

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Domeniul: **Asistență socială / Social Work / Szociális munka**

Programul de studii: **Asistență socială pentru Sănătate Mentală / Social Work for Mental**

Health / Mentálhigiéné a szociális szférában

Limba de predare: **Maghiară**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

100 de credite la disciplinele obligatorii;

20 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		0	2	2	12
Anul II	14	12	3	3	2		3	2	2	11

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	14	14
Anul II	18	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (AMX1401)

Sem. 3: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (AMX1402)

Sem. 4: Se aleg două discipline (3,4) din pachetul opțional 3 (AMX1403)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Debrecen (HU)

University of Pécs (HU)

University of Szeged (HU)

Semmelweis University (HU)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Lect. univ. dr. Anca-Simona SIMIONCA-NEAG

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. LÁSZLÓ Éva

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMM2024	Teoria și aplicațiile sănătății mentale / Theory and Practice of Mental Health / A mentálhigiéné elmélete és gyakorlata	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMM2066	Metode de bune practici în domeniul sănătății mentale / Models of Good Practice in Mental Health / Jó gyakorlat modellek a mentális egészségvédelemben	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM2025	Relatia de ajutor / Helping Relationship / Segítő kapcsolat	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMM2065	Gestionarea crizelor de viața: metode și aplicații / Managing Life Crises: Methods and Practices / Életkrízisek kezelése: módszerek és gyakorlat	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM2067	Consiliere în domeniul sănătății mentale I / Mental Health Counseling I / Mentálhigiénés tanácsadás I	4	0	0	2	2	5	7		C		DS
TOTAL		30	8	4	2	14	41	55	4	1	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMM2026	Evaluare și consiliere comunitară / Community Needs Assessment and Counseling / Közösségi szükségletek felmérése és tanácsadás	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
AMM2029	Etică, integritate profesională și academică / Ethics, Professional and Scientific Integrity / Etika, szakmai és tudományos integritás	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
AMM2027	Designul terapiei ocupaționale / Occupational Therapy Planning / Foglalkoztatási terápia tervezése	6	1	0	2	3	8	11	E			DS
AMM2062	Consiliere în domeniul sănătății mentale II / Mental Health Counseling II / Mentálhigiénés tanácsadás II	4	0	0	2	2	5	7		C		DS
AMX1401	Disciplină opțională I / Optional discipline I / Opcionális tantárgy I	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2063	Tehnici de relaxare și mindfulness / Relaxation and Mindfulness Techniques / Relaxációs és mindfulness technikák	4	0	0	2	2	5	7			VP	DS
TOTAL		30	7	1	6	14	40	54	4	1	1	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AME2020	Condiționarea socială a sănătății (limba engleză) / Social Determinants of Health (English Course) / Az egészség társadalmi meghatározói (angol nyelven)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
AMM2028	Teoria și practica consilierii familiale / Theory and Practice of Family Counseling / Családi tanácsadás elmélete és gyakorlata	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM2064	Metode avansate de cercetare / Advanced Research Methods / Kutatásmódszertan	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
AMM2031	Coaching și supervizare / Coaching and Supervision / Coaching és szupervízió	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
AMM2061	Practică / Practice / Gyakorlat	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
AMX1402	Disciplină opțională II / Optional discipline II / Opcionális tantárgy II	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
TOTAL		30	8	2	8	18	36	54	4	1	1	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AME2040	Consiliere informată de traumă (limba engleză) / Trauma Informed Counseling (English Course) / Traumatudatos tanácsadás (angol nyelven)	8	2	1	0	3	14	17	E			DS
AMM2041	Stagiu disertație / Dissertation Practice / Disszertáció írásának gyakorlata	7	0	0	5	5	10	15	E			DC
AMM2044	Supervizare / Supervision / Szupervízió	5	0	0	2	2	8	10		C		DS
AMX1403	Disciplină opțională III / Optional discipline III / Opcionális tantárgy III	5	2	0	0	2	8	10	E			DS
AMX1404	Disciplină opțională IV / Optional discipline IV / Opcionális tantárgy IV	5	2	0	0	2	8	10	E			DS
TOTAL		30	6	1	7	14	48	62	4	1	0	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMX1401	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
AMM2033	Prevenirea și consilierea persoanelor afectate de consumul substanțe / Substance Use Prevention and Counseling / A szerhasználat megelőzése és az érintett személyek tanácsadása	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2053	Drept social / Social Law / Szociális jog	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2051	Managementul stresului la persoane aflate în situații de risc / Stress Management for the Vulnerable and Risk groups / Stresszkezelés a veszélyeztetett és kockázati csoportokban	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2052	Consiliere pentru persoane și cupluri LGBTQ+/ Counseling for LGBTQ persons and couples (ENG)	5	2	0	0	2	7	9		C		DS
AMX1402	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
AMM2059	Programe speciale de reintegrare pe piața muncii a pers. vulnerabile / Special Programs for Labor Market Reintegration of Vulnerable Persons / Munkaerő-piaci programok a hátrányos társadalmi csoportok számára	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2054	Copii, criminalitatea și justiția: drepturi și responsabilități / Child and Juvenile Delinquency / A gyermek- és fiatalkori bűnözés	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2047	Consiliere și asistență socială cu grupuri specifice de delicvenți / Counseling with Offenders / Bűnelkövetőkkel folytatott tanácsadói munka	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2040	Evaluarea serviciilor sociale / Evaluation in Social Services / Szociális intézmények értékelése	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2055	Nevoi speciale și reziliență / Special Needs and Resilience / Speciális igény és reziliencia	5	2	0	0	2	7	9	E			DS

[illegible]

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
AMM4110	Introducere în criminologie / Introduction To Criminology / Bevezetés a kriminológiába	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
AMR1070	Scriere academică în științele sociale / Academic Writing / Tudományos szövegírás	2	2	0	0	2	2	4			VP	DC
An II, Semestrul 3												
AMM4110	Introducere în criminologie / Introduction To Criminology / Bevezetés a kriminológiába	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
An II, Semestrul 4												
AMR1070	Scriere academică în științele sociale / Academic Writing / Tudományos szövegírás	2	2	0	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		10	8	0	0	8	10	18	0	0	4	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			30	0	0	30	32	62				
			30			62						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			3,69%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,90%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	16	12	0	0	12	16	28	0	0	6	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		86	0	0	86	116	202				
		86			202						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		27,27%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		10,59%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMM2026	Evaluare și consiliere comunitară / Community Needs Assessment and Counseling / Közösségi szükségletek felmérése és tanácsadás	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
AMM2029	Etică, integritate profesională și academică / Ethics, Professional and Scientific Integrity / Etika, szakmai és tudományos integritás	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
AME2020	Condiționarea socială a sănătății (limba engleză) / Social Determinants of Health (English Course) / Az egészség társadalmi meghatározói (angol nyelven)	6	2	1	0	3	8	11	E			DF
AMM2064	Metode avansate de cercetare / Advanced Research Methods / Kutatásmódszertan	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		23	8	2	2	12	30	42	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	28	28	168	420	588				
			168			588						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			20,69%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMM2024	Teoria și aplicațiile sănătății mentale / Theory and Practice of Mental Health / A mentálhigiéné elmélete és gyakorlata	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMM2066	Metode de bune practici în domeniul sănătății mentale / Models of Good Practice in Mental Health / Jó gyakorlat modellek a mentális egészségvédelemben	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM2025	Relatia de ajutor / Helping Relationship / Segítő kapcsolat	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
AMM2065	Gestionarea crizelor de viața: metode și aplicații / Managing Life Crises: Methods and Practices / Életkrízisek kezelése: módszerek és gyakorlat	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMM2062	Consiliere în domeniul sănătății mentale II / Mental Health Counseling II / Mentálhigiénés tanácsadás II	4	0	0	2	2	5	7		C		DS
AMM2027	Designul terapiei ocupaționale / Occupational Therapy Planning / Foglalkoztatási terápia tervezése	6	1	0	2	3	8	11	E			DS
AMM2062	Consiliere în domeniul sănătății mentale II / Mental Health Counseling II / Mentálhigiénés tanácsadás II	4	0	0	2	2	5	7		C		DS
AMM2028	Teoria si practica consilierii familiale / Theory and Practice of Family Counseling / Családi tanácsadás elmélete és gyakorlata	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
AMX1401	Disciplină opțională I / Optional discipline I / Opcionális tantárgy I	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
AMM2063	Tehnici de relaxare și mindfulness / Relaxation and Mindfulness Techniques / Relaxációs és mindfulness technikák	4	0	0	2	2	5	7			VP	DS
AMM2061	Practică / Practice / Gyakorlat	4	0	0	4	4	3	7		C		DS
AMX1402	Disciplină opțională II / Optional discipline II / Opcionális tantárgy II	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
TOTAL		64	15	5	12	32	84	116	8	3	1	12

Semestrul 4 (12 săptămâni)												
AME2040	Consiliere informată de traumă (limba engleză) / Trauma Informed Counseling (English Course) / Traumatudatos tanácsadás (angol nyelven)	8	2	1	0	3	14	17	E			DS
AMM2044	Supervizare / Supervision / Szupervízió	5	0	0	2	2	8	10		C		DS
AMX1403	Disciplină opțională III / Optional discipline III / Opcionális tantárgy III	5	2	0	0	2	8	10	E			DS
AMX1404	Disciplină opțională IV / Optional discipline IV / Opcionális tantárgy IV	5	2	0	0	2	8	10	E			DS
TOTAL		23	6	1	2	9	38	47	3	1	0	4
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		87	21	6	14	41	122	163	11	4	1	16
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			282	82	192	556	1632	2188				
			556			2188						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			72,73%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			68,47%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMM2031	Coaching și supervizare / Coaching and Supervision / Coaching és szupervízió	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
TOTAL		3	0	0	2	2	3	5	0	0	1	1
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
AMM2041	Stagiu disertație / Dissertation Practice / Disszertáció írásának gyakorlata	7	0	0	5	5	10	15	E			DC
TOTAL		7	0	0	5	5	10	15	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		10	0	0	7	7	13	20	1	0	1	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	0	88	88	162	250				
			88			250						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,84%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	708	708	1826	2534	87%	55	45
2	OPȚIONALE	104	104	388	492	13%	5	15
TOTAL		812	812	2214	3026	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	168	20,69%	588	19,43%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	556	68,47%	2188	72,31%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	88	10,84%	250	8,26%
TOTAL		812	100,00%	3026	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	108
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	168

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1526
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	394
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	418
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,1

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☒	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1 PC1	GR.CP1 Promovează și aplică principiile sănătății mintale în practica asistenței sociale CP6 – aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale CP31 – promovează sănătatea mintală CP32 – identifică probleme de sănătate mintală <i>GR.CP1 Promotes and applies the principles of mental health in social work practice</i> CP6 – applies the holistic approach in social services CP31 – promotes mental health CP32 – identifies mental health problems
CP2 PC2	GR.CP2 Desfășoară și valorifică cercetarea științifică în domeniul sănătății mintale CP26 – desfășoară activități de cercetare științifică CP27 – desfășoară cercetare calitativă CP28 – desfășoară cercetare cantitativă CP29 – discută propuneri de cercetare CP30 – efectuează cercetări în domeniul asistenței sociale <i>GR.CP2 Conducts and applies scientific research in the field of mental health</i> CP26 – conducts scientific research activities CP27 – conducts qualitative research CP28 – conducts quantitative research CP29 – discusses research proposals CP30 – carries out research in social work
CP3 PC3	GR.CP3 Evaluează nevoile comunității și factorii sociali care determină starea de sănătate mintală CP13 – evaluează impactul social CP41 – lucrează cu comunități CP43 – sensibilizează publicul cu privire la problemele sociale ale comunității <i>GR.CP3 Assesses community needs and the social determinants of mental health</i> CP13 – evaluates social impact CP41 – works with communities CP43 – raises public awareness of community social issues

CP4 PC4	GR.CP4 Aplică standarde etice, juridice și de integritate profesională în serviciile sociale CP2 – promovează drepturile și interesele beneficiarilor serviciilor sociale CP10 – aplică principii de muncă echitabile din punct de vedere social CP18 – prezintă legislația în mod transparent beneficiarilor CP22 – gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale GR.CP4 Applies ethical, legal and professional integrity standards in social services <i>CP2 – promotes the rights and interests of social service users</i> <i>CP10 – applies socially equitable working principles</i> <i>CP18 – presents legislation transparently to service users</i> <i>CP22 – manages ethical issues in social services</i>
CP5 PC5	GR.CP5 Oferă consiliere și intervenție terapeutică în domeniul sănătății mintale CP12 – dezvoltă o relație de ajutorare cu beneficiarii serviciilor sociale CP16 – practică ascultarea activă CP33 – oferă consiliere pentru sănătate mintală CP39 – oferă consiliere socială GR.CP5 Provides counselling and therapeutic intervention in the field of mental health <i>CP12 – develops a helping relationship with social service users</i> <i>CP16 – practises active listening</i> <i>CP33 – provides mental health counselling</i> <i>CP39 – provides social counselling</i>
CP6 PC6	GR.CP6 Aplică modele de bune practici și standarde de calitate în serviciile sociale CP4 – aplică managementul de caz CP7 – aplică îngrijiri orientate spre persoană CP8 – aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP9 – aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CP23 – organizează pachete de asistență socială GR.CP6 Applies good practice models and quality standards in social services <i>CP4 – applies case management</i> <i>CP7 – applies person-centred care</i> <i>CP8 – applies problem-solving in social services</i> <i>CP9 – applies quality standards in social services</i> <i>CP23 – organises social assistance packages</i>

CP7 PC7	GR.CP7 Gestionează relațiile de ajutorare și intervențiile în situații de criză CP14 – contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămarilor CP34 – aplică intervenția în criză CP35 – gestionează crize sociale CP37 – oferă sprijin beneficiarilor serviciilor sociale GR.CP7 Manages helping relationships and interventions in crisis situations <i>CP14 – contributes to protecting persons from harm</i> <i>CP34 – applies crisis intervention</i> <i>CP35 – manages social crises</i> <i>CP37 – provides support to social service users</i>
CP8 PC8	GR.CP8 Realizează evaluarea cazurilor și consiliere specializată (individuală și familială) CP5 – aplică tehnici de luare a deciziilor în domeniul asistenței sociale CP11 – evaluează situația beneficiarilor serviciilor sociale CP19 – negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale CP20 – negociază cu beneficiarii serviciilor sociale GR.CP8 Conducts case assessment and specialised counselling (individual and family) <i>CP5 – applies decision-making techniques in social work</i> <i>CP11 – assesses the situation of social service users</i> <i>CP19 – negotiates with stakeholders in social services</i> <i>CP20 – negotiates with social service users</i>
CP9 PC9	GR.CP9 Aplică tehnici de terapie ocupațională, relaxare și prevenție socială CP15 – furnizează servicii sociale în comunități culturale diverse CP25 – promovează schimbarea socială CP42 – previne probleme sociale GR.CP9 Applies occupational therapy techniques, relaxation and social prevention <i>CP15 – provides social services in culturally diverse communities</i> <i>CP25 – promotes social change</i> <i>CP42 – prevents social problems</i>

CP10 PC10	GR.CP10 Identifică, evaluează și consiliază persoanele afectate de consumul de substanțe CP3 – aplică practici antiopresive CP36 – informează cu privire la riscurile abuzului de substanțe și alcool CP38 – evaluează dependențele de droguri și alcool <i>GR.CP10 Identifies, assesses and counsels persons affected by substance use</i> <i>CP3 – applies anti-oppressive practices</i> <i>CP36 – provides information on the risks of substance and alcohol abuse</i> <i>CP38 – assesses drug and alcohol dependencies</i>
CP11 PC11	GR.CP11 Dezvoltă identitatea profesională prin supervizare și formare continuă CP17 – dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale CP21 – demonstrează leadership profesional CP24 – participă la dezvoltarea profesională continuă CP40 – dezvoltă rețele profesionale <i>GR.CP11 Develops professional identity through supervision and continuing education</i> <i>CP17 – develops professional identity in social work</i> <i>CP21 – demonstrates professional leadership</i> <i>CP24 – participates in continuing professional development</i> <i>CP40 – develops professional networks</i>
CP12 PC12	GR.CP12 Evaluează serviciile sociale și promovează drepturile beneficiarilor pe piața muncii CP1 – abordează problemele în mod critic CP2 – promovează drepturile și interesele beneficiarilor serviciilor sociale <i>GR.CP12 Evaluates social services and promotes service users' rights in the labour market</i> <i>CP1 – approaches problems critically</i> <i>CP2 – promotes the rights and interests of social service users</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1 TC1	CT1 Gestionează stresul și menține bunăstarea psihologică în contexte profesionale CT9 – gestionează frustrarea CT10 – suportă stresul CT11 – abordează provocările în mod pozitiv CT13 – menține bunăstarea psihologică <i>CT1 Manages occupational stress and maintains psychological well-being in professional contexts</i> <i>CT9 – manages frustration and emotional reactions</i> <i>CT10 – copes with occupational stress</i> <i>CT11 – approaches challenges with a positive attitude</i> <i>CT13 – maintains own psychological well-being</i>
CT2 TC2	CT2 Aplică tehnici de coaching și supervizare pentru dezvoltarea profesională CT1 – dă dovadă de inițiativă CT2 – respectă angajamente CT12 – conduce controlul calității CT15 – instruește pe ceilalți CT18 – gândește în mod creativ și inovator <i>CT2 Applies professional supervision and coaching techniques for professional development</i> <i>CT1 – shows initiative</i> <i>CT2 – honours commitments</i> <i>CT12 – applies quality control</i> <i>CT15 – trains and mentors others</i> <i>CT18 – applies creative and innovative thinking</i>
CT3 TC3	CT3 Elaborează lucrări științifice respectând normele academice și de confidențialitate CT4 – participă activ la viața civică CT5 – gândește critic CT7 – aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste CT19 – respectă obligațiile de confidențialitate <i>CT3 Applies critical thinking, academic integrity and civic engagement in professional practice</i> <i>CT4 – actively participates in civic life</i> <i>CT5 – thinks critically</i> <i>CT7 – applies knowledge from the social sciences and humanities</i> <i>CT19 – respects confidentiality obligations</i>

CT4 TC4	CT4 Demonstrează competențe interculturale și lucrează eficient în echipe diverse CT3 – respectă diversitatea valorilor și normelor culturale CT6 – utilizează software de comunicare și colaborare CT8 – oferă consiliere altora CT14 – lucrează în echipă CT16 – arată empatie CT17 – aplică competențe interculturale <i>CT4 Demonstrates intercultural competences and works effectively in diverse multidisciplinary teams</i> <i>CT3 – respects the diversity of cultural values and norms</i> <i>CT6 – uses communication and collaboration software</i> <i>CT8 – provides professional guidance to colleagues</i> <i>CT14 – works effectively in a team</i> <i>CT16 – demonstrates empathy</i> <i>CT17 – applies intercultural competences</i>
--------------------------	--

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1 PC1	1. Masterandul/Absolventul definește conceptele fundamentale și modelele teoretice ale sănătății mintale (biopsihosocial, recuperare, reziliență), descriind factorii de risc și factorii protectivi la nivel individual și comunitar. <i>1. The graduate defines the fundamental concepts and theoretical models of mental health (biopsychosocial, recovery, resilience), describing risk and protective factors at individual and community level.</i>	1. Masterandul/Absolventul aplică modele teoretice ale sănătății mintale în evaluarea situației beneficiarilor și în planificarea intervențiilor specifice. <i>1. The graduate applies theoretical models of mental health in assessing service users' situations and planning specific interventions.</i>	1. Masterandul/Absolventul elaborează și implementează programe de promovare a sănătății mintale adaptate nevoilor grupurilor țintă, promovând o abordare non-stigmatizantă și orientată spre recuperare. <i>1. The graduate develops and implements mental health promotion programmes tailored to the needs of target groups, promoting a non-stigmatising and recovery-oriented approach.</i>
	2. Masterandul/Absolventul explică principiile promovării sănătății mintale și ale abordării holistice în practica asistenței sociale. <i>2. The graduate explains the principles of mental health promotion and the holistic approach in social work practice.</i>	2. Masterandul/Absolventul utilizează instrumente de identificare a problemelor de sănătate mintală și promovează sănătatea mintală prin activități de informare și prevenție. <i>2. The graduate uses tools for identifying mental health problems and promotes mental health through information and prevention activities.</i>	2. Masterandul/Absolventul își asumă responsabilitatea identificării timpurii a problemelor de sănătate mintală și a orientării adecvate a persoanelor afectate. <i>2. The graduate assumes responsibility for the early identification of mental health problems and the appropriate referral of affected persons.</i>

CP2 PC2	3. Masterandul/Absolventul descrie paradigmele și metodologiile cercetării calitative și cantitative aplicabile în asistența socială pentru sănătate mintală, inclusiv principiile elaborării unui proiect de cercetare. <i>3. The graduate describes qualitative and quantitative research paradigms and methodologies applicable in social work for mental health, including the principles of developing a research project.</i>	3. Masterandul/Absolventul proiectează și implementează studii de cercetare utilizând metode calitative și/sau cantitative, analizând și interpretând datele pentru fundamentarea practicii bazate pe dovezi. <i>3. The graduate designs and implements research studies using qualitative and/or quantitative methods, analysing and interpreting data to support evidence-based practice.</i>	3. Masterandul/Absolventul conduce independent proiecte de cercetare aplicată în domeniul sănătății mintale, respectând normele de etică a cercetării. <i>3. The graduate independently conducts applied research projects in the field of mental health, adhering to research ethics standards.</i>
	4. Masterandul/Absolventul identifică criteriile de calitate, validitate și etică a cercetării în domeniu. <i>4. The graduate identifies quality, validity and ethical criteria for research in the field.</i>	4. Masterandul/Absolventul elaborează propuneri și rapoarte de cercetare conform standardelor academice, utilizând instrumente statistice și software de analiză. <i>4. The graduate develops research proposals and reports in accordance with academic standards, using statistical tools and analysis software.</i>	4. Masterandul/Absolventul elaborează lucrarea de disertație ca produs de cercetare original, valorificând rezultatele pentru îmbunătățirea practicii profesionale și a politicilor sociale. <i>4. The graduate produces the dissertation as an original research output, using its findings to improve professional practice and social policy.</i>
CP3 PC3	5. Masterandul/Absolventul definește determinanții sociali ai sănătății mintale și descrie metodele de evaluare a nevoilor comunitare și a impactului social al intervențiilor. <i>5. The graduate defines the social determinants of mental health and describes methods for assessing community needs and the social impact of interventions.</i>	5. Masterandul/Absolventul aplică metode de diagnoză comunitară, evaluând nevoile de sănătate mintală și impactul social al programelor la nivel comunitar. <i>5. The graduate applies community diagnosis methods, assessing mental health needs and the social impact of programmes at community level.</i>	5. Masterandul/Absolventul inițiază și coordonează acțiuni comunitare de sensibilizare privind sănătatea mintală, dezvoltând parteneriate inter-instituționale pentru abordarea determinanților sociali. <i>5. The graduate initiates and coordinates community awareness actions on mental health, developing inter-institutional partnerships to address social determinants.</i>
	6. Masterandul/Absolventul explică mecanismele prin care inegalitățile sociale influențează prevalența problemelor de sănătate mintală în comunitate. <i>6. The graduate explains the mechanisms by which social inequalities influence the prevalence of mental health problems in the community.</i>	6. Masterandul/Absolventul facilitează participarea comunității la identificarea priorităților și elaborează rapoarte de evaluare a nevoilor pentru fundamentarea politicilor locale. <i>6. The graduate facilitates community participation in identifying priorities and develops needs assessment reports to support local policy development.</i>	6. Masterandul/Absolventul promovează incluziunea socială și drepturile persoanelor cu probleme de sănătate mintală prin acțiuni de advocacy. <i>6. The graduate promotes social inclusion and the rights of persons with mental health problems through advocacy actions.</i>

CP4 PC4	7. Masterandul/Absolventul definește principiile deontologiei profesionale și cadrul juridic relevant pentru protecția drepturilor persoanelor cu probleme de sănătate mintală. <i>7. The graduate defines the principles of professional ethics and the relevant legal framework for protecting the rights of persons with mental health problems.</i>	7. Masterandul/Absolventul aplică cadrul deontologic și legislația în luarea deciziilor profesionale, gestionând situațiile de conflict de interese prin reflecție și consultare sistematică. <i>7. The graduate applies the ethical framework and legislation in professional decision-making, managing conflicts of interest through systematic reflection and consultation.</i>	7. Masterandul/Absolventul promovează și apără drepturile fundamentale ale persoanelor cu probleme de sănătate mintală, asumându-și responsabilitatea respectării normelor de confidențialitate și integritate. <i>7. The graduate promotes and defends the fundamental rights of persons with mental health problems, assuming responsibility for upholding confidentiality and integrity standards.</i>
	8. Masterandul/Absolventul identifică situațiile de dilemă etică specifice practicii în sănătatea mintală și explică principiile echității sociale în furnizarea serviciilor. <i>8. The graduate identifies ethical dilemma situations specific to mental health practice and explains the principles of social equity in service provision.</i>	8. Masterandul/Absolventul comunică transparent cu beneficiarii cu privire la drepturi, servicii disponibile și limitele intervenției. <i>8. The graduate communicates transparently with service users regarding their rights, available services and the limits of intervention.</i>	8. Masterandul/Absolventul contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe valori etice și practici echitabile. <i>8. The graduate contributes to the development of an organisational culture grounded in ethical values and equitable practices.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP5 PC5	9. Masterandul/Absolventul descrie modelele și tehnicile consilierii psihosociale, ale ascultării active și comunicării terapeutice, inclusiv principiile consilierii informate de traumă. <i>9. The graduate describes psychosocial counselling models and techniques, active listening and therapeutic communication, including the principles of trauma-informed counselling.</i>	9. Masterandul/Absolventul aplică tehnici de consiliere individuală și de grup, utilizând ascultarea activă și intervențiile informate de traumă adaptate nevoilor beneficiarilor. <i>9. The graduate applies individual and group counselling techniques, using active listening and trauma-informed interventions adapted to service users' needs.</i>	9. Masterandul/Absolventul elaborează și implementează planuri de consiliere individualizate, respectând autonomia, demnitatea și limitele profesionale ale relației terapeutice. <i>9. The graduate develops and implements individualised counselling plans, respecting the autonomy, dignity and professional boundaries of the therapeutic relationship.</i>
	10. Masterandul/Absolventul explică etapele procesului de consiliere socială și psihosocială și specificul relației de ajutor. <i>10. The graduate explains the stages of the social and psychosocial counselling process and the specific features of the helping relationship.</i>	10. Masterandul/Absolventul evaluează progresul intervențiilor de consiliere și adaptează planul de lucru în funcție de evoluția beneficiarului. <i>10. The graduate evaluates the progress of counselling interventions and adapts the working plan according to the service user's development.</i>	10. Masterandul/Absolventul promovează abordări centrate pe persoană și orientate spre recuperare și reziliență în practica consilierii. <i>10. The graduate promotes person-centred approaches oriented towards recovery and resilience in counselling practice.</i>

CP6 PC6	11. Masterandul/Absolventul descrie modelele internaționale de bune practici, standardele de calitate și principiile managementului de caz în serviciile de sănătate mintală. <i>11. The graduate describes international good practice models, quality standards and case management principles in mental health services.</i>	11. Masterandul/Absolventul aplică managementul de caz și standardele de calitate în planificarea, implementarea și evaluarea serviciilor pentru persoanele cu probleme de sănătate mintală. <i>11. The graduate applies case management and quality standards in the planning, implementation and evaluation of services for persons with mental health problems.</i>	11. Masterandul/Absolventul coordonează pachete de servicii sociale integrate, monitorizând calitatea îngrijirii și propunând ajustări bazate pe indicatori și feedback. <i>11. The graduate coordinates integrated social service packages, monitoring care quality and proposing adjustments based on indicators and feedback.</i>
	12. Masterandul/Absolventul explică procesul de organizare a serviciilor sociale integrate și al îngrijirii orientate spre persoană. <i>12. The graduate explains the process of organising integrated social services and person-centred care.</i>	12. Masterandul/Absolventul elaborează planuri de intervenție centrate pe persoană, soluționând probleme complexe prin metode bazate pe dovezi. <i>12. The graduate develops person-centred intervention plans, addressing complex problems through evidence-based methods.</i>	12. Masterandul/Absolventul contribuie la îmbunătățirea continuă a practicilor organizaționale prin valorificarea modelelor de bune practici. <i>12. The graduate contributes to the continuous improvement of organisational practices by applying good practice models.</i>
CP7 PC7	13. Masterandul/Absolventul definește tipurile de crize sociale și de sănătate mintală, descriind fazele intervenției în criză și tehnicile de deescaladare și stabilizare. <i>13. The graduate defines types of social and mental health crises, describing the phases of crisis intervention and de-escalation and stabilisation techniques.</i>	13. Masterandul/Absolventul aplică tehnici de intervenție în criză și protocoale de evaluare a riscului, coordonând răspunsul multidisciplinar în situații de urgență. <i>13. The graduate applies crisis intervention techniques and risk assessment protocols, coordinating the multidisciplinary response in emergency situations.</i>	13. Masterandul/Absolventul elaborează și implementează planuri de siguranță personalizate, acționând conform procedurilor legale și etice pentru protecția persoanelor vulnerabile. <i>13. The graduate develops and implements personalized safety plans, acting in accordance with legal and ethical procedures to protect vulnerable individuals.</i>
	14. Masterandul/Absolventul identifică semnele de risc pentru siguranța persoanei și procedurile de protecție corespunzătoare. <i>14. The graduate identifies risk indicators for personal safety and the corresponding protection procedures.</i>	14. Masterandul/Absolventul oferă suport și acompaniere profesională persoanelor aflate în situații de dificultate acută, mobilizând rețeaua de suport disponibilă. <i>14. The graduate provides professional support and accompaniment to persons in acute difficulty, mobilising the available support network.</i>	14. Masterandul/Absolventul dezvoltă programe de prevenție a crizelor și de consolidare a rezilienței în populațiile vulnerabile. <i>14. The graduate develops crisis prevention programs and strengthens resilience in vulnerable populations.</i>

CP8 PC8	15. Masterandul/Absolventul descrie modelele sistemice și instrumentele de evaluare psihosocială utilizate în consilierea familială și individuală. <i>15. The graduate describes systemic models and psychosocial assessment tools used in family and individual counselling.</i>	15. Masterandul/Absolventul realizează evaluări comprehensive ale situației beneficiarilor, integrând perspectiva individuală, familială și comunitară. <i>15. The graduate conducts comprehensive assessments of service users' situations, integrating individual, family and community perspectives.</i>	15. Masterandul/Absolventul elaborează planuri de intervenție familială individualizate, asumându-și responsabilitatea evaluării corecte și complete a situațiilor complexe. <i>15. The graduate develops individualised family intervention plans, assuming responsibility for the accurate and thorough assessment of complex situations.</i>
	16. Masterandul/Absolventul explică procesul de negociere și luare a deciziilor participative în planificarea intervențiilor în sănătatea mintală. <i>16. The graduate explains the process of negotiation and participatory decision-making in planning mental health interventions.</i>	16. Masterandul/Absolventul aplică tehnici de consiliere familială și negociază cu beneficiarii și partenerii inter-instituționali în elaborarea planurilor de intervenție. <i>16. The graduate applies family counselling techniques and negotiates with service users and inter-institutional partners in developing intervention plans.</i>	16. Masterandul/Absolventul mediază conflictele intra-familiale și inter-instituționale pentru asigurarea bunăstării beneficiarilor. <i>16. The graduate mediates intra-family and inter-institutional conflicts to ensure the well-being of service users.</i>
CP9 PC9	17. Masterandul/Absolventul descrie principiile terapiei ocupaționale, tehnicile de relaxare și mindfulness și strategiile de prevenție socială în sănătatea mintală. <i>17. The graduate describes the principles of occupational therapy, relaxation and mindfulness techniques, and social prevention strategies in mental health.</i>	17. Masterandul/Absolventul proiectează și facilitează activități de terapie ocupațională și aplică tehnici de relaxare și mindfulness în intervenții individuale și de grup. <i>17. The graduate designs and facilitates occupational therapy activities and applies relaxation and mindfulness techniques in individual and group interventions.</i>	17. Masterandul/Absolventul elaborează programe de terapie ocupațională și intervenție preventivă adaptate contextelor culturale specifice. <i>17. The graduate develops occupational therapy and preventive intervention programmes adapted to specific cultural contexts.</i>
	18. Masterandul/Absolventul explică specificul furnizării serviciilor sociale în comunități culturale diverse și rolul asistenței sociale în sănătatea mintală și în promovarea schimbării sociale. <i>18. The graduate explains the specific features of delivering social services in culturally diverse communities and the role of social work in mental health and in promoting social change.</i>	18. Masterandul/Absolventul implementează programe de prevenție socială în comunități diverse, promovând empowerment și schimbare socială. <i>18. The graduate implements social prevention programmes in diverse communities, promoting empowerment and social change.</i>	18. Masterandul/Absolventul promovează incluziunea socială și participarea activă a persoanelor cu probleme de sănătate mintală prin acțiuni de sensibilizare comunitară. <i>18. The graduate promotes social inclusion and the active participation of persons with mental health problems through community awareness actions.</i>

CP10 PC10	19. Masterandul/Absolventul definește conceptele de dependență și comorbiditate, descriind instrumentele de evaluare a riscurilor și modelele de intervenție antiopresivă. <i>19. The graduate defines the concepts of addiction and comorbidity, describing risk assessment tools and anti-oppressive intervention models.</i>	19. Masterandul/Absolventul aplică instrumente de evaluare a dependențelor și utilizează tehnici de intervenție motivațională și de reducere a riscurilor. <i>19. The graduate applies addiction assessment tools and uses motivational interviewing and harm reduction techniques.</i>	19. Masterandul/Absolventul elaborează planuri de intervenție personalizate pentru persoanele cu dependențe, integrând perspective medicale, sociale și psihologice. <i>19. The graduate develops personalised intervention plans for persons with addictions, integrating medical, social and psychological perspectives.</i>
	20. Masterandul/Absolventul explică factorii de risc și de protecție în prevenția consumului de substanțe la grupurile vulnerabile. <i>20. The graduate explains risk and protective factors in preventing substance use among vulnerable groups.</i>	20. Masterandul/Absolventul implementează programe de prevenție și consiliere pentru persoanele și familiile afectate, aplicând practici antiopresive și non-stigmatizante. <i>20. The graduate implements prevention and counselling programmes for affected individuals and families, applying anti-oppressive and non-stigmatising practices.</i>	20. Masterandul/Absolventul elaborează și coordonează programe de prevenție a consumului de substanțe în comunitate, promovând abordări orientate spre recuperare. <i>20. The graduate develops and coordinates community substance use prevention programmes, promoting recovery-oriented approaches.</i>
CP11 PC11	21. Masterandul/Absolventul descrie funcțiile supervizării profesionale, componentele identității profesionale și rolul leadershipului în coordonarea echipelor multidisciplinare. <i>21. The graduate describes the functions of professional supervision, the components of professional identity and the role of leadership in coordinating multidisciplinary teams.</i>	21. Masterandul/Absolventul participă activ la supervizare profesională, exercitând roluri de leadership și coordonând intervențiile în echipe multidisciplinare. <i>21. The graduate actively participates in professional supervision, exercising leadership roles and coordinating interventions within multidisciplinary teams.</i>	21. Masterandul/Absolventul contribuie la crearea unei culturi profesionale reflexive, asumându-și responsabilitatea propriei dezvoltări și a menținerii competențelor la standarde înalte. <i>21. The graduate contributes to the development of a reflective professional culture, assuming responsibility for their own growth and the maintenance of competences at high standards.</i>
	22. Masterandul/Absolventul identifică strategiile de formare continuă și de construire a rețelelor profesionale inter-instituționale. <i>22. The graduate identifies continuing education strategies and approaches for building inter-institutional professional networks.</i>	22. Masterandul/Absolventul elaborează planuri de dezvoltare profesională continuă și construiește rețele de colaborare cu instituții relevante. <i>22. The graduate develops continuing professional development plans and builds collaborative networks with relevant institutions.</i>	22. Masterandul/Absolventul promovează practica reflectivă și învățarea organizațională în echipele și instituțiile în care activează. <i>22. The graduate promotes reflective practice and organisational learning within the teams and institutions in which they work.</i>

CP12 PC12	23. Masterandul/Absolventul descrie metodele de evaluare a calității serviciilor sociale și cadrul juridic al drepturilor persoanelor cu dizabilități psihosociale pe piața muncii. <i>23. The graduate describes methods for evaluating the quality of social services and the legal framework governing the rights of persons with psychosocial disabilities in the labour market.</i>	23. Masterandul/Absolventul evaluează sistematic serviciile sociale utilizând indicatori de calitate și aplică cadrul juridic pentru apărarea drepturilor beneficiarilor. <i>23. The graduate systematically evaluates social services using quality indicators and applies the legal framework to defend service users' rights.</i>	23. Masterandul/Absolventul elaborează rapoarte de evaluare a serviciilor sociale cu recomandări de îmbunătățire, promovând drepturile și incluziunea socio-profesională. <i>23. The graduate develops social service evaluation reports with improvement recommendations, promoting rights and socio-professional inclusion.</i>
	24. Masterandul/Absolventul explică mecanismele de reintegrare socio-profesională și abordează critic politicile sociale din perspectiva drepturilor și incluziunii. <i>24. The graduate explains socio-professional reintegration mechanisms and critically examines social policies from a rights and inclusion perspective.</i>	24. Masterandul/Absolventul implementează programe de reintegrare pe piața muncii și analizează critic eficiența politicilor sociale din domeniu. <i>24. The graduate implements labour market reintegration programmes and critically analyses the effectiveness of relevant social policies.</i>	24. Masterandul/Absolventul contribuie la dezvoltarea politicilor locale și organizaționale pentru îmbunătățirea accesului la servicii. <i>24. The graduate contributes to the development of local and organisational policies to improve access to services.</i>
CT1 TC1	25. Masterandul/Absolventul descrie mecanismele stresului profesional și ale epuizării profesionale, identificând strategiile de autoîngrijire și menținere a bunăstării psihologice. <i>25. The graduate describes the mechanisms of occupational stress and professional burnout, identifying self-care strategies and methods for maintaining psychological well-being.</i>	25. Masterandul/Absolventul aplică strategii de gestionare a stresului și frustrării, utilizând tehnici de mindfulness și relaxare pentru menținerea echilibrului psihoemoțional în situații profesionale dificile. <i>25. The graduate applies stress and frustration management strategies, using mindfulness and relaxation techniques to maintain psycho-emotional balance in challenging professional situations.</i>	25. Masterandul/Absolventul își asumă responsabilitatea propriei bunăstări psihologice ca fundament al practicii profesionale de calitate și contribuie la crearea unui mediu de lucru sănătos și suportiv. <i>25. The graduate assumes responsibility for their own psychological well-being as a foundation of high-quality professional practice and contributes to the creation of a healthy and supportive work environment.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT2 TC2	26. Masterandul/Absolventul descrie principiile coachingului și ale managementului calității aplicabile în dezvoltarea profesională și organizațională din domeniul asistenței sociale și sănătății mintale. <i>26. The graduate describes the principles of coaching and quality management applicable to professional and organisational development in social work and mental health.</i>	26. Masterandul/Absolventul aplică tehnici de coaching pentru sprijinirea dezvoltării profesionale, formează și ghidează alți profesioniști și generează soluții inovatoare la problemele complexe din practică. <i>26. The graduate applies coaching techniques to support professional development, trains and guides other professionals, and generates innovative solutions to complex practice-related problems.</i>	26. Masterandul/Absolventul inițiază procese de formare și mentorat, asumându-și angajamentele profesionale și promovând cultura inovării și a îmbunătățirii continue în organizații și instituții. <i>26. The graduate initiates training and mentoring processes, assumes professional commitments, and promotes a culture of innovation and continuous improvement within organisations and institutions.</i>
CT3 TC3	27. Masterandul/Absolventul descrie principiile gândirii critice și ale integrității academice aplicabile în elaborarea lucrărilor științifice și în interpretarea fenomenelor din domeniu. <i>27. The graduate describes the principles of critical thinking and academic integrity applicable in developing scientific papers and interpreting domain-specific phenomena.</i>	27. Masterandul/Absolventul elaborează lucrări științifice conform standardelor de integritate academică, aplicând gândirea critică și utilizând cunoștințele din științele sociale pentru interpretarea fenomenelor din domeniu. <i>27. The graduate develops scientific papers in accordance with academic integrity standards, applying critical thinking and using knowledge from the social sciences to interpret domain-specific phenomena.</i>	27. Masterandul/Absolventul elaborează independent lucrarea de disertație ca contribuție originală, participă activ la viața academică și asigură confidențialitatea datelor și demnitatea persoanelor implicate în cercetare. <i>27. The graduate independently develops the dissertation as an original contribution, actively participates in academic life, and ensures data confidentiality and the dignity of research participants.</i>
CT4 TC4	28. Masterandul/Absolventul descrie conceptele de diversitate culturală și competență interculturală, identificând dinamica echipelor multidisciplinare și principiile empatiei în relația de ajutor. <i>28. The graduate describes the concepts of cultural diversity and intercultural competence, identifying the dynamics of multidisciplinary teams and the principles of empathy in helping relationships.</i>	28. Masterandul/Absolventul aplică principiile competenței interculturale în lucrul cu persoane din medii diverse, colaborează eficient în echipe multidisciplinare și utilizează instrumente digitale de comunicare și colaborare. <i>28. The graduate applies the principles of intercultural competence when working with individuals from diverse backgrounds, collaborates effectively within multidisciplinary teams, and uses digital tools for communication and collaboration.</i>	28. Masterandul/Absolventul promovează respectul față de diversitatea valorilor și identităților culturale, contribuie la construirea unor echipe inclusive și asigură accesul echitabil la servicii pentru toate grupurile sociale. <i>28. The graduate promotes respect for the diversity of cultural values and identities, contributes to building inclusive teams, and ensures equitable access to services for all social groups.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Serdülők, fiatalok és felnőttek pszichopedagógiája/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Oktatási programok tervezése és menedzsmentje/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/A tudományterület didaktikája, szakmódszetan a líceumi, postliceális és egyetemi oktatásban/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Opcionális tantárgy I./Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pedagógiai gyakorlat (líceumi, posztliceális és egyetemi oktatás)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Opcionális tantárgy II./Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/II-es modul záróvizsga/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Asistență socială pentru Sănătate Mentală / Social Work for Mental Health / Mentálhigiéné a szociális szférában

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Implicare mai intensivă în proiectele de cercetare și de intervenție efectuată la nivelul facultății FSAS	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Mai multe programe extracurriculare (zilele sănătății mintale-mai lungă, workshopuri, seminarii/webinarii teoretice și practice)	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Fără comentarii sau idei pentru modificare planului de învățământ	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Fundația Estuar
2. DGASPC Cluj
3. IEESR