

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Domeniul: **Asistență socială / Social Work / Szociális munka**

Programul de studii: **Consiliere și asistență în serviciile sociale / Counseling and Assistance for Social Services / Tanácsadás a szociális szolgáltatások területén**

Limba de predare: **Maghiară**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

96 de credite la disciplinele obligatorii;

24 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		0	2	2	12
Anul II	14	12	3	3	2		3	2	2	11

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	15	15
Anul II	15	19

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (AMX1501)

Sem. 2: Se aleg două discipline (2 și 3) din pachete opțional 2 (AMX1502)

Sem. 3: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 3 (AMX1503)

Sem. 4: Se aleg două discipline (5 și 6) din pachete opțional 4 (AMX1505)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Debrecen (HU)

University of Pécs (HU)

University of Szeged (HU)

Semmelweis University (HU)

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Lect. univ. dr. Anca-Simona SIMIONCA-NEAG

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. LÁSZLÓ Éva

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMM2034	Competențe culturale în consiliere / Culturally Sensitive Counseling / Kulturális érzékeny tanácsadás	7	2	0	1	3	10	13	E			DF
AMM2028	Teoria și practica consilierii familiale / Theory and Practice of Family Counseling / Családi tanácsadás elmélete és gyakorlata	7	2	0	1	3	10	13	E			DF
AMM2025	Relația de ajutor / Helping Relationship / Segítő kapcsolat	7	1	0	2	3	10	13	E			DF
AME2041	Tehnici de consiliere individuală (limba engleză) / Individual Counseling Techniques (English Course) / Egyéni tanácsadási technikák (angol nyelvű)	5	1	0	2	3	6	9		C		DS
AMX1501	Disciplină opțională 1 / Optional Discipline 1 / Opcionális tantárgy 1	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
TOTAL		30	7	2	6	15	40	55	4	1	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AME2042	Terapii familiale sistemice (limba engleză) / Systemic Family Therapy (English Course) / Rendszerszemléletű családterápiák (angol nyelvű)	6	2	1	0	3	8	11	E			DC
AMM2029	Etică, integritate profesională și academică / Ethics, Professional and Academic Integrity / Etika	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
AMM2038	Prevenirea abuzului și neglijării / Prevention of Child and Neglect / Az erőszak és elhanyagolás megelőzése	6	2	1	0	3	8	11	E			DC
AMM2036	Tehnici de consiliere în grup / Group Counseling Techniques / Csoportos tanácsadásban alkalmazott technikák	5	1	0	2	3	6	9		C		DS
AMX1502	Disciplină opțională 2 / Optional Discipline 2 / Opcionális tantárgy 2	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMX1503	Disciplină opțională 3 / Optional Discipline 3 / Opcionális tantárgy 3	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
TOTAL		30	7	6	2	15	39	54	5	1	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMM2048	Terapii familiale II. /Family Therapy II. / Családterápiák II.	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
AMM2064	Metode avansate de cercetare / Advanced Research Methods / Kutatásmódszertan	7	2	0	1	3	10	13		C		DF
AMM2037	Metode și tehnici de consiliere a copiilor și adolescenților / Counseling for Children and Teens: Methods and Techniques / Tanácsadás gyerekeknek	7	2	1	0	3	10	13	E			DC
AMM2039	Practică: proiect de consiliere familială / Practice: Family Counseling Project / Gyakorlat: család tanácsadási projekt	5	0	0	4	4	5	9		C		DS
AMX1504	Disciplină opțională 4 / Optional Discipline 4 / Opcionális tantárgy 4	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
TOTAL		30	6	4	5	15	40	55	3	2	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AME2040	Consiliere informată de traumă / Trauma Informed Counseling / Traumatudatos tanácsadás	7	1	2	0	3	12	15	E			DF
AMM2011	Metode și tehnici structurale în psihoterapia de cuplu și familie	7	2	1	0	3	12	15	E			DF
AMM2044	Supervizare / Supervision / Szupervízió	4	0	0	2	2	6	8		C		DS
AMM2041	Stagiu de pregătire pentru disertație / Dissertation Practice / Disszertáció írásának gyakorlata	4	0	0	5	5	3	8		C		DS
AMX1505	Disciplină opțională 5 / Optional Discipline 5 / Opcionális tantárgy 5	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
AMX1506	Disciplină opțională 6 / Optional Discipline 6 / Opcionális tantárgy 6	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL		30	7	5	7	19	43	62	4	2	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
AMX1501	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
AMM2045	Introducere în criminologie / Introduction to Criminology / Bevezetés a kriminológiába	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
AMM2046	Metode de bune practici în domeniul psihopatologiei / Interventions in Mental Health / Beavatkozások a pszichopatológiában	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
AMX1502	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
AMM2047	Consilierea și asistența socială a grupurilor de delicvenți / Counseling Criminal Justice Offenders / Bűnelkövetőkkel folytatott tanácsadói munka	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM2050	Procese demografice actuale / Demography / Demográfia	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM2027	Designul terapiei ocupaționale / Occupational Therapy Planning / Foglalkoztatási terápia tervezése	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM2063	Tehnici de relaxare și mindfulness / Relaxation and Mindfulness Techniques / Relaxációs és mindfulness technikák	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMX1503	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
AMM2051	Managementul stresului la persoanele aflate în situație de risc / Stress Management for High-Risk Groups / Stresszkezelés a veszélyeztetett és kockázati csoportokban	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM2052	Consiliere gerontologică / Gerontological Counseling / Gerontológiai szociális tanácsadás	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM2033	Prevenirea și consilierea persoanelor afectate de consumul de substanțe / Substance Use Prevention and Counseling / A szerhasználat megelőzése és az érintett személyek tanácsadása	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM2065	Gestionarea crizelor de viața: metode și aplicații / Managing Life Crises: Methods and Practices / Életkrizisek kezelése: módszerek és gyakorlat	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM2053	Drept social / Social Law / Szociális jog	4	0	2	0	2	5	7	E			DS

Discipline opționale pentru modulul de adictologie și criminologie												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Opționale de specializare												
Discipline oferite pentru cursul opțional 1 (An I, Semestrul 1)												
AMM4110	Introducere în criminologie / Introduction to Criminology / Bevezetés a kriminológiába	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 2, 3 (An I, Semestrul 2)												
AMM4120	Consilierea și asistența socială a grupurilor de delicvenți / Counseling Criminal Justice Offenders / Bűnelkövetőkkel folytatott tanácsadói munka	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM4121	Teoria și practica consilierii persoanelor dependente de droguri / Theory and Practice of Counseling Drug Addicts / A drogfüggők tanácsadásának elmélete és gyakorlata	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 4 (An II, Semestrul 3)												
AMM3139	Prevenirea specială a dependenței de substanțe / Special Prevention Substance Use Disorders / Speciális megelőzés a szerhasználati zavarokban	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM4130	Managementul stresului la persoanele aflate în situație de risc / Stress Management for High-Risk Groups / Stresszkezelés a veszélyeztetett és kockázati csoportokban	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 5, 6 (An II, Semestrul 4)												
AMM4140	Copii, criminalitatea și justiția: drepturi și responsabilități / Juvenile Delinquency / A gyermek- és fiatalkori bűnözés	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
AMM4142	Evaluarea serviciilor sociale / Evaluation in Social Services / Szociális intézmények értékelése	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
AMM4040	Evaluare și consiliere comunitară / Community Needs Assessment and Advice / Közösségi szükségletek felmérése és tanácsadás	4	2	1	0	3	5	8	E			DS

Discipline opționale pentru modulul de gerontologie socială												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Opționale de specializare												
Discipline oferite pentru cursul opțional 1 (An I, Semestrul 1)												
AMM4111	Metode de bune practici în domeniul psihopatologiei / Interventions in Mental Health / Beavatkozások a pszichopatológiában	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 2, 3 (An I, Semestrul 2)												
AMM4142	Evaluarea serviciilor sociale / Evaluation in Social Services / Szociális intézmények értékelése	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM4122	Gerontologie generală / Gerontology / Gerontológia	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 4 (An II, Semestrul 3)												
AMM4131	Consiliere gerontologică / Gerontological Counseling / Gerontológiai szociális tanácsadás	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 5, 6 (An II, Semestrul 4)												
AMM4141	Servicii pentru persoane cu nevoi speciale și vârstnici / Social Services for People with Special Needs and the Elderly / Szolgáltatások speciális igényű emberek és idős emberek számára	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
AMM4143	Geriatrie clinică / Clinical Geriatrics / Klinikai geriátria	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
AMM4040	Evaluare și consiliere comunitară / Community Needs Assessment and Advice / Közösségi szükségletek felmérése és tanácsadás	4	2	1	0	3	5	8	E			DS

Disciplinele opționale pentru modulul de asistarea părinților și copiilor aflați în situații de risc												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Opționale de specializare												
Discipline oferite pentru cursul opțional 1 (An I, Semestrul 1)												
AMM4111	Metode de bune practici în domeniul psihopatologiei / Interventions in Mental Health / Beavatkozások a pszichopatológiában	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 2, 3 (An I, Semestrul 2)												
AMM4123	Procese demografice actuale / Demography / Demográfia	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM3041	Managementul resurselor umane / Human Resources Management / Emberi erőforrás menedzsment	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 4 (An II, Semestrul 3)												
AMM4020	Drept social / Social Law / Szociális jog	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
Discipline oferite pentru cursul opțional 5, 6 (An II, Semestrul 4)												
AMM4141	Servicii pentru persoane cu nevoi speciale și vârstnici / Social Services for People with Special Needs and the Elderly / Szolgáltatások speciális igényű emberek és idős emberek számára	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
AMM4142	Evaluarea serviciilor sociale / Evaluation in Social Services / Szociális intézmények értékelése	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
AMM4040	Evaluare și consiliere comunitară / Community Needs Assessment and Advice / Közösségi szükségletek felmérése és tanácsadás	4	2	1	0	3	5	8	E			DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,53%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMM2034	Competențe culturale în consiliere / Culturally Sensitive Counseling / Kulturálisán érzékeny tanácsadás	7	2	0	1	3	10	13	E			DF
AMM2028	Teoria și practica consilierii familiale / Theory and Practice of Family Counseling / Családi tanácsadás elmélete és gyakorlata	7	2	0	1	3	10	13	E			DF
AMM2025	Relația de ajutor / Helping Relationship / Segítő kapcsolat	7	1	0	2	3	10	13	E			DF
AMM2029	Etică, integritate profesională și academică / Ethics, Professional and Academic Integrity / Etika	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
AMM2048	Terapii familiale II. /Family Therapy II. / Családterápiák II.	7	2	1	0	3	10	13	E			DF
AMM2064	Metode avansate de cercetare / Advanced Research Methods / Kutatásmódszertan	7	2	0	1	3	10	13		C		DF
TOTAL		40	11	1	5	17	57	74	5	1	0	6
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
AME2040	Consiliere informată de traumă / Trauma Informed Counseling / Traumatudatos tanácsadás	7	1	2	0	3	12	15	E			DF
AMM2011	Metode și tehnici structurale în psihoterapia de cuplu și familie	7	2	1	0	3	12	15	E			DF
TOTAL		14	3	3	0	6	24	30	2	0	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		54	14	4	5	23	81	104	7	1	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			190	50	70	310	1086	1396				
			310			1396						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			36,36%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			36,13%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
AMX1501	Disciplină opțională 1 / Optional Discipline 1 / Opcionális tantárgy 1	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
AMX1502	Disciplină opțională 2 / Optional Discipline 2 / Opcionális tantárgy 2	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMX1503	Disciplină opțională 3 / Optional Discipline 3 / Opcionális tantárgy 3	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AMM2039	Practică: proiect de consiliere familială / Practice: Family Counseling Project / Gyakorlat: család tanácsadási projekt	5	0	0	4	4	5	9		C		DS
AMX1504	Disciplină opțională 4 / Optional Discipline 4 / Opcionális tantárgy 4	4	0	2	0	2	5	7	E			DS
AME2041	Tehnici de consiliere individuală (limba engleză) / Individual Counseling Techniques (English Course) / Egyéni tanácsadási technikák (angol nyelvű)	5	1	0	2	3	6	9		C		DS
AMM2036	Tehnici de consiliere in grup / Group Counseling Techniques / Csoportos tanácsadásban alkalmazott technikák	5	1	0	2	3	6	9		C		DS
TOTAL		31	3	8	8	19	36	55	4	3	0	7
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
AMM2044	Supervizare / Supervision / Szupervízió	4	0	0	2	2	6	8		C		DS
AMM2041	Stagiu de pregătire pentru disertație / Dissertation Practice / Disszertáció írásának gyakorlata	4	0	0	5	5	3	8		C		DS
AMX1505	Disciplină opțională 5 / Optional Discipline 5 / Opcionális tantárgy 5	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
AMX1506	Disciplină opțională 6 / Optional Discipline 6 / Opcionális tantárgy 6	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL		16	4	2	7	13	19	32	2	2	0	4
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		47	7	10	15	32	55	87	6	5	0	11
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			90	136	196	422	732	1154				
			422			1154						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			50,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			49,18%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	660	660	1796	2456	77%	60	60
2	OPȚIONALE	198	198	386	584	23%	0	0
TOTAL		858	858	2182	3040	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	310	36,13%	1396	45,92%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	422	49,18%	1154	37,96%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	126	14,69%	490	16,12%
TOTAL		858	100,00%	3040	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	56
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	116

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1526
NUMĂR ORE ANUL II	1514

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	364
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	494
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,36

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACSESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PAZĂ, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☒	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1 PC1	GR.CP1 Dezvoltă relația de ajutor și identitatea profesională în consiliere CP12 – dezvoltă o relație de ajutorare CP16 – practică ascultarea activă CP17 – dezvoltă identitatea profesională CP49 – răspunde la emoțiile extreme <i>GR.CP1 Develops the helping relationship and professional identity in counselling</i> <i>CP12 – develops a helping relationship</i> <i>CP16 – practises active listening</i> <i>CP17 – develops professional identity</i> <i>CP49 – responds to extreme emotions</i>
CP2 PC2	GR.CP2 Aplică practici antiopresive, echitabile și sensibile cultural CP15 – furnizează servicii în comunități culturale diverse CP3 – aplică practici antiopresive CP10 – aplică principii de muncă echitabile CP25 – promovează schimbarea socială CP31 – sensibilizează indivizi, familii și grupuri <i>GR.CP2 Applies anti-oppressive, equitable and culturally sensitive practices</i> <i>CP15 – provides services in culturally diverse communities</i> <i>CP3 – applies anti-oppressive practices</i> <i>CP10 – applies fair working principles</i> <i>CP25 – promotes social change</i> <i>CP31 – raises awareness among individuals, families and groups</i>

CP3 PC3	GR.CP3 Aplică standarde etice, juridice și promovează drepturile beneficiarilor CP2 – promovează drepturile și interesele beneficiarilor CP18 – prezintă legislația transparent CP22 – gestionează probleme de etică CP19 – negociază cu părțile interesate CP20 – negociază cu beneficiarii <i>GR.CP3 Applies ethical and legal standards and promotes service users' rights</i> <i>CP2 – promotes the rights and interests of service users</i> <i>CP18 – presents legislation transparently</i> <i>CP22 – manages ethical issues</i> <i>CP19 – negotiates with stakeholders</i> <i>CP20 – negotiates with service users</i>
CP4 PC4	GR.CP4 Desfășoară cercetare științifică și gândire critică în domeniu CP26 – desfășoară activități de cercetare CP27 – cercetare calitativă CP28 – cercetare cantitativă CP29 – discută propuneri de cercetare CP30 – efectuează cercetări în asistența socială CP1 – abordează problemele în mod critic <i>GR.CP4 Conducts scientific research and applies critical thinking in the field</i> <i>CP26 – conducts research activities</i> <i>CP27 – qualitative research</i> <i>CP28 – quantitative research</i> <i>CP29 – discusses research proposals</i> <i>CP30 – carries out research in social work</i> <i>CP1 – approaches problems critically</i>

CP5 PC5	GR.CP5 Aplică consiliere și terapie familială CP32 – oferă consiliere pentru probleme de familie CP35 – oferă educație privind viața familială CP42 – efectuează ședințe de terapie CP38 – încurajează autoanaliza beneficiarilor CP11 – evaluează situația beneficiarilor GR.CP5 Applies family counselling and therapy <i>CP32 – provides counselling for family problems</i> <i>CP35 – provides family life education</i> <i>CP42 – conducts therapy sessions</i> <i>CP38 – encourages self-reflection in service users</i> <i>CP11 – assesses service users' situations</i>
CP6 PC6	GR.CP6 Aplică tehnici de consiliere individuală și de grup CP33 – dezvoltă strategii de intervenție CP34 – oferă consiliere socială CP39 – asistă beneficiarii în luarea deciziilor CP5 – aplică tehnici de luare a deciziilor CP8 – aplică tehnici de soluționare a problemelor GR.CP6 Applies individual and group counselling techniques <i>CP33 – develops intervention strategies</i> <i>CP34 – provides social counselling</i> <i>CP39 – assists service users in decision-making</i> <i>CP5 – applies decision-making techniques</i> <i>CP8 – applies problem-solving techniques</i>

CP7 PC7	GR.CP7 Oferă consiliere pentru sănătate mintală, dependențe și doliu CP43 – oferă consiliere pentru sănătate mintală CP44 – asistă beneficiarii aflați în doliu CP45 – identifică problemele de sănătate mintală CP40 – evaluează dependențele de substanțe CP48 – organizează programe de prevenire a recăderilor GR.CP7 Provides counselling for mental health, addictions and bereavement <i>CP43 – provides mental health counselling</i> <i>CP44 – supports service users experiencing bereavement</i> <i>CP45 – identifies mental health problems</i> <i>CP40 – assesses substance dependencies</i> <i>CP48 – organises relapse prevention programmes</i>
CP8 PC8	GR.CP8 Aplică intervenția în criză, protecția persoanelor și consilierea copiilor/tinerilor CP14 – contribuie la protecția persoanelor vulnerabile CP46 – gestionează crize sociale CP41 – evaluează dezvoltarea tinerilor CP49 – răspunde la emoțiile extreme GR.CP8 Applies crisis intervention, person protection and child/youth counselling <i>CP14 – contributes to the protection of vulnerable persons</i> <i>CP46 – manages social crises</i> <i>CP41 – assesses youth development</i> <i>CP49 – responds to extreme emotions</i>

CP9 PC9	GR.CP9 Aplică managementul de caz și standarde de calitate în servicii CP4 – aplică managementul de caz CP7 – aplică îngrijiri orientate spre persoană CP6 – aplică abordarea holistică CP9 – aplică standarde de calitate CP23 – organizează pachete de servicii sociale integrate CP36 – planifică procese de intervenție CP37 – revizuieste planuri de servicii GR.CP9 Applies case management and quality standards in services <i>CP4 – applies case management</i> <i>CP7 – applies person-centred care</i> <i>CP6 – applies holistic approach</i> <i>CP9 – applies quality standards</i> <i>CP23 – organises integrated social service packages</i> <i>CP36 – plans intervention processes</i> <i>CP37 – reviews service plans</i>
CP10 PC10	GR.CP10 Demonstrează leadership profesional, autodezvoltare și evaluarea impactului social CP21 – demonstrează leadership CP13 – evaluează impactul social CP24 – participă la dezvoltare profesională continuă CP47 – gestionează stresul organizațional GR.CP10 Demonstrates professional leadership, self-development and social impact assessment <i>CP21 – demonstrates leadership</i> <i>CP13 – evaluates social impact</i> <i>CP24 – participates in continuing professional development</i> <i>CP47 – manages organisational stress</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1 TC1	GR.CT1 Demonstrează inițiativă, responsabilitate și orientare spre calitate CT1 – dă dovadă de inițiativă CT2 – respectă angajamente CT11 – abordează provocările cu atitudine pozitivă CT12 – aplică controlul calității <i>GR.CT1 Demonstrates initiative, responsibility and quality orientation</i> <i>CT1 – shows initiative</i> <i>CT2 – honours commitments</i> <i>CT11 – approaches challenges with a positive attitude</i> <i>CT12 – applies quality control</i>
CT2 TC2	GR.CT2 Aplică gândire critică, creativă și cunoștințe interdisciplinare CT5 – gândește critic CT7 – aplică cunoștințe din științele sociale și umaniste CT18 – aplică gândire creativă și inovatoare CT8 – oferă îndrumare profesională colegilor CT15 – instruește și formează pe ceilalți <i>GR.CT2 Applies critical and creative thinking and interdisciplinary knowledge</i> <i>CT5 – thinks critically</i> <i>CT7 – applies knowledge from the social sciences and humanities</i> <i>CT18 – applies creative and innovative thinking</i> <i>CT8 – provides professional guidance to colleagues</i> <i>CT15 – trains and mentors others</i>

CT3 TC3	GR.CT3 Demonstrează empatie, competențe interculturale și angajament civic CT3 – respectă diversitatea culturală CT16 – demonstrează empatie CT17 – aplică competențe interculturale CT4 – participă la viața civică CT19 – respectă obligațiile de confidențialitate <i>GR.CT3 Demonstrates empathy, intercultural competences and civic engagement</i> <i>CT3 – respects cultural diversity</i> <i>CT16 – demonstrates empathy</i> <i>CT17 – applies intercultural competences</i> <i>CT4 – participates in civic life</i> <i>CT19 – respects confidentiality obligations</i>
CT4 TC4	GR.CT4 Gestionează stresul profesional, bunăstarea psihologică și utilizează instrumente digitale CT9 – gestionează frustrarea și reacțiile emoționale CT10 – face față stresului profesional CT13 – menține bunăstarea psihologică proprie CT6 – utilizează software de comunicare și colaborare <i>GR.CT4 Manages occupational stress, psychological well-being and uses digital tools</i> CT9 – manages frustration and emotional reactions CT10 – copes with occupational stress CT13 – maintains own psychological well-being CT6 – uses communication and collaboration software
CT5 TC5	GR.CT5 Colaborează în echipă multidisciplinară și contribuie la cultura organizațională CT14 – lucrează eficient în echipă CT21 – demonstrează leadership în echipă CT22 – gestionează stresul organizațional <i>GR.CT5 Collaborates within multidisciplinary teams and contributes to organisational culture</i> <i>CT14 – works effectively in a team</i> <i>CT21 – demonstrates leadership within the team</i> <i>CT22 – manages organisational stress</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1 PC1	1. Masterandul/Absolventul definește principiile relației de ajutor, tehnicile de ascultare activă și comunicare terapeutică, precum și fundamentele identității profesionale în consilierea socială. <i>1. The graduate defines the principles of the helping relationship, active listening and therapeutic communication techniques, as well as the foundations of professional identity in social counselling.</i>	1. Masterandul/Absolventul aplică tehnici de ascultare activă și construiește relații terapeutice autentice, gestionând reacțiile emoționale extreme ale beneficiarilor. <i>1. The graduate applies active listening techniques and builds authentic therapeutic relationships, managing extreme emotional reactions of service users.</i>	1. Masterandul/Absolventul menține limitele profesionale ale relației de ajutor și asumă responsabilitatea dezvoltării continue a identității profesionale ca fundament al practicii. <i>1. The graduate maintains professional boundaries in the helping relationship and assumes responsibility for the ongoing development of professional identity as a foundation of practice.</i>
	2. Masterandul/Absolventul explică dinamica relației profesionist–beneficiar, rolul empatiei, al autenticității și al autoevaluării reflexive în practica de ajutorare. <i>2. The graduate explains the dynamics of the professional–service user relationship, the role of empathy, authenticity and reflective self-evaluation in helping practice.</i>	2. Masterandul/Absolventul demonstrează empatie și gestionează reacțiile de contratransfer, utilizând reflecția profesională ca instrument de îmbunătățire a relației terapeutice. <i>2. The graduate demonstrates empathy and manages countertransference reactions, using professional reflection as a tool for improving the therapeutic relationship.</i>	2. Masterandul/Absolventul promovează autonomia și demnitatea beneficiarilor în toate intervențiile, răspunzând responsabil la situațiile emoționale dificile. <i>2. The graduate promotes the autonomy and dignity of service users in all interventions, responding responsibly to emotionally challenging situations.</i>

CP2 PC2	3. Masterandul/Absolventul definește conceptele de opresiune, discriminare și inechitate socială și descrie modelele de practică antiopresivă și sensibilă cultural în serviciile de consiliere. <i>3. The graduate defines the concepts of oppression, discrimination and social inequity, and describes anti-oppressive and culturally sensitive practice models in counselling services.</i>	3. Masterandul/Absolventul aplică practici antiopresive și principii de echitate socială în furnizarea serviciilor de consiliere în comunități culturale diverse, adaptând intervențiile la specificul fiecărui context. <i>3. The graduate applies anti-oppressive practices and social equity principles in delivering counselling services in culturally diverse communities, adapting interventions to each specific context.</i>	3. Masterandul/Absolventul promovează activ schimbarea socială și sensibilizarea față de drepturile grupurilor marginalizate, asumând responsabilitatea practicii non-discriminatorii. <i>3. The graduate actively promotes social change and awareness of the rights of marginalised groups, assuming responsibility for non-discriminatory practice.</i>
	4. Masterandul/Absolventul explică mecanismele excluderii și marginalizării sociale și rolul consilierului ca agent al schimbării sociale. <i>4. The graduate explains the mechanisms of social exclusion and marginalisation and the role of the counsellor as an agent of social change.</i>	4. Masterandul/Absolventul facilitează sesiuni de sensibilizare pentru indivizi, familii și grupuri privind drepturile și oportunitățile sociale disponibile. <i>4. The graduate facilitates awareness-raising sessions for individuals, families and groups on available rights and social opportunities.</i>	4. Masterandul/Absolventul aplică principii de muncă echitabile și promovează incluziunea socială ca valoare fundamentală a practicii profesionale. <i>4. The graduate applies fair working principles and promotes social inclusion as a core value of professional practice.</i>
CP3 PC3	5. Masterandul/Absolventul definește principiile deontologiei profesionale, cadrul juridic relevant pentru consilierea socială și drepturile beneficiarilor serviciilor sociale. <i>5. The graduate defines the principles of professional ethics, the relevant legal framework for social counselling, and the rights of social service users.</i>	5. Masterandul/Absolventul aplică cadrul etic și juridic în luarea deciziilor profesionale, gestionând dileme etice prin reflecție sistematică și negociind planurile de intervenție cu beneficiarii și partenerii. <i>5. The graduate applies the ethical and legal framework in professional decision-making, managing ethical dilemmas through systematic reflection and negotiating intervention plans with service users and partners.</i>	5. Masterandul/Absolventul promovează drepturile fundamentale ale beneficiarilor și contribuie la o cultură organizațională bazată pe valori etice, integritate și practici echitabile. <i>5. The graduate promotes the fundamental rights of service users and contributes to an organisational culture grounded in ethical values, integrity and equitable practices.</i>
	6. Masterandul/Absolventul identifică situațiile de dilemă etică și explică principiile transparenței față de beneficiari cu privire la drepturi, servicii și limitele intervenției. <i>6. The graduate identifies ethical dilemma situations and explains the principles of transparency towards service users regarding their rights, available services and the limits of intervention.</i>	6. Masterandul/Absolventul comunică transparent legislația și procedurile relevante beneficiarilor și negociază cu factorii interesați pentru apărarea intereselor acestora. <i>6. The graduate communicates relevant legislation and procedures transparently to service users and negotiates with stakeholders to advocate for their interests.</i>	6. Masterandul/Absolventul asumă responsabilitatea respectării obligațiilor de confidențialitate și a normelor de integritate profesională în toate situațiile. <i>6. The graduate assumes responsibility for upholding confidentiality obligations and professional integrity standards in all situations.</i>

CP4 PC4	7. Masterandul/Absolventul descrie paradigmele și metodologiile cercetării calitative și cantitative aplicabile în consilierea socială, inclusiv principiile gândirii critice în analiza problematicilor sociale. <i>7. The graduate describes qualitative and quantitative research paradigms and methodologies applicable in social counselling, including the principles of critical thinking in the analysis of social issues.</i>	7. Masterandul/Absolventul proiectează și implementează studii de cercetare utilizând metode calitative și/sau cantitative, analizând critic datele pentru fundamentarea practicii bazate pe dovezi. <i>7. The graduate designs and implements research studies using qualitative and/or quantitative methods, critically analysing data to support evidence-based practice.</i>	7. Masterandul/Absolventul conduce independent proiecte de cercetare aplicată, respectând normele de etică a cercetării și valorificând rezultatele pentru îmbunătățirea practicii profesionale. <i>7. The graduate independently conducts applied research projects, adhering to research ethics standards and using findings to improve professional practice.</i>
	8. Masterandul/Absolventul identifică criteriile de calitate, validitate și etică a cercetării și explică rolul abordării critice în analiza problemelor din serviciile sociale. <i>8. The graduate identifies quality, validity and ethical criteria in research and explains the role of critical analysis in examining problems in social services.</i>	8. Masterandul/Absolventul elaborează propuneri și rapoarte de cercetare conform standardelor academice, utilizând instrumente statistice și software de analiză cantitativă și calitativă. <i>8. The graduate develops research proposals and reports in accordance with academic standards, using statistical tools and software for quantitative and qualitative analysis.</i>	8. Masterandul/Absolventul elaborează lucrarea de disertație ca produs de cercetare original, valorificând rezultatele pentru îmbunătățirea practicii profesionale și a politicilor sociale. <i>8. The graduate produces the dissertation as an original research output, using its findings to improve professional practice and social policy.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP5 PC5	9. Masterandul/Absolventul descrie modelele teoretice ale consilierii și terapiei familiale (sistemic, structural, narativ, centrat pe soluție) și principiile evaluării psihosociale a familiei. <i>9. The graduate describes theoretical models of family counselling and therapy (systemic, structural, narrative, solution-focused) and the principles of psychosocial family assessment.</i>	9. Masterandul/Absolventul aplică modele de consiliere și terapie familială în evaluarea dinamicii familiale și în facilitarea sesiunilor terapeutice, încurajând autoanaliza membrilor familiei. <i>9. The graduate applies family counselling and therapy models in assessing family dynamics and facilitating therapeutic sessions, encouraging self-reflection among family members.</i>	9. Masterandul/Absolventul elaborează și implementează planuri de intervenție familială individualizate, asumându-și responsabilitatea calității relației terapeutice și a continuității procesului. <i>9. The graduate develops and implements individualised family intervention plans, assuming responsibility for the quality of the therapeutic relationship and the continuity of the process.</i>
	10. Masterandul/Absolventul explică principiile educației pentru viața de familie și rolul consilierii familiale în promovarea rezilienței și funcționării sănătoase. <i>10. The graduate explains the principles of family life education and the role of family counselling in promoting resilience and healthy family functioning.</i>	10. Masterandul/Absolventul realizează evaluări comprehensive ale situației familiei, integrând perspectivele individuale, relaționale și comunitare în planificarea intervenției. <i>10. The graduate conducts comprehensive assessments of family situations, integrating individual, relational and community perspectives in intervention planning.</i>	10. Masterandul/Absolventul asumă responsabilitatea protejării bunăstării tuturor membrilor familiei, inclusiv a copiilor și persoanelor vulnerabile, în cadrul procesului terapeutic. <i>10. The graduate assumes responsibility for protecting the well-being of all family members, including children and vulnerable persons, within the therapeutic process.</i>

CP6 PC6	11. Masterandul/Absolventul descrie modelele și tehnicile consilierii individuale și de grup (cognitiv-comportamental, centrat pe persoană, narativ, centrat pe soluție) și etapele procesului de consiliere. <i>11. The graduate describes individual and group counselling models and techniques (cognitive-behavioural, person-centred, narrative, solution-focused) and the stages of the counselling process.</i>	11. Masterandul/Absolventul aplică tehnici de consiliere individuală și de grup, adaptând strategiile la nevoile, resursele și ritmul beneficiarilor și facilitând luarea de decizii autonome. <i>11. The graduate applies individual and group counselling techniques, adapting strategies to the needs, resources and pace of service users and facilitating autonomous decision-making.</i>	11. Masterandul/Absolventul elaborează și implementează planuri de consiliere individualizate, respectând autonomia și demnitatea beneficiarilor și asumând responsabilitatea calității procesului. <i>11. The graduate develops and implements individualised counselling plans, respecting the autonomy and dignity of service users and assuming responsibility for the quality of the process.</i>
	12. Masterandul/Absolventul explică procesul de soluționare a problemelor în consilierea socială și principiile elaborării strategiilor de intervenție bazate pe resursele beneficiarului. <i>12. The graduate explains the problem-solving process in social counselling and the principles of developing intervention strategies based on the service user's resources.</i>	12. Masterandul/Absolventul evaluează progresul intervențiilor de consiliere, adaptează planul de lucru în funcție de evoluție și asistă beneficiarul în identificarea propriilor soluții. <i>12. The graduate evaluates the progress of counselling interventions, adapts the working plan according to developments and supports the service user in identifying their own solutions.</i>	12. Masterandul/Absolventul promovează abordări centrate pe persoană, orientate spre autonomizare și reziliență, asumând responsabilitatea eficacității intervențiilor de consiliere. <i>12. The graduate promotes person-centred approaches oriented towards empowerment and resilience, assuming responsibility for the effectiveness of counselling interventions.</i>
CP7 PC7	13. Masterandul/Absolventul descrie principalele probleme de sănătate mintală, tipologiile dependenței de substanțe și procesele de doliu, inclusiv principiile consilierii specializate pentru aceste situații. <i>13. The graduate describes the main mental health problems, substance dependency typologies and grief processes, including the principles of specialised counselling for these situations.</i>	13. Masterandul/Absolventul identifică problemele de sănătate mintală și evaluează dependențele de substanțe, aplicând tehnici de consiliere specializată și programe structurate de prevenire a recăderilor. <i>13. The graduate identifies mental health problems and assesses substance dependencies, applying specialised counselling techniques and structured relapse prevention programmes.</i>	13. Masterandul/Absolventul asumă responsabilitatea orientării adecvate a beneficiarilor cu probleme de sănătate mintală sau de dependență și elaborează planuri individualizate de prevenire a recăderilor. <i>13. The graduate assumes responsibility for the appropriate referral of service users with mental health or dependency issues and develops individualised relapse prevention plans.</i>
	14. Masterandul/Absolventul explică procesele psihologice ale pierderii și doliului și descrie modelele de consiliere pentru persoanele aflate în doliu sau în situații de dependență. <i>14. The graduate explains the psychological processes of loss and bereavement and describes counselling models for persons experiencing grief or dependency situations.</i>	14. Masterandul/Absolventul oferă suport empatic și consiliere specializată persoanelor aflate în doliu și celor care se recuperează după dependențe, mobilizând rețeaua de suport disponibilă. <i>14. The graduate provides empathic support and specialised counselling to persons experiencing bereavement and those recovering from addictions, mobilising the available support network.</i>	14. Masterandul/Absolventul promovează sănătatea mintală și bunăstarea psihologică a beneficiarilor, colaborând cu echipa multidisciplinară în gestionarea cazurilor complexe. <i>14. The graduate promotes the mental health and psychological well-being of service users, collaborating with the multidisciplinary team in managing complex cases.</i>

CP8 PC8	15. Masterandul/Absolventul definește tipurile de crize sociale și personale, modelele de intervenție în criză, indicatorii de risc și principiile protecției copilului și tinerilor. <i>15. The graduate defines types of social and personal crises, crisis intervention models, risk indicators and the principles of child and youth protection.</i>	15. Masterandul/Absolventul aplică tehnici de intervenție în criză, evaluează riscul și elaborează planuri de siguranță personalizate, inclusiv consiliere adaptată nevoilor copiilor și adolescenților. <i>15. The graduate applies crisis intervention techniques, assesses risk and develops personalised safety plans, including counselling adapted to the needs of children and adolescents.</i>	15. Masterandul/Absolventul asumă responsabilitatea protecției persoanelor vulnerabile, acționând conform procedurilor legale și etice și sesizând autoritățile competente când este necesar. <i>15. The graduate assumes responsibility for the protection of vulnerable persons, acting in accordance with legal and ethical procedures and reporting to competent authorities when necessary.</i>
	16. Masterandul/Absolventul descrie particularitățile evaluării dezvoltării tinerilor și ale consilierii adaptate vârstei în situații de criză sau de dificultate psihosocială. <i>16. The graduate describes the specific features of youth development assessment and age-appropriate counselling in situations of crisis or psychosocial difficulty.</i>	16. Masterandul/Absolventul oferă suport profesional și acompaniere persoanelor în situații acute de criză, răspunzând adecvat la emoțiile extreme și mobilizând rețeaua de sprijin. <i>16. The graduate provides professional support and accompaniment to persons in acute crisis situations, responding appropriately to extreme emotions and mobilising the support network.</i>	16. Masterandul/Absolventul elaborează programe de prevenție a crizelor și promovează reziliența în rândul populațiilor vulnerabile, inclusiv al copiilor și tinerilor. <i>16. The graduate develops crisis prevention programmes and promotes resilience among vulnerable populations, including children and young people.</i>
CP9 PC9	17. Masterandul/Absolventul descrie principiile managementului de caz, abordării holistice și îngrijirilor orientate spre persoană, precum și standardele de calitate în serviciile sociale de consiliere. <i>17. The graduate describes the principles of case management, holistic approach and person-centred care, as well as quality standards in social counselling services.</i>	17. Masterandul/Absolventul aplică managementul de caz în planificarea, implementarea și revizuirea intervențiilor, organizând pachete de servicii integrate și asigurând calitatea acestora. <i>17. The graduate applies case management in planning, implementing and reviewing interventions, organising integrated service packages and ensuring their quality.</i>	17. Masterandul/Absolventul coordonează procesul de management al cazului cu autonomie profesională, asumând responsabilitatea calității și continuității serviciilor oferite beneficiarilor. <i>17. The graduate coordinates the case management process with professional autonomy, assuming responsibility for the quality and continuity of services provided to service users.</i>
	18. Masterandul/Absolventul explică procesul de organizare a serviciilor sociale integrate și principiile îmbunătățirii continue a practicii pe baza standardelor de calitate. <i>18. The graduate explains the process of organising integrated social services and the principles of continuous practice improvement based on quality standards.</i>	18. Masterandul/Absolventul elaborează și revizuește planuri de servicii centrate pe persoană, utilizând standarde de calitate și indicatori de monitorizare a progresului. <i>18. The graduate develops and reviews person-centred service plans, using quality standards and progress monitoring indicators.</i>	18. Masterandul/Absolventul contribuie la îmbunătățirea continuă a practicii organizaționale prin valorificarea modelelor de bune practici și a feedback-ului beneficiarilor. <i>18. The graduate contributes to the continuous improvement of organisational practice by applying good practice models and service user feedback.</i>

CP10 PC10	19. Masterandul/Absolventul descrie principiile conducerii profesionale în asistența socială, metodele de evaluare a impactului social al intervențiilor și importanța dezvoltării profesionale continue. <i>19. The graduate describes the principles of professional leadership in social work, methods of assessing the social impact of interventions, and the importance of continuing professional development.</i>	19. Masterandul/Absolventul demonstrează abilități de conducere profesională în coordonarea cazurilor complexe, evaluează impactul social al serviciilor de consiliere și participă activ la formarea profesională continuă. <i>19. The graduate demonstrates professional leadership skills in coordinating complex cases, evaluates the social impact of counselling services and actively participates in continuing professional training.</i>	19. Masterandul/Absolventul asumă roluri de conducere profesională în echipa multidisciplinară și gestionează constructiv stresul organizațional, promovând bunăstarea echipei și calitatea serviciilor. <i>19. The graduate assumes professional leadership roles within the multidisciplinary team and constructively manages organisational stress, promoting team well-being and service quality.</i>
	20. Masterandul/Absolventul explică metodele de evaluare a impactului social și instrumentele de monitorizare a eficacității programelor de consiliere. <i>20. The graduate explains social impact assessment methods and tools for monitoring the effectiveness of counselling programmes.</i>	20. Masterandul/Absolventul evaluează critic propria practică profesională și elaborează planuri de autodezvoltare, valorificând supervizarea și feedbackul ca resurse de creștere profesională. <i>20. The graduate critically evaluates their own professional practice and develops self-improvement plans, drawing on supervision and feedback as resources for professional growth.</i>	20. Masterandul/Absolventul contribuie la cultura organizațională pozitivă și la gestionarea stresului în instituție, susținând colegii și promovând bunele practici profesionale. <i>20. The graduate contributes to a positive organisational culture and stress management within the institution, supporting colleagues and promoting good professional practices.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1 TC1	21. Masterandul/Absolventul descrie principiile responsabilității profesionale, ale respectării angajamentelor și ale controlului calității în serviciile de consiliere socială. <i>21. The student describes the principles of professional responsibility, commitment adherence, and quality control in social counseling services.</i>	21. Masterandul/Absolventul demonstrează inițiativă în identificarea soluțiilor inovatoare, respectă angajamentele asumate și aplică standarde de control al calității în propria practică. <i>21. The student demonstrates initiative in identifying innovative solutions, fulfills assumed commitments, and applies quality control standards in their own practice.</i>	21. Masterandul/Absolventul asumă responsabilitatea finalizării sarcinilor asumate și abordează provocările profesionale cu atitudine constructivă și orientare spre îmbunătățire continuă. <i>21. The student assumes responsibility for completing assigned tasks and approaches professional challenges with a constructive attitude and a commitment to continuous improvement.</i>
CT2 TC2	22. Masterandul/Absolventul descrie principiile gândirii critice și creative aplicabile în analiza cazurilor de consiliere și rolul cunoștințelor din științele sociale și umaniste în practica profesională. <i>22. The student describes the principles of critical and creative thinking applicable to the analysis of counseling cases and the role of knowledge from the social sciences and humanities in professional practice.</i>	22. Masterandul/Absolventul aplică gândire critică și creativă în analiza și rezolvarea problemelor complexe din consilierea socială, valorificând cunoștințele interdisciplinare. <i>22. The student applies critical and creative thinking in analyzing and solving complex problems in social counseling, drawing on interdisciplinary knowledge.</i>	22. Masterandul/Absolventul asumă responsabilitatea fundamentării deciziilor profesionale pe raționament critic și transferă cunoștințele prin îndrumare și instruire a colegilor. <i>22. The student assumes responsibility for grounding professional decisions in critical reasoning and transfers knowledge through the guidance and training of colleagues.</i>
CT3 TC3	23. Masterandul/Absolventul descrie principiile empatiei, competenței interculturale și participării civice în contextul practicii de consiliere socială. <i>23. The student describes the principles of empathy, intercultural competence, and civic participation in the context of social counseling practice.</i>	23. Masterandul/Absolventul demonstrează empatie și respect față de diversitatea culturală în toate interacțiunile profesionale și respectă obligațiile de confidențialitate. <i>23. The student demonstrates empathy and respect for cultural diversity in all professional interactions and complies with confidentiality obligations.</i>	23. Masterandul/Absolventul asumă responsabilitatea promovării competențelor interculturale ca fundament al incluziunii și participă activ la viața civică a comunității. <i>23. The student assumes responsibility for promoting intercultural competence as a foundation of inclusion and actively participates in the civic life of the community.</i>

CT4 TC4	24. Masterandul/Absolventul descrie strategiile de gestionare a stresului profesional, de menținere a bunăstării psihologice și instrumentele digitale de comunicare și colaborare relevante în consiliere. <i>24. The student describes strategies for managing occupational stress, maintaining psychological well-being, and the digital communication and collaboration tools relevant to counseling practice.</i>	24. Masterandul/Absolventul aplică tehnici de autoîngrijire și gestionare a frustrării și stresului profesional și utilizează eficient software-ul de comunicare și colaborare în activitatea profesională. <i>24. The student applies self-care techniques and strategies for managing frustration and occupational stress, and effectively uses communication and collaboration software in professional activity.</i>	24. Masterandul/Absolventul asumă responsabilitatea menținerii bunăstării psihologice proprii ca fundament al practicii profesionale eficiente și al prevenirii burnout-ului. <i>24. The student assumes responsibility for maintaining their own psychological well-being as a foundation of effective professional practice and burnout prevention.</i>
CT5 TC5	25. Masterandul/Absolventul descrie principiile lucrului eficient în echipă multidisciplinară, rolul colaborării inter-profesionale și importanța managementului stresului organizațional în serviciile de consiliere. <i>25. The student describes the principles of effective work within multidisciplinary teams, the role of interprofessional collaboration, and the importance of organizational stress management in counseling services.</i>	25. Masterandul/Absolventul colaborează eficient în echipe multidisciplinare, contribuind cu perspectiva consilierii sociale la procesele de evaluare, planificare și intervenție coordonată. <i>25. The student collaborates effectively in multidisciplinary teams, contributing the social counseling perspective to coordinated assessment, planning, and intervention processes.</i>	25. Masterandul/Absolventul asumă roluri active în echipa multidisciplinară, gestionează constructiv conflictele de echipă și contribuie la menținerea unui mediu organizațional sănătos și colaborativ. <i>25. The student assumes active roles within the multidisciplinary team, manages team conflicts constructively, and contributes to maintaining a healthy and collaborative organizational environment.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Serdülők, fiatalok és felnőttek pszichopedagógiája/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Oktatási programok tervezése és menedzsmentje/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/A tudományterület didaktikája, szakmódszetan a liceumi, postliceális és egyetemi oktatásban/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Opcionális tantárgy I./Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pedagógiai gyakorlat (líceumi, posztliceális és egyetemi oktatás)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Opcionális tantárgy II./Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/II-es modul záróvizsga/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Consiliere și asistență în serviciile sociale / Counseling and Assistance for Social Services / Tanácsadás a szociális szolgáltatások területén

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Mai multă implicare în programele de cercetare și de intervenție realizate în cadrul FSAS	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Mai multe activități extracurriculare	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Fără sugestii pentru planul de învățământ (ideile se referă la colaborări, activități extracurriculare, de voluntariat)	☐ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)	
1. DASM Cluj	
2. Fundația FEBE	
3. DGASPC Cluj	
4. DASM Cluj	