

FIȘA DISCIPLINEI

Asistența socială a persoanelor cu boli terminale și HIV/SIDA

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor sociale
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența socială a persoanelor cu boli terminale și HIV/SIDA / Social Work for Persons with Terminal Diseases and HIV/AIDS				Codul disciplinei	AMR10202
2.2. Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp					
2.3. Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Competențe de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, proiector, PC, tablă. Cursul se desfășoară față în față în proporție de 70%, și pe platforma Microsoft Teams, constând din activități sincron, într-o pondere de 30%.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, proiector, PC, tablă Seminarul se desfășoară față în față în proporție de 80%, și pe platforma Microsoft Teams, constând din activități sincron, într-o pondere de 20%.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	CP1) previne probleme sociale CP4) comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP7) evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP8) abordează problemele în mod critic CP11) arată empatie CP13) planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP14) acceptă propria răspundere CP15) aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale CP17) aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP23) oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP25) oferă consiliere socială CP26) aplică managementul de caz CP29) îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale CP30) respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale CP32) aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CP33) revizuieste planurile serviciilor CP34) evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP35) protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP37) gestionează crize sociale CP39) aplică intervenția în criză CP40) sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale CP41) promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale CP42) aplică practici antiopresive CP44) dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale CP45) comunică profesional cu colegi din alte domenii CP46) cooperează la nivel interprofesional CP47) dezvoltă rețele profesionale CP50) participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP51) prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale CP52) promovează drepturile utilizatorilor de servicii CP53) promovează incluziunea CP54) promovează schimbarea socială
-----------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Competențe transversale	CT2) dă dovadă de auto-reflecție CT3) dă dovadă de dorință de învățare CT4) respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT5) gândește analitic CT7) face față incertitudinii CT8) se adaptează la schimbare CT9) ia decizii CT11) lucrează în echipe CT14) gestionează timpul CT15) respectă obligațiile de confidențialitate CT16) dă dovadă de competență interculturală
--------------------------------	--

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • conceptele fundamentale privind îngrijirea paliativă și suportul social în cazul persoanelor cu boli terminale și HIV/SIDA; • legislația și politicile publice referitoare la protecția și sprijinul persoanelor afectate; • metodele de evaluare a nevoilor complexe (medicale, sociale, psihologice și spirituale) ale beneficiarilor și familiilor; • principiile etice și deontologice specifice asistenței sociale în situații de criză și vulnerabilitate extremă.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • comunice empatic și eficient cu persoanele aflate în stadii terminale și cu familiile acestora; • evalueze situațiile sociale și să planifice intervenții adecvate în funcție de nevoile identificate; • ofere consiliere socială și sprijin emoțional beneficiarilor și aparținătorilor; • aplice metode de management de caz și să colaboreze interprofesional cu echipe medicale și psihologice; • intervină în situații de criză și să utilizeze tehnici antiopresive și incluzive; • dezvolte și să implementeze planuri de sprijin adaptate contextului cultural și spiritual al beneficiarilor.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru : • asumarea responsabilității deciziilor etice și profesionale în sprijinirea persoanelor cu boli terminale și HIV/SIDA; • respectarea confidențialității și protejarea demnității beneficiarilor; • coordonarea activităților de suport și implicarea comunității în procesul de incluziune socială; • promovarea drepturilor fundamentale, a incluziunii sociale și a egalității de șanse pentru persoanele afectate; • dezvoltarea profesională continuă și adaptarea la schimbările din domeniul sănătății publice și al serviciilor sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea competențelor teoretice, practice și atitudinale necesare pentru sprijinirea persoanelor cu boli terminale și HIV/SIDA, prin intervenții sociale integrate, respectarea principiilor etice și promovarea incluziunii sociale și a drepturilor fundamentale ale beneficiarilor.
--	---



7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea conceptelor fundamentale ale domeniului; • Înțelegerea principiilor care guvernează activitățile în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu boli terminale, HIV/SIDA; • Dobândirea și dezvoltarea de abilități, deprinderi și competențe asistențiale necesare studenților care doresc să activeze în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu boli terminale, HIV/SIDA; • Evidențierea problemelor specifice domeniului asistenței sociale a persoanelor cu boli terminale, HIV/SIDA; • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințelor dobândite în domeniul de pregătire. • Evidențierea unor probleme specifice furnizării serviciilor de asistență socială a persoanelor cu boli terminale, HIV/SIDA în România.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale: boală terminală/bolnav terminal; HIV/SIDA;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	2 ore
2. Neoplaziile ca boli terminale. Infecția cu HIV ca boala terminală;		2 ore
3. Patologia cancerului și patologia SIDA;		2 ore
4. Principiile și particularitățile îngrijirilor paliative în boala terminală;		2 ore
5. Servicii de îngrijire paliative a pacienților cu boli terminale și seropozitivi HIV;		2 ore
6. Îngrijirea persoanelor cu HIV/SIDA;		2 ore
7. Situația actuală în lume, în România și la nivel regional;		2 ore
8. Aspecte legislative specifice;		2 ore
9. Aspecte critice ale politicilor sociale în domeniu;		2 ore
10. Programe de prevenire a cancerului și HIV/SIDA;		2 ore
11. Importanța relațiilor de suport;		2 ore
12. Tipuri specifice de îngrijire;		2 ore
13. Asistența socială și nursingul muribundului în Europa și România;		2 ore
14. Integrarea socială a persoanelor cu boală terminală și a celor cu HIV/SIDA.		2 ore
Bibliografie		
Obligatorie (suport de curs):		
1. Crăciun, M.R., Asistarea bolnavului terminal în context familial. Situația din România, Editura Lumen, Iași, 2006;		
2. Castello, Amanda, Un „Alien”chiamato dr. Crabe, Editura Pontegobbo, 2000;		
3. Castello, Amanda, Il miracolo dei delfini, Editura L’Autore Libri Firenze, Firenze, 2001;		
4. De Hennezel, M., La dolce morte, Sonzogno Editore, 2002;		
5. De Hennezel, M., La mortintime, Editura Robert Laffont, Paris,1995Gal, D.,;		
6. Kubler-Ross, E., Despre moarte și a muri. Harta marii transformări, Editura Elena Francisc Publishing, București, 2008;		
7. Gal, D., Dezvoltarea umană și îmbătrânirea, Presa Universitară Clujeană, 2001;		
8. Gal, D., Asistența socială a persoanelor vârstnice, Editura Toderescu, Cluj-Napoca, 2003;		
Suplimentară:		



1. Mărgineanu, I., Proiectarea cercetării sociologice, Polirom, Iași, 2000; 2. Buzducea, D., (coord.), (2010), Asistența socială a grupurilor de risc, Editura Polirom, Iași; ; 3. Ciufescu, C., Ciufescu, E. HIV/SIDA-manual practic, Ed. Viața medicală românească, 1995 Mechanic, D, edit. Handbook of Health, Health Care and Health Professions, Free Press, New York, 1983.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica bolnavilor terminali. Descrierea portretul bolnavului terminal 1.1 Stadiile înaintea morții-Kubler-Rose 1.2 Mecanisme de protecție împotriva angoasei – Cristophe Faure	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbatere.	2 ore
2. Bolile cronice. Consecințe asupra integrării familiale și sociale a clientului		2 ore
3. Perspectiva teoretică și modelul de intervenție al asistentului social în îngrijirea bolnavului terminal și a celui cu SIDA		2 ore
4. Asistența socială în neoplaziile copilului, malformațiile congenitale		2 ore
5. Îngrijirea muribundului, drepturile muribundului		2 ore
6. Prezentare studii de caz		2 ore
7. Proiectul de cercetare și intervenție socială în domeniul problemei persoanelor cu boli terminale și HIV/SIDA		2 ore
Bibliografie Obligatorie (suport de curs): 1.Crăciun, M.R., Asistarea bolnavului terminal în context familial. Situația din România, Editura Lumen, Iași, 2006; 2.Castello, A., Un „Alien”chiamato dr. Crabe, Editura Pontegobbo, 2000; 3.Kubler-Ross, E., Despre moarte și a muri. Harta marii transformări, Editura Elena Francisc Publishing, București, 2008; Suplimentară 1.Ciufescu, C., Ciufescu, E. HIV/SIDA-manual practic, Editura Viața medicală românească, 1995; 2.Buzducea, D., Lazăr, F., O monografie a fenomenului HIV/SIDA în România. Editura Universității din Bucuresti. 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii din țară, implicați în studiul și cercetarea acestora, cu reprezentanții asociațiilor de profil etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor acumulate	Examen scris: întrebări cu răspuns liber + întrebări tip grilă	70 %
10.5 Seminar/laborator	Implicare în activități Nivelul competențelor dobândite	Număr de intervenții 10 % Aplicație practică-cercetare – prezentare (orală) 20 %	10 % + 20 % = 30 %
10.6 Standard minim de performanță			



Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cunoștințe din prelegeri și din bibliografia recomandată: boală terminală/bolnav terminal; HIV/SIDA, îngrijirea persoanelor cu HIV/SIDA, programe de prevenire a cancerului și HIV/SIDA, integrarea socială a persoanelor cu boală terminală și a celor cu HIV/SIDA; trebuie să acumuleze 5 puncte din 10.

Pentru a promova această disciplină sunt necesare 3 prezențe la curs și 5 prezențe la seminar.

Notă: Seminarele pierdute pot fi recuperate prin activități suplimentare față de activitățile propuse.

Nota obținută la seminar se păstrează în sesiunile de restanțe și lichidări.

Nu sunt permise convorbiri telefonice în timpul cursului și seminarului.

Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă					

Data completării:
10.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp

Data avizării în departament:
15.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Cristina Baciuc

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".