



FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistența Socială
1.3. Departamentul	Asistența Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul serviciilor sociale
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică				Codul disciplinei	AMR2301
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Univ. Dr. Maria-Carmen Pantea				
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					72
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					3
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	NA
4.2. de competențe	NA

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs. Acces la calculator cu conexiune internet pentru accesarea bibliografiei și a altor resurse (MT g5k362z)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu e cazul



6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP44	Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale
CP5	Realizează interviuri în asistență socială
CP42	Aplică practici antiopresive
CP52	Promovează drepturile utilizatorilor de servicii
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT15	Respectă obligațiile de confidențialitate

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

CP44	153. Cunoaște în profunzime valorile, principiile și codul etic al profesiei de asistent social
CP52	185. Înțelege în profunzime drepturilor specifice: dreptul la informare, consimțământ informat, confidențialitate, demnitate, autodeterminare și tratament nediscriminatoriu.
CP5	27. Respectă etica profesională și confidențialitatea
CP42	191. Își asumă obligația etică de a semnală comportamentele opresive în mediul profesional sau comunitar
CT15	400. Înțelege valoarea informației și consecințele juridice sau etice ale divulgării neautorizate.
	470. Identifică riscurile de securitate și evaluează informațiile care necesită protecție
	536. Evaluează situațiile neprevăzute și aplică regulile de confidențialitate în contexte noi (aplică raționament profesional)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sa dezvolte o atitudine responsabila in raport cu normele de etica si integritate academica Sa dezvolte capacitatea de analiza nuantata a dilemelor etice implicate in cercetarea sociala Sa formeze capacitatea de a actiona pentru diminuarea riscurilor etice
7.2 Obiectivele specifice	Sa acceseze autonom norme si regulamente specifice privind integritatea academica. Sa acceseze surse de informare pertinente cu privire la dimensiunea etica a cercetarilor Sa examineze implicatiile etice ale diferitelor abordari si metode de cercetare; Sa propuna moduri de cercetare care sa raspunda principiilor de etica Sa integreze elementele de etica proprii unui proces de cercetare in protocoale specifice Sa contribuie la dezbaterile unor dileme etice in mod informat si constructiv



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Prezentare generala. Discutarea si negocierea modului de lucru.	Prezentarea	
2. Concepte. Raporturile dintre etica, morala, religie si legislatie Imoral, amoral, moral Principii, valori, reguli morale, Normativ si descriptiv Responsabilitate morala si agentii morali	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
3. Principiile eticii. Autonomia. Non-maleficența. Beneficența. Justitia (echitatea). Conflictul intre principii	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
4. Cadre etice. Teleologia (utilitarianismul, pragmatismul) Deontologia Etica virtutii. Etica griji. Teorii ale justiției sociale și echității. Etici postmoderne / critice (etica feministă, etica postcolonială, etica ecologică / ecocentrică). Etici aplicate / emergente (etica AI, etica responsabilității). Pluralismul. Rolul comisiilor de etica.	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
5. Conflictul dintre valori. Cum se analizeaza o dilema etica. Exemple de buna practica in comisiile de etica.	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
6. Tipuri de consimțământ. Confidentialitate si anonimizarea. Dileme etice in colectarea, pastrare si gestionarea datelor. Exemple de buna practica.	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
7. Ghiduri si protocoale cu privire la aspectele de etica ale cercetării. Aparatul etic al unui proiect de cercetare la UBB. Exemplificare	Prelegerea interactiva, Studiul de caz	
8. Rolul integritatii in mediul academic. Misiunea universitatii. Valori. Reguli morale si de eticheta specifice universităților. Transparența. Responsabilitate publica	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
9. Reglementări privind etica în universitățile din România Prezentare generala: Comisia de etica a UBB.	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
10. Reglementari privind etica si integritatea in mediul universitar. Politici si proceduri. Codul de etică și deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai (2025)	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
11. Provocări și dileme (I) Tipologia abaterilor de la integritatea academică. Libertatea de exprimare si libertatea academică. Puterea, conflictul de interese, fraudă, trisarea, hartuirea, <i>mobby-ing</i> si respectul pentru demnitate. Exemple de buna practica.	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
12. Provocări și dileme (II) Diseminarea rezultatelor cercetării Responsabilitatile si drepturile autorilor. Plagiatul, selectarea dovezilor, falsificarea si fabricarea datelor. Exemple de buna practica.	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
13. Utilizarea responsabila a IA in cercetare Prezentare: <i>Recomandari de utilizare a inteligentei artificiale in scrierea academica</i> (UBB, 2024) <i>Ghid de folosire a inteligentei artificiale in cercetare</i> (FSAS, 2023)	Prelegerea interactiva, dezbateri, problematizarea	
14. Sinteza cursului, clarificări.	Exercitiul, problematizarea	



Bibliografie obligatorie:

- Comisia Europeană. (2021). *Ethics in social science and humanities* (pp. 4–23). Directorate-General for Research and Innovation.
- Directorate-General for Research and Innovation. (2024). *Living guidelines on the responsible use of generative AI in research* (ERA Forum Stakeholders' document, 18 pp.).
- Hatos, Adrian. (2025) Utilizarea inteligenței artificiale în cercetare și redactarea materialelor academice: politici și recomandări. Universitatea din Oradea. (17 pag)
- Hammersley, M. (2009). *Against the ethicists: on the evils of ethical regulation*. *International Journal of Social Research Methodology*, 12(3), 211–225.
- Oakley, A. (1981). *Interviewing Women: A Contradiction in Terms*. In H. Roberts (Ed.), *Doing Feminist Research* (pp. 30 - 61). London: Routledge & Kegan Paul.
- Oakley, A. (2015). *Interviewing Women Again: Power, Time and the Gift*. *Sociology*. Onlinefirst.(17 pag)
- Socaciu, E., Vică, C., & Mihailov, E. (2018). *Etică și integritate academică*. Editura Universității din București. <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf> (pag 13-58)
- Șercan, E. (2017). *Deontologie academică: Ghid practic*. București: Editura Universității din București. (pag 7-57)
- Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca. (2023). *Ghid de folosire a inteligenței artificiale*. FSAS.
- Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca. (2024). *Recomandări de utilizare a inteligenței artificiale în scrierea academică*.
- Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca. (2025). *Codul de etică și deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai* [PDF]. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul-etic-si-deontologie-profesionala_UBB_2025.pdf
- Volacu, A., Cutaș, D., Miroiu, A. (Eds.). (2021). *Etica relației dintre copii, părinți și stat în Alegeri morale : teme actuale de etică aplicată*. Polirom. (21 pag)

Bibliografie facultativă:

- Avram, A., Berlic, C., Murgescu, B., Murgescu, M.-L., Popescu, M., Rughiniș, C., Sandu, D., Socaciu, E., Șercan, E., Ștefănescu, B., Tănăsescu, S. E., & Voinea, S. (2018). *Deontologie academică: Curriculum-cadru* (L. Papadima, Coord.). București: Editura Universității din București.
- Farrimond, H. (2013) *Doing Ethical Research*. NY: Palgrave.
- British Association for Counselling and Psychotherapy (2018) *Ethical Framework for the Counselling Professions* is published by the British Association for Counselling and Psychotherapy.
- Volacu, A., Cutaș, D., Miroiu, A. (Eds.). (2021). *Alegeri morale : teme actuale de etică aplicată*. Polirom.
- Universitatea Bucuresti: Comisia de etica a cercetarii. *Etica*.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Obs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a gestiona dileme etice inerente unei cercetări cu persoane dezavantajate reprezintă o competență transferabilă în munca din domeniul asistenței sociale.

Dezvoltarea unei atitudini constructive și axată pe prevenirea situațiilor de încălcare a integrității este esențială atât în mediile profesionale, cât și cele civice.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Intelegerea principalelor concepte si teorii din domeniul eticii cercetarii si a integritatii academice	Examen scris	70%
	Capacitatea de a reflecta asupra unei teme de etica si de a accesa critic surse stiintifice	Teme de casa pe parcurs	10%
	Capacitatea de a participa informat si constructiv la dezbateri	Observatie curenta	10%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru nota minimă, studentul trebuie să demonstreze:

- Cunoștințe generale despre principiile de baza ale eticii si cele de integritate academica
- Capacitatea de a opera cu cele mai importante concepte stiintifice din domeniul eticii cercetarii si al integritatii academice
- Capacitatea de a participa informat si constructiv la dezbateri

Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim nota 5. Se acorda din oficiu 1 punct.

Temele de casa constau in scurte exercitii facultative de reflectie scrisa/ documentare de la un curs la celalalt. Temele se realizeaza doar pentru prevazuta initial si nu se recupereaza. Pe parcursul semestrului se va da un numar de teme mai mare decat cel care sa asigure obtinerea unui punctaj de 1 punct.

Cadrul didactic poate acorda **bonusuri** pentru:

- Contribuții orale relevante la curs.
- Propuneri de subiecte pentru examenul grila
- Propunerea de surse bibliografice suplimentare utile
- Diseminarea unor materiale relevante in domeniul eticii si integritatii academice (anunturi evenimente, resurse)
- Participarea la activitati extra-curriculare in domeniul eticii si integritatii academice.

Materialele pentru bonus se obtin exclusiv in perioada de activitate didactica si se upladeaza pe MT/Files/Resurse adaugate de studenti pana la data ultimului seminar.

Toate **punctajele** sunt comunicate studentilor care au la dispozitie 48h pentru semnalarea unor neclaritati/ nereguli. Ulterior acestui termen, punctajele obtinute nu se modifica. Toate punctajele si bonusurile obtinute in perioada de activitate didactica, se pastreaza neschimbate in sesiunea de restanta/ lichidare.

Pentru promovare, este recomandata prezenta la curs in proportie de 30% (4 din 14 cursuri).

Persoanele cu nevoi educative speciale sunt rugate sa contacteze cadrul didactic pentru a conveni asupra unor moduri de invatare si evaluare care sa le sprijine.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals): Nu se aplică

Data completării:
21.09.2026