | Curs opțional de specialitate 6 / Opțional Course 6 / Választható<br>szaktárgy 6                                                                       | 3               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 3         | 6         |                   | C        |          | DS                   |
| ALX0004               | Curs opțional de specialitate 7 / Opțional Course 7 / Választható<br>szaktárgy 7                                                                       | 3               | 2                         | 1        | 0        | 3                     | 3         | 6         |                   | C        |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>          |                                                                                                                                                        | <b>30</b>       | <b>10</b>                 | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>22</b>             | <b>42</b> | <b>64</b> | <b>3</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>6</b>             |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP) |                                                                                                                     |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|---|---|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                        | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                             | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |   | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                            |                                                                                                                     |              | C                      | S | LP | F                     | I | T | E                 | C | VP |                   |
| ALX0001                    | PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)                                                                               |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| ALM1117                    | Filosofie / Philosophy / Filozófia                                                                                  | 3            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 1 | 5 |                   | C |    | DC                |
| ALM4103                    | Noțiuni de drept în resurse umane / Notion of Law in HR / Jogi alapfogalmak a HR-ben                                | 3            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 1 | 5 |                   | C |    | DC                |
| ALM1118                    | Introducere în administrație publică / Introduction to Public Administration / Bevezetés a közigazgatásba           | 3            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 1 | 5 |                   | C |    | DC                |
| ALM1119                    | Introducere în asistența socială / Introduction to Social Work / Bevezetés a szociális munkába                      | 3            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 1 | 5 |                   | C |    | DC                |
| ALM4120                    | Introducere în antropologie socială / Introduction to Social Anthropology / Bevezetés a szociál-antropológiába      | 3            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 1 | 5 |                   | C |    | DC                |
| ALX0002                    | PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)                                                                               |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| ALM1218                    | Informatică aplicată / Applied Informatics / Alkalmazott informatika                                                | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DC                |
| ALM1216                    | Comunicare științifică în limba română / Science Communication in Romanian / Román szaknyelvi kommunikáció          | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DC                |
| ALM1220                    | Metode în asistență socială / Methods in Social Work / A szociális munka módszerei                                  | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DC                |
| ALX0003                    | PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)                                                                              |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| ALM4503                    | Managementul muncii / Work Management / Munka menedzsment                                                           | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DS                |
| ALM1330                    | Sociologia sportului / Socioanthropology of Sports / Sportszociológia                                               | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DS                |
| ALM4320                    | Gen și muncă / Gender and Work / Társadalmi nem és munka                                                            | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DS                |
| ALM1502                    | Socioantropologia religiei / Socioanthropology of Religion / Vallás szocioantropológiája                            | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DS                |
| ALM4311                    | Leadership în organizații / Leadership in Organizations / Szervezeti vezetés                                        | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DS                |
| ALM4303                    | Devianța și control social / Deviance and Social Control / Deviancia és társadalmi kontroll                         | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DS                |
| ALM2501                    | Consiliere în școli / School Counseling / Iskolai tanácsadás                                                        | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DS                |
| ALM2321                    | Introducere în studiul culturii romilor / Introduction in Roma Culture Studies / Bevezetés a roma kultúra kutatásba | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5 |                   | C |    | DS                |

| <b>ALX0004</b> | <b>PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)</b>                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|----|
| ALM4412        | Metode de lucru în grup / Group Work Methods / Csoportmunka módszerei                                                                            | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM1411        | Sociologia tineretului / Sociology of Youth / Ifjúságszociológia                                                                                 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM3404        | Socioantropologia comunităților rurale / Socioanthropology of Rural Communities / Vidék szocioantropológia                                       | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM1414        | Comunicare socială și sociolingvistică / Social Communication and Sociolinguistics / Kommunikáció és szociolingvisztika                          | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM1404        | Socioantropologia familiei / Socioanthropology of Family / Család szocioantropológia                                                             | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM1412        | Prevenție și reabilitare în adicții (alcool, droguri) / Prevention and Rehabilitation in Addictions / Megelőzés és rehabilitáció (alkohol, drog) | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM3212        | Comportament sexual și sănătatea reproducerii / Sexual Behaviour and Reproduction Health / Szexuális viselkedés és egészség                      | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM3201        | Antropologie clasică culturală / Classic Cultural Anthropology / Klasszikus kulturális antropológia                                              | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| <b>ALX0005</b> | <b>PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)</b>                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |    |
| ALM4313        | Introducere în managementul întreprinderilor mici / Introduction to Small Enterprises Management / Bevezetés a kisvállalkozások menedzsmentjébe  | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM4514        | Metode de dezvoltare comunitară / Community Development Methods / Közösségfejlesztési módszerek                                                  | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM4522        | Tehnici ale activității de expert / Techniques of Expert Activity / Szakértői munka technikái                                                    | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM4520        | Managementul conflictelor de grup / Group Conflict Management / Csoportkonfliktusok menedzsmentje                                                | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM1513        | Psihosociologia sănătății și sănătate publică / Psychosociology of Health / Egészség pszichoszociológia és közegészségügy                        | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM2305        | Protecția copilului / Child Protection / Gyermekvédelem                                                                                          | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |
| ALM1528        | Laborator de cercetare I / Research Laboratory I / Kutatószeminárium I                                                                           | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 |  | C |  | DS |

| ALM0006                                                  | PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 6)                                                                                                                         |    |        |     |   |     |     |     |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----|---|-----|-----|-----|---|---|---|----|
| ALM4611                                                  | Bazele managementului proiectelor și a propunerilor de finanțare / Project Management and Grant Applications Basics / Projektmenedzsment és pályázatírás alapok | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM4613                                                  | Managementul resurselor umane în servicii sociale / HR Management in Social Services / Humánerőforrás-mendzsment a szociális szolgáltatásokban                  | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM4614                                                  | Medierea conflictelor în organizații / Conflict Mediation in Organizations / Konfliktuskezelés a szervezetekben                                                 | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM4524                                                  | Planificarea carierei / Carrier planning / Karriertervezés                                                                                                      | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM3612                                                  | Socioantropologia minorităților / Social Anthropology of Minorities / Kisebbség szocioantropológia                                                              | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM1615                                                  | Sociologia turismului / Sociology of Tourism / Turizmus szociológiája                                                                                           | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM2605                                                  | Politici sociale / Social Policies / Szociálpolitika                                                                                                            | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM4602                                                  | Socioantropologia comunicării de masă / Socioanthropology of Mass Communication / Tömegkommunikáció szocioantropológia                                          | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM1616                                                  | Laborator de cercetare II / Research Laboratory II / Kutatószeminárium II                                                                                       | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| ALM3610                                                  | Antropologie politică / Political Anthropology / Politikai antropológia                                                                                         | 3  | 2      | 1   | 0 | 3   | 3   | 6   |   | C |   | DS |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                                                                                 | 27 | 18     | 10  | 0 | 28  | 19  | 47  | 0 | 9 | 0 | 9  |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                                                                                 |    | 244    | 136 | 0 | 380 | 254 | 634 |   |   |   |    |
|                                                          |                                                                                                                                                                 |    | 380    |     |   | 634 |     |     |   |   |   |    |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                                                                                 |    | 20,93% |     |   |     |     |     |   |   |   |    |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                                                                                 |    | 19,69% |     |   |     |     |     |   |   |   |    |

| DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)                           |                                                                                                                |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|----------------------|
| COD                                                      | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                        | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul<br>disciplinei |
|                                                          |                                                                                                                |                 | C                         | S  | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                      |
| An I, Semestrul 1                                        |                                                                                                                |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| ALM3114                                                  | Tehnica conducerii biroului și precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés | 3               | 0                         | 2  | 0  | 2                     | 3   | 5   |                   |   | VP | DC                   |
| An I, Semestrul 2                                        |                                                                                                                |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| LLJ2214                                                  | Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció     | 3               | 2                         | 0  | 0  | 2                     | 3   | 5   |                   |   | VP | DC                   |
| An II, Semestrul 3                                       |                                                                                                                |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| ALM3114                                                  | Tehnica conducerii biroului și precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés | 3               | 0                         | 2  | 0  | 2                     | 3   | 5   |                   |   | VP | DC                   |
| An II, Semestrul 4                                       |                                                                                                                |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| LLJ2214                                                  | Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció     | 3               | 2                         | 0  | 0  | 2                     | 3   | 5   |                   |   | VP | DC                   |
| An III, Semestrul 5                                      |                                                                                                                |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| ALM3114                                                  | Tehnica conducerii biroului și precontabilitate / Birotics and Basic Accounting / Irodavezetés és előkönyvelés | 3               | 0                         | 2  | 0  | 2                     | 3   | 5   |                   |   | VP | DC                   |
| An III, Semestrul 6                                      |                                                                                                                |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| LLJ2214                                                  | Curs de cultură și civilizație anglofonă / English Culture and Civilisation / Angol kultúra és civilizáció     | 3               | 2                         | 0  | 0  | 2                     | 4   | 6   |                   |   | VP | DC                   |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                                | 18              | 6                         | 6  | 0  | 12                    | 19  | 31  | 0                 | 0 | 6  | 6                    |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                                |                 | 80                        | 84 | 0  | 164                   | 258 | 422 |                   |   |    |                      |
|                                                          |                                                                                                                |                 | 164                       |    |    | 422                   |     |     |                   |   |    |                      |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                                |                 | 13,95%                    |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                                |                 | 8,50%                     |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                      |

| DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)                                      |                                                                                                              |                 |                           |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                                                                               | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                      | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |            | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                                                                                   |                                                                                                              |                 | C                         | S        | LP       | F                     | I         | T          | E                 | C        | VP       |                      |
| Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6 |                                                                                                              |                 |                           |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
| FAU000X                                                                           | Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship                                              | 3               | 2                         | 0        | 0        | 2                     | 3         | 5          |                   |          | VP       | DC                   |
| FEU000X                                                                           | Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) /<br>Fundamentals of humanities (Argumentation theory) | 3               | 2                         | 0        | 0        | 2                     | 3         | 5          |                   |          | VP       | DC                   |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>                   |                                                                                                              | <b>6</b>        | <b>4</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>              | <b>6</b>  | <b>10</b>  | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b>             |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>                             |                                                                                                              |                 | <b>56</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>56</b>             | <b>84</b> | <b>140</b> |                   |          |          |                      |
|                                                                                   |                                                                                                              |                 | <b>56</b>                 |          |          | <b>140</b>            |           |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                                    |                                                                                                              |                 | <b>4,65%</b>              |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                                    |                                                                                                              |                 | <b>2,90%</b>              |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

| TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)         |                 |                           |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|---------------------|
|                                                          | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Total<br>discipline |
|                                                          |                 | C                         | S  | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                     |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | 24              | 10                        | 6  | 0  | 16                    | 25  | 41  | 0                 | 0 | 8  | 8                   |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                 | 136                       | 84 | 0  | 220                   | 342 | 562 |                   |   |    |                     |
|                                                          |                 | 220                       |    |    | 562                   |     |     |                   |   |    |                     |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                 | 18,60%                    |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                 | 11,40%                    |    |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

| DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)                                    |                                                                                                                                      |                 |                           |           |           |                       |            |            |                   |          |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                                                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                              | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |           | Ore alocate studiului |            |            | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                                                                 |                                                                                                                                      |                 | C                         | S         | LP        | F                     | I          | T          | E                 | C        | VP       |                      |
| Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)                                 |                                                                                                                                      |                 |                           |           |           |                       |            |            |                   |          |          |                      |
| ALM1101                                                         | Introducere în sociologie / Introduction to Sociology / Bevezetés a szociológiába                                                    | 6               | 2                         | 2         | 0         | 4                     | 7          | 11         | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1102                                                         | Metode de cercetare socială / Social Research Methods / Társadalomkutatási módszerek                                                 | 6               | 2                         | 0         | 2         | 4                     | 7          | 11         | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1205                                                         | Metode cantitative și bazele statisticii / Quantitative Methods and Basic Statistics / Kvantitativ módszerek és alapfokú statisztika | 6               | 2                         | 0         | 2         | 4                     | 7          | 11         | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1403                                                         | Probleme sociale fundamentale ale lumii / Global Social Problems / Társadalmi problémák                                              | 4               | 2                         | 1         | 0         | 3                     | 4          | 7          | E                 |          |          | DF                   |
| ALM4203                                                         | Practică profesională 1 / Traineeship 1 / Szakmai gyakorlat 1                                                                        | 2               | 0                         | 0         | 2         | 2                     | 2          | 4          |                   |          | VP       | DF                   |
| ALM1301                                                         | Teorii sociale clasice / Classic Social Theories / Klasszikus társadalomelméletek                                                    | 5               | 2                         | 1         | 0         | 3                     | 6          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1305                                                         | Metode calitative de cercetare / Qualitative Methods of Research / Kvalitativ módszerek                                              | 5               | 2                         | 2         | 0         | 4                     | 5          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| ALM1406                                                         | Teorii sociale contemporane / Contemporary Social Theories / Kortárs társadalomelméletek                                             | 5               | 2                         | 1         | 0         | 3                     | 6          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b> |                                                                                                                                      | <b>39</b>       | <b>14</b>                 | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>27</b>             | <b>44</b>  | <b>71</b>  | <b>7</b>          | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>8</b>             |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>           |                                                                                                                                      |                 | <b>196</b>                | <b>98</b> | <b>84</b> | <b>378</b>            | <b>616</b> | <b>994</b> |                   |          |          |                      |
|                                                                 |                                                                                                                                      |                 | <b>378</b>                |           |           | <b>994</b>            |            |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                  |                                                                                                                                      |                 | <b>18,60%</b>             |           |           |                       |            |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                  |                                                                                                                                      |                 | <b>19,59%</b>             |           |           |                       |            |            |                   |          |          |                      |

| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) |                                                                                                                                |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---|----|-----------------------|---|----|-------------------|---|----|----------------------|
| COD                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                        | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |    | Forme de evaluare |   |    | Felul<br>disciplinei |
|                                 |                                                                                                                                |                 | C                         | S | LP | F                     | I | T  | E                 | C | VP |                      |
| Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni) |                                                                                                                                |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
| ALM1207                         | Metodologia și etica redactării textelor de specialitate / Academic Writing and Ethics / Szakszövegírás módszertana és etikája | 2               | 1                         | 0 | 1  | 2                     | 2 | 4  | E                 |   |    | DS                   |
| ALM4105                         | Fundamente ale managementului resurselor umane / Fundaments of Human Resource Management / HR Menedzsment alapjai              | 6               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   |    | DS                   |
| ALM1206                         | Introducere în micro și macroeconomie / Introduction to Micro and Macroeconomics / Bevezetés a közgazdaságtanba                | 4               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 4 | 7  | E                 |   |    | DS                   |
| ALM1303                         | Metode de statistică socială / Methods of Social Statistics / Társadalomstatisztikai módszerek                                 | 5               | 2                         | 0 | 2  | 4                     | 5 | 9  | E                 |   |    | DS                   |
| ALM4616                         | Managementul resurselor umane / HR Management / Humánerőforrás menedzsment                                                     | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 | E                 |   |    | DS                   |
| ALM4403                         | Sociologia organizațiilor și a muncii / Sociology of Organizations and Labour / Szervezet- és munkaszociológia                 | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 8 | 12 | E                 |   |    | DS                   |
| ALM1304                         | Psihologie socială / Social Psychology / Szociálpszichológia                                                                   | 5               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 6 | 9  | E                 |   |    | DS                   |
| ALM1407                         | Structura socială / Social Structure / Társadalomszerkezet                                                                     | 5               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 6 | 10 | E                 |   |    | DS                   |
| ALX0003                         | Curs opțional de specialitate 1 / Opțional Course 1 / Választható szaktárgy 1                                                  | 3               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                   |
| ALX0003                         | Curs opțional de specialitate 2 / Opțional Course 2 / Választható szaktárgy 2                                                  | 3               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                   |
| ALX0004                         | Curs opțional de specialitate 3 / Optional Course 3 / Választható szaktárgy 3                                                  | 3               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                   |
| ALX0004                         | Curs opțional de specialitate 4 / Optional Course 4 / Választható szaktárgy 4                                                  | 3               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                   |
| ALX0005                         | Curs opțional de specialitate 5 / Opțional Course 5 / Választható szaktárgy 5                                                  | 3               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                   |
| ALM4404                         | Practică profesională 2 / Traineeship 2 / Szakmai gyakorlat 2                                                                  | 3               | 0                         | 0 | 3  | 3                     | 2 | 5  |                   |   | VP | DS                   |
| ALM4505                         | Practică profesională 3 / Traineeship 3 / Szakmai gyakorlat 3                                                                  | 3               | 0                         | 0 | 2  | 2                     | 3 | 5  |                   |   | VP | DS                   |
| ALM4617                         | Dreptul muncii și protecției sociale / Employment and Social Protection Law / Munkajog                                         | 4               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7  |                   |   | VP | DS                   |

[illegible]



## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

| COD   | DISCIPLINE  | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI |       |       | %    | NR. DE CREDITE |       |        |
|-------|-------------|------------|-----------------------|-------|-------|------|----------------|-------|--------|
|       |             |            | F                     | I     | T     |      | AN I           | AN II | AN III |
| 1     | OBLIGATORII | 1.550      | 1.550                 | 2.462 | 4.012 | 80%  | 58             | 48    | 51     |
| 2     | OPȚIONALE   | 380        | 380                   | 254   | 634   | 20%  | 6              | 12    | 9      |
| TOTAL |             | 1.930      | 1.930                 | 2.716 | 4.646 | 100% | 64             | 60    | 60     |

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

| TIP DISCIPLINĂ             |    | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|----------------------------|----|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE FUNDAMENTALE    | DF | 378            | 19,59%             | 994           | 21,39%            |
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 1.286          | 66,63%             | 3.106         | 66,85%            |
| DISCIPLINE COMPLEMENTARE   | DC | 266            | 13,78%             | 546           | 11,75%            |
| TOTAL                      |    | 1.930          | 100,00%            | 4.646         | 100,00%           |

## ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă): | 98  |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:                 | 60  |
| TOTAL ORE PRACTICĂ                                                                        | 158 |

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ: | 60 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|

## ORE PE ANI DE STUDII

|                    |       |
|--------------------|-------|
| NUMĂR ORE ANUL I   | 1.624 |
| NUMĂR ORE ANUL II  | 1.512 |
| NUMĂR ORE ANUL III | 1.510 |

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| NUMĂR ORE DE CURS                     | 946  |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ        | 984  |
| RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS | 1,04 |

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

|                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| <b>1</b><br>FĂRĂ SĂRĂCIE<br> | <b>2</b><br>FOAMETE „ZERO”<br> | <b>3</b><br>SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE<br> | <b>4</b><br>EDUCAȚIE DE CALITATE<br> | <b>5</b><br>EGALITATE DE GEN<br> | <b>6</b><br>APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE<br> | <b>7</b><br>ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE<br> | <b>8</b><br>MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ<br> | <b>9</b><br>INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ<br> | <b>10</b><br>INEQUALITĂȚI REDUSE<br> | <b>11</b><br>URASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE<br> | <b>12</b><br>CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ<br> | <b>13</b><br>ACȚIUNE CLIMATICĂ<br> | <b>14</b><br>VIAȚĂ ACVATICĂ<br> | <b>15</b><br>VIAȚĂ TERESTRĂ<br> | <b>16</b><br>PAZĂ, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE<br> | <b>17</b><br>PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR<br> |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                                                      | Nu se aplică nici o etichetă                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

| <b>Codul comp.</b>   | <b>COMPETENȚE PROFESIONALE<br/>PROFESSIONAL COMPETENCES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP1<br/>PC1</b>   | Gândește în mod abstract. Aplică cunoștințe privind comportamentul uman.<br><i>Think abstractly. Apply knowledge of human behaviour.</i>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CP2<br/>PC2</b>   | Desfășoară cercetare cantitativă. Aplică metode de cercetare cantitative; desfășoară cercetări calitative.<br><i>Conducts quantitative research. Applies quantitative research methods; conducts qualitative research.</i>                                                                                                                             |
| <b>CP3<br/>PC3</b>   | Aduna date; gestionează date în domeniul cercetării; gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit gather data/collect data.<br><i>Manage research data, manage findable accessible interoperable and reusable data.</i>                                                                                                |
| <b>CP4<br/>PC4</b>   | Monitorizează tendințele sociologice/observă patternuri sociologice; studiază comportamentul uman.<br><i>Monitor sociological trends/ observe sociological patterns; observe/study human behaviour.</i>                                                                                                                                                |
| <b>CP5<br/>PC5</b>   | Integrează dimensiunea de gen în cercetare; asigură egalitatea de gen la locul de muncă. Monitorizează indicatorii și practicile egalității de gen<br><i>Integrates the gender dimension into research; ensures gender equality in the workplace. Monitor gender equality indicators and practices.</i>                                                |
| <b>CP6<br/>PC6</b>   | Interpretarea datelor curente; sintetizează informații; prezintă rezultatele analizelor; efectuează analiza posturilor.<br><i>Interprets current data; presents analysis results; conducts job analysis. Synthesize information</i>                                                                                                                    |
| <b>CP7<br/>PC7</b>   | Identifică necesarul de resurse umane; recrutează angajați; angajează resurse umane; efectuează analiza posturilor; colectează feedback din partea angajaților<br><i>Identifies human resource requirements; recruits employees; manages personal professional development; Hire human resource; Carry out job analysis; collect employee feedback</i> |
| <b>CP8<br/>PC8</b>   | Aplica tehnici organizatorice; consiliere cu privire la cultura organizațională; consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului.<br><i>Applies organizational techniques; provides counseling regarding organizational culture; provides counseling on personnel management.</i>                                                              |
| <b>CP9<br/>PC9</b>   | Îndruma oameni; identifica nevoile clienților; gestionează dezvoltarea profesională personală; consolidarea încrederii; protejează drepturile angajaților<br><i>Guides people; identifies client needs; manages personal professional development, build trust; protect workers' rights.</i>                                                           |
| <b>CP10<br/>PC10</b> | Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare.<br><i>Apply research ethics</i>                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Codul comp.</b>       | <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE<br/>TRANSVERSAL COMPETENCES</b>                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT1</b><br><b>TC1</b> | Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale.<br><i>Use digital devices and applications.</i>      |
| <b>CT2</b><br><b>TC2</b> | Prelucrează informațiile, ideile și conceptele.<br><i>Process information, ideas and concepts.</i>     |
| <b>CT3</b><br><b>TC3</b> | Soluționează probleme.<br><i>Solve problems.</i>                                                       |
| <b>CT4</b><br><b>TC4</b> | Gândește creativ și inovativ.<br><i>Think creatively and innovatively.</i>                             |
| <b>CT5</b><br><b>TC5</b> | Demonstrează disponibilitatea de a învăța.<br><i>Demonstrate willingness to learn.</i>                 |
| <b>CT6</b><br><b>TC6</b> | Colaborează în echipe și rețele.<br><i>Collaborate in teams and networks.</i>                          |
| <b>CT7</b><br><b>TC7</b> | Respectă codul de conduită etică.<br><i>Comply with a code of ethical conduct.</i>                     |
| <b>CT8</b><br><b>TC8</b> | Aplică aptitudini și competențe legate de mediu.<br><i>Apply environmental skills and competences.</i> |
| <b>CT9</b><br><b>TC9</b> | Vorbește limbi străine.<br><i>Use foreign languages.</i>                                               |

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul comp.                                                           | Cunoștințe și înțelegere<br><i>Knowledge and understanding</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Abilități academice specifice<br><i>Specific academic skills</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Responsabilitate și autonomie<br><i>Responsibility and autonomy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CP1, CT1<br>PC1, TC1                                                  | 1. C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.<br><i>1. C1. The Student/Graduate formulates and describes concepts, theories, and paradigms used in social research at the level of individuals, groups, organizations, institutions, social categories, and communities, and analyzes the relationships between them and the methodologies applied in studying social structure, processes, and dynamics.</i> | 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomiici și culturali.<br><i>1. A1. The student/graduate uses specialized software applications and programs to solve specific problems related to the management of databases containing socio-economic and cultural indicators.</i> | 1. R1. Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.<br><i>1. R1. The student/graduate conducts and interprets diagnoses regarding the social problems faced by individuals, groups, communities, or organizations.</i>        |
| CP1<br>PC1                                                            | 2. C3. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.<br><i>2. C3. The Student/Graduate develops and designs intervention measures, programs, strategies, and social policies based on specific terminology, methods, and paradigms.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. A3. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.<br><i>2. A5. The student/graduate identifies appropriate methods, techniques, procedures, and instruments for researching social phenomena and collecting empirical data.</i>                                                                                 | 2. R5. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomiici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.<br><i>2. R5. The student/graduate manages databases built with socio-economic and cultural indicators using specialized procedures and software applications.</i> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP2, CT2<br/>PC2, TC2</b>             | 3. C2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.<br><i>3. C2. The Student/Graduate defines, classifies, and selects the methods, techniques, and procedures used in researching and solving social problems.</i>                               | 3. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.<br><i>3. A2. The student/graduate identifies appropriate methods, techniques, procedures, and instruments for researching social phenomena and collecting empirical data.</i>                                                                                                                                                                                                                                              | 3. R2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.<br><i>3. R2. The student/graduate manages databases built with socio-economic and cultural indicators using specialized procedures and software applications.</i> |
| <b>CP2-3,<br/>CT4<br/>PC2-3,<br/>TC4</b> | 4. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.<br><i>4. C8. The Student/Graduate explains and interprets social realities, social problems, and conflicts, and identifies resources and solutions for resolving them.</i> | 4. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.<br><i>4. A8. The student/graduate designs and implements various methodological strategies for diagnosing and forecasting socio-cultural dynamics and the organizational environment.</i>                                                                                                                                                                                                                        | 4. R8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.<br><i>4. R8. The student/graduate creates and manages databases that use socio-economic and cultural indicators.</i>                                                                                                             |
| <b>CP3-4<br/>PC3-4</b>                   | 5. C4. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.<br><i>5. C4. The Student/Graduate examines, analyzes, explains, and interprets public opinion trends based on field research.</i>                                                                                | 5. A4. Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.<br><i>5. A4. The student/graduate develops appropriate socio-professional counseling strategies for individuals, groups, communities, or organizations, aiming to solve problems and facilitate their integration, adaptation, and development in social and professional contexts.</i> | 5. R8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.<br><i>5. R8. The student/graduate creates and manages databases that use socio-economic and cultural indicators.</i>                                                                                                             |
| <b>CP4<br/>PC4</b>                       | 6. C4. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.<br><i>6. C4. The Student/Graduate examines, analyzes, explains, and interprets public opinion trends based on field research.</i>                                                                                | 6. A4. Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.<br><i>6. A4. The student/graduate develops appropriate socio-professional counseling strategies for individuals, groups, communities, or organizations, aiming to solve problems and facilitate their integration, adaptation, and development in social and professional contexts.</i> | 6. R6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.<br><i>6. R6. The student/graduate constructs and evaluates social indicators relevant to social and cultural research.</i>                                                                                                |

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP8<br/>PC8</b>                                                       | 7. C3. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.<br><i>7. C3. The Student/Graduate develops and designs intervention measures, programs, strategies, and social policies based on specific terminology, methods, and paradigms.</i>                                                                                                                                                                                                               | 7. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.<br><i>7. A3. The student/graduate develops and applies strategies for resolving conflicts and social problems, while also identifying models to predict human behavior.</i>                                      | 7. R3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.<br><i>7. R3. The student/graduate analyzes empirical data and critically and constructively evaluates socio-cultural research approaches.</i> |
| <b>CP6, CT5<br/>PC6, TC5</b>                                             | 8. C5. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.<br><i>8. C5. The Student/Graduate adapts terminology and communication strategies to target groups, according to the profile of the targeted socio-professional categories.</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 8. A5. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.<br><i>8. A5. The student/graduate identifies the particularities of communication in social contexts and develops and implements communication strategies for groups, organizations, and communities.</i> | 8. R5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.<br><i>8. R5. The student/graduate evaluates methods for designing and implementing diagnoses, programs, and social policies.</i>                  |
| <b>CP6-7</b>                                                             | 9. C7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.<br><i>9. C7. The Student/Graduate formulates hypotheses and operationalizes key concepts to explain and interpret human behavior, the dynamics of groups, organizations, and communities, as well as social and cultural trends and influences, and their history and origins.</i> | 9. A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.<br><i>9. A7. The student/graduate develops innovative research models for social phenomena and processes in groups, organizations, and communities, using established methodologies.</i>              | 9. R7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.<br><i>9. R7. The student/graduate uses procedures and software specific to information systems based on human capital indicators.</i>  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP7</b><br><b>PC7</b> | <p>10. C6. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.</p> <p><i>10. C6. The Student/Graduate describes and analyzes concepts, theories, paradigms, and methodologies used in the management, selection, and recruitment of human resources, as well as in staff training and employment.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>10. A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.</p> <p><i>10. A6. The student/graduate develops, analyzes, and evaluates social communication strategies and processes in groups, communities, and organizations, including for the assessment and training of human resources.</i></p> | <p>10. R8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.</p> <p><i>10. R8. The student/graduate creates and manages databases that use socio-economic and cultural indicators.</i></p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>CP6</b><br><b>PC6</b> | <p>11. C8. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.</p> <p><i>11. C8. The Student/Graduate explains and interprets social realities, social problems, and conflicts, and identifies resources and solutions for resolving them.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>11. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.</p> <p><i>11. A8. The student/graduate designs and implements various methodological strategies for diagnosing and forecasting socio-cultural dynamics and the organizational environment.</i></p>                                                                        | <p>11. R8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.</p> <p><i>11. R8. The student/graduate creates and manages databases that use socio-economic and cultural indicators.</i></p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>CP8</b><br><b>PC8</b> | <p>12. C9. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.</p> <p><i>12. C9. The Student/Graduate explains and interprets human behavior, the dynamics of labor relations, and the evolution of human capital in the context of socio-cultural changes and in relation to transformations generated by new technologies (such as artificial intelligence, automation, and digitalization) and environmental issues.</i></p> | <p>12. A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.</p> <p><i>12. A9. The student/graduate develops projects and interventions in communities or organizations that promote social engagement and sustainable development, in accordance with identified needs.</i></p>                       | <p>12. R9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.</p> <p><i>12. R9. The student/graduate describes the ethical and social implications of emerging technologies and designs policies to ensure their responsible use in organizational and community settings.</i></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP5<br/>PC5</b> | 12. C10 a. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.<br><i>12. C10 a. The Student/Graduate identifies the specific needs of target groups.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12. A10 a. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.<br><i>12. A10 a. The student/graduate creates and monitors diversity and inclusion programs to ensure an equitable and representative work environment.</i>                                                                                                                | 12. R10 a. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.<br><i>12. R10 a. The student/graduate monitors the provision of socio-professional counseling and the assessment of the degree of improvement of social problems.</i>                                                                                                                                                 |
| <b>CP5<br/>PC5</b> | 13. C10 b. Studentul/Absolventul înțelege întregul proces științific privind abordarea tematicii gender, cât și caracteristicile biologice și diversitatea socială și culturală privind genurile.<br><i>13. C10 b. The Student/Graduate understands the entire scientific process regarding the approach to gender issues, as well as the biological characteristics and social and cultural diversity related to genders.</i>                                                           | 13. A10 b. Studentul/Absolventul ia în considerare în întregul proces de cercetare problematica gender, cât și caracteristicile biologice și trăsăturile sociale și culturale în evoluție ale diversității de gen.<br><i>13. A10 b. The student/graduate takes into account throughout the research process gender issues, as well as the biological characteristics and the evolving social and cultural traits of gender diversity.</i> | 13. A10 b. Studentul/Absolventul monitorizează aplicarea cunoștințelor privind egalitatea șanselor și problematica gender, cât și caracteristicile biologice și trăsăturile sociale și culturale în evoluție diversității de gen.<br><i>13. A10 b. The student/graduate monitors the application of knowledge regarding equal opportunities and gender issues, as well as the biological characteristics and evolving social and cultural traits of gender diversity.</i> |
| <b>CP7<br/>PC7</b> | C.S1. Studentul/Absolventul cunoaște și aplică cadrul legislativ al relațiilor de muncă, inclusiv legislația muncii, dialogul social și reglementările privind egalitatea de șanse și nediscriminarea.<br><i>The student/graduate knows and applies the legal framework of labor relations, including labor legislation, social dialogue, and regulations on equal opportunities and non-discrimination.</i>                                                                             | A.S1. Studentul/Absolventul aplică cadrul legislativ al muncii în situații concrete din organizații, formulând soluții conforme cu reglementările legale și principiile etice.<br><i>The student/graduate applies the labor legal framework in concrete situations within organizations, formulating solutions in compliance with legal regulations and ethical principles.</i>                                                           | R.S1. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea aplicării corecte și etice a legislației muncii și a politicilor de resurse umane în activitățile profesionale.<br><i>The student/graduate assumes responsibility for the correct and ethical application of labor legislation and human resource policies in professional activities.</i>                                                                                                                        |
| <b>CP8<br/>PC8</b> | 15. C11. Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.<br><i>15. C11. The Student/Graduate identifies specific activities related to group management and the selection, recruitment, and development of human resources, and discerns and uses methods and techniques specific to these activities.</i> | 16. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.<br><i>16. A8. The student/graduate designs and implements various methodological strategies for diagnosing and forecasting socio-cultural dynamics and the organizational environment.</i>                                                                      | 16. R11. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.<br><i>16. R11. The student/graduate develops and implements research and intervention projects in the field of the labor market, selection, recruitment, and human resource development.</i>                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP8<br/>PC8</b>                                                            | <p>16. C.R3. Studentul/Absolventul înțelege principiile planificării strategice a resurselor umane, alinierea acestora la obiectivele organizaționale și rolul HR în managementul schimbării.</p> <p><i>16. C.R3. The Student/Graduate understands the principles of strategic human resource planning, their alignment with organizational objectives, and the role of HR in change management.</i></p>                                                      | <p>16. A. S3. Studentul/Absolventul contribuie la planificarea și implementarea strategiilor de resurse umane, sprijinind procesele de schimbare organizațională și dezvoltare a capitalului uman.</p> <p><i>16. A. S3. The student/graduate contributes to the planning and implementation of human resource strategies, supporting organizational change processes and the development of human capital.</i></p>                                        | <p>16. R. S3. Studentul/Absolventul participă autonom și responsabil la procesele de planificare și dezvoltare strategică a resurselor umane, în colaborare cu managementul organizației.</p> <p><i>16. R. S3. The student/graduate participates autonomously and responsibly in human resource planning and strategic development processes, in collaboration with organizational management.</i></p>                                                                                            |
| <b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CP10, CT7<br/>PC10, TC7</b>                                                | <p>17. Studentul/Absolventul cunoaște principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării.</p> <p><i>17. The student/graduate knows the fundamental ethical principles and the legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity.</i></p>                                                                | <p>17. Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării.</p> <p><i>17. The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity.</i></p>                                                                                          | <p>17. Aplică cu responsabilitate principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării.</p> <p><i>17. The student/graduate responsibly applies fundamental ethical principles and legislation in the field of scientific research, including aspects related to research integrity.</i></p>                                                                                                  |
| <b>CP3, CT2<br/>PC3, TC2</b>                                                  | <p>18. Studentul/Absolventul cunoaște aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării și analizării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali.</p> <p><i>18. The student/graduate knows specialized software applications and programs used to solve specific problems related to the management and analysis of databases containing socio-economic and cultural indicators.</i></p> | <p>18. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării și analizării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali.</p> <p><i>18. The student/graduate uses specialized software applications and programs to solve specific problems related to the management and analysis of databases containing socio-economic and cultural indicators.</i></p> | <p>18. Studentul/Absolventul utilizează cu responsabilitate rezultatele aplicațiilor și programelor informatice specializate pentru diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.</p> <p><i>18. The student/graduate responsibly uses the results of specialized software applications and programs to conduct diagnoses regarding the social problems faced by individuals, groups, communities, or organizations.</i></p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP10, CT7<br/>PC10, TC7</b> | <p>19. Știe să efectueze, revizuiască sau să raporteze cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p><i>19. The student/graduate is able to conduct, review, or report research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification, and plagiarism.</i></p>                                       | <p>19. Efectuează, revizuiște sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p><i>19. The student/graduate conducts, reviews, or reports research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification, and plagiarism.</i></p>                                                | <p>19. Studentul/Absolventul efectuează, revizuiște sau raportează cu responsabilitate cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p><i>19. The student/graduate responsibly conducts, reviews, or reports research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification, and plagiarism.</i></p>                                                  |
| <b>CP8, CT6<br/>PC8, TC6</b>   | <p>20. Cunoaște principiile pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități.</p> <p><i>20. The student/graduate knows the principles governing their own professional activities and recognizes the limits of the scope and competencies associated with their activity.</i></p> | <p>20. Acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități.</p> <p><i>20. The student/graduate assumes responsibility for their own professional activities and recognizes the limits of the scope and competencies associated with their work.</i></p> | <p>20. Studentul/Absolventul își asumă cu responsabilitate răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități.</p> <p><i>20. The student/graduate responsibly assumes accountability for their own professional activities and recognizes the limits of the scope and competencies associated with their work.</i></p> |
| <b>CT9<br/>TC9</b>             | <p>21. Știe limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine într-un mediu internațional.</p> <p><i>21. The student/graduate knows foreign languages in order to communicate in one or more foreign languages in an international environment.</i></p>                                                                                  | <p>21. Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine în mediul profesional/academic.</p> <p><i>21. The student/graduate is proficient in foreign languages in order to communicate in one or more foreign languages in professional/academic environments.</i></p>                                               | <p>21. Studentul/Absolventul utilizează cu responsabilitate în munca profesională limbi străine pentru a putea comunica într-un mediu internațional.</p> <p><i>21. The student/graduate responsibly uses foreign languages in professional work in order to communicate in an international environment.</i></p>                                                                                                 |

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

| PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                                                                                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                                                                            | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |     |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |              | C                      | S   | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                   |
| An I, Semestrul 1                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 1101                                                                                                            | Psihologia educației / Educational psychology / Nevelépszichológia                                                                                                                                                                 | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An I, Semestrul 2                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 1202                                                                                                            | Pedagogie I / Pedagogy I / Pedagógia I:<br>- Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy / A pedagógia alapjai<br>- Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology / Tantervelmélet               | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An II, Semestrul 3                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 2303                                                                                                            | Pedagogie II / Pedagogy II / Pedagógia II:<br>- Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology / Oktatáselmélet<br>- Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology / Értékeléselmélet | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An II, Semestrul 4                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 2404                                                                                                            | Didactica sociologiei și a asistenței sociale / The didactics of sociology and social assistance / Szociológia és szociális munka szakmódszertan                                                                                   | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPDPS             |
| An III, Semestrul 5                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 3505                                                                                                            | Instruire asistată de calculator / Computer assisted training / Számítógéppel támogatott oktatás                                                                                                                                   | 2            | 1                      | 1   | 0  | 2                     | 2   | 4   |                   | C |    | DPDPS             |
| VDP 3506                                                                                                            | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1) /Pedagógiai gyakorlat I                                                                             | 3            | 0                      | 0   | 3  | 3                     | 2   | 5   |                   | C |    | DPDPS             |
| An III, Semestrul 6                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 3607                                                                                                            | Managementul clasei de elevi / Classroom management / Tanulásszervezés                                                                                                                                                             | 3            | 1                      | 1   | 0  | 2                     | 4   | 6   | E                 |   |    | DPPF              |
| VDP 3608                                                                                                            | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2) / Pedagógiai gyakorlat II                                                                           | 2            | 0                      | 0   | 3  | 3                     | 1   | 4   |                   | C |    | DPDPS             |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    | 30           | 10                     | 10  | 6  | 26                    | 29  | 55  | 5                 | 3 | 0  |                   |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |              | 138                    | 138 | 78 | 354                   | 396 | 750 |                   |   |    |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |              | 354                    |     |    | 750                   |     |     |                   |   |    |                   |
| Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I / I-es modul                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    | 5            |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: Resurse umane / Human Resources / Humán erőforrás

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții                          |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                      | Propunerea a fost implementată                                                                      |
| 1. Au fost propuneri legate de conținutul/formatul unor cursuri/seminari                                        | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 2. Au fost propuneri legate de disciplina nouă sau modificarea disciplinelor noi ( de ex. vizualizarea datelor) | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 3. Au fost propuneri legate de ordinea sau statutul disciplinelor                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                      | Propunerea a fost implementată                                                                      |
| 1. Au fost mai multe propuneri legate de formatul, modul de organizare a practicii profesionale                                          | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 2. Au fost propuneri legate de cunoștințe practice, bine practici în HR, care pot fi multiplicare                                        | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |
| 3. Au făcut propuneri legate de implicarea specialistilor HR în procesul de predare                                                      | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |

| Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te) |
|-----------------------------------------------------------|
| 1. GENPACT HR, multinational                              |
| 2. PETRY SRL                                              |
| 3. FOMCO SRL                                              |
| 4. MEDLINE SRL                                            |
| 5. PROMELEG SRL                                           |
| 6. KONDENT Broker                                         |