



FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor de asistență socială (la Reșița)
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică					Codul disciplinei	AMR2301
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Pau Claudia					
2.3. Titularul activităților de seminar			-					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				76	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu echipamente de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	



6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	CP41 Promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale CP51 Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale CP52 Promovează drepturile utilizatorilor de servicii CP53 Promovează incluziunea CP54 Promovează schimbarea socială CP55) raportează cu privire la dezvoltarea CP67 Asigurarea standardelor profesionale în conformitate cu etica profesională în supervizare CP75 respectarea prevederilor legale din domeniul serviciilor sociale CP76 dobândirea mecanismelor de a gestiona efectele experiențelor profesionale în plan personal
Competențe transversale	CT2 Dă dovadă de auto-reflecție CT3 Dă dovadă de dorință de învățare CT4 Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT15 Respectă obligațiile de confidențialitate CT16 Dă dovadă de competență interculturală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea și apropierea conceptelor și doctrinelor etice fundamentale - Utilizarea corespunzătoare a cunoștințelor de bază, reflecția critică asupra și evaluarea unor situații etice dilematice în domeniul de activitate.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea studierii acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice valorile și principiile etice fundamentale; - Utilizeze perspective etice de referință în abordarea unor situații concrete; - Aplice cunoștințele dobândite în procesul educației continue și al optimizării pregătirii profesionale; - Demonstreze grijă în promovarea și menținerea unui ethos instituțional; - Acționeze cu integritate în context social și profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamente ale eticii cercetării	Prelegere (explicația, exemplificarea, problematizarea etc.)	2 ore
2. Conduita etică a cercetătorului. Integritatea științifică		2 ore
3. Forme de fraudă în activitatea de cercetare		2 ore
4. Plagiul și autoplagiul		2 ore
5. Identificarea plagiatului		2 ore
6. Mijloace electronice de identificare a plagiatului		2 ore
7. Ce trebuie să știm despre Turnitin		2 ore
8. Redactarea corectă lucrărilor academice		2 ore

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



9. Utilizarea etică a instrumentelor AI		2 ore
10. Comisia și codul de etică al UBB		2 ore
11. Dilema etică		2 ore
12. Etica în asistența socială		2 ore
Bibliografie <u>Obligatorie (suport de curs)</u> Bretag T. (ed.). (2016). <i>Handbook of Academic Integrity</i> . Singapore: Springer. Cozma C. (2018). „Fundamente ale eticii și integrității academice”. În vol. <i>Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională</i> . Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Francis L. Macrina, (2014). <i>Scientific Integrity</i> , ASM Press, Washington DC. Kohlberg L. (1984). <i>Essays on Moral Development</i> , Volume II. San Francisco: Harper & Row Kristin Shrader-Frechette, (1994). <i>Ethics of Scientific Research</i> , Rowman & Littlefield Publishers Papadima, L., <i>Deontologie academică</i> , Curriculum-cadru, Universitatea din București ESF, (2011). <i>The European Code of Conduct for Research Integrity</i> , Strasbourg. <u>Suplimentară</u> Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K Tresiño. (2012). <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i> . Baltimore: The Johns Hopkins University Press Josephson M and Mertz. (2004). <i>M. Honor above all</i> . Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics Lawrence Kohlberg. (1984). <i>Essays on Moral Development</i> , Volume II. San Francisco: Harper & Row		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina „etică și integritate academică” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a conștientiza și soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de lucru pentru afirmarea și dezvoltarea unor valori și norme ale onestității, în sfera vieții personale și socioprofesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor, a activităților, responsabilităților, a metodelor și instrumentelor utilizate în etică și integritate academică	Examen oral	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: - Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 5 puncte din 10. - Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cunoștințe minime din prelegeri și din bibliografia recomandată. - Pentru a promova această disciplină sunt necesare 6 prezențe la curs. - Nota obținută la seminar se păstrează în sesiunile de restanțe și lichidări. - Studentii cu nevoi educative speciale sunt încurajați să contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare și evaluare care să îi sprijine. - Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru			



lucrarea plagiată.

- Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă				

Data completării:
10.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Claudia Pau

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
15.09.2026

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Cristina Baci

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".