

FIȘA DISCIPLINEI

Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor sociale
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație / Scientific Reseach for the Elaboration of the Dissertation Paper				Codul disciplinei	AMR10404
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp				
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					65
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				190	
3.8. Total ore pe semestru				250	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	- Competențe de comunicare



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, proiector, PC, tablă Seminarul se desfășoară față în față în proporție de 90%, și pe platforma Microsoft Teams, constând din activități sincron, într-o pondere de 10%.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	CP7) evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP8) abordează problemele în mod critic CP13) planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP14) acceptă propria răspundere CP15) aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale CP17) aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP20) păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP21) deține competențe informatice CP22) aplică tehnici organizaționale CP29) îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale CP32) aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CP33) revizuieste planurile serviciilor CP34) evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP44) dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale CP45) comunică profesional cu colegi din alte domenii CP46) cooperează la nivel interprofesional CP50) participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP51) prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale CP52) promovează drepturile utilizatorilor de servicii CP54) promovează schimbarea socială
Competențe transversale	CT1) lucrează independent CT2) dă dovadă de auto-reflecție CT3) dă dovadă de dorință de învățare CT4) respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT5) gândește analitic CT6) gândește în mod inovator CT7) face față incertitudinii CT8) se adaptează la schimbare CT9) ia decizii CT11) lucrează în echipe CT13) creează rețele CT14) gestionează timpul CT15) respectă obligațiile de confidențialitate

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • conceptele, principiile și etapele cercetării științifice în domeniul asistenței sociale; • metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea socială; • criteriile de validitate, relevanță și etică în realizarea cercetării; • tehnicile de redactare academică și normele de citare conform standardelor internaționale; • modalitățile de structurare și argumentare științifică a lucrării de disertație.
Aptitudini	Studentul este capabil să : • identifice și să formuleze o problemă de cercetare relevantă pentru domeniul asistenței sociale; • proiecteze și să aplice un demers metodologic adecvat pentru colectarea și analiza datelor; • utilizeze instrumente informatice și statistice pentru prelucrarea informațiilor; • redacteze texte academice coerente, argumentate și susținute cu surse bibliografice; • analizeze critic literatura de specialitate și rezultatele propriei cercetări; • comunice profesional concluziile cercetării, atât în scris, cât și oral, în contexte academice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • asumarea responsabilității procesului de cercetare și a respectării normelor etice; • organizarea timpului și resurselor în vederea realizării lucrării de disertație; • respectarea principiilor de integritate academică și confidențialitate; • auto-reflecția asupra experiențelor de cercetare și integrarea feedback-ului primit; • contribuția la dezvoltarea domeniului asistenței sociale prin cercetări originale și relevante.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică necesare elaborării unei lucrări de disertație în domeniul asistenței sociale, prin formarea capacității de analiză critică, aplicarea metodelor de cercetare și respectarea principiilor etice și academice.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea masteranzilor cu standardele generale de elaborare a lucrării de dizertație; • Dezvoltarea abilităților de sintetizare și argumentare. • Însușirea principalelor cunoștințe legate de derularea și analiza unei cercetări empirice; • Să redacteze corect un text științific conform standardelor APA; • Să-și fundamenteze teoretic proiectul de cercetare; • Să propună un design de cercetare coerent • Să prelucreze și să interpreteze adecvat datele rezultate în urma cercetării de teren (cantitativ și/sau calitativ)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Seminar introductiv. Prezentarea generală a conținutului învățării și evaluării;	Expunere interactivă, clarificare conceptuală, problematizare, prelegere, dezbateri.	5 ore
2. Identificarea surselor bibliografice relevante;		5 ore
3. Standardele APA privind citarea în text și realizarea bibliografiei finale;		5 ore
4. Normele de redactare/aranjare finală a lucrării: pagina de titlu, așezarea în pagină, numerotare pagini, antetului și subsol,		5 ore



elaborarea automată a cuprinsului etc.;		
5. Designul de cercetare - Tipuri de design: cantitativ, calitativ, mixt. Elemente ale designului de cercetare: scop, obiective, întrebări/ipoteze de cercetare, metode, tehnici și instrumente, populația și loturile de subiecți, locația cercetării, aspecte etice implicate în cercetare, analiza datelor;		15 ore
6. Analiza cantitativă a datelor: crearea bazei de date și prelucrarea datelor - Elemente de statistica descriptivă și inferențială;		5 ore
7. Analiza calitativă a datelor - Transcrierea interviurilor - Analiza de conținut a tematicii. Utilizarea programelor de analiză a datelor calitative;		5 ore
8. Prezentarea rezultatelor cercetării de teren: tabele și grafice): - Utilitatea tabelelor și graficelor - Elaborarea tabelor și grafice - Analiza informațiilor din tabele și grafice;		5 ore
9. Prezentarea finală a disertației: construirea prezentării în PowerPoint.		10 ore
Bibliografie Obligatorie (suport de curs): 1. Atkinson, R. (2006). Povestea vieții. Interviu. Iași: Polirom. 2. Agabrian, M. (2004). Cercetarea calitativă a socialului. Design și performare. Iași: Institutul European. 3. Agabrian, M. (2006). Analiza de conținut. Iași: Polirom. 4. Chelcea, S. (2003). Metodologia elaborării unei lucrări științifice. București: comunicare.ro 5. Cojocar, S. (2006). Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție. Iași: Polirom. 6. Jupp, V. (2010). Dicționar al metodelor de cercetare socială. Iași: Polirom 7. Mărginean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom. 8. Millea, V-Z. (2018). Gestionarea și analiza datelor cu SPSS și PSPP. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană 9. Mucchelli, A. (2002). Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale. Iași: Polirom 10. Perhinschi, C. & Ilucă, P. (2001). MS Word simplu și eficient. Iași: Polirom. 11. Săveanu, S. (2020). Prelucrarea și analiza datelor în științele sociale. Utilizarea programului Excel. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană 12. Scărneci, F. (2006). Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane. Brașov: Universității Transilvania Brașov. Suplimentară: 1. Scărneci-Domnișoru, F. (2016). Datele vizuale în cercetarea socială. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană 2., D. (2004). Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii. Iași: Polirom 3. Șerbănescu, A. (2005). Cum se scrie un text. Introducere în tehnica redactării. Iași: Polirom. 4. Yin, R. (2005). Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Iași: Polirom		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina ajută masteranzii să înțeleagă logica și utilitatea unei cercetări științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	Nivelul cunoștințelor acumulate;	Evaluare scrisă: întrebări tip grilă + întrebări răspuns liber;	50%
	Coerența argumentelor, calitatea materialelor	Aplicație practică-cercetare – prezentare (orală)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cunoștințe legate de elaborarea lucrării; normele de redactare/aranjare finală a lucrării: pagina de titlu, așezarea în pagină, numerotare pagini, antet și subsol, elaborarea automată a cuprinsului; designul de cercetare - tipuri de design: cantitativ, calitativ, mixt. elemente ale designului de cercetare: scop, obiective, întrebări/ipoteze de cercetare, metode, tehnici și instrumente, populația și loturile de subiecți, locația cercetării, aspecte etice implicate în cercetare, analiza datelor; trebuie să acumuleze 5 puncte din 10. Pentru a promova această disciplină sunt necesare 6 prezențe la seminar. Notă: Seminarele pierdute pot fi recuperate prin activități suplimentare față de activitățile propuse. Nota obținută la seminar se păstrează în sesiunile de restanțe și lichidări. Nu sunt permise convorbiri telefonice în timpul seminarului. Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

							
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Data completării:
10.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Lavinia Elisabeta Popp

Data avizării în departament:
15.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Cristina Baci

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".